





## ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

<p>Полное наименование организации</p>	<p>Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа № 26 (далее – МОБУ СОШ № 26)</p>
<p>Документы, послужившие основанием для разработки программы развития</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.</li> <li>2. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16).</li> <li>3. Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 годы, утвержденная указом Президента Российской Федерации от 09.05.2017 № 203.</li> <li>4. Распоряжение Минпросвещения России «Об утверждении методических рекомендаций по приобретению средств обучения и воспитания для обновления материально-технической базы общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций в целях внедрения целевой модели цифровой образовательной среды в рамках региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результата федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» от 17.12.2019 № Р-135.</li> <li>5. Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом Российской Федерации 03.04.2012 № Пр-827.</li> <li>6. Основы государственной молодежной политики до 2025 года, утвержденные распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 № 2403-р.</li> <li>7. Распоряжение Минпросвещения России «Об утверждении ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности»» от 21.06.2021 № Р-126.</li> <li>8. Концепция развития дополнительного образования детей в Российской Федерации, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 № 1726-р.</li> </ol>



	<p>9. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р.</p> <p>10. Приказ Минпросвещения России «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (ФГОС-2021) от 31.05.2021 № 286.</p> <p>11. Приказ Минпросвещения России «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (ФГОС-2021) от 31.05.2021 № 287.</p> <p>12. Приказ Минобрнауки России «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» от 06.10.2009 № 373.</p> <p>13. Приказ Минобрнауки России «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» от 17.12.2010 № 1897.</p> <p>14. Приказ Минобрнауки России «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» от 17.05.2012 № 413.</p> <p>15. Приказ Минобрнауки России «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» от 19.12.2014 № 1598.</p> <p>16. Приказа Минобрнауки России «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» от 19.12.2014 № 1599.</p> <p>17. Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07</p>
Сведения о разработчиках	Администрация образовательной организации
Цели программы развития	<p>1. Повышение конкурентных преимуществ школы как образовательной организации, ориентированной на создание условий для формирования успешной личности ученика.</p> <p>2. Цифровизация образовательной деятельности, делопроизводства.</p>



	<ol style="list-style-type: none"> <li>3. Проведение внутреннего мониторинга соответствия аккредитационным показателям.</li> <li>4. Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учётом потребностей и возможностей детей.</li> <li>5. Оптимизация системы индивидуально-ориентированного психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ.</li> <li>6. Реализация проекта «Этнографический уголок донского казачества», реализуемого за счёт средств гранта Президента Российской Федерации, предоставленного Фондом президентских грантов ГКО «Таганрогское».</li> <li>7. Оптимизация системы гражданского воспитания обучающихся средствами работы музея Боевой Славы 416-й Таганрогской Краснознаменной ордена Суворова II степени стрелковой дивизии.</li> <li>8. Модернизация системы охраны труда и повышение общей безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации</li> </ol>
<p>Комплексные задачи программы развития</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создание системы сетевого взаимодействия со спортивными организациями, вузами, организациями сферы культуры, чтобы расширить перечень предлагаемых услуг и повысить качество уже оказываемых, помочь учащимся в выборе будущей специальности, подготовке к поступлению в вуз.</li> <li>2. Расширение образовательных возможностей для учащихся через многопрофильность и вариативность образовательных программ общего и дополнительного образования.</li> <li>3. Оптимизация системы дистанционных образовательных технологий, электронного обучения с целью повышения эффективности их использования.</li> <li>4. Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота.</li> <li>5. Создание востребованной воспитательной системы для реализации современной молодежной политики.</li> <li>6. Создание ресурсного пространства казачьего образования на базе «Этнографического уголка донского казачества».</li> <li>7. Повышение безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей.</li> <li>8. Повышение эффективности системы охраны труда</li> </ol>



	организации
Основные направления развития организации	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внедрение ФГОС НОО, утвержденного приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286, ФГОС ООО, утвержденного приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 с 01.09.2022.</li> <li>2. Внутренний мониторинг условий организации на соответствие аккредитационным показателям.</li> <li>3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей (законных представителей).</li> <li>4. Цифровизация делопроизводства и образовательного процесса в организации.</li> <li>5. Совершенствование системы охраны труда.</li> <li>6. Усиление антитеррористической защищенности организации</li> </ol>
Период реализации программы развития	2022 – 2026 годы
Источники финансирования программы развития	<ul style="list-style-type: none"> <li>- областной бюджет;</li> <li>- местный бюджет;</li> <li>- внебюджетные средства</li> </ul>
Целевые индикаторы и показатели успешности реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Разработаны и реализуются ООП НОО и ООП ООО, разработанные на основе ФГОС НОО, утвержденного приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286, ФГОС ООО, утвержденного приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287.</li> <li>• Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования.</li> <li>• Функционирует система воспитания, которая соответствует законодательству Российской Федерации и удовлетворяет учащихся и родителей (законных представителей).</li> <li>• 90% учащихся включено в систему дополнительного образования школы.</li> <li>• 100 % педагогов школы прошли курсы повышения квалификации или переподготовку по реализуемым ими образовательным программам.</li> <li>• В школе действует эффективная система мониторинга образовательного и воспитательного процесса.</li> <li>• Все педагогические работники используют в учебном и воспитательном процессе дистанционные</li> </ul>



	<p>образовательные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 100 % педагогов обучилось по программам для работы с детьми с ОВЗ.</li> <li>• Увеличилось финансирование организации за счет дополнительных платных образовательных услуг, побед в грантовых конкурсах.</li> <li>• Снизилось количество несчастных случаев с работниками и детьми</li> </ul>
<p>Ожидаемые результаты реализации программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Обеспечение качества общего и дополнительного образования, соответствующего ФГОС, социальному заказу, возможностям и потребностям обучающихся.</li> <li>• Расширение перечня дополнительных образовательных услуг, предоставляемых обучающимся.</li> <li>• Организация профильного обучения на основе сетевого взаимодействия образовательных учреждений.</li> <li>• Стабильные положительные результаты, достигнутые обучающимися в ходе государственной итоговой аттестации.</li> <li>• Расширение деятельного участия обучающихся в освоении базовых национальных ценностей (через социальное проектирование, дебаты, интернет-конференции, тренинги, деловые игры и т.д.).</li> <li>• Рост количества и масштабов социально-позитивных инициатив со стороны обучающихся.</li> <li>• Создание системы выявления, поддержки и развития талантливых детей на различных уровнях обучения в школе.</li> <li>• Создание эффективной системы сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья.</li> <li>• Сетевое взаимодействие с социальными партнёрами.</li> <li>• Овладение педагогами цифровыми ресурсами, необходимыми для успешного решения задач современного образования в условиях новых ФГОС.</li> <li>• Создание эффективной системы информационного обеспечения образовательного процесса.</li> <li>• Трансформация физического пространства школы, пришкольного участка и учебного оборудования в соответствии с требованиями новыми ФГОС.</li> <li>• Вовлечение 100 % обучающихся и 30 % родительской общественности в проекты, реализуемые на базе «Этнографического уголка донского казачества»</li> </ul>



	<p>и школьного музея Боевой Славы 416-й Таганрогской Краснознаменной ордена Суворова II степени стрелковой дивизии.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Создание школьного медицентра виртуальных образовательных ресурсов и дистанционного образования.</li> <li>• Создание здоровых и безопасных условий труда и учебы</li> </ul>
Контроль реализации программы развития	Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. Отчетная дата – август каждого года. Корректировку программы развития осуществляет директор МОБУ СОШ № 26

### Общая характеристика учреждения

Таблица 1

Организационно-правовая форма школы	учреждение
Школа является муниципальным учреждением бюджетного типа	
Тип образовательной организации	общеобразовательная организация
Год основания	1936
Юридический адрес	347930, Ростовская область, г. Таганрог, Большой Проспект, 5
Телефон	8(8634)64-26-20
Факс	8(8634)64-26-20
e-mail	<a href="mailto:sch26@tagobr.ru">sch26@tagobr.ru</a>
Адрес сайта	<a href="http://shkola26.virtualtaganrog.ru">shkola26.virtualtaganrog.ru</a>
Должность руководителя	директор муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения средней общеобразовательной школы № 26
Фамилия, имя, отчество руководителя	Майданчук Светлана Борисовна

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа № 26 ориентирована на обучение, воспитание и развитие обучающихся с разными образовательными потребностями: общеобразовательные классы и специальные классы для детей, нуждающихся в коррекционно-развивающем обучении, с учетом их индивидуальных (возрастных, физиологических, психологических, интеллектуальных) особенностей, образовательных потребностей и возможностей, личностных склонностей путем создания в ней адаптивной педагогической системы и



максимально благоприятных условий для умственного, нравственного, эмоционального и физического развития каждого ребенка.

Школа функционирует на основе нормативно-правовых документов:

- Устава МОБУ СОШ № 26 (утвержден 16.12.2020);  
- Свидетельства об аккредитации организации (выдано 18 февраля 2014 года Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области, серия 61А01 № 0000369, срок действия свидетельства - с 18 февраля 2014 года до 18 февраля 2026 года);

- Лицензии на право ведения образовательной деятельности (выдана 4 мая 2011 года Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области, серия 61 № 000326, регистрационный номер 1340, срок действия лицензии - бессрочно).

Основная форма получения общего образования в школе – очная.

Режим работы в 1-11 общеобразовательных и специальных классах осуществляется по 5-дневной учебной неделе. Школа работает в две смены.

### Материально-техническая база

Таблица 2

Тип здания	Четырехэтажное кирпичное здание
Общая площадь здания	2965,7 кв.м.
Право на здание	Свидетельство о государственной регистрации права: серия 61-АЗ № 943275
Земельный участок	Свидетельство о государственной регистрации права: серия 61-АК № 058864
Общая площадь земли	8946 кв.м.

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса, постоянно обновляется и включает в себя спортивный зал, спортивную площадку с элементами полосы препятствий, актовый зал вместимостью 220 человек, буфет на 60 человек. В школе имеются: 19 учебных кабинетов, компьютерный класс, кабинет педагога-психолога, медицинский кабинет, библиотека, школьный музей Боевой Славы, «Этнографический уголок донского казачества».

### Перечень оргтехники и технических средств, имеющих в образовательном учреждении

Таблица 3

Тип компьютера	Количество	Где используется (на уроке, факультативных занятиях, в управлении и др.)
Ноутбук	48	на уроках, факультативных занятиях, на внеклассных мероприятиях
Моноблок Acer	8	на уроках, факультативных занятиях, на внеклассных мероприятиях
ПК (сервер)	1	для интернет-доступа, функционирования сайта школы, электронного журнала



Компьютер	30	на уроках, факультативных занятиях, в управлении, во внеурочной деятельности
Планшеты	4	на уроках, факультативных занятиях, в управлении, во внеурочной деятельности

Таблица 4

Наименование	Количество
Модем	1
Мультимедиапроектор	5
Копировальный аппарат А3	2
Копировальный аппарат А4	1
Экран на штативе	3
Экран настенный	3
МФУ	2
Принтер	26
Факс	1
Сканер	2
Интерактивная доска	1
Интерактивный комплекс	2

Для дополнительного профессионального образования педагогов и удовлетворения познавательных потребностей обучающихся в полной мере используется школьная библиотека. За последние годы библиотечный фонд значительно пополнился художественной и учебной литературой и составляет:

Таблица 5

Книжный фонд (экз.)	Всего	% обеспеченности		
		начальное общее образование	основное общее образование	среднее общее образование
в том числе:	16663			
учебники	8986	100	100	100
художественная	7677	100	100	100

### Сведения об обучающихся

Таблица 6

№ п/п	Параметры статистики	На конец 2020-2021 учебного года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	486
	– начальная школа	213
	– основная школа	232



	– средняя школа	41
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	
	– начальная школа	0
	– основная школа	4
	– средняя школа	0
3	Не получили аттестата:	
	– об основном общем образовании	0
	– среднем общем образовании	0
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:	1
	– в основной школе	
	– средней школе	4

### Характеристика окружающего социума

Социум школы представляет собой микро- и макросреду. Микросреду составляют семьи обучающихся. Статистические сведения о социальном статусе семей свидетельствуют о сохранении высокого показателя численности многодетных и социально незащищенных семей (семьи, в которых оформлена опека, имеются дети-инвалиды):

2019 год – 20,7 % от общего числа семей;

2020 год – 19,6 % от общего числа семей;

2021 год – 21,5 % от общего числа семей.

Макросреду или макроокружение представляют различные организации, взаимодействие с которыми позволяет реализовать модель школьного образования, основанную на интегративной связи образования, науки и социальных структур.





Рис. 1. Социокультурные связи школы

### Организационно-педагогические условия организации, характеристика педагогов

Общее количество педагогических работников – 36 человек, администрация – 4 человека. Учителя – 29 человек, иные педагогические работники – 4 человека.

Таблица 7

Образование педагогических работников, количество работников	Наличие квалификационных категорий, количество работников	Стаж работы, количество работников
Высшее – 35 человек, среднее специальное – 1 человек	Канд.филол.наук – 1 человек, высшая – 18 человек, первая – 6 человек, без категории – 11 человек	До 5 лет – 7 человек, 5 – 10 лет – 5 человек, свыше 10 лет – 24 человека

Среди педагогического состава есть учителя, отмеченные наградами:

Почетный работник общего образования Российской Федерации – 1 работник.

Почетная грамота Министерства образования/Министерства Просвещения Российской Федерации – 9 работников.

В данный момент школа полностью укомплектована для реализации образовательных программ общего образования. На момент завершения программы школа должна создать материально-технические ресурсы для реализации программ дополнительного образования по следующим



направлениям: художественному, физкультурно-спортивному, туристско-краеведческому.

В школе отсутствует медицентр виртуальных образовательных ресурсов. После реализации программы в школе должна быть налажена работа многофункционального медицентра.

В школе работают 2 музея:

- музей Боевой Славы 416-й Таганрогской Краснознаменной ордена Суворова II степени стрелковой дивизии;
- «Этнографический уголок донского казачества», созданный за счёт средств гранта Президента Российской Федерации, предоставленного Фондом президентских грантов ГКО «Таганрогское».

### Основания для разработки программы развития

Перед началом разработки программы были оценены:

- результативность реализации программы развития школы на 2017-2021 годы;
- потенциал развития школы на основе SWOT-анализа возможностей и проблем образовательной организации;
- возможные варианты развития.

Основания для разработки программы развития школы по итогам SWOT-анализа.

Таблица 8

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития в соответствии с изменениями внешнего окружения	
Сильные стороны (S)	Слабые стороны (W)	Благоприятные возможности (O)	Угрозы (T)
Высокий уровень профессиональной подготовки педагогов (69 % учителей имеют высшую и первую категорию)	Слабая материально-техническая база	Есть предложения по сетевому взаимодействию	Расширяется конкурентная среда
Разнообразие образовательных программ	Недостаточное количество учащихся школы для необходимого набора в профильные классы	Есть спрос на образование детей с ОВЗ	Уменьшение контингента обучающихся



Развита система организации проектно-исследовательской деятельности школьников	Школа расположена в районе, где преобладают частные домовладения	Наличие музея Боевой Славы 416-й Таганрогской Краснознаменной ордена Суворова II степени стрелковой дивизии, «Этнографического уголка донского казачества»	Недостаточное финансирование дополнительного образования
Школьники успешно участвуют в городских, областных олимпиадах, конкурсах, конференциях различной направленности	Библиотечный фонд укомплектован недостаточно, мало новых поступлений, в т. ч. электронных изданий	Школа выстроила систему взаимодействия с государственными и общественными организациями	Школа полностью зависит от бюджетного финансирования в условиях экономической нестабильности
Налажен эффективный механизм оказания платных услуг	Нет школьной маркетинговой стратегии	Школа участвует в конкурсах на получение грантов	

### **Основные направления развития МОБУ СОШ № 26**

1. Внедрение новых ФГОС с 01.09.2022 (Проверка соответствия материально-технической базы новым требованиям стандартов, разработка новых ООП НОО, ООП ООО, АООП в соответствии с новыми ФГОС).

2. Внутренний мониторинг условий организации на соответствие аккредитационным показателям.

3. Расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и взрослых.

4. Цифровизация делопроизводства и образовательных процессов в организации (Реализация государственной политики в сфере цифровой трансформации образовательной организации и развития цифровой образовательной среды, внедрение электронного документооборота).

5. Совершенствование системы охраны труда (Проведение мероприятий по улучшению условий и охраны труда). Актуализировать локальные нормативные акты школы в сфере охраны труда.

6. Усиление антитеррористической защищенности организации



## Мероприятия по реализации программы развития

Таблица 9

№ п/п	Мероприятие	Ответственный	Срок
<b>1. Внедрение ФГОС НОО и ООО</b>			
1	Создание рабочей группы по обеспечению перехода на обучение по ФГОС-2021	Директор	Январь 2022
2	Проведение педсовета, посвященного внедрению ФГОС-2021	Директор	Февраль 2022
3	Анализ соответствия материально-технической базы школы требованиям ФГОС-2021, действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда	Заместители директора по УВР, АХР	Январь- февраль 2022
4	Анализ имеющихся в школе ресурсов для изучения родного языка и родной литературы, а также второму иностранному языку по ФГОС-2021	Заместитель директора по УВР	Январь- февраль 2022
5	Анализ соответствия электронной образовательной среды, доступности информационно-образовательной среды требованиям ФГОС-2021	Заместители директора по УВР, АХР	Февраль 2022
6	Разработка ООП НОО и ООО по ФГОС-2021, включая рабочих программ учебных предметов, курсов, в том числе внеурочных, учебных модулей, рабочих программ воспитания, программы формирования УУД, учебных планов, календарных учебных графиков, планов внеурочной деятельности, календарных планов воспитательной работы	Рабочая группа	Май 2022
<b>2. Мониторинг соответствия школы аккредитационным показателям</b>			
1	Анализ аккредитационных показателей для общеобразовательных организаций	Заместитель директора по УВР	Январь, ежегодно
2	Совещание при директоре	Директор	Январь, ежегодно



3	Проведение внутреннего аудита на соответствие школы аккредитационным показателям	Заместитель директора по УВР	Февраль, ежегодно
4	Разработка мер по устранению выявленных нарушений	Директор	Март, ежегодно
<b>3. Расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и взрослых</b>			
1	Анализ востребованности дополнительного образования	Заместитель директора по ВР	Январь-март, ежегодно
2	Проведение педсовета с целью определения, какие программы дополнительного образования надо реализовать	Директор	Апрель, ежегодно
3	Разработка программ дополнительного образования	Заместитель директора по ВР, педагоги дополнительного образования	Май-август, ежегодно
<b>4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации</b>			
1	Проанализировать цифровую инфраструктуру и обдумать, какие цифровые технологии могут применяться в деятельности педагогов	Директор, заместитель директора по АХР	Февраль, ежегодно
2	Составление плана развития цифровой инфраструктуры школы	Заместитель директора по АХР	Март, ежегодно
3	Направление на обучение работников	Директор	Май, ежегодно
<b>5. Совершенствование системы охраны труда</b>			
1	Проанализировать локальные нормативные акты школы с целью внесения изменений в сферу охраны труда	Заместитель директора по АХР	Первое полугодие, ежегодно
2	Проведение совещания с целью планирования развития системы охраны труда в школе	Директор	Март, ежегодно



3	Разработка мероприятий по улучшению условий и охраны труда	Заместитель директора по АХР	Март, ежегодно
<b>6. Усиление антитеррористической защищенности организации</b>			
1	Определение основных положений проведения работы по АТЗ, схемы управления, состава комиссий по внутренним проверкам, способов контроля	Директор, заместитель директора по АХР	Первое полугодие, ежегодно
2	Корректировка плана мероприятий по исполнению ПП РФ от 02.08.2019 № 1006 и плана действий при установлении уровней террористической опасности	Заместитель директора по АХР	Апрель, ежегодно
3	Разработка плана проведения учений и тренировок по АТЗ	Заместители директора по ВР, АХР	Ежегодно в феврале
4	Планирование внедрения интегрированной системы безопасности	Директор, заместитель директора по АХР	Второе полугодие, ежегодно

### **Механизмы реализации программы развития МОБУ СОШ № 26**

1. Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота.

2. Интеграция в образовательном процессе урочной, внеурочной и профориентационной деятельности.

3. Проведение опросов и анкетирований для оценки уровня удовлетворенности услугами образовательной организации.

4. Изучение влияния новых информационных и коммуникационных технологий и форм организации социальных отношений на психическое здоровье детей, на их интеллектуальные способности, эмоциональное развитие и формирование личности.

5. Организация стажировок и повышения квалификации педагогических работников, обмена опытом.

6. Обновление материально-технического оснащения школы.

7. Совершенствование системы мониторинга, статистики и оценки качества образования.



### Ожидаемые результаты реализации программы развития

1. Улучшение качества предоставляемых образовательных услуг через обновление структуры и содержания образовательного процесса с учетом внедрения инновационных подходов.

2. Информатизация образовательного процесса и управления, делопроизводства.

3. Расширение перечня образовательных возможностей, социально-образовательных партнерств.

4. Создание эффективной профильной системы обучения и развитие проектной деятельности обучающихся.

5. Повышение эффективности системы по работе с одаренными и талантливыми детьми.

6. Повышение профессиональной компетентности педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.

### Критерии и показатели оценки реализации программы развития

Таблица 10

Направления развития организации	Критерии и показатели оценки
Внедрение новых ФГОС НОО и ООО	<ul style="list-style-type: none"><li>• Разработаны и реализуются ООП НОО и ООП ООО, АООП НОО и АООП ООО, соответствующие ФГОС-2021.</li><li>• Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования.</li><li>• Удовлетворенность участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг.</li><li>• Функционирует система воспитания, которая соответствует законодательству РФ и удовлетворяет учащихся и родителей, представители всего педагогического коллектива прошли курсы повышения квалификации в соответствии с занимаемыми должностями</li></ul>
Мониторинг соответствия школы аккредитационным показателям	<ul style="list-style-type: none"><li>• Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования.</li><li>• В школе действует эффективная система мониторинга образовательного и</li></ul>



	воспитательного процесса
Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 90% учащихся включено в систему дополнительного образования школы.</li> <li>• Прирост финансирования организации за счет дополнительных платных образовательных услуг, победы в грантовых конкурсах.</li> <li>• Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями города научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности</li> </ul>
Цифровизация образовательного и управленческого процесса	Увеличение числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии
Совершенствование системы охраны труда	Снижение количества несчастных случаев с работниками и детьми. Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда
Усиление антитеррористической защищенности организации	Отсутствие происшествий на территории организации. Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности