

**Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 26
(МОБУ СОШ № 26)**

СОГЛАСОВАН
Педагогическим советом
МОБУ СОШ № 26
протокол от 12.04.2024 № 9

УТВЕРЖДЕН
приказом директора
МОБУ СОШ № 26
12.04.2024 № 109

**Отчет
о результатах самообследования
муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения
средней общеобразовательной школы № 26
за 2023 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа № 26 (МОБУ СОШ № 26)
Руководитель	Майданчук Светлана Борисовна
Адрес организации	347930, Ростовская область, г. Таганрог, Большой Проспект, 5
Телефон, факс	Телефон: (8634) 642-620, факс: (8634) 642-620
Адрес электронной почты	sch26@tagobr.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Город Таганрог»
Дата создания	1936 год
Лицензия	Серия 61 № 000326, регистрационный № 1340, выдана Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области 04 мая 2011 г., бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 61А01 № 0000369, регистрационный № 2309, выдано министерством общего и профессионального образования Ростовской области 18 февраля 2014 г., сроком действия – бессрочно. В соответствии с установленным государственным статусом МОБУ СОШ № 26 реализует основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа № 26 (далее – Школа) осуществляет в установленном действующим законодательством порядке следующие основные виды деятельности:

- образовательная деятельность по реализации основных общеобразовательных программ начального общего образования;
- образовательная деятельность по реализации основных общеобразовательных программ основного общего образования;
- образовательная деятельность по реализации основных общеобразовательных программ среднего общего образования;
- реализация адаптированных основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Школа вправе осуществлять следующие иные виды деятельности:

- образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования;
- образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам;
- присмотр и уход в группах продленного дня;
- консультационную, просветительскую деятельность;
- деятельность в сфере охраны здоровья граждан и иную не противоречащую целям создания Школы деятельность, в том числе осуществлять организацию отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время (с круглосуточным или дневным пребыванием).

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», обновленными ФГОС начального общего, ФГОС основного общего (5-7 классы) и ФГОС среднего общего образования (10 класс), основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее - ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее - ФОП ООО, 5-7 классы), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее - ФОП СОО, 10 класс).

8-9 классы в 2023-2024 году занимаются по ФГОС ООО, утвержденному приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и примерной основной образовательной программе основного общего образования (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15).

Для 11 класса учебный план составлен на основе ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 и примерной основной образовательной программы среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол заседания от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).

Для внедрения ФОП НОО, ФОП ООО и ФОП СОО в Школе была создана рабочая группа, которая разработала дорожную карту по обеспечению перехода на новые федеральные образовательные программы. В рамках реализации дорожной карты Школа утвердила к 2023-2024 учебному году ООП НОО, ООП ООО и ООП СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ФОП ООО и ФОП СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» - для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» - для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять

методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 - дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за проведением уроков физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по административно-хозяйственной работе проверяют, чтобы состояние спортзала соответствовало санитарным требованиям, было исправным.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее - советник по воспитанию). Ее занимает педагог, имеющий общий стаж педагогической работы 10 лет. Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

С 01.09.2023 Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе - готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;

- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями - общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

Воспитательная работа

С 1 сентября 2021 года Школа реализует рабочие программы воспитания, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;

- 3) вовлекает школьников в кружки, объединения, работающие по школьным программам внеурочной, реализуя их воспитательные возможности;

4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;

5) поддерживает ученическое самоуправление как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций: РДДМ, ДОО «СКИФ», ГПК «Патриот», «ЮИД», «ДЮП», «Юнармия», школьный спортивный клуб «Ладья», школьный спортивный клуб «Бенефис»;

7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу с обучающимися;

9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует её воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями обучающихся, их родителями (законными представителями), направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 24.11.2023. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2024/25 учебный год.

В 2023 году Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для обучающихся и родителей (законных представителей) было организовано участие в:

- региональном месячнике «Территория безопасности»;
- областной акции «День добрых дел»;
- Всероссийской акции «Поделись своим знанием»;
- акции «Всемирный день учителя»;
- экологических акциях различных уровней;
- встречах с волонтерами Таганрогского медицинского колледжа «Профилактика гриппа и COVID»; «Сохрани здоровье»;
- классных часах и беседах на антинаркотические темы, профилактике ВИЧ/СПИД;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- встречах с сотрудниками МВД ОП - 2;
- декады по профориентации;
- мероприятия в рамках Плана совместной работы МОБУ СОШ № 26 и ГКО «Таганрогское»;
- патриотических акциях «Письмо солдату»; поздравление воинов, находящихся на реабилитации в Ростовском военном госпитале;
- мероприятиях, посвящённых Дню народного единства;
- экскурсиях по музеям и выставкам г.Таганрога, в музее Боевой Славы Школы, Этнографическом уголке донского казачества;
- уроках мужества и др.

В 2023-2024 учебном году скорректировали профориентационную работу со школьниками и внедрили Единую модель профессиональной ориентации - профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных

мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1-4 классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии;
- 5-9 классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений;
- 10-11 классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

Школа участвовала в Всероссийском федеральном проекте по профориентации «Россия - мои горизонты» в рамках курса внеурочной деятельности «Билет в будущее».

Дополнительное образование

С 01.03.2023 Школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629.

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- художественное;
- туристско-краеведческое.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей (законных представителей), который провели в мае 2023 года:

- «Казачьи истоки» (художественное направление);
- «Дон родной - край казачий» (туристско-краеведческое направление);
- «Школа экскурсовода» (туристско-краеведческое).

Удовлетворённость дополнительным образованием в 2023 году



II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Структура, компетенция органов управления Школой, порядок их формирования, сроки полномочий и порядок деятельности таких органов определяются Уставом в соответствии с законодательством об образовании.

Органами управления Школы являются Директор, Общее собрание (конференция) работников, Педагогический совет, Управляющий совет.

Наименование органа	Функции
Директор	- Представляет интересы Школы и совершает сделки от имени Школы; - утверждает штатное расписание Школы;

	<ul style="list-style-type: none"> - утверждает план финансово-хозяйственной деятельности Школы (план финансово-хозяйственной деятельности с учетом изменений); - утверждает внутренние документы, регламентирующие деятельность Школы; - подписывает бухгалтерскую отчетность Школы; - издает приказы и дает указания, обязательные для исполнения всеми работниками Школы
Общее собрание (конференция) работников	<ul style="list-style-type: none"> - Внесение предложений в план развития Школы, в том числе о направлениях образовательной деятельности и иных видах деятельности Школы; - принятие правил внутреннего трудового распорядка Школы, Положения об оплате труда работников, правил внутреннего распорядка обучающихся и иных локальных нормативных актов в соответствии с установленной компетенцией по представлению Директора Школы; - принятие решения о необходимости заключения Коллективного договора; - избрание представителей работников в комиссию по трудовым спорам; - поручение представления интересов работников профсоюзной организации либо иному представителю; - создание необходимых условий, обеспечивающих безопасность обучения, воспитания обучающихся; - создание условий, необходимых для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся и работников Школы; - принятие Положения об Управляющем совете Школы; - заслушивание ежегодного отчета Управляющего совета Школы о проделанной работе; - принятие решения о прекращении деятельности Управляющего совета и формирование нового состава; - ходатайство о награждении работников Школы
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"> - Обсуждает вопросы, касающиеся содержания образования, и принимает решение по итогам обсуждения; - рассматривает план работы Школы на учебный год; - обсуждает и принимает учебный план, образовательные программы; - организует работу по повышению профессиональной компетентности педагогических работников, развитию их творческой инициативы, распространению передового педагогического опыта; - определяет направления опытно-экспериментальной работы, взаимодействия Школы с научными организациями; - принимает решение о системе оценивания успеваемости обучающихся; - принимает решение о формах, порядке и сроках проведения промежуточной аттестации обучающихся; - принимает решение о переводе обучающихся в следующий класс по результатам промежуточной аттестации, об отчислении обучающихся; - рассматривает вопросы проведения государственной итоговой аттестации выпускников в соответствии с законодательством об образовании; - принимает решение о выдаче соответствующих документов об образовании; - представляет работников и обучающихся Школы к различным формам поощрения и награждения; - принимает решение о мерах педагогического и дисциплинарного воздействия к обучающимся в порядке, определенном законодательством об образовании и Уставом Школы; - обсуждает и принимает решение об одобрении локальных нормативных

	актов, регламентирующих организацию образовательной деятельности
Управляющий совет	<ul style="list-style-type: none"> - Утверждение программы, основных направлений и приоритетов развития Школы; - согласование режима работы Школы; - принятие решения о единой форме одежды обучающихся; - определение направления расходования внебюджетных средств и содействие их привлечению для обеспечения деятельности и развития Школы; - внесение предложений по составлению плана финансово-хозяйственной деятельности Школы; - согласование локальных нормативных актов в соответствии с установленной компетенцией; - заслушивание отчета Директора Школы и отдельных работников; - рассмотрение вопросов создания здоровых и безопасных условий обучения и воспитания в Школе; - представление интересов Школы в рамках своих полномочий в государственных, муниципальных, общественных и иных организациях

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре методических объединения:

- учителей начальных классов;
- учителей гуманитарно-эстетического цикла;
- учителей естественно-математического цикла;
- классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Родительский комитет.

В 2023 Школа обновила платформу для электронного документооборота, что позволило расширить ее функционал с порталом Госуслуг. В 2024 году планируется расширение работы на Госуслугах.

По итогам 2023 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2021-2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2021 год	2022 год	2023 год
1	Количество детей, обучавшихся на конец года	480	518	518
	- начальное общее образование	209	210	219
	- основное общее образование	236	273	263
	- среднее общее образование	35	35	36
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	8	6	7
	- начальное общее образование	4	0	3
	- основное общее образование	4	6	4
	- среднее общее образование	0	0	0
3	Не получили аттестата:	0	0	2
	- об основном общем образовании	0	0	2

	- среднем общем образовании	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:	6	3	6
	- в основной школе	1	2	6
	- в средней школе	5	1	0

На конец 2023 года количество обучающихся в Школе не изменилось по сравнению с 2022 годом.

Приведенная статистика показывает, что ухудшилась динамика успешного освоения основных образовательных программ начального общего образования.

Углубленного изучения отдельных предметов в Школе нет. В 10 классе в соответствии с ФОП СОО реализуется гуманитарный профиль.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2023 году в Школе насчитывалось 67 человек.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения обучающимися программ начального общего, основного общего, среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Количество	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметкой «5»	%	Всего		Из них н/а		Количество	%
								Количество	%	Количество	%		
Начальное общее образование													
2-4	154	151	98	65	42,2	18	12	3	2	2	1,2	1	0,6
Основное общее образование													
5-9	270	266	98,6	85	31,4	28	10,3	4	1,5	2	0,7	2	0,7
Среднее общее образование													
10-11	35	35	100	22	63	6	17	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших учебный год на «4» и «5», снизился на 3 процента (в 2022 году был равен 68 %). Количество обучающихся, окончивших учебный год на «5», увеличилось на 6 человек (в 2022 году отличников насчитывалось 12 человек). Количество неуспевающих учеников не изменилось.

При сравнении результатов освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования в 2022 году, отмечаем, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», увеличился на 2 % (в 2022 году был равен 29,4 %). По сравнению с 2022 годом количество обучающихся, окончивших учебный год на «5», увеличилось на 7 учеников (в 2022 году отличников второго уровня обучения насчитывался 21 человек).

В 2023 году обучающиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Всероссийские проверочные работы в 2023 году проводились в марте - апреле в соответствии с Порядком проведения всероссийских проверочных работ в образовательных организациях Ростовской области. ВПР по русскому языку и математике в 4-6 классах проводились в присутствии общественного наблюдателя.

Анализ результатов ВПР, показывает, что преобладающее большинство учащихся 4-8,11 классов (85 %) подтвердили свои четвертные и полугодовые отметки.

Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу для устранения пробелов в знаниях;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году составили 100 %, как и в 2022 году. Значительно увеличился процент отличников и хорошистов (на 21 % выросло количество обучающихся, которые закончили учебный год на «4» и «5» (в 2022 году отличников и хорошистов насчитывалось 42 %).

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов

Год выпуска	Количество выпускников	Результаты государственной итоговой аттестации				Получили аттестат с отличием	
		Получили аттестат об основном общем образовании	%	Количество выпускников с отметками «4 и 5»	%	Количество выпускников	%
2023	52	50	96	17	33	6	12

В 2023 году государственная итоговая аттестация проводилась в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018 № 189/1513. В ней приняли участие 52 выпускника МОБУ СОШ № 26, не имеющих академической задолженности, в полном объеме выполнивших учебный план (имеющих годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за 9 класс не ниже удовлетворительных).

В 2023 году действовал особенный порядок прохождения ГИА для лиц, прибывших из ДНР и ЛНР, которые могли выбрать в каком виде им удобнее пройти аттестацию: сдать экзамены в соответствии с Порядками ГИА или выбрать промежуточную аттестацию (постановление Правительства от 23.01.2023 № 59).

1 выпускник 9 «Б» класса, прибывший в МОБУ СОШ № 26 в сентябре 2022 года из Донецкой народной республики, получил аттестат об основном общем образовании по результатам успешно пройденной промежуточной аттестации (получение отметок не ниже удовлетворительных, имеющий результат «зачёт» за итоговое собеседование по русскому языку), приравненной к ГИА.

Государственная итоговая аттестация прошла в двух формах: основного государственного экзамена и государственного выпускного экзамена.

49 человек сдавали основной государственный экзамен по двум обязательным учебным предметам - русскому языку и математике и двум учебным предметам по выбору.

В государственном выпускном экзамене приняли участие 2 выпускника с ограниченными возможностями здоровья, которые сдавали обязательные учебные предметы по русскому языку и математике.

Результаты ГИА в форме ОГЭ

Предметы	Количество выпускников, участвовавших в ОГЭ по предметам	Отметка «2»		Отметка «3»		Отметка «4»		Отметка «5»	
		количество выпускников	%	количество выпускников	%	количество выпускников	%	количество выпускников	%
Русский язык	49	0	0	9	18	22	45	17	35
Математика	49	0	0	34	67,3	13	24,7	2	4
Физика	1	0	0	1	100	0	0	0	0
Биология	3	0	0	0	0	2	67	1	33
Химия	1	0	0	0	0	1	100	0	0
История	2	0	0	1	50	1	50	0	0
География	21	0	0	7	33	9	43	5	24
Информатика	31	0	0	21	65	7	23	1	3
Обществознание	36	2	6	18	53	15	39	1	3
Английский язык	2	0	0	0	0	0	0	2	100
Литература	1	0	0	0	0	0	0	1	100

Выпускники 9-х классов показали следующие результаты:

- уровень обученности выпускников в форме ОГЭ составил 100 % по всем учебным предметам, кроме обществознания;
- процент качества знаний по экзаменам по выбору сопоставим с результатами 2022 года;
- качество знаний выпускников по обязательным учебным предметам русскому языку и математике в форме ОГЭ в 2023 году увеличилось по сравнению с предыдущими годами: по русскому языку на 20,9 %, по математике на 7,5 %:

Учебный предмет	Качество знаний в %		
	2021 год	2022 год	2023 год
Русский язык	52,5	58,6	79,5
Математика	28	21	28,5

Результаты ГИА в форме ГВЭ

Предметы	Количество выпускников, участвовавших в ГИА в форме ГВЭ	Отметка «2»		Отметка «3»		Отметка «4»		Отметка «5»	
		количество выпускников	%	количество выпускников	%	количество выпускников	%	количество выпускников	%
Русский язык	2	0	0	0	0	1	50	1	50
Математика	2	0	0	0	0	2	100	0	0

Качество знаний и уровень обученности выпускников при сдаче ГИА в форме ГВЭ по русскому языку и математике составил 100 %.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса

В 2023 году государственная итоговая аттестация выпускников за курс среднего общего образования прошла в форме ЕГЭ в основной период (май, июнь 2023 года) в соответствии с нормативными документами федерального и регионального уровней и единым расписанием, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации на 2023 год.

К ГИА были допущены 18 выпускников 11 класса, успешно освоивших основную образовательную программу среднего общего образования, не имеющих академической задолженности, в полном объеме выполнивших учебный план (имеющих годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за каждый год обучения по образовательным программам среднего общего образования не ниже удовлетворительных), а также имеющих результат «зачёт» за итоговое сочинение.

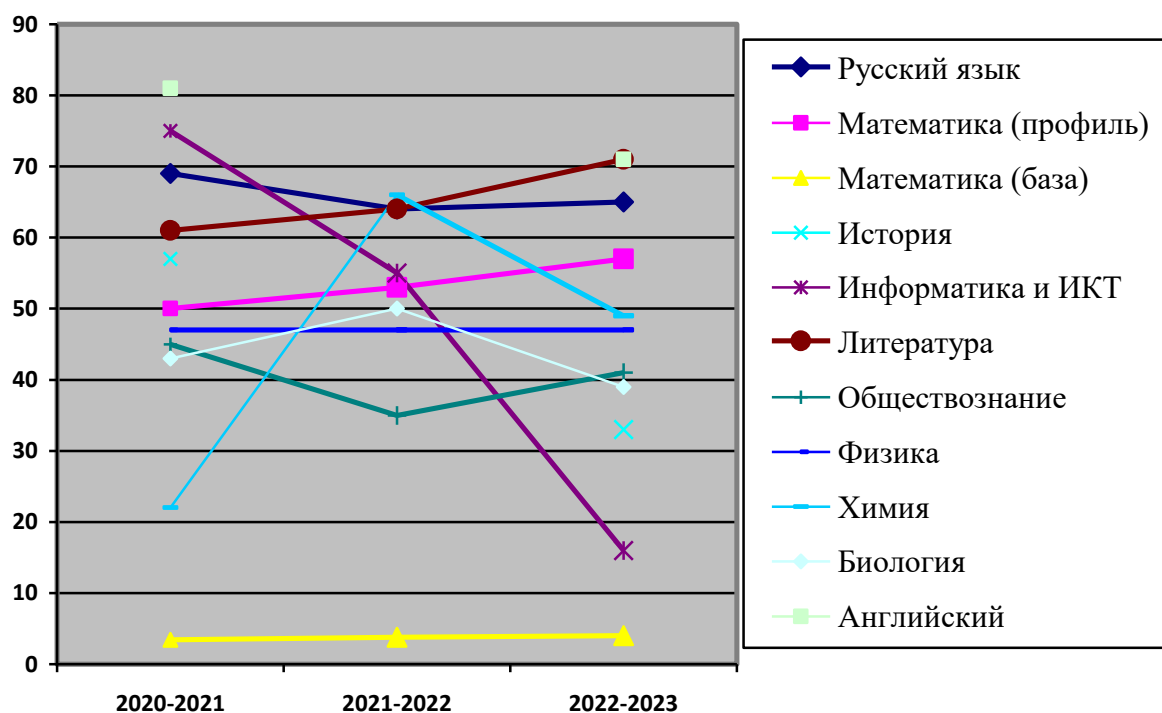
Количество выпускников 11 класса на 26.05.2023	Допущены к ГИА	Не допущены к ГИА	Не получили аттестат о среднем общем образовании		Получили аттестат о среднем общем образовании		Награждены медалью «За особые успехи в учении» / «За особые успехи выпускнику Дона»
			количество чел.	%	количество чел.	%	
18	18	0	0	0	18	100	0/0

Результаты ЕГЭ

Предмет	Участвовали в ЕГЭ по предмету	Процент участников ЕГЭ по предмету от общего количества выпускников	Средний балл в ОУ по предмету	Не преодолели порог (количество) из числа участников ЕГЭ по предмету	Не преодолели порог (%) от числа участников
Русский язык	18	100,00	63,6	0,00	0,00
Математика (профильный уровень)	11	61	52,2	0,00	0,00
Математика (базовый уровень)	7	39	3,4	0,00	0,00
Физика	4	22	40	0,00	0,00
География	1	5,5	12	1	100
История	2	11	46	0,00	0,00

Информатика и ИКТ (КЕГЭ)	5	28	50,4	2	40
Биология	3	16,6	37,3	2	67
Английский язык	1	5,5	43	0,00	0,00
Обществознание	12	66,6	39	8	67
Литература	2	11	64,5	0,00	0,00

Средний балл ЕГЭ за 2021-2023 годы



Анализируя полученные результаты, можно сделать следующие выводы:

- выпускники 11 класса успешно сдали ЕГЭ по русскому языку, математике (профильная), математике (базовая), физике, литературе, английскому языку, истории;
- наивысший балл по школе, полученный на ЕГЭ, равен 81 балл по русскому языку;
- средний балл по обязательному учебному предмету, русскому языку, снизился на 1,4 балла (в 2022 году был равен 65 баллов);
- среднее значение отметки по математике базового уровня в 2023 году - 3,4, в 2022 году среднее значение было равно 4;
- средний балл по математике профильного уровня равен 52,2, что на 4,8 балла ниже по сравнению с результатами 2022 года.

Результаты ЕГЭ в 2023 году ниже результатов 2022 года по большинству учебных предметов по выбору.

Итоги участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников по общеобразовательным предметам

№ п/п	Предметы	Количество победителей и призеров / Уровень олимпиады			
		2022 год		2023 год	
1	История	1		1	Региональный
2	ОБЖ	2	Муниципальный	2	Муниципальный

3	Физическая культура		Муниципальный	1	Муниципальный
4	Биология	1	Муниципальный	1	Муниципальный
5	География			1	Муниципальный
6	Русский язык			1	Региональный
Итого		4		5 / 2	

Анализ данных, приведённых в таблице, позволяет говорить о том, что прослеживается положительная динамика количества победителей и призеров ВсОШ. В 2023 году увеличилось количество призеров. На конец 2023 года в Школе есть призеры регионального уровня.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом работы, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11-х классов. Занятия проводятся в две смены:

- I смена для обучающихся 1-х, 5-х, 9-11-х классов;
- II смена для обучающихся 2-х, 3-х, 4-х, 6-х, 7-х, 8-х классов.

Специальные классы (1 «В», 4 «В», 6 «В») занимаются в первую смену.

В 2023-2024 учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 2-4, 5-6-х классах домашние задания на выходные не задаются. В 7-11-х классах домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

V. Оценка востребованности выпускников

Ежегодно выпускники 9-х, 11 классов продолжают обучение в образовательных организациях высшего и среднего профессионального образования, что подтверждается данными, приведенными в таблице.

Количество выпускников 9-х классов	Продолжили обучение в 10-м классе	Перешли в 10 класс в другое ОУ	Поступили в учреждения НПО/СПО	Трудоустроены	Призваны в ряды российской армии	Не работают, не учатся
2020-2021 учебный год						
39	14	1	24	0	0	0
2021-2022 учебный год						
34	13	1	20	0	0	0
2022-2023 учебный год						
52	18	0	34	0	0	0

Количество выпускников 11-х классов	Поступили в ВУЗы г.Таганрога	Поступили в ВУЗы др.городов	Поступили в учреждения НПО/СПО	Трудоустроены	Призваны в ряды российской армии	Не работают, не учатся
2020-2021 учебный год						
26	11	3	12	0	0	0
2021-2022 учебный год						
18	8	1	9	0	0	0
2022-2023 учебный год						
18	6	6	6	0	0	0

В 2023 году увеличилось число выпускников 9-х классов, которые продолжили обучение в 10 классе и поступивших в учреждения НПО и СПО.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗы, остается стабильным в течение трех лет.

Поступление выпускников 9, 11 классов:

Название ВУЗов и СПОО		2021 год	2022 год	2023 год
ВУЗы	Южный федеральный университет	4	2	5
	ЧОУ ВО «Таганрогский институт управления и экономики»	1	1	1
	Таганрогский институт им. А.П.Чехова (филиал) РГЭУ (РИНХ)	-	1	-
	Донской государственный технический университет (ДГТУ)	2	2	2
	Ростовский государственный университет путей сообщения (РГУПС)	1	-	1
	Петербургский государственный университет путей сообщения	1	-	-
	Российский государственный гуманитарный университет	-	1	-
	Краснодарский филиал финансового университета при правительстве Российской Федерации	1	-	-
	Донской государственный аграрный университет	-	1	-
	Российский экономический университет им.Г.В.Плеханова	1	-	-
	Новгородский государственный медицинский университет	1	-	-
	Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации	-	1	1
	Ростовский-на-Дону филиал Всероссийского государственного университета кинематографии имени С.А.Герасимова	-	-	1
	Кабардино-Балкарский государственный университет	-	-	1
СПОО	г. Таганрога и Ростовской области	40	29	40

Количество выпускников, поступающих в профессиональные образовательные организации (НПО/СПО) в 2023 году увеличилось.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 42 педагога, из них 4 внешних совместителя. Основу педагогического коллектива составляют учителя со стажем работы от 10 до 20 лет и свыше 20 лет, с высшим профессиональным образованием и высшей квалификационной категорией.

40 педагогических работников имеют высшее профессиональное педагогическое образование (95 % от общего числа педагогов школы). Высшее непедагогическое образование имеют 2 человека.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой - обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

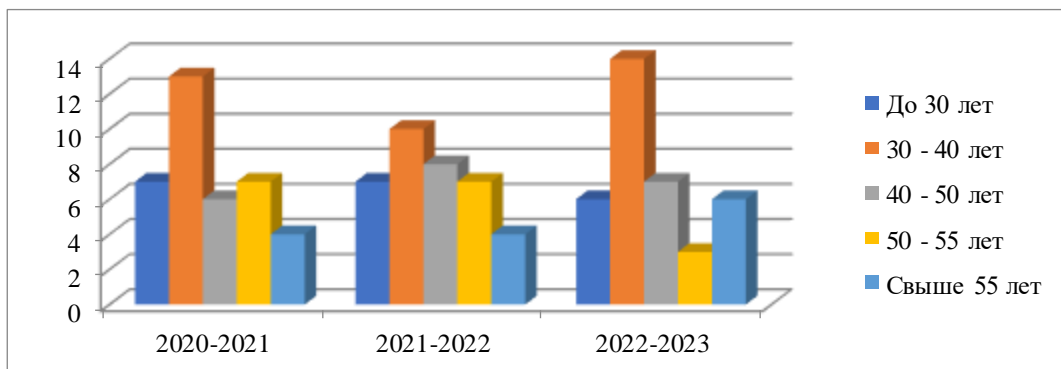
- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение МОБУ СОШ № 26, являющееся одним из условий, определяющим качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

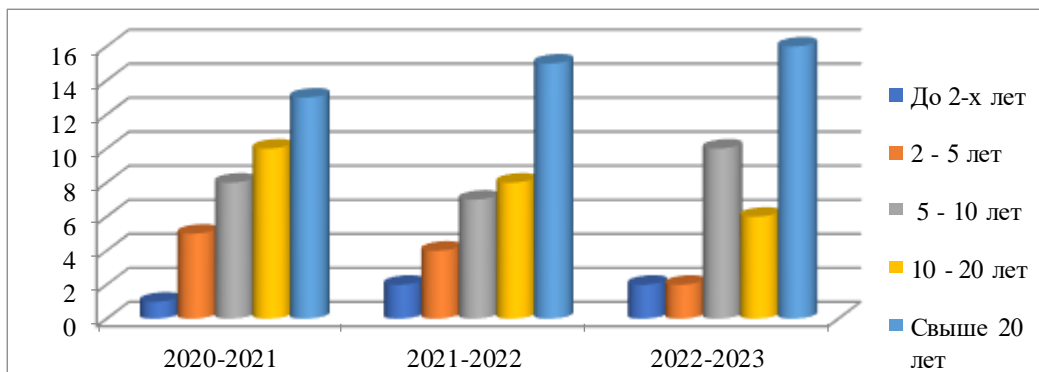
- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Показатель		Кол-во чел.	%
Всего педагогических работников (количество человек)		42	
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		100 %	
Из них внешних совместителей		4	9,5
Наличие вакансий (указать должности):		-	-
Образовательный уровень педагогических работников	Высшее профессиональное образование	40	95
	среднее профессиональное образование	2	5
Прошли курсы повышения квалификации за последние 3 года		39	93
Имеют квалификационную категорию	Всего	25	59,5
	Высшую	21	50
	Первую	4	9,5
Состав педагогического коллектива по должностям (без внешних совместителей)	Директор	1	2,3
	Заместитель директора	3	7
	Учитель	29	76
	Учитель-логопед	1	2,3
	Учитель-дефектолог	1	2,3
	Педагог-психолог	2	5
Имеют ученую степень (кандидат технических наук)		1	2,3
Имеют нагрудный знак «Отличник образования»		1	2,3
Имеют государственные и ведомственные награды, почетные звания		12	28,5

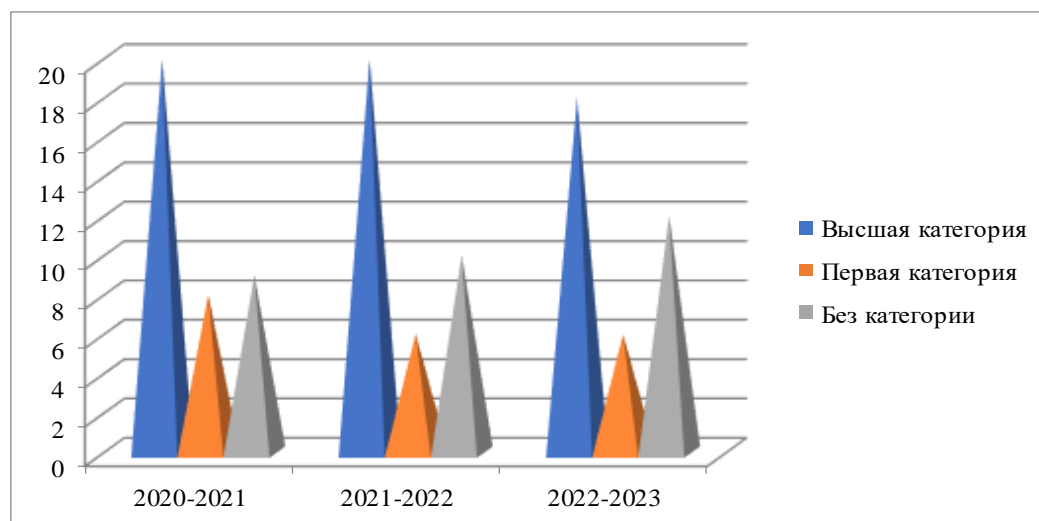
Сведения о педагогических кадрах



Группы педагогических работников по возрасту



Группы педагогических работников по стажу работы



Группы педагогических работников, имеющих квалификационные категории

Сведения об аттестации педагогических работников

Год	На высшую категорию	На первую категорию	На соответствие занимаемой должности «Учитель»	На соответствие занимаемой должности «Заместитель руководителя»
2021	2	4	-	1
2022	7	2	-	-
2023	4	2	-	1

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда - 20203 единиц;
- книгообеспеченность - 100 процентов;
- обращаемость - 2119 единиц в год;
- объем учебного фонда - 12090 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет областного бюджета.

Состав фонда и его использование

№ п/п	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	12090	8417
2	Педагогическая	127	87
3	Художественная	7677	4005
4	Справочная	96	92
5	Языковедение, литературоведение	43	33
6	Естественно-научная	109	70
7	Техническая	30	11
8	Общественно-политическая	31	13

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21 июля 2023 года № 556 «О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 года № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 350 дисков; мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) - 85.

Средний уровень посещаемости библиотеки - 38 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудован 21 учебный кабинет, которые оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;

- лаборатория по биологии;
- один компьютерный класс;
- кабинет технологии.

На первом этаже здания расположен актовый зал, оборудованы буфет и помещение, приспособленное под спортивный зал.

Тип здания	Четырехэтажное кирпичное здание
Общая площадь здания	2965,7 кв.м.
Право на здание	Свидетельство о государственной регистрации права: серия 61-А3 № 943275
Земельный участок	Свидетельство о государственной регистрации права: серия 61-АК № 058864
Общая площадь земли	8946 кв.м.

Перечень компьютеров, имеющих в образовательном учреждении

Тип компьютера	Количество	Где используется (на уроке, внеурочных занятиях, в управлении и др.)
Ноутбук	16	На уроках, внеурочных занятиях, на внеклассных мероприятиях
Ноутбук-трансформер	32	На уроках, внеурочных занятиях, на внеклассных мероприятиях
Моноблок Асер	15	На уроках, внеурочных занятиях, на внеклассных мероприятиях, в управлении
Компьютер	23	На уроках, внеурочных занятиях, в управлении
Планшет	4	На уроках, внеурочных занятиях, на внеклассных мероприятиях для обучающихся с ОВЗ

Наличие в образовательном учреждении оргтехники и технических средств обучения

Наименование	Количество
Модем	5
wi-fi - роутер	2
Мультимедиапроектор	6
Копировальный аппарат А3	2
Копировальный аппарат А 4	2
Экран на штативе	2
Экран настенный	7
МФУ	3
Принтер	26
Факс	1
Сканер	3
Интерактивная доска	1
Интерактивный комплекс с вычислительным блоком	2

По итогам предыдущего самообследования Школа провела закупку недостающего оборудования, тем самым пополнила материально-техническую базу.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

№ п/п	Учебный кабинет	Перечень основного оборудования
1	Кабинет начальных классов (№ 8)	<p>Доска аудиторная -1; экрaн настенный Digis Optimal-C -1; ламинатор, Fellowes 57428 Lunar. формат А4 – 1; планшет Digma - 2; планшет Apple iPad, 6 поколение 9,7". вес 0,6 кг, цвет розово-золотой – 2; принтер Canon i-Sensys LBP-611, цветная печать -1 персональный компьютер-1; принтер Canon i-Sensys LBP-6030B – 1; проектор мультимедийный в комплекте с креплением ViewSonicPA503x – 1; бизиДом, Звездный, цвет натуральное дерево, фанера, размер 60x40 см -1; ковер 2x3, Ковер для пола, из синтетического волокна размер: ширина 2 м; длина 3 м – 1; кресло мешок-2; мешок Амбу -1; наушники противошумные детские -4; палатка детская разборная, материал нейлон каркас пластик, размер 120x150x100 см -2; ширма -1</p>
2	Кабинет начальных классов (№ 13)	<p>Доска аудиторная -1; персональный компьютер – 1; принтер LBP-1210, А4 – 1; CD – диск Энциклопедия изобразительного искусства; CD- диск Учебное пособие по математике для 1-го класса; CD- диск Учебное пособие по математике для 4-го класса; CD-диск Уроки Кирилла и Мефодия. Окружающий мир; CD-диск Электронное сопровождение к учебнику «Окружающий мир»; портреты, краткая биография русских поэтов и писателей; таблица «Геометрические фигуры»; опорные таблицы по математике для начальной школы</p>
3	Кабинет начальных классов (№ 14)	<p>Доска аудиторная -1; CD - диск Вивальди «Времена года»; CD- диск Сборник уроков Кирилла и Мефодия. Математика; CD- диск Учебное пособие по математике для 2-го класса; CD- диск Учебное пособие по математике для 4-го класса; CD-диск Уроки Кирилла и Мефодия. Окружающий мир; CD-диск Электронное сопровождение к учебнику «Окружающий мир»; портреты, краткая биография русских поэтов и писателей; таблица «Сложение с переходом через десяток»; таблица «Геометрические фигуры»; опорные таблицы по математике для начальной школы; демонстрационный материал «Полезные ископаемые»; демонстрационный материал «Гербарий»; таблица «Солнечная система»</p>
4	Кабинет	Доска аудиторная -1;

	<p>начальных классов (№ 15)</p>	<p>ноутбук HP 15-bs053ur, 15.6" – 1; проектор BENQ MX507 с пультом дистанционного управления – 1; экран CACTUS Wallscreen CS-PSW hfpvth 150x150 см, настенно-потолочный – 1; колонки SVEN SPS-821 – 2; CD – диск Вивальди «Времена года»; CD- диск Учебное пособие по математике для 2-го класса; CD- диск Учебное пособие по математике для 3-го класса; CD-диск Уроки Кирилла и Мефодия. Окружающий мир; CD-диск Электронное сопровождение к учебнику «Окружающий мир»; портреты, краткая биография русских поэтов и писателей; таблица «Сложение с переходом через десяток»; таблица «Геометрические фигуры»; таблица «Север, юг, восток, запад» опорные таблицы по математике для начальной школы</p>
5	<p>Кабинет начальных классов (№ 16)</p>	<p>Доска аудиторная -1; CD - диск Энциклопедия изобразительного искусства; CD- диск Сборник уроков Кирилла и Мефодия. Математика; CD - диск Учебное пособие по математике для 2-го класса; CD - диск Учебное пособие по математике для 3-го класса; CD-диск Уроки Кирилла и Мефодия. Окружающий мир; CD-диск Электронное сопровождение к учебнику «Окружающий мир»; портреты, краткая биография русских поэтов и писателей; таблица «Сложение с переходом через десяток»; таблица «Геометрические фигуры»; опорные таблицы по математике для начальной школы; демонстрационный материал «Полезные ископаемые»; демонстрационный материал «Гербарий»</p>
6	<p>Кабинет начальных классов (№ 19)</p>	<p>Доска аудиторная -1; стационарный копировальный аппарат Ф-А3 CANON IR-2016J -1; мультимедийный компьютер - 1; принтер HP LaserJetPro P1102 - 1; мультимедиа-проектор EPSON EMP-S52 – 1; экран - 1; CD-диск «Основы православной культуры 4» (электронное приложение к учебному пособию А.В.Кураева); DVD-диск. Мультипликационные фильмы «Про Василия Блаженного», «Егорий Храбрый», «Сказание о Петре и Февронии»; DVD-диск. Художественные фильмы «Щенок», «Маленькая принцесса», «Рождественские истории», «Следы на снегу»; CD – диск Энциклопедия изобразительного искусства; CD- диск Сборник уроков Кирилла и Мефодия. Математика; CD- диск Учебное пособие по математике для 1-го класса; CD- диск Учебное пособие по математике для 2-го класса; CD-диск Веселые уроки. 1 класс (Основы истории, культуры, страноведения); CD-диск Уроки Кирилла и Мефодия. Окружающий мир; CD-диск Электронное сопровождение к учебнику «Окружающий мир, 1 класс»;</p>

		<p>CD-диск Электронное сопровождение к учебнику «Окружающий мир, 2 класс»;</p> <p>репродукции художников на тему «Пейзажи русской природы»;</p> <p>репродукции И.Билибина «Герои любимых сказок»;</p> <p>портреты, краткая биография русских поэтов и писателей (Москва, Де – Агостини, 2017);</p> <p>таблица «Сложение с переходом через десяток»;</p> <p>таблица «Геометрические фигуры»;</p> <p>А.М.Пышкало Учебно-наглядное пособие по математике для 2,3 классов (Москва, «Просвещение», 2017);</p> <p>набор цифр, букв и знаков с магнитным креплением;</p> <p>опорные таблицы по математике для начальной школы;</p> <p>раздаточный материал по математике «Задачи для самостоятельной работы на уроке»;</p> <p>CD-диск Веселые уроки. 1 класс (Основы истории, культуры, страноведения);</p> <p>CD-диск Электронное сопровождение к учебнику «Окружающий мир, 1 класс»;</p> <p>CD-диск Электронное сопровождение к учебнику «Окружающий мир, 2 класс»;</p> <p>таблица «Север, юг, восток, запад»;</p> <p>таблица «Органы чувств»;</p> <p>таблица «Солнечная система»;</p> <p>таблица «Круговорот воды в природе»;</p> <p>таблица Времена года»;</p> <p>демонстрационный материал «Полезные ископаемые»;</p> <p>демонстрационный материал «Гербарий»;</p> <p>демонстрационный материал «Коллекция тканей и ниток»;</p> <p>демонстрационный материал «Виды бумаги»</p>
7	Кабинет химии и биологии (№ 11)	<p>Доска аудиторная -1;</p> <p>демонстрационный набор для составления объемных моделей -1;</p> <p>комплект для демонстрации опытов по химии -1;</p> <p>набор склянок с дозатором – 1;</p> <p>аппарат для дистилляции - 1;</p> <p>весы технические - 1;</p> <p>персональный компьютер - 1;</p> <p>ноутбук-трансформер – 16;</p> <p>интерактивный комплекс с вычислительным блоком – 1;</p> <p>wi-fi – роутер - 1</p>
8	Кабинет информатики (№ 17)	<p>Доска аудиторная -1;</p> <p>компьютер для ученика, Acer Veriton Z2611G- 8;</p> <p>принтер HP LJ P1005 – 1;</p> <p>экран Draper V Screen – 1;</p> <p>проектор Epson- 1;</p> <p>источник б/питания Liebert GXT3-2000RT230 2000ВА 1800Вт – 1</p>
9	Кабинет иностранного языка (№ 24)	<p>Доска аудиторная -1;</p> <p>грамматические таблицы к основным разделам грамматического материала, содержащегося в стандартах для каждого ступени обучения;</p> <p>карты на иностранном языке;</p> <p>физическая карта Великобритании;</p> <p>аудиозаписи к УМК, которые используются для изучения иностранного языка;</p>

		<p>видеофильмы; мультимедийные обучающие программы по иностранному языку географические карты мира, Европы, Великобритании, США, Канады, Австралии и Новой Зеландии; географическая карта России; двуязычные и одноязычные словари; плакаты, содержащие страноведческий материал англоговорящих стран; портреты выдающихся деятелей науки, культуры, политических деятелей стран изучаемого языка</p>
10	Кабинет иностранного языка (№ 26)	<p>Доска аудиторная -1; принтер OKI B412dn -1; ноутбук Lenovo V310-15ISK – 1; мышь -1; грамматические таблицы к основным разделам грамматического материала, содержащегося в стандартах для каждого ступени обучения; карты на иностранном языке; физическая карта Великобритании; аудиозаписи к УМК, которые используются для изучения иностранного языка; видеофильмы; мультимедийные обучающие программы по иностранному языку географические карты мира, Европы, Великобритании, США, Канады, Австралии и Новой Зеландии; географическая карта России; двуязычные и одноязычные словари; плакаты, содержащие страноведческий материал англоговорящих стран; портреты выдающихся деятелей науки, культуры, политических деятелей стран изучаемого языка</p>
11	Кабинет математики (№ 27)	<p>Доска аудиторная -1; принтер OKI B412dn -1; ноутбук Lenovo V310-15ISK – 1; мышь -1; набор чертежных инструментов – 1</p>
12	Кабинет математики (№ 28)	<p>Доска аудиторная -1; мультимедийный компьютер -1; проектор – 1; принтер – 1; экран настенный – 1; набор чертежных инструментов – 1; комплект портретов математиков – 1</p>
13	Кабинет математики (№ 30)	<p>Доска аудиторная -1; принтер OKI B412dn -1; ноутбук Lenovo V310-15ISK – 1; мышь -1; набор чертежных инструментов – 1; комплект портретов математиков – 1; набор геометрических тел с сечением – 1</p>
14	Кабинет русского языка (№ 31)	<p>Доска аудиторная -1; иллюстрации по русскому языку; справочники, словари, энциклопедии по русскому языку;</p>

		таблицы демонстрационные к основным теоретическим понятиям
15	Кабинет истории и обществознания (№ 32)	Доска аудиторная -1; персональный компьютер ASUS X55A - 1; принтер HP LaserJetPro P1102 -1; мультимедиапроектор TOSHIBA Data Projector TDP-S8 -1; экран на штативе - 1; портреты выдающихся деятелей истории России и всеобщей истории; карты, картографические схемы; комплект «Государственные символы Российской Федерации»
16	Кабинет физики и географии (№ 33)	Доска аудиторная -1; интерактивная доска TRIMPH BOARD MULTI TOUCH 78 – 1; мультимедийный проектор NEC V260X 3D Ready (V260XG)-1; персональный компьютер ASUS X55A – 1; ноутбук-трансформер – 16; интерактивный комплекс с вычислительным блоком – 1; комплект ГИА Лаборатория – 13; мультимедийное учебное пособие нового образца Физика. 7-9 класс. Основная школа»; образовательный мультимедиа- комплекс по физике для учителей и учеников 7 класса Физика – 7». 1С: Школа.; мультимедийный курс физики «Открытая физика. Часть 1»; мультимедийный курс физики «Открытая физика. Часть 2»; портреты выдающихся физиков; таблица «Международная система единиц»; таблица «Шкала электромагнитных волн»; таблица «Физические постоянные»; таблица «Приставки для образования десятичных кратных и дольных единиц»; демонстрационное оборудование; лабораторное оборудование; география. Природа России. 8 класс». 1С; география России: население и хозяйство. 9 класс». 1С; библиотека электронных наглядных пособий. География. 6-10 классы; комплект географических карт; комплект портретов выдающихся географов и путешественников; библиотека электронных наглядных пособий «География 6-10 классы»; мультимедийная обучающая программа «География 10 класс»; экономическая и социальная география мира; глобус - 2; компас - 4; интерактивный комплекс с вычислительным блоком – 1; wi-fi – роутер - 1
17	Кабинет истории (№ 36)	Доска аудиторная -1; портреты выдающихся деятелей истории России и всеобщей истории; карты, картографические схемы
18	Кабинет русского языка и литературы (№ 37)	Доска аудиторная -1; ноутбук 17.3 «Samsung RC710(SO3)» – 1; принтер лазерный BROTHER HL-5440D – 1; электронное приложение к учебнику на CD;

		<p>обучающая программа «Фраза»; электронные словари, энциклопедии; компакт- диск по русскому языку 5 класс; иллюстрации по русскому языку; справочники, словари, энциклопедии по русскому языку; таблицы демонстрационные к основным теоретическим понятиям</p>
19	Кабинет начальных классов (№ 40)	<p>Доска аудиторная -1; CD – диск Энциклопедия изобразительного искусства; CD- диск Сборник уроков Кирилла и Мефодия. Математика; CD- диск Учебное пособие по математике для 2-го класса; CD- диск Учебное пособие по математике для 3-го класса; CD-диск Уроки Кирилла и Мефодия. Окружающий мир; CD-диск Электронное сопровождение к учебнику «Окружающий мир»; портреты, краткая биография русских поэтов и писателей; таблица «Сложение с переходом через десяток»; таблица «Геометрические фигуры»; опорные таблицы по математике для начальной школы; демонстрационный материал «Полезные ископаемые»; демонстрационный материал «Гербарий»</p>
20	Кабинет технологии (№ 41)	<p>Доска аудиторная -1; швейная машина Janome – 2; оверлок – 1; портреты выдающихся деятелей; манекен - 2</p>
21	Кабинет физической культуры	<p>Мяч баскетбольный № 6 -5; мяч баскетбольный №7 – 5; мяч футбольный размер № 4 – 7; мяч футбольный размер № 5 -5; мяч футбольный Start Up Run размер № 5 – 7; мяч футбольный Start Up Run размер № 4 – 10; обруч гимнастический 900 мм – 20; барьер легкоатлетический Sportica – 15; гантели разборные от 3 кг до 12 кг – 20; граната спортивная для метания 0,5 кг – 16; диск легкоатлетический – 4; диск легкоатлетический 1,5 кг – 10; жилетка (манишка тренировочная) размеры 46-50 – 20; канат для перетягивания Sportika – 2; мяч футбольный размер № 5 – 2; канат для лазания Sportika – 10; кольцо баскетбольное Sportica – 2; конус высота 350 мм – 15; мат гимнастический Sportika 2000x1000x100 мм – 10; мат гимнастический Sportika – 10; мяч волейбольный VIVA PVC054 – 7; мяч баскетбольный № 6 – 5; мост гимнастический подкидной Sportica – 2; мяч баскетбольный № 7 – 5; мяч баскетбольный Larsen PVC-6 – 10; мяч баскетбольный Larsen PVC-7 – 9; мяч малый для метания 150 г – 8; мяч набивной (медицинбол) вес 1 кг – 4;</p>

		<p> мяч набивной (медицинбол) вес 2 кг -5; набор для игры в шахматы -17; палка гимнастическая 1000 мм – 20; перекладина навесная универсальная Sportika – 29; планка для прыжков в высоту 4000 мм -2; секундомер электронный Torres Professional Stopwatch – 1; сетка Start Up для настольного тенниса – 2; сетка баскетбольная «СеткаОпт» – 20; сетка волейбольная «СеткаОпт» – 4; сетка для настольного тенниса Start Up -2; сетка для настольного тенниса Dobect с винтовым креплением – 2; скакалка гимнастическая 2500 мм – 17; скамейка гимнастическая универсальная Sportika -2; скамейка гимнастическая универсальная (бревно напольное) Sportika -2; степ платформа 1804EG отдельно стоящ. ступенька, тверд. пластик с противоскольз. поверхн. длина 78 см шир. 29 см регулир. по высоте -2; степ платформа Iron Body -18; стойка для прыжков в высоту (пара) Sportica – 4; шахматные часы – 17; весы напольные электронные Transtek – 1; перекидное табло – 1; пьедестал Sportika – 1; рулетка металлическая FIT – 1; стойка под гантели -1; кардиотренажер (беговая дорожка) SPORT ELIT TM1596-01, механическая.с магнитным механизмом нагрузки и торможения, измер. пульса-датчики на рукоятках складная конструкция оснащ. Компьютер отображ. время, дистанцию, скорость, расх. калорий, пульс - 5; стойка для мини баскетбола (стритбол) мобильная Sportica - 3; стол теннисный Start Line - 5; кардиотренажер (беговая дорожка) Brumer TF2001 B - 4; кардиотренажер (велотренажер) Carbon U800 - 3; щит баскетбольный Sportica - 2; бревно гимнастическое напольное постоянной высоты Sportica -1; козел гимнастический Sportica -1; перекладина гимнастическая Sportica - 1; ковер гимнастический Sportika - 1 </p>
--	--	---

В Школе функционируют музей Боевой Славы 416-й Таганрогской Краснознамённой ордена Суворова II степени стрелковой дивизии и Этнографический уголок донского казачества.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

На основании Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МОБУ СОШ № 26 по основным общеобразовательным программам, утвержденным приказом директора от 30.08.2023 № 266 по итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов обучающихся соответствует среднему уровню, сформированность личностных результатов обучающихся - высокая.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей (законных представителей), которые удовлетворены качеством образования в Школе составляет 88 %. Количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом - 96 %.

Результаты диагностических и административных контрольных работ по учебным предметам показали, что предметные результаты соответствуют уровню качества знаний:

- по географии, биологии, литературе - выше среднего;
- по английскому языку, информатике, русскому языку, истории - среднему уровню;
- по математике, физике, химии - ниже среднего.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2023

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	518
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	219
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	263
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	36
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	136 (33 %)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	63,6
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (профильный уровень)	балл	52,2
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0 %)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0 %)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0 %)

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике (профильный уровень), от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0 %)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2 (3,8 %)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0 %)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	6 (12 %)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0 %)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	268 (48,4 %)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	23 (4,7 %)
– регионального уровня		21 (3,4 %)
– федерального уровня		12 (1,7 %)
– международного уровня		0 (0 %)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0 %)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	20 (4 %)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0 %)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0 %)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников (с совместителями):	человек	42
- с высшим образованием		40
- высшим педагогическим образованием		39

- средним профессиональным образованием		2
- средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педабработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	25 (59,5 %)
- с высшей		21 (50 %)
- первой		4 (9,5 %)
Численность (удельный вес) педабработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем	человек (процент)	
- до 5 лет		5 (11 %)
- от 5 до 20 лет		14 (37 %)
- свыше 20 лет		23 (52 %)
Численность (удельный вес) педабработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
- до 30 лет		6 (18 %)
- от 30 до 55 лет		29 (69 %)
- от 55 лет		7 (13 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	39 (93 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	37 (88 %)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	14
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	8
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в нем:	да/нет	да
- рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
- медиатеки		да
- средств сканирования и распознавания текста		да

- выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
- системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	518 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	6

Анализ показателей за 2023 год указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП НОО, ФОП ООО, ФОП СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию, регулярно проходят курсы повышения квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.