



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
о деятельности
муниципального общеобразовательного
бюджетного учреждения средней
общеобразовательной школы № 26
г. Таганрога
Ростовской области
2022-2023 учебный год

№ п/п	Содержание	Страница
1	Общая характеристика учреждения	3-4
2	Состав обучающихся	4
3	Реализация государственно-общественного управления образовательным учреждением	5-7
4	Условия осуществления образовательного процесса	7-11
5	Результаты образовательной деятельности	12-30
6	Работа с детьми с ОВЗ	30-32
7	Кадровое обеспечение	32-41
8	Инновационная деятельность	41-42
9	Система дополнительного образования	42
10	Обеспечение условий, направленных на здоровьесбережение и безопасность участников образовательного процесса	43-48
11	Социокультурные проекты и внешние связи	49-57
12	Безопасность образовательного учреждения	57-59
13	Перспективы и планы развития	59-60

Уважаемые родители, обучающиеся, педагоги, представители общественности!

Перед вами публичный доклад муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения средней общеобразовательной школы № 26, в котором представлены результаты деятельности нашего Учреждения за 2022-2023 учебный год. Выполняя муниципальное задание, мы старались эффективно использовать свои ресурсы, которые были направлены на полноту и качество оказываемых услуг. Ежегодно мы даем оценку выполнения поставленных перед нами задач и определяем перспективы развития на следующий год.

1. Общая характеристика учреждения

Таблица № 1

Название образовательного учреждения (по Уставу)	муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа № 26
Организационно-правовая форма школы	учреждение
Школа является муниципальным учреждением бюджетного типа	
Тип образовательной организации	общеобразовательная организация
Год основания	1936
Юридический адрес	347930, Ростовская область, г. Таганрог, Большой Проспект, 5
Телефон	8(8634)64-26-20
Факс	8(8634)64-26-20
e-mail	sch26@tagobr.ru
Адрес сайта	shkola26.virtualtaganrog.ru
Должность руководителя	директор муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения средней общеобразовательной школы № 26
Фамилия, имя, отчество руководителя	Майданчук Светлана Борисовна

Школа основана 01.07.1936 года (приказ Городского отдела народного образования от 01.07.1936 года о присвоении названия школе – средняя школа № 26).

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа № 26 ориентирована на обучение, воспитание и развитие обучающихся с разными образовательными потребностями: общеобразовательные классы и специальные классы для детей, нуждающихся в коррекционно-развивающем обучении, с учетом их индивидуальных (возрастных, физиологических, психологических, интеллектуальных) особенностей, образовательных потребностей и возможностей, личностных склонностей путем создания в ней адаптивной педагогической системы и максимально благоприятных условий для умственного, нравственного, эмоционального и физического развития каждого ребенка.

Школа функционирует на основе нормативно-правовых документов:

- Устава МОБУ СОШ № 26 (утверждён 16.12.2020);
- Свидетельства об аккредитации организации (выдано 18 февраля 2014 года Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области, серия 61А01 № 0000369, срок действия свидетельства - бессрочно);
- Лицензии на право ведения образовательной деятельности (выдана 4 мая 2011 года Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области, серия 61 № 0000326, регистрационный номер 1340, срок действия лицензии - бессрочно).

МОБУ СОШ № 26 в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и

распоряжениями Правительства Российской Федерации, иными правовыми актами Российской Федерации, Ростовской области, муниципальными правовыми актами, решениями органа Управления образования города Таганрога.

Основная форма получения общего образования в школе – очная.

Режим работы в 1-11 общеобразовательных и специальных классах осуществлялся по 5-дневной учебной неделе. Школа работала в две смены.

Школа не имеет филиалов и представительств.

Режим работы школы

Таблица № 2

	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование
Продолжительность учебного года	1-е классы - 33 недели 2-4 классы - 35 недель	9-е классы - 34 недели 5-8 классы - 35 недель	10 класс - 35 недель 11 класс - 34 недели
Продолжительность уроков	1-е классы – 35 минут /40 минут (ступенчатый режим обучения), 2-4 классы - 40 минут	5-9 классы - 40 минут	10-11 классы - 40 минут
Сменность занятий	Первая смена – 1 «А», 1 «Б», 1 «В» специальный дополнительный; 3 «В», 4 «Б» специальные классы. Вторая смена - 2 «А», 2 «Б», 3 «А», 3 «Б», 4 «А» классы	Первая смена – 5 «А», 5 «Б», 5 «В» специальный, 8 «А», 8 «Б», 9 «А», 9 «Б» классы. Вторая смена – 6 «А», 6 «Б», 7 «А», 7 «Б» классы	Первая смена – 10, 11 классы

Учебные занятия в 1-х классах проводились с соблюдением следующих дополнительных требований:

- «ступенчатый» режим обучения, а именно: в сентябре, октябре 2022 года по 3 урока в день по 35 минут, с ноября по декабрь по 4 урока в день по 35 минут; с января по май 2023 года по 4 урока в день и один день – 5 уроков по 40 минут;

- дополнительные недельные каникулы в феврале (в середине третьей учебной четверти).

Продолжительность каникул в течение учебного года составила 30 календарных дней.

В 2022-2023 учебном году образовательная деятельность была организована в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» в условиях ограничительных мер по недопущению распространения в образовательном учреждении новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

2. Состав обучающихся

По сравнению с предыдущим учебным годом за отчетный период в школе отмечено увеличение контингента обучающихся. На начало 2022-2023 учебного года было сформировано 23 класса-комплекта:

- 10 классов на уровне начального общего образования: 1 «А», 1 «Б», 2 «А», 2 «Б», 3 «А», 3 «Б», 4 «А» и 3 специальных класса: 1 «В» дополнительный, 3 «В», 4 «Б»;

- 11 классов на уровне основного общего образования: 5 «А», 5 «Б», 6 «А», 6 «Б», 7 «А», 7 «Б», 8 «А», 8 «Б», 9 «А», 9 «Б» и 1 специальный класс - 5 «В»;

- 2 класса на уровне среднего общего образования: 10, 11

с общей наполняемостью 512 человек (на 1 сентября 2021 года количество обучающихся составляло 469 человек). На 31 мая 2023 года количество обучающихся в МОБУ СОШ № 26 - 517 человек.

Социальный паспорт:

- многодетные семьи - 49 - 11 %;
- малообеспеченные семьи - 47 - 10%;
- неполные семьи - 132 - 25 %;
- воспитывает отец - 16 - 3 %;
- семьи «группы риска» - 2 - 0,4 %;
- дети «группы риска» - 6 - 1 %;
- дети, находящиеся под опекой - 5 - 1 %;
- дети-сироты - 1 - 0,2 %;
- дети-инвалиды - 18 - 3 %;
- одарённые дети - 74 - 14 %

3. Реализация государственно-общественного управления образовательным учреждением

Управление школой осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, светского характера образования, на основе сочетания принципов самоуправления коллектива и единоначалия. Управление носит государственно-общественный характер, отражает интересы всех участников образовательного процесса: учащихся, родителей, педагогов.

В основу положена четырехуровневая структура управления, представленная на рисунке 1:

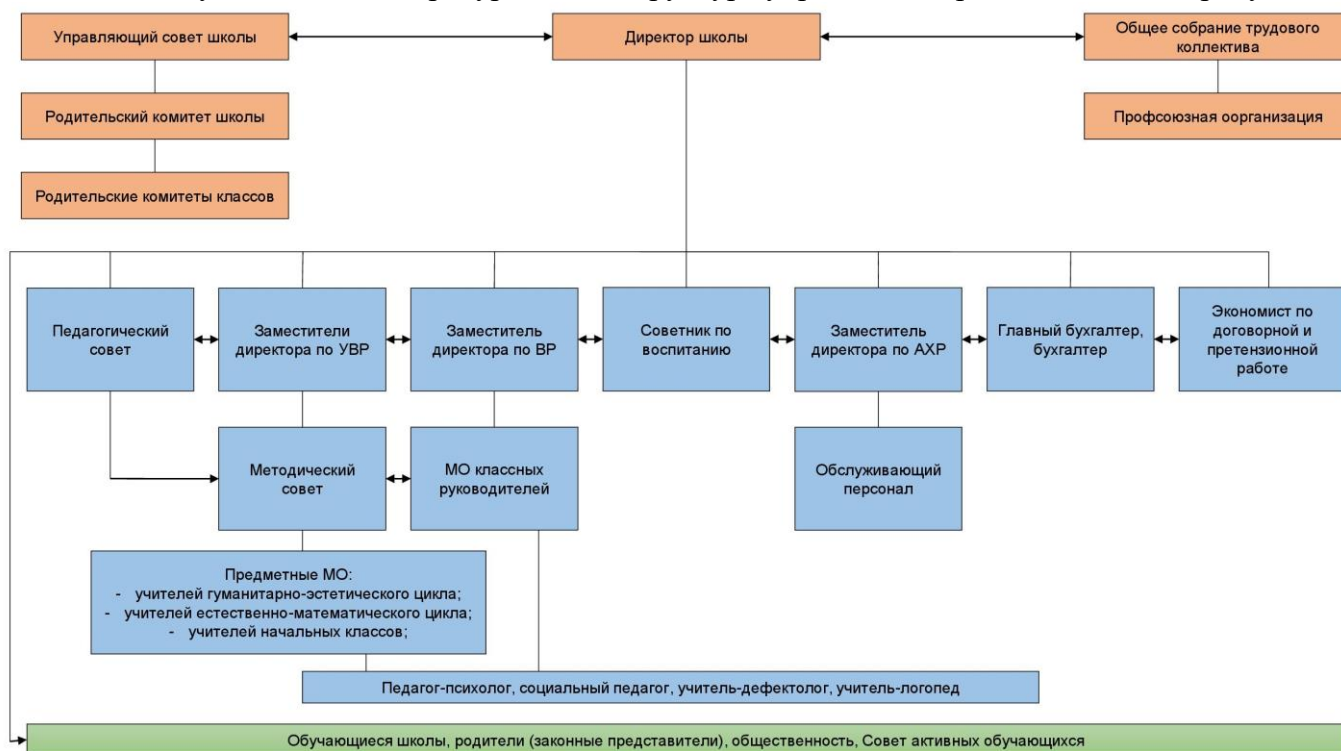


Рис 1. Структура управления школой.

Первый уровень структуры - уровень директора, Управляющего совета школы и собрания трудового коллектива (по содержанию - это уровень стратегического управления). Директор школы определяет совместно с Управляющим советом школы стратегию развития школы, представляет её интересы в государственных и общественных инстанциях. Директор несет персональную юридическую ответственность за организацию жизнедеятельности школы, создает благоприятные условия для развития школы.

На втором уровне структуры (по содержанию - это уровень тактического управления) функционируют традиционные субъекты управления: Педагогический совет, заместители директора, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Третий уровень структуры управления (по содержанию - это уровень оперативного управления, структурных подразделений школы). Этот уровень представлен методическим советом.

Методический совет – коллегиальный совещательный орган, в состав которого входят заместители директора по УВР и ВР, руководители школьных МО, социальный педагог, педагог-психолог, учитель-дефектолог, учитель-логопед, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Четвертый уровень организационной структуры управления - уровень обучающихся, родителей, общественности (по содержанию – это тоже уровень оперативного управления, но из-за специфичности субъектов, этот уровень скорее можно назвать уровнем «самоуправления»). Иерархические связи по отношению к субъектам четвертого уровня предполагают курирование, помощь, педагогическое руководство. В школе создан орган ученического самоуправления.

МОБУ СОШ № 26 работает в условиях открытости и диалога. В образовательном учреждении функционирует Управляющий совет, в состав которого входят родители (законные представители) обучающиеся, педагоги и старшеклассники. Большую помощь школе оказывает общешкольный родительский комитет.

Благодаря сотрудничеству педколлектива и родителей (законных представителей) решаются задачи организации дней здоровья, экскурсий, участия в социально значимых акциях, проведения косметического ремонта школы, озеленения школьного двора. Родители обучающихся принимали активное участие в проведении традиционных общешкольных мероприятий «Зелёный двор», благотворительных акций «Дарите книги с любовью», «Сдай макулатуру - сохрани дерево», областных экологических акций «День леса» и «День воды», «Подарок солдату» (подарки доставлены в военный клинический госпиталь № 1602, госпиталь МВД г. Ростова-на-Дону, 381-й артиллерийский полк), а также в подготовке и проведении общешкольных праздников.

В школе функционирует школьное ученическое самоуправление, координационным центром которого является Совет активных обучающихся (САО). Миссия ученического самоуправления - развитие социальной активности обучающихся. При активном содействии школьного ученического самоуправления в 2022-2023 учебном году были проведены:

дни здоровья, Учителя, Народного единства, Матери, Всемирный День доброты, российской науки, древонасаждений, День Победы, День России и др.;

недели пропаганды безопасности дорожного движения «Пешеход, на переход!», правового воспитания, предметов естественно-математического цикла, предметов гуманитарно-эстетического цикла, безопасности;

декады «Дорога требует дисциплины» по пропаганде безопасности дорожного движения, правовых знаний, военно-патриотического воспитания и др.;

месячники ЗОЖ «Наша школа - территория здоровья!», «Здоровое питание - активное долголетие!»; безопасности «За безопасность на дорогах», пожарной безопасности;

акции «Мы против террора» [#профилактикум](#) [#донмолодой](#), «Внимание, дети!» по безопасности дорожного движения, приуроченная к началу и окончанию 2022-2023 учебного года, «Мы за ЗОЖ!», «День добрых дел», экологические акции («Птичий дом», «Поможем пернатым и бездомным животным», «Земля - дом, в котором мы живем», «Зелёная Россия», «Полезный сбор-2023), благотворительной акции [#ЯРоссиянин#МыВместе](#).

С 01.09.2022 в школе введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее - советник по воспитанию). Ее занял педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы более 5 лет Л.С.Аведова.

Советник по воспитанию:

- участвовал в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;

- организовывал участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;

- обеспечивал вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;

- анализировал результаты реализации рабочих программ воспитания;

- участвовал в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;

- организовывал педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвовал в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы;
- координировал деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по воспитательной работе.

В школе успешно функционирует первичное отделение РДДМ. Активисты отделения приняли участие в реализации мероприятий плана движения:

- акции «Дети-детям», «День детских общественных организаций России», «Окна победы», «Бессмертный полк», «Праздник Весны и Труда», «День российского парламентаризма», «День бумажных самолётиков», «Лидеры школьного самоуправления», «Международный день Земли», «День памяти о геноциде советского народа нацистами в годы ВОВ», «День космонавтики», «Старость в радость», «Любимые учителя», «Крым» и др.

В течение учебного года в школе реализована программа внеурочной деятельности «Киноуроки в школах России».

Старшеклассники посещали музеи, театры, кинотеатры в рамках программы культурного просвещения людей «Пушкинская карта».

В 2022-2023 году школа проводила мероприятия, направленные на изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ОО и СОО включили ключевое общешкольное дело - церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Также в отчетном году школа впервые реализовывала курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

В 2023 году в рамках Года педагога и наставника для обучающихся были организованы воспитательные мероприятия, направленные на формирование в их сознании представлений о важности труда, значимости и особом статусе педагогических работников и наставников. Для обучающихся проводили акции «Детям о педагогах», «Спасибо, учитель!», «Образ педагогов и наставников в произведениях искусства молодых художников» и другие. Один раз в месяц обучающиеся знакомились с одним выдающимся (прославленным) педагогом, внесшим весомый вклад в дело формирования педагогической науки, или педагогом, проявившим подвиг в отношении детей. Реализация воспитательных мероприятий Года педагога и наставника продолжится в первой половине 2023-2024 учебного года.

Информация о мероприятиях транслировалась на официальном сайте МОБУ СОШ № 26 <http://shkola26.virtualtaganrog.ru/>, в сообществах МОБУ СОШ № 26 социальной сети VK <https://vk.com/school26tag>, «Этнографический уголок донского казачества» <https://vk.com/public212215548>.

4. Условия осуществления образовательного процесса

В школе созданы все условия для осуществления полноценного образовательного процесса. Успешно функционируют следующие службы сопровождения:

- методическая,
- психолого-педагогическая,
- информационная.

4.1. Материально-техническая база образовательного учреждения.

Таблица № 3

Тип здания	Четырехэтажное кирпичное здание
------------	---------------------------------

Общая площадь здания	2965,7 кв.м.
Право на здание	Свидетельство о государственной регистрации права: серия 61-АЗ № 943275
Земельный участок	Свидетельство о государственной регистрации права: серия 61-АК № 058864
Общая площадь земли	8946 кв.м.

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса, постоянно обновляется и включает в себя спортивный зал, спортивную площадку с элементами полосы препятствий, актовый зал вместимостью 220 человек, буфет на 60 человек. В школе имеется 21 учебный кабинет, компьютерный класс, кабинет педагога-психолога, медицинский кабинет, библиотека, музей Боевой Славы 416-й Таганрогской Краснознамённой ордена Суворова II степени стрелковой дивизии, музей «Этнографический уголок донского казачества».

Перечень оргтехники и технических средств, имеющихся в образовательном учреждении

Таблица № 4

Тип компьютера	Количество	Где используется (на уроках, факультативных занятиях, в управлении и др.)
Ноутбук	48	на уроках, факультативных занятиях, на внеклассных мероприятиях
Моноблок Асер	8	на уроках, факультативных занятиях, на внеклассных мероприятиях
ПК (сервер)	1	для Интернет-доступа, функционирования сайта школы, электронного журнала
Компьютер	22	на уроках, факультативных занятиях, в управлении, во внеурочной деятельности
Планшеты	4	на уроках, факультативных занятиях, в управлении, во внеурочной деятельности

Таблица № 5

Наименование	Количество
Модем	1
Мультимедиапроектор	6
Копировальный аппарат А3	2
Копировальный аппарат А4	1
Экран на штативе	4
Экран настенный	3
МФУ	2
Принтер	26
Факс	1
Сканер	2
Интерактивная доска	1
Интерактивный комплекс	2

Для дополнительного профессионального образования педагогов и удовлетворения познавательных потребностей обучающихся в полной мере используется школьная библиотека. За последние годы библиотечный фонд значительно пополнился художественной и учебной литературой и составляет:

Таблица № 6

Книжный фонд (экз.)	Всего	% обеспеченности		
		начальное общее образование	основное общее образование	среднее общее образование
в том числе:	17668			
учебники	9991	100	100	100
художественная	7677	100	100	100

4.2. Финансово-экономическое обеспечение функционирования и развития образовательного учреждения.

Финансовое обеспечение выполнения муниципального задания МОБУ СОШ № 26 построено на принципах нормативно-душевого финансирования. Финансирование осуществляется из бюджета города Таганрога, федерального и областного бюджетов в форме субсидий. Выделение целевых субсидий из бюджета города Таганрога, областного бюджета и федерального на условиях софинансирования обеспечивает оплату расходов, не относящихся к расходам на выполнение муниципального задания. Поступления денежных средств от платной образовательной деятельности обеспечивают оплату расходов, необходимых при проведении учебных мероприятий по платной деятельности.

В таблицах № 7 – 15 представлены статьи расходов за 2022 год.

Субсидии на выполнение муниципального задания из местного бюджета составили: 4 445 738,13 рублей:

Таблица № 7

Наименование статей расходов	Код статьи	Выполненные работы, товары	Кассовые расходы (в рублях)
ВСЕГО			4202556,85
В том числе:			
Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда	210		477530,82
Коммунальные услуги	223		897904,01
Работы и услуги по содержанию имущества	225	Дезинсекция и дератизация, техобслуживание оборудования и техники, ремонтные работы по подготовке к отопительному сезону, противопожарные мероприятия	240955,54
Прочие работы и услуги	226	Охрана здания, медосмотр сотрудников, обучение специалистов, медуслуги	1399153,30
Прочие расходы	290	Уплата налогов	1 051744,00
Поступление нефинансовых активов	310	Основные средства	600,00

Субсидии на выполнение муниципального задания из областного бюджета составили: 26 497 500,00 рублей:

Таблица № 8

Наименование статей расходов	Код статьи	Выполненные работы, товары	Кассовые расходы (в рублях)
------------------------------	------------	----------------------------	-----------------------------

ВСЕГО			20 463 300,00
Оплата труда и начисления на оплату труда	210		25074333,29
Услуги связи	221	Телефонная связь, доступ к Интернету, радиовещание	42398,55
Работы и услуги по содержанию имущества	225	Ремонт и техническое обслуживание оборудования	40000,00
Прочие работы, услуги	226	Обеспечение работы всех программных продуктов, ЭЦП	304693,00
		Медицинские осмотры	27 000,00
Пособия по социальной помощи населению	266	Пособие по временной нетрудоспособности за первые 3 дня, медосмотры	98005,75
Поступление нефинансовых активов	300		
		Учебники	603818,60
		Оборудование для кружковой работы (технология)	120384,00
		346	Канцелярские товары, моющие средства
	349	Аттестаты	8393,26

Поступления от платных услуг – 529740,84 рублей

Таблица № 9

Наименование статей расходов	Код статьи	Направление расходов	Поступления и расходы в рублях	
ВСЕГО доход:	131		529740,84	
Всего расходы			529740,84	
Оплата труда и начисления на оплату труда	210		373945,78	
Работы и услуги по содержанию имущества	225		2000,00	
Прочие работы и услуги	226		1780,55	
Пособия по социальной помощи населению	266		1907,88	
Прочие расходы	290	Штрафы, пени	8422,63	
Поступление нефинансовых активов	300			
		310	Приобретение проектора, мебели	86106,00
		342	Продукты питания, бутилированная вода	700,00
		344	Стройматериалы	21080,00
		346	Хозтовары	15798,00
		349	Медали	0

Поступления от возмещения коммунальных расходов – 30364,37 рублей

Таблица № 10

Наименование статей расходов	Код статьи	Направление расходов	Поступления и расходы в рублях
ВСЕГО доход:	135		30364,37

Всего расходы		30364,37
Коммунальные услуги	223	30364,37

Субсидии на иные цели

Всего выделено субсидий на сумму рублей в том числе:

Организация отдыха и оздоровления учащихся в каникулярное время на базе школы

Таблица № 11

Наименование статей расходов	Код статьи	Фактически израсходовано из средств местного бюджета (руб.)
ВСЕГО:		244820,00
Питание детей	226	243140
Прочие материальные запасы (вода, стаканы)	342 346	1680,00

Расходы на обеспечение деятельности муниципальных учреждений

Таблица № 12

Наименование статей расхода	КОСГУ	Сумма, руб.
ВСЕГО		124208,00
Оплата труда и начисления на оплату труда	210	13208,00
Транспортные услуги	222	6000,00
Аренда эл.генератора	224	55000,00
Ремонт коммунальных сетей	225	50000,00

Организация горячего питания 1-4 классов

Таблица № 13

Наименование статей расхода	КОСГУ	Сумма, руб.
ВСЕГО		1778082,32
Питание детей 1-4 классов	226	1778082,32

Организация бесплатного питания отдельных категорий обучающихся

Таблица № 14

Наименование статей расхода	КОСГУ	Сумма, руб.
ВСЕГО		612598,52
Питание обучающихся	226	534356,12
Пособия по социальной помощи населению, компенсация за питание, проходящим обучение на дому	262	78242,40

Ежемесячное денежное вознаграждение за классное руководство

Таблица № 15

Наименование статей расхода	КОСГУ	Сумма, руб.
ВСЕГО		1714630,23
Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда	210	1714630,23

Оплата труда советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями

Таблица № 16

Наименование статей расхода	КОСГУ	Сумма, руб.
-----------------------------	-------	-------------

ВСЕГО		82700,00
Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда	210	82700,00

5. Результаты образовательной деятельности

5.1. Образовательные программы, реализуемые в МОБУ СОШ № 26.

В МОБУ СОШ № 26 реализуются основные и адаптированные образовательные программы.

Образовательные программы разработаны с участием Управляющего совета школы, который обеспечивает государственно-общественный характер управления образовательной организации.

Основные образовательные программы определяют содержание и организацию образовательного процесса на всех уровнях образования:

- основная образовательная программа начального общего образования (ООП НОО), 1-4 классы, срок реализации – 4 года;
- основная образовательная программа основного общего образования (ООП ООО), 5-9 классы, срок реализации – 5 лет;
- основная образовательная программа среднего общего образования (ООП СОО), 10-11 классы, срок реализации – 2 года.

При составлении ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО учтены специфика и традиции школы, особенности образовательных потребностей и запросы участников образовательных отношений.

Адаптированные общеобразовательные программы разработаны для обучающихся с ОВЗ и реализуются на уровне начального общего и основного общего образования:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с расстройством аутистического спектра (вариант 8.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с расстройством аутистического спектра (вариант 8.3);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи;
- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2).

5.2. Учебная деятельность.

В соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МОБУ СОШ № 26 по основным общеобразовательным программам, утвержденным приказом директора от 01.03.2023 формой промежуточной аттестации в образовательном учреждении является среднее арифметическое значение четвертных и полугодовых отметок.

С 01.09.2022 организовано обучение 1-х, 5-х классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ФГОС ООО.

Результаты учебной деятельности сопоставимы с результатами прошлого года. По итогам 2022-2023 учебного года успешно окончили учебный год 443 ученика 2-11 классов, что составляет 96,6 % от общего числа обучающихся данных классов. Этот показатель снизился на 1,5 % по сравнению с результатами 2021-2022 учебного года.

44 обучающихся (100 %) 1 «А», 1 «Б» классов (безотметочное обучение) успешно освоили образовательную программу 1 класса и перешли во 2 класс. 14 обучающихся с ОВЗ 1 «В» специального класса успешно освоили программу 1-го дополнительного класса.

На «5» закончили учебный год 51 человек, или 11 % от общего числа обучающихся 2-11 классов, что на 16 человек больше по сравнению с прошлым учебным годом.

Отличники во 2-11 классах

Таблица № 17

Класс	Количество отличников	Фамилия, имя обучающихся
2 «А»		Бальцанов Владислав, Ивахина Виктория, Шайдуллина Анастасия
2 «Б»		Беликова Арина, Костенко Арина, Пантузенко Ирина,
«А»		Гущенко Кирилл, Келехсаева Елена, Матвиенко Алевтина, Складаров Артём, Спичакова Мария, Стукотий Филипп, Шкамарыдина Василиса
«Б»		Близнюк Карина, Топузлиева София
«А»		Бабенко Мария, Самарский Артём
«А»		Азьмука Римма, Вапирова Софья, Тумаков Александр
«Б»		Парчевская Ева, Цой Ксения
«А»		Баранова Ангелина, Зеленская Виолетта, Зобнев Лев, Иванченко Виолетта, Матвеев Полина, Маслоченко Михаил, Липлянин Даниил, Стоянов Алексей
«А»		Шинкарева Диана, Надолинская Валерия, Некрытый Сергей
«Б»		Гончаров Денис
«А»		Андриенко Анастасия, Шаповалова Милана, Келехсаева Валентина, Матюшенко Елизавета, Кукояшный Александр
9 «А»		Кандаурова Ксения, Попинако Егор, Пятакова Мария, Тумаков Иван, Степанова Екатерина, Шинкарев Николай
		Кабарухин Давид, Лазеба Елизавета, Нефедова Арина
		Кузнецов Никита, Крашеница Никита, Шейгус Андрей
Всего		

Успевают на «4» и «5» 119 учеников (26 % от общего числа обучающихся 2-11 классов). Из них 8 учеников (6,7 %) учатся в специальных классах по АООП НОО и АООП ООО. Среди хорошистов 12 обучающихся успевают с одной «4», т.е. резерв отличников составляют 12 учеников (10 %).

В сравнении с 2021-2022 учебным годом число хорошистов не изменилось. На «4» и «5» в прошлом учебном году также успевали 119 обучающихся.

Качество знаний обучающихся 2-11 классов составляет 37 %.

Количество хорошистов во 2-11 классах

Таблица № 18

Класс	2 «А»	2 «Б»	3 «А»	3 «Б»	3 «В» (с)	4 «А»	4 «Б» спец.	5 «А»	5 «Б»	5 «В» (с)
Количество										

Класс	6 «А»	6 «Б»	7 «А»	7 «Б»	8 «А»	8 «Б»	9 «А»	9 «Б»		
Количество										

Имеют удовлетворительные отметки 273 обучающихся, что составляет 59,4 % от общего числа учеников 2-11 классов. Резерв хорошистов составляют 28 человек (10,2 %).

Неуспевающими во 2-11 классах являются 16 обучающихся (3,4 % от общего числа обучающихся 2-11 классов). Из них оставлены на повторный курс обучения 7 обучающихся (1,5 %), включая 3-х выпускников 9 «Б» класса, не допущенных к ГИА.

Переведены в следующий класс условно 9 обучающихся (2 %).

Мониторинг уровня обученности и качества знаний обучающихся 2-11 классов за последние три года представлен в таблице 19.

Таблица № 19

Класс	Уровень обученности и 2020-2021 уч. год (в %)	Уровень обученности и 2021-2022 уч. год (в %)	Уровень обученности и 2022-2023 уч. год (в %)	Качество знаний 2020-2021 уч. год (в %)	Качество знаний 2021-2022 уч. год (в %)	Качество знаний 2022-2023 уч. год (в %)
2 «А»	-	-	96	-	-	64
2 «Б»	-	-	86	-	-	33
3 «А»	-	92	100	-	66	67
3 «Б»	-	88	100	-	30	38
3 «В» (с)	-	-	100	-	-	20
4 «А»	97	97	100	45	53	28
4 «Б» (с)	92	86	79	22	7	14
5 «А»	96	100	100	48	63	41
5 «Б»	96	100	100	43	35	41
5 «В» (с)	-	-	100	-	-	22
6 «А»	100	100	96	50	57	61
6 «Б»	95	94,4	95	37	23	35
7 «А»	100	100	100	36	36	28
7 «Б»	97	80	83	50	20	13
8 «А»	96	96	100	37	35	36
8 «Б»	100	96	82	13	15	11
9 «А»	100	93	100	31	39	56
9 «Б»	83	89	89	19	11	7
10	-	-	100	-	-	47
11	-	100	100	-	44	78

Анализируя данные мониторинга, можно сделать следующие выводы о динамике уровня обученности и качества знаний обучающихся за 3 последних учебных года:

- стабильно в течение трех последних лет обучающиеся 7 «А» класса показывают уровень обученности 100 % (классный руководитель Т.Ю.Данченко);
- в течение двух последних лет обучающиеся 5 «А», 5 «Б» классов показывают уровень обученности 100 % (классные руководители Н.В.Сырчина, Е.В.Енина);
- выпускники 11 класса в течение двух лет показали уровень обученности 100 % (классный руководитель И.А.Смирнова);
- по сравнению с прошлым учебным годом увеличился уровень обученности в 3 «А», 3 «Б», 4 «А», 8 «А» классах (классные руководители А.Е.Турбаба, Н.Г.Молчанова, Н.В.Дядюра, О.В.Сысоева);
- в течение 2022-2023 учебного года снизился уровень обученности в 4 «Б» специальном классе на 7 % (классный руководитель О.Д.Карпенко), 6 «А» классе на 4 % (классный руководитель Н.В.Нечипоренко), 8 «Б» классе на 14 % (классный руководитель И.В.Троценко);
- рост качества знаний в течение трех лет наблюдается у обучающихся 6 «А», 9 «А» классов (классные руководители Н.В.Нечипоренко, Н.В.Сырчина);
- на конец 2022-2023 учебного года положительная динамика роста качества знаний обучающихся отмечается в 3 «Б» классе на 8 % (классный руководитель Н.Г.Молчанова), 4 «Б» специальном классе - на 7 % (классный руководитель О.Д.Карпенко), 5 «Б» классе - на 6 % (классный руководитель Е.В.Енина), 6 «Б» классе - на 12 % (классный руководитель Л.А.Раскидная), 11 классе - на 34 % (классный руководитель И.А.Смирнова);
- отрицательная динамика качества знаний обучающихся наблюдается в 4 «А», 5 «А», 7 «А», 7 «Б», 8 «Б», 9 «Б» классах.

Всероссийские проверочные работы

В марте-апреле 2023 года обучающиеся 4-8, 11 классов принимали участие во Всероссийских проверочных работах (далее – ВПР). ВПР по русскому языку и математике в 4-6 классах проводились в присутствии общественного наблюдателя.

Результаты ВПР представлены в таблицах.

Таблица № 20

Учебные предметы	Класс	Количество участников	Отметка «2» (%)	Отметка «3» (%)	Отметка «4» (%)	Отметка «5» (%)
Русский язык	4 «А»,	45	8,89	51,11	33,33	6,67
Математика			11,11	42,22	35,56	11,11
Окружающий мир	4 «Б» (с)	44	6,82	47,73	36,36	9,09
Русский язык	5 «А»,	57	14,04	49,12	28,07	8,77
Математика		60	13,33	48,33	31,67	6,67
Биология	5 «В»(с)	57	8,77	50,88	28,07	12,28
История		53	9,43	26,42	41,51	22,64
Русский язык	6 «А»,	38	13,16	47,37	31,58	7,89
Математика		6 «Б»	38	10,53	36,84	36,84
Биология	6 «Б»	18	5,56	44,44	38,89	11,11
История	6 «Б»	18	5,56	27,78	27,78	38,89
География	6 «А»	19	5,26	15,79	47,37	31,58
Обществознание	6 «А»	18	5,56	5,56	55,56	33,33
Русский язык	7 «А»,	48	8,33	62,5	22,92	6,25
Математика		45	13,33	57,78	20	8,89
Английский язык	7 «Б»	46	10,87	50	23,91	15,22
Физика	7 «А»	25	4	52	28	16

Обществознание	7 «А»	25	8	40	40	12
Биология	7 «Б»	20	5	70	15	10
История	7 «Б»	18	11,11	55,56	22,22	11,11
Русский язык	8 «А», 8 «Б»	48	10,42	58,33	22,92	8,33
Математика	8 «А», 8 «Б»	47	12,77	57,45	21,28	8,51
Физика	8 «Б»	25	4	36	52	8
Биология	8 «А»	22	4,55	45,45	27,27	22,73
История	8 «А»	23	4,35	17,39	56,52	21,74
Обществознание	8 «Б»	23	4,35	47,83	34,78	13,04
Биология	11	16	6,25	25	56,25	12,5

Таблица № 21

Сравнение отметок, полученных на ВПР, с отметками по журналу за
III четверть, I полугодие

Учебные предметы	Класс	Количество участников	Понизили (отметка < отметки по журналу		Повысили (отметка > отметки по журналу		Подтвердили (отметка = отметке по журналу	
			кол-во человек	%	кол-во человек	%	кол-во человек	%
Русский язык	4 «А», 4 «Б» (с)	45	10	22,22	4	8,89	31	68,89
Математика			3	6,67	5	11,11	37	82,22
Окружающий мир		44	3	6,82	3	6,82	38	86,36
Русский язык	5 «А», 5 «Б», 5«В»(с)	57	14	24,56	0	0	43	75,44
Математика		60	6	10,17	1	1,69	52	88,14
Биология		57	9	15,79	0	0	48	84,21
История		53	12	23,08	3	4,77	38	72,15
Русский язык	6 «А», 6 «Б»	38	12	31,58	0	0	26	68,42
Математика		38	11	28,95	0	0	27	71,05
Биология	6 «Б»	18	2	11,11	1	5,56	15	83,33
История	6 «Б»	18	0	0	1	5,56	17	94,44
География	6 «А»	19	5	26,32	1	5,26	13	68,42
Обществознание	6 «А»	18	2	11,11	1	5,26	15	83,33
Русский язык	7 «А», 7 «Б»	48	9	18,75	3	6,25	36	75
Математика		45	5	11,11	2	4,44	38	84,44
Английский язык		46	4	8,7	0	0	42	91,3
Физика	7 «А»	25	2	8	2	8	21	84
Обществознание	7 «А»	25	4	16	2	8	19	76
Биология	7 «Б»	20	2	10	1	5	17	85
История	7 «Б»	18	5	27,78	2	11,11	11	61,11
Русский язык	8 «А», 8 «Б»	48	5	10,42	1	2,08	42	87,5
Математика	8 «А», 8 «Б»	47	8	17,02	2	4,26	37	78,72
Физика	8 «Б»	25	3	12	1	4	21	84
Биология	8 «А»	22	3	13,64	0	0	19	86,34
История	8 «А»	23	2	8,7	1	4,35	20	86,96

Обществознание	8 «Б»	23	1	4,35	2	8,7	20	86,96
Биология	11	16	3	18,75	0	0	13	81,25

Анализ результатов ВПР, приведенных в таблице, показывает, что преобладающее большинство учащихся 4-8, 11 классов (85 %) подтвердили свои четвертные и полугодовые отметки.

Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9-х классов

В 2022-2023 учебном году государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) проводилась в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018 № 189/1513. В ней приняли участие 51 выпускник МОБУ СОШ № 26, не имеющих академической задолженности, в полном объеме выполнивших учебный план (имеющих годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за 9 класс не ниже удовлетворительных), а также имеющих результат «зачёт» за итоговое собеседование по русскому языку.

1 выпускник 9 «Б» класса, прибывший в сентябре 2022 года из Донецкой народной республики, получил аттестат об основном общем образовании по результатам успешно пройденной промежуточной аттестации (получение отметок не ниже удовлетворительных, имеющих результат «зачёт» за итоговое собеседование по русскому языку), приравненной к ГИА.

Государственная итоговая аттестация прошла в двух формах: основного государственного экзамена и государственного выпускного экзамена.

Обучающиеся 9 «А», 9 «Б» классов (49 человек) сдавали основной государственный экзамен по двум обязательным учебным предметам - русскому языку и математике и двум учебным предметам по выбору.

В государственном выпускном экзамене приняли участие 2 выпускника с ограниченными возможностями здоровья, которые сдавали обязательные учебные предметы по русскому языку и математике.

Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования в 2023 году, представлены в таблицах.

Таблица № 22

Количество выпускников на 24.05.2023	Допущены, как имеющие все положительные отметки	Не допущены к ГИА	Не получили аттестат об основном общем образовании в основной период проведения ГИА		Получили аттестат об основном общем образовании		Получили аттестат с отличием	
			Всего	Количество участников на дополнительный период проведения ГИА (сентябрь 2023 года)	чел.	%	чел.	%
55	52	3	3	3	49	94	6	12

Результаты ГИА в форме ОГЭ

Таблица № 23

Предметы	Количество выпускников в, участвовавших в ОГЭ по предметам	Отметка «2»		Отметка «3»		Отметка «4»		Отметка «5»	
		количество выпускников	%	количество выпускников	%	количество выпускников	%	количество выпускников	%
Русский язык	49	1	2	9	18	22	45	17	35

Математика	49	2	4	33	67,3	12	24,7	2	4
Физика	1	0	0	1	100	0	0	0	0
Биология	3	0	0	0	0	2	67	1	33
Химия	1	0	0	0	0	1	100	0	0
История	2	0	0	1	50	1	50	0	0
География	21	0	0	7	33	9	43	5	24
Информатика	31	3	9	20	65	7	23	1	3
Обществознание	36	2	5	19	53	14	39	1	3
Английский язык	2	0	0	0	0	0	0	2	100
Литература	1	0	0	0	0	0	0	1	100

Соотношение годовых отметок и отметок,
полученных выпускниками 9-х классов на ОГЭ

Таблица № 24

Предмет	Количество выпускников, участвовавших в ОГЭ по предметам	Понизили годовую отметку		Подтвердили годовую отметку		Повысили годовую отметку	
		количество выпускников	%	количество выпускников	%	количество выпускников	%
Русский язык	49	2	4	32	65	15	31
Математика	49	9	18	37	76	3	6
Физика	1	1	100	0	0	0	0
Биология	3	0	0	3	100	0	0
Химия	1	0	0	1	100	0	0
История	2	1	50	1	50	0	0
География	21	3	14	16	76	2	10
Информатика	31	8	26	23	74	0	0
Обществознание	36	5	14	28	78	3	8
Английский язык	2	0	0	2	100	0	0
Литература	1	0	0	1	100	0	0

Приведенные данные свидетельствуют о том, что значительных расхождений между отметками, полученными выпускниками на ОГЭ и годовыми отметками - нет.

Результаты ГИА в форме ГВЭ

Таблица № 25

Предметы	Количество выпускников, участвовавших в ГИА в форме ГВЭ	Отметка «2»		Отметка «3»		Отметка «4»		Отметка «5»	
		количество выпускников	%	количество выпускников	%	количество выпускников	%	количество выпускников	%
Русский язык	2	0	0	0	0	1	50	1	50
Математика	2	0	0	0	0	2	100	0	0

Качество знаний и уровень обученности выпускников при сдаче ГИА в форме ГВЭ по русскому языку и математике составляет 100 %.

Таблица № 26

Кол-во участников ОГЭ, успешно сдавших 4 экзамена с первого раза	Кол-во участников ОГЭ, пересдавших одну, две «двойки»	Кол-во участников ОГЭ, не пересдавших одну, две «двойки»	Кол-во участников, не явившихся на ОГЭ (в том числе повторно) по уважительной или неуважительной причине
34	14	1	0

Таким образом, анализируя результаты ГИА-9, можно сделать следующие выводы:

- уровень обученности выпускников 9-х классов в форме ОГЭ составил 100 % по физике, биологии, химии, истории, географии, английскому языку, литературе;
- уровень обученности выпускников составляет: по русскому языку – 98 %, по математике - 96 %, по обществознанию – 95 %, по информатике - 90 %;
- качество знаний выпускников по обязательным учебным предметам русскому языку и математике в форме ОГЭ в 2023 году увеличилось по сравнению с предыдущим годом: по русскому языку на 20,9 %, по математике на 7,5 % (таблица № 27);

Таблица № 27

Учебный предмет	Качество знаний в %		
	2021 год	2022 год	2023 год
Русский язык	52,5	58,6	79,5
Математика	28	21	28,5

- среднее значение отметки, полученной на ОГЭ по русскому языку – 4, по математике – 3,2;
- на протяжении 3-х последних лет низкий процент качества знаний показывают выпускники при сдаче ОГЭ по математике;
- по сравнению с 2021-2022 учебным годом отрицательная динамика результатов ОГЭ по информатике на 6 %.

Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 11 класса

В 2022-2023 учебном году государственная итоговая аттестация выпускников за курс среднего общего образования прошла в форме ЕГЭ в основной период (май, июнь 2023 года) в соответствии с нормативными документами федерального и регионального уровней и единым расписанием, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации на 2023 год.

К ГИА были допущены 18 выпускников 11 класса, успешно освоивших основную образовательную программу среднего общего образования, не имеющих академической задолженности, в полном объеме выполнивших учебный план (имеющих годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за каждый год обучения по образовательным программам среднего общего образования не ниже удовлетворительных), а также имеющих результат «зачёт» за итоговое сочинение.

Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы среднего общего образования в 2023 году, подробно представлены в таблицах 28-29.

Таблица № 28

Количество выпускников в 11 класса на 26.05.2023	Допущены к ГИА	Не допущены к ГИА	Не получили аттестат о среднем общем образовании	Получили аттестат о среднем общем образовании	Награждены медалью «За особые успехи в учении» / «За особые»
--	----------------	-------------------	--	---	--

			количество чел.	%	количество чел.	%	
18	18	0	0	0	18	100	0/0

Результаты ЕГЭ

Таблица № 29

Предмет	Участвовали в ЕГЭ по предмету	Процент участников ЕГЭ по предмету от общего количества выпускников	Средний балл в ОУ по предмету	Не преодолели порог (количество) из числа участников ЕГЭ по предмету	Не преодолели порог (%) от числа участников
Русский язык	18	100,00	63,6	0,00	0,00
Математика (профильный уровень)	11	61	52,2	0,00	0,00
Математика (базовый уровень)	7	39	3,4	0,00	0,00
Физика	4	22	40	0,00	0,00
География	1	5,5	12	1	100
История	2	11	46	0,00	0,00
Информатика и ИКТ (КЕГЭ)	5	28	50,4	2	40
Биология	3	16,6	37,3	2	67
Английский язык	1	5,5	43	0,00	0,00
Обществознание	12	66,6	39	8	67
Литература	2	11	64,5	0,00	0,00

Распределение баллов ЕГЭ по предметам

Таблица № 30

Предмет	Доля (%) участников, набравших балл ниже минимального	Доля (%) участников, получивших тестовый балл от минимального балла до 60 баллов	Доля (%) участников, получивших от 61 до 80 баллов	Доля (%) участников, получивших от 81 до 100 баллов
Русский язык	0	44	50	6
Математика (профильная)	0	55	45	0
Физика	0	100	0	0
География	100	0	0	0

Информатика и ИКТ (КЕГЭ)	40	20	40	0
Биология	67	33	0	0
История	0	100	0	0
Английский язык	0	100	0	0
Обществознание	67	25	8	0
Литература	0	50	50	0

Анализируя полученные результаты, можно сделать следующие выводы:

- выпускники 11 класса успешно сдали ЕГЭ по русскому языку, математике (профильная), математике (базовая), физике, литературе, английскому языку, истории;
- наивысший балл по школе, полученный на ЕГЭ, равен 81 балл по русскому языку (учитель О.Г.Гарькавская);
- из 18 выпускников 11 класса 1 человек (Шейгус А.) получил на ЕГЭ по русскому языку – 81 балл (учитель О.Г.Гарькавская);
- средний балл по обязательному учебному предмету, русскому языку (учитель О.Г.Гарькавская) равен 63,6 (в прошлом учебном был равен 65 баллов);
- среднее значение отметки по математике базового уровня в 2023 году - 3,4, в 2022 году среднее значение было равно 4 (учитель О.В.Сысоева);
- средний балл по математике профильного уровня равен 52,2 (учитель О.В.Сысоева), на 4,8 балла ниже по сравнению с результатами 2022 года;
- 1 участник ЕГЭ по географии не набрал минимального порога баллов (учитель Н.В.Нечипоренко);
- 2 участника из 3-х не преодолели минимальный порог баллов по биологии (учитель И.В.Троценко);
- на протяжении последних 2-х лет от 40 % до 67 % участников ЕГЭ не набирают минимальное количество баллов по информатике и ИКТ (учитель Е.Л.Ловицкая) и обществознанию (учитель О.Л.Соколов);
- результаты ЕГЭ в 2023 году ниже результатов 2022 года по большинству предметов.

Профессиональное самоопределение обучающихся.

Ежегодно выпускники 9-х,11 классов продолжают обучение в образовательных организациях высшего и среднего профессионального образования, что подтверждается данными, приведенными в таблице.

Таблица № 31

Количество выпускников 9-х классов	Продолжили обучение в 10-м классе	Перешли в 10 класс в другое ОУ	Поступили в учреждения НПО/СПО	Трудоустроены	Призваны в ряды российской армии	Не работают, не учатся
2020-2021 учебный год						
39	14	1	24	0	0	0
2021-2022 учебный год						
34	13	1	20	0	0	0
2022-2023 учебный год						
52	18	0	34	0	0	0

Количество выпускников 11-х классов	Поступили в ВУЗы г. Таганрога	Поступили в ВУЗы др. городов	Поступили в учреждения НПО/СПО	Трудоустроены	Призваны в ряды российской армии	Не работают, не учага
2020-2021 учебный год						
26	11	3	12	0	0	0
2021-2022 учебный год						
18	8	1	9	0	0	0
2022-2023 учебный год						
18	6	3	9	0	0	0

5.3. Участие обучающихся в предметных олимпиадах, научно-практических конференциях, творческих конкурсах в 2022-2023 учебном году:

Таблица № 32

Наименование мероприятий	Уровень (муниципальный, региональный, федеральный, международный)	Количество учащихся
Всероссийская олимпиада школьников: Тумаков И. (9 «А» кл.), Надолинская В. (7 «А» кл.)	Муниципальный Региональный	2 2
Многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда»: Кузнецов А. (11 кл.), Крашеница Н. (11 кл.), Шейгус А. (11 кл.), Олинкевич М. (11 кл.), Овсиенко Л. (11 кл.), Трофимов А. (11 кл.), Дебринская А. (11 кл.) – призёры в заключительном этапе по русскому языку	Федеральный	7
Всероссийский конкурс «КИТ - компьютеры, информатика, технологии - 2023»	Всероссийский	120
Международный игровой конкурс «Кенгуру». Математика для всех - 2023: Парчевская Е. (5 «А» кл.), Тумаков И. (9 «А» кл.) - победители	Международный	114
Всероссийский конкурс «Русский медвежонок». Игроконтур по языкознанию - 2023	Всероссийский	97
Международный игровой конкурс по английскому языку «BRITISH BULDOG» - 2023: Нефёдова А. (10 кл.), Надолинская В. (7 «А» кл.), Тумаков А. (5 «А» кл.) - победители	Международный	45
Конкурсы, смотры, фестивали, акции		
Мастер-класс по историческому двоеборью в Донском Императора Александра III казачьем кадетском корпусе: Миненко А., Иордан А., Корнеев М. (5 «Б» кл.) - участники	Региональный	3

Художественный конкурс, посвящённый Дню защитника Отечества: Миненко А. (5 «Б» кл.) - участник, Иордан А. - 3 место	Муниципальный	2
Конкурс-видеокруиз «Таганрожцы и таганроженки»: Миненко А., Парчевская Е., Цой К. (5 «Б» кл.) - 1 место	Муниципальный	3
Городской смотр строя и песни «В едином строю»: отряд (5 «Б» кл.) - 1 место	Муниципальный	12
VIII Всероссийский патриотический конкурс «Сыны и дочери Отечества»: Миненко А., Иордан А., Афанасьева С., Пироженко К., Парчевская Е. (5 «Б» кл.) - диплом участника	Всероссийский	5
Ролевая игра «Корреспондент - 2023», номинация «Лучший фотограф»: Миненко А., Парчевская Е. (5 «Б» кл.) - победитель	Муниципальный	2
Краеведческий квест «Россия - страна возможностей»: Миненко А., Парчевская Е., Иордан А., Цой К., Кихтёв Н., Соломянная Д. (5 «Б» кл.) - победители	Муниципальный	6
Фотоконкурс «Лихой казак» в номинации «Казак-защитники Отечества»: Миненко А., Иордан А., Парчевская Е. (5 «Б» кл.) - победители	Муниципальный	3
Открытое Первенство МБУ ДО СШ № 3 по гандболу, посвящённом 100-летию Комитета физической культуре и спорту г.Таганрога: Дорошко К. (5 «Б» кл.) – 2 место	Муниципальный	1
Благотворительная акция «Дети вместо цветов»: обучающиеся 5 «Б» кл. - участие	Всероссийский	18
Конкурс творческих работ «Необъятный мир Чехова», посвящённый 163-й годовщине со дня рождения А.П.Чехова: Парчевская Е., Цой К. (5 «Б» кл.) - 1 место	Муниципальный	2
Парчевская Ева (5 «Б» кл.): - Областной конкурс авторских рассказов «Моя правдивая история», рассказ «Праведник народов мира» - диплом 1 степени; - студия искусств «Малахитовая шкатулка» - «Талант - 2023» - лауреат 3 степени; - студия искусств «Малахитовая шкатулка» - конкурс театральных коллективов «Золотая маска» - лауреат 3 степени; - модный показ бренда «LANA 2 ROCK KIDS» - участник; - модный яркий проект «KIDS FASHION DAY» - участник; - модный показ «MODA FASHION WEEK» - участник; - VI конкурс начинающих художников-модельеров «Нить творчества», номинация «Театр моды» - участник; - VIII городской фестиваль моды «Лучшая модель Таганрога 2022» - гран-при; - показ «Детские модные сезоны 2022» в номинации Лучший стильный образ» - победитель; - заслуги в области моделинга: диплом Премия года «Признание заслуг» 2022; - городская онлайн-выставка «Спасибо Вам, учителя!» - участник; - всероссийская электронная олимпиада по пожарной безопасности - 3 место;	Муниципальный Региональный Международный Всероссийский	1

<ul style="list-style-type: none"> - медиа конкурс «Осень в объективе!» в рамках программы МЦПВ «Патриот» МБУ ДО ЦВР – 1 место; - международный проект в области творческих спортивных достижений «IN PLANET ART» - победитель; - самая перспективная детская фотомодель журнала «Академия моды KIDS»; - платформа возможностей «Творим добро» - активное личное участие; - академия мировой моды JEANNE NICOLE, концерт, посвящённый Дню защитника Отечества – активное участие; - Первенство МБУ СШОР № 3 по художественной гимнастике, посвящённое Дню тренера – 2 место; - Открытое Первенство по художественной гимнастике «Южаночка» - 3 место; - V городской конкурс фотографий «Фотобатл! Я за ЗОЖ!» лауреат 1 степени; - IV Международный фестиваль-конкурс исполнительского мастерства «Хранители мира – 2022» - лауреат 3-й степени 		
Городская тематическая программа 2твоя жизнь – твой выбор» по пропаганде ЗОЖ МЦПВ «Патриот» МБУ ДО ЦВР: коллектив (5 «Б» кл.) - учстник	Муниципальный	20
Всероссийская патриотическая общественно-просветительская акция «Казачий диктант - 2022»: обучающиеся 1-11 классов	Муниципальный	176
Городская благотворительная акция «Мы вместе!»: отряды «Патриот» 3 «Б», 5 «Б», 6 «Б» классы, отряды «СКИФ» 6 «А», 7 «Б», 8 «Б» классы – активно участие	Муниципальный	85
Городской смотр строя и песни «В едином строю»: отряд (5 «Б» кл.) - 1 место	Муниципальный	10
Итоговая ролевая игра «Корреспондент-2023» в рамках программы МЦПВ «Патриот» МБУ ДО ЦВР: обучающиеся (5 «Б» кл.) - 1 место	Муниципальный	22
Трудовой десант «Памятникам Отечества - нашу заботу»: отряды 5 «Б», 6 «Б» классов – активное участие	Муниципальный	24
Городская патриотическая программа «Я - Россиянин»: отряд (5 «Б» кл.) -1 место	Муниципальный	22
Городской конкурс социальной рекламы «Один за всех - и все за чистоту!»: Парчевская Е. - 3 место, Вапирова С. 5 «А» кл. - 2 место	Муниципальный	8
Матвеевко П. 6 «А» кл.: <ul style="list-style-type: none"> - XI Межрегиональный телепроект «Ярмарка киноталантов» Кубок Южного региона - участник; - Международный хореографический конкурс «Сияй!» - участник; - Всероссийский конкурс «Школьный косплей» РДШ - участник 	Всероссийский	1
Городской экологический конкурс «Полезный сбор-2023: школьное сообщество - диплом 2 степени в номинации «Пластик»	Муниципальный	517

Городской конкурс-выставка декоративно-прикладного и технического творчества «Мой город любимый, ты сердца частица!»: Концевенко В. (6 «Б» кл.) - 3 место	Муниципальный	1
Познавательная программа «А мы летим орбитами, путями неизбежными...»: отряд 6 «Б» класс - 3 место	Муниципальный	15
Конкурс семейного рисунка «Матвей Платов – казачий атаман»: семья Тумаковых - лауреаты 1 степени, семья Шинкарёвых, Концевенко - лауреаты 2 степени, семья Свердловых - лауреаты 3 степени, семья Проценко- лауреаты 3 степени	Муниципальный	17
II Всероссийский конкурс творческих работ «Защитникам Отечества посвящается»: Тумаков А. - диплом 1 степени; Вапирова С. - участие; Свердлова Е. - участие; Трофимов А. – участие; Долганова О. - участие	Муниципальный	5
Городской конкурс юных экскурсоводов «Это наш город Таганрог!»: Шинкарёва Д., Мицурина А., Надолинская В., Некрытый С. (7 «А» кл.) - 1 место; Лазеба Е., Нефёдова А. (10 кл.) - 2 место	Муниципальный	6
Городской конкурс агитбригад «Я в пожарные пойду, пусть меня научат!»: Нефёдов Е., Тер-Акопова А., Жученко Д., Концевенко В., Сысоев А., Егоров В., Шинкарёва Д. - 3 место	Муниципальный	7
Городской конкурс агитбригад «Мы за здоровый образ жизни!»: команда «Донцы-молодцы» (6 «Б» кл.) - 3 место	Муниципальный	10
Тринадцатый Всероссийский конкурс социальной рекламы: Шинкарёва Д. (7 «А» кл.) - 1 место в номинации «Возродим российскую деревню»	Муниципальный	1
Городской конкурс «Моя семья»: Матвеевко П. (6 «А» кл.) - 1 место в номинации «Фотоколлаж»	Муниципальный	1
Городской заочный конкурс «Пасхальный перезвон 2023»: Грибкова В., Турыгина Е., Матвеевко П. - 1 место; Мирошниченко Е. - 2 место; Тумаков А. - 3 место	Муниципальный	4
Благотворительная акция «Бездомные животные ждут твоей помощи»: коллектив 6 «А» класса - активное участие	Муниципальный	20
Городские соревнования «Весёлые старты» среди 6-х кл. в рамках спартакиады ДОО «СКИФ»: команда 6 «А» класса - 2 место	Муниципальный	8
Городская краеведческая игра «Мой край Донской - частица всей России», посвящённой 85-летию со дня образования Ростовской области: команда 6 «А» класса - 2 место	Муниципальный	10
Городской чемпионат «Игры нашего двора»: команда 6 «А» класса - 3 место	Муниципальный	10
Второй городской детско-юношеский фестиваль короткометражных фильмов «Солнечные часы»: коллектив 10 класс - участие	Муниципальный	7
Городской конкурс видеороликов по школьному питанию «Школьное питание - здоровое питание!»: обучающиеся 4 «А», 6 «А» класса - 2 место	Муниципальный	12
Городской конкурс социальных видеороликов по пропаганде безопасности дорожного движения среди отрядов ЮИД Таганрога, работа «Пешеход! Соблюдай	Муниципальный	10

правила дорожного движения!»: обучающиеся 4 «А», 5 «А» классов - участие		
Всероссийский конкурс социальной рекламы антинаркотической направленности и пропаганды здорового образа жизни «Спасём жизнь вместе»: Пятакова М. (9 «А» кл.) - участие	Всероссийский	1
Муниципальный этап областного конкурса резервных и основных отрядов ЮИД «По безопасной дороге ЮИД 50 лет»: обучающиеся 4 «А», 5 «А» классов - участие	Муниципальный	10
Городской конкурс детского рисунка «Терроризм – угроза обществу»: Волченко Е. (10 кл.) - 1 место, Проценко К. (3 «Б» кл.) - 3 место	Муниципальный	2
Шинкарёва Д. (7 «А» кл.): - первенство МБУ «СШ № 3» по художественной гимнастике, посвящённом Дню тренера – 1 место; - открытое первенство по художественной гимнастике «Южаночка» - 2 место; - открытый турнир по художественной гимнастике «Princess Cup»; - первенство Минераловодского городского округа по художественной гимнастике «Метелица» - 1 место; - областной турнир по художественной гимнастике «Весенняя капель» - 2 место; - областные соревнования по художественной гимнастике- 2 место; - чемпионат Ростовской области по художественной гимнастике – 3 место	Муниципальный Региональный	1
Международное фестивальное движение «Артпрофест», современный танец: Чумаченко А. (7 «А» кл.) - 1, 2 место	Муниципальный	1
Стоянов А. (6 «А» кл.): - открытое первенство МБУ ДО СШ № 1 по самбо - 1, 2 место; - открытое первенство ДС «Прибой» - 2 место	Муниципальный	1
Первенство г. Ростова-на-Дону по восточному боевому единоборству: Репченко Н. (5 «В» кл.) - 3 место	Региональный	1
Тумаков Иван (9 «А» кл.): - муниципальный этап Всероссийского конкурса на лучшее сочинение о своей культуре на русском языке - 2 место; - городская викторина «Оборона Таганрога в 1855 году» - 3 место; - городской конкурс детского рисунка «Казачий край», посвященный 270-летию со дня рождения М.И.Платова, номинация: «Быт казаков» - диплом 1 степени; - тридцатый Всероссийский Конкурс социальной рекламы, номинация: «Будущая профессия» - диплом 1 степени; - тридцатый Всероссийский Конкурс социальной рекламы, номинация: «Мой вклад в Природу Родного края» - диплом 2 степени; - Открытый Кубок МБУ ДО СШ № 2 по плаванию, День «Комплекса» 5 этап, 400 к/пл - диплом за 3 место; - Открытый Кубок МБУ ДО СШ № 2 по плаванию, День «Комплекса» 5 этап, 100 к/пл - диплом за 2 место;	Муниципальный Региональный Всероссийский	1

<ul style="list-style-type: none"> - Чемпионат и Первенство города Таганрога по плаванию на дистанции 400к/пл - диплом за 2 место; - областной турнир по плаванию в честь Заслуженного мастера спорта Юлии Ефимовой - 3 место; - Чемпионат и Первенство города Таганрога по плаванию - диплом за 3 место; - Открытый Кубок МБУ ДО СШ № 2 по плаванию, День «Дельфиниста» 3 этап - Диплом за 3 место; - Открытый Кубок МБУ ДО СШ № 2 по плаванию, День «Брассиста» 4 этап - диплом за 2 место 		
<p>Тумаков А. (5 «А» кл.):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Открытый Кубок МБУ ДО СШ № 2 по плаванию, День «Комплекса» 5 этап, 400 к/пл - 1 место; - Открытый Кубок МБУ ДО СШ № 2 по плаванию, День «Комплекса» 5 этап, 100 к/пл - 1 место; - Чемпионат и Первенство города Таганрога по плаванию на дистанции 200 к/пл - 2 место; - Областной турнир по плаванию в честь Заслуженного мастера спорта Юлии Ефимовой - 3 место; - Чемпионат и Первенство города Таганрога по плаванию - 1 место; - Открытый Кубок МБУ ДО СШ № 2 по плаванию, День «Брассиста» 6 этап - 1 место 	Муниципальный Региональный Всероссийского	1
<p>Вапирова С. (5 «А» кл.):</p> <ul style="list-style-type: none"> - диплом за творческий подход к выполнению работы городского этапа Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»; - Всероссийский художественный конкурс «Легенды России» - участие 	Всероссийский	1
<p>Минченко А. (5 «А» кл.):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Международный фестиваль-конкурс национальных культур и современного творчества, ансамбль эстрадного танца «Арабеск» - диплом 2 степени; - городской хореографический конкурс «Весенние фантазии» диплом лауреата 2 степени 	Международный Муниципальный	1
<p>Первенств города Таганрога по мини-футболу: Ловицкий Руслан (3 «А» кл.) - 3 место</p>	Муниципальный	1
<p>Первенство клуба Юнь-Шоу по ушу: Колченко-Лола Т. (3 «А» кл.) - 2 место</p>	Муниципальный	1
<p>Спичакова М. (3 «А» кл.):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Всероссийский конкурс для детей и молодежи «На взлете». Номинация «Изобразительное творчество» - 3 место; - международном фестивале-конкурсе исполнительского мастерства «Хранители мира 2022»; - городской конкурс рисунков «Защита Отечества». Номинация «Герои нашего времени» - 1 место; - Всероссийский конкурс хореографического искусства «Танцевальная феерия» - лауреат 3 степени; - Международный фестиваль-конкурс хореографического искусства «Весна-императрица 2023» - лауреат 1 степени 	Муниципальный Всероссийский Международный	1

Всероссийский творческий конкурс «В единстве народов сила России»: Курейчик В. (3 «Б» кл.) - 3 место, Проценко Н. (3 «Б» кл.) - 2 место	Всероссийский	2
Детско-юношеская патриотическая акция «Рисуем Победу - 2023», посвященная славному ратному и гражданскому подвигу поколения победителей!»: Проценко К. (3 «Б» кл.) - 2 место, Некрытая К. (3 «Б» кл.), Гармаш В. (3 «Б» кл.), Чулий А. (3 «Б» кл.) - участие	Всероссийский	4
Городские соревнования «Шахматный турнир»: Курейчик В. (3 «Б» кл.) - участие	Муниципальный	1
Городской конкурс-выставка декоративно прикладного творчества «Казачья вольница», работа «Казачий дворик»: Проценко К. (3 «Б» кл.) - участие	Муниципальный	1
Всероссийский образовательный марафон «Цветущие Гавайи»: Чулий А. - 2 место, Курейчик В., Близнюк К., Близнюк М., Ковалёв А., Ластовыря М., Топузлиева С., Оганесян Т., Лагута Д., Постоленко М., Сивченко Н., Дорофеев А., Некрытая К., Проценко К. – участие (3 «Б» кл.)	Всероссийский	14
Всероссийский образовательный марафон «Весеннее пробуждение»: Близнюк М., Чулий А., Некрытая К., Оганесян Т., Лагута - лидеры, Д.Близнюк К.- участие (3 «Б» кл.)	Всероссийский	6
Всероссийская весенняя олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательство»: Лагута Д. (3 «Б» кл.) - участие	Всероссийский	1
Всероссийская зимняя онлайн-олимпиада по окружающему миру и экологии: Лагута Д. - победитель, Жаринов Г., Ластовыря М., Курейчик В., Топузлиева С., Оганесян Т. - похвальные грамоты, Близнюк К., Близнюк М., Чулий А., Дорофеев А., Ковалев А., Сивченко Н., Гапонова П. – участие (3 «Б» кл.)	Всероссийский	13
Всероссийский образовательный марафон «Мистические Бермуды»: Близнюк К., Близнюк М., Чулий А., Жаринов Г., Лагута Д. - лидеры, Дорофеев А., Ковалев А. – участники (3 «Б» кл.)	Всероссийский	7
III Всероссийского конкурса «ГОРДОСТЬ СТРАНЫ», номинация «Посвящаю любимой маме (конкурс чтецов)»: 3 «Б» кл. - диплом 1 степени	Всероссийский	20
Образовательный марафон «Волшебная осень» от платформы Учи.ру: Проценко К., Топузлиева С., Оганесян Т., Курейчик В. - 3 место (3 «Б» кл.)	Всероссийский	4
Неделя окружающего мира на образовательном портале Учи.ру: Некрытая К. (3 «Б» кл.) - участие	Всероссийский	1
Конкурс «Активный класс» на образовательном портале Учи.ру: (3 «Б» кл.) - сертификаты участников	Всероссийский	20
Всероссийская онлайн олимпиада «Безопасные дороги»: Курейчик В. (3 «Б» кл.) - участие, Кабарухин В. (3 «Б» кл.) - победитель	Всероссийский	2
Топузлиева С. (3 «Б» кл.): - турнир по художественной гимнастике «Зимняя сказка» Таганрог - 2 место; - Войсковая патриотическая общественно-просветительская акция «Донской диктант - 2022» - участие;	Муниципальный Региональный	1

<ul style="list-style-type: none"> - турнир по художественной гимнастике «Весенняя капель» Новошахтинск - 2 место; - открытое Первенство по художественной гимнастике «Южаночка» Таганрог - 1 место; - открытое Первенство МБУ ДО СШ №3 по художественной гимнастике, посвященному 8 Марта - 2 место; - открытый турнир по художественной гимнастике «Весенний звон» - 3 место 		
Всероссийский марафон «Навстречу знаниям»: Богомаз А., Касимов Р., Стромиленко М., Раджабов А., Арфанов М. - 2 место (4 «А» кл.)	Всероссийский	5
Всероссийская онлайн-олимпиада по русскому языку и литературе: Раджабов А. – победитель (4 «А» кл.)	Всероссийский	1
Всероссийская онлайн - олимпиада по математике: Стромиленко М. – участие (4 «А» кл.)	Всероссийский	1
Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасный интернет»: Кабарухин В. – победитель (4 «А» кл.)	Всероссийский	1
Всероссийская олимпиада по окружающему миру: Абдулаева А., Фоменко Е. – победители (1 «А» кл.)	Всероссийский	2
Всероссийская олимпиада по русскому языку: Абдулаева А., Фоменко Е. – победители (1 «А» кл.)	Всероссийский	2
Фоменко Е. (1 «А» кл.): <ul style="list-style-type: none"> - кубок Ростовской области по Чир-спорту - 1 место; - фестиваль «Спортивный Олимп» по Чир-спорту - 1 место; - XVII городской фестиваль хореографического искусства «Птица счастья-2023» - 2 место; - спортивный фестиваль «Кубок Петра I» по Чир-спорту - 1 место; - XVII Международный фестиваль-конкурс сценического искусства «Азовская волна-2023» - 1 место 	Муниципальный	1
Жестовская А. (1 «А» кл.): <ul style="list-style-type: none"> - международный фестиваль-конкурс «Хранители мира» Ростов-на-Дону - лауреат 2-й степени; - международный многожанровый фестиваль-конкурс «Я звезда» г. Краснодар лауреат - 3-й степени 	Международный	1
Стукотий А. (1 «А» кл.): Зимний турнир первенства Ростова-на-Дону по футболу - 2 место	Региональный	1
Абдулаев М. (4 «А» кл.): <ul style="list-style-type: none"> - турнир по волейболу в городе Волгограде - участие; - городские соревнования по волейболу - участие 	Муниципальный	1
Жилков А. (9 «А» кл.): <ul style="list-style-type: none"> - рекорд по количеству тройных сальто (4) в упражнении на батуте на первенстве федерации прыжков на батуте Ростовской области; - 1 место на первенстве прыжков на батуте Ростовской области в дисциплине «Индивидуальные прыжки» среди юниоров 15-16 лет; - 2 место во Всероссийских соревнованиях по прыжкам на батуте «Памяти ЗТ СССР Пилипченко В.М.» в синхронных прыжках на батуте среди юниоров в возрастной группе 15-16 лет; 	Муниципальный Региональный Всероссийский	1

<ul style="list-style-type: none"> - за наивысшую трудность упражнения в индивидуальных прыжках на батуте на областных соревнованиях «Надежды Дона – 2023»; - 1 место за наивысшую трудность в индивидуальном упражнении на батуте на областных соревнованиях «Надежды Дона – 2023»; -1, 3 место во Всероссийских соревнованиях по прыжкам на батуте памяти С.М.Люлина; - 1 место на XVI спортивных юношеских Играх Дона 2023 года по прыжкам на батуте в дисциплине «Двойной минитрамп»; - международный турнир по прыжкам на батуте на призы заслуженного мастера спорта Республики Беларусь Татьяны Петрени; - 2 место в первенстве ЮФО и СКФО по прыжкам на батуте; - 2 место на Всероссийских соревнованиях «Памяти жертв Блокады Ленинграда» по прыжкам на батуте в дисциплине «Синхронные прыжки». 		
--	--	--

5.4. Результаты работы школы по программе развития и поддержки одаренных детей.

Коллектив школы считает важным создание благоприятной среды для развития детской одаренности. Педагоги не только стремятся направить обучающихся на получение определённого объёма знаний, но и развивают их интеллектуальный, творческий, физический потенциал, воспитывают способность мыслить самостоятельно.

В рамках школьной Программы поддержки одаренных детей на 2018-2023 годы совершенствуется система деятельности по развитию интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, развитию одарённости.

Педагоги школы в работе с одарёнными детьми активно используют современные технологии: проблемно-диалогическую, проектную, учебно-исследовательскую, технологию самооценивания.

Стабильно высокое число участников и победителей предметных олимпиад, творческих конкурсов и спортивных соревнований подтверждает результативность программы.

5.5. Удовлетворенность качеством образования родителями (законными представителями).

С целью определения удовлетворения организацией и результатами учебной и воспитательной деятельностью МОБУ СОШ № 26 на официальном сайте создана вкладка «Организация качества услуг» <http://shkola26.virtuالتaganrog.ru/>. На «Официальном сайте для размещения информации о государственных (муниципальных) учреждениях» представлена информация о результатах независимой оценки качества оказания услуг организациями Российской Федерации, в том числе и МОБУ СОШ № 26. Также на официальном сайте школы имеется раздел «Обратная связь» <http://shkola26.virtuالتaganrog.ru/>, где в рамках реализации регионального проекта «Цифровая образовательная среда» с целью получения репрезентативных данных, обратной связи от родителей (законных представителей) обучающихся, актуальных для прогнозирования развития системы образования, включая критерии оценки качества образования в соответствии с основными задачами государственной политики Российской Федерации, предлагается пройти опрос, скачав и заполнив анкету для оценки качества деятельности школы и отправив ее на почтовый адрес sch26@tagobr.ru.

В декабре 2022 года родителям (законным представителям) было предложено принять участие в анкетировании для независимой оценки качества условий образовательной деятельности (далее - НОК). Опрос в рамках НОК проводился исключительно в электронном виде, через Интернет, на платформах Google Forms. Ссылка на анкету для прохождения опроса для всех образовательных организаций: <https://forms.gle/QST9VZRR56BerkTa8>.

6. Работа с детьми с ОВЗ

6.1. Общая характеристика контингента обучающихся.

Общее количество детей с ОВЗ в школе составляет 67 человек. Это 17 % от общего числа обучающихся. Часть детей с ОВЗ обучаются инклюзивно. Таким образом, 2022-2023 учебном году в нашей школе обучаются в 1 дополнительном классе 14 человек, из них с ЗПР -7 человек, с РАС (вариант 8.2) – 1 человек, с РАС (вариант 8.3) – 2 человека, УО (вариант 1) – 1 человек, УО (вариант 2) – 2 человека; 1-ом классе - 1 человек с ОВЗ обучается по адаптированной программе для обучающихся с РАС (вариант 8.3); в 3-х классах 10 человек с ОВЗ обучаются по адаптированной программе для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2); в 4-х классах 17 детей с ОВЗ, из них по адаптированной программе для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2) обучается 14 человек, по адаптированной программе для обучающихся с РАС (вариант 8.2) – 4 человека, по адаптированной программе для детей с интеллектуальными нарушениями УО (вариант 1) – 1 человек, по адаптированной программе для детей с интеллектуальными нарушениями УО (вариант 2) – 1 человек. Остальные дети обучаются по адаптированным программам ФГОС ООО. Часть детей по медицинским показаниям обучается индивидуально на дому.

6.2. Материально-техническое оснащение учебного процесса для детей с ОВЗ.

Был произведён косметический ремонт кабинета, расположенного на 1-м этаже, изолированного от других учебных помещений, рядом с медицинским кабинетом, столовой, спортивным залом и туалетной комнатой, что позволило нам создать на базе этого кабинета ресурсное пространство для детей с ОВЗ.

В кабинете оборудованы зоны для групповых занятий на 12 посадочных мест, рабочая зона учителя, зона сенсорной разгрузки. Кабинет оснащён компьютером, проектором со специальным светоотражающим экраном, мягким половым покрытием в игровой зоне, фитболом, различными дидактическими материалами.

В сотрудничестве с Таганрогским отделением Всероссийской организации детей-инвалидов организована зона индивидуальной работы, оборудованная партами, оснащёнными индивидуальными перегородками.

6.3. Обучение педагогических кадров, привлекаемых для осуществления образовательного процесса для детей с ОВЗ.

В настоящее время все педагогические работники, привлекаемые для реализации образовательного процесса обучающихся с ОВЗ, прошли курсы повышения квалификации по проблеме «Дети с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ): психолого-педагогическая поддержка в образовании». В сентябре 2021 года учитель-логопед В.Г.Долганова и педагог-психолог О.Д.Карпенко прошли обучение на курсах повышения квалификации Центра повышения квалификации Таганрогского института им. А.П.Чехова (филиала) ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ)» по дополнительной профессиональной программе «Обеспечение условий для обучения и комплексного сопровождения лиц с расстройствами аутистического спектра» в объеме 72 часов. Учитель-дефектолог Л.С.Аведова имеет высшее педагогическое специальное дефектологическое образование (квалификация - бакалавр), в 2022 году ей присвоена высшая квалификационная категория. Также высшее специальное образование имеет учитель-логопед В.Г.Долганова.

6.4. Развитие инклюзивного образования.

Развитие инклюзивного образования в школе ведется по 3 направлениям:

- развитие инклюзивной политики;
- развитие инклюзивной практики;
- создание инклюзивной культуры.

Основными задачами работы в данном направлении являются:

- повышение осведомленности родителей или законных представителей об особенностях развития и специфических образовательных потребностях ребенка;
- обеспечение участия семьи или законных представителей при реализации СИПР, единства требований к обучающемуся в семье и образовательной организации;

- организация регулярного обмена информацией о ребенке, о ходе реализации СИПР и результатах ее освоения;

- психологическая поддержка семьи или законных представителей;

- организация участия родителей или законных представителей в деятельности школы.

В рамках реализации программы были проведены следующие мероприятия:

• индивидуальные консультации родителей или законных представителей со специалистами (по запросу);

• консультации родителей или законных представителей по темам «Организация свободного времени дома», «Реализация СИПР в домашних условиях», «Двигательное развитие ребенка», «Формирование предметно-практической деятельности»;

• участие родителей или законных представителей в реализации СИПР;

• посещение родителями или законными представителями уроков/занятий;

• консультирование родителей или законных представителей по вопросам обучения ребенка в домашних условиях, выбор единых подходов и приемов работы;

• информирование электронными средствами;

• личные встречи, беседы;

• участие в тренингах (2 раза в год);

• индивидуальные консультации с психологом.

6.5. Диссеминация опыта работы с детьми с ОВЗ.

В августе 2022 года педагоги нашей школы приняли участие в работе августовской конференции представив доклады «Модели включения обучающихся с РАС в образовательное пространство школы» (Долганова В.Г) и «Использование двигательных игр и упражнений в работе с детьми с ОВЗ в период адаптации в школе» (Аведова Л.С.) Представители нашей школы посетили семинар «Формирование системы комплексного сопровождения процесса обучения, воспитания и развития детей с ТМНР». В рамках работы ежегодного фестиваля «Зажги синим» педагоги нашей школы приняли участие в работе круглого стола по теме «Сотрудничество учреждений здравоохранения и учреждений образования как фактор эффективности работы с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья», а также выступили с докладами «Развитие пространственных представлений у обучающихся с РАС» (Волошена Е.А.) и «Путь к инклюзии: ресурсный класс как о

д В 2023-2024 гг. мы планируем продолжать изучать новые подходы и методы обучения детей и ОВЗ, а также делиться своими наработками в этой области, привлекать новых специалистов, расширять материально-техническую базу, способствовать социализации обучающихся, интеграции детей с ОВЗ в общественную жизнь школы, налаживать механизмы более тесного взаимодействия с родителями (законными представителями) детей с ОВЗ.

з

7. Кадровое обеспечение

в В 2022-2023 учебном году педагогический коллектив школы насчитывал 36 человек. Административный состав - 5 человек.

р *Состав администрации школы:*

и директор - Майданчук Светлана Борисовна,

а заместитель директора по УВР - Решетникова Валентина Васильевна,

н заместитель директора по ВР - Нечипоренко Нелли Васильевна,

т заместитель директора по АХР – Вильсон Татьяна Владимировна,

о главный бухгалтер - Уварова Ирина Васильевна.

в

Сведения о педагогических кадрах

в Сведения о педагогических кадрах представлены на рисунках 2-4:

к

л

ю

ч

е

н

и

я

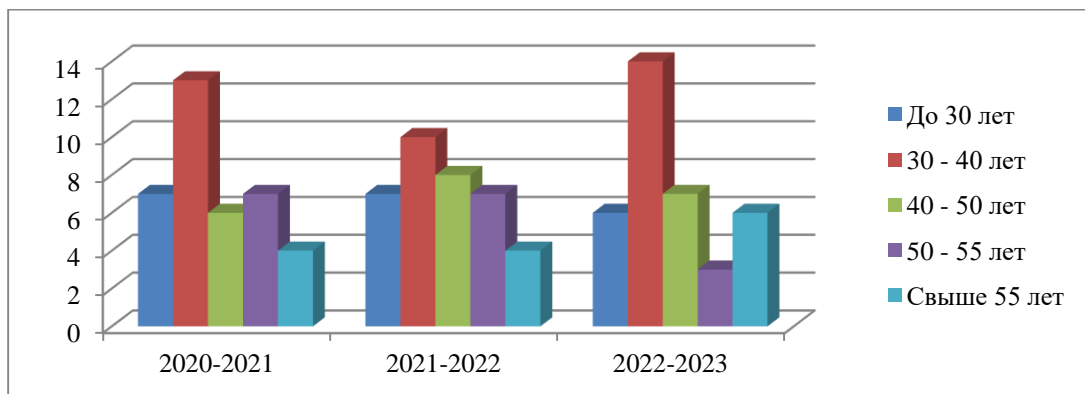


Рисунок 2. Группы педагогических работников по возрасту

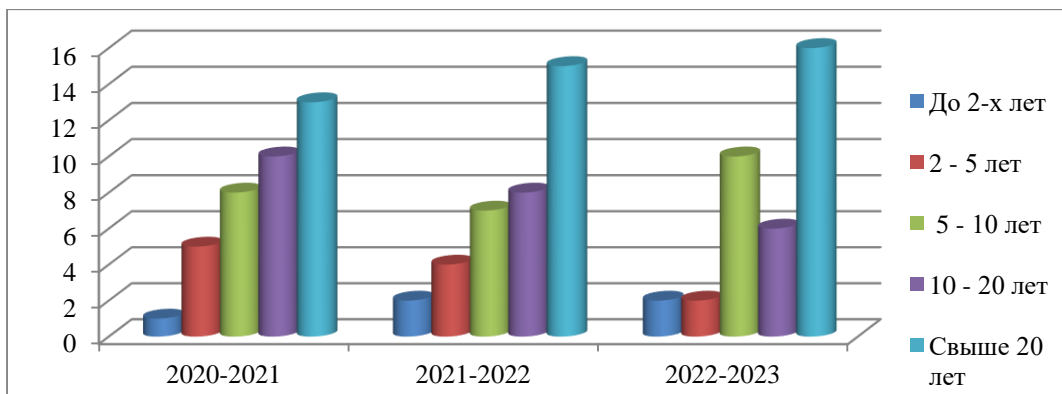


Рисунок 3. Группы педагогических работников по стажу работы

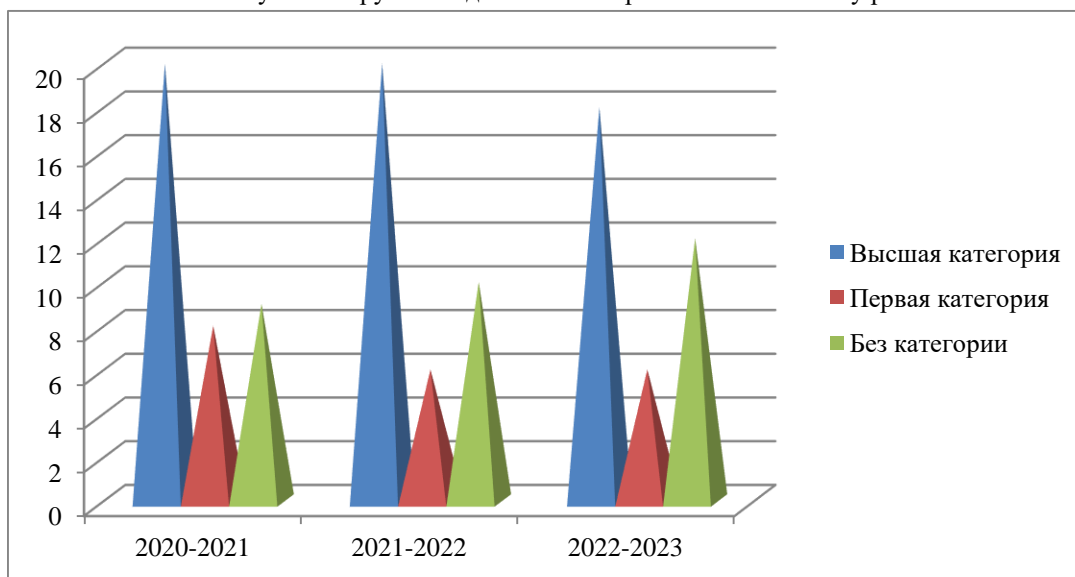


Рисунок 4. Группы педагогических работников по квалификации

О высоком уровне профессиональной подготовки педагогического состава свидетельствует профессиональное образование учителей. Из 36 педагогических работников высшее профессиональное педагогическое образование имеют 34 человека (94,4% от общего числа педагогов школы). Высшее непедагогическое образование имеет 1 работник (педагог-психолог) и 1 человек имеет среднее профессиональное образование, педагогическое училище (учитель начальных классов).

Основу педагогического коллектива составляют учителя со стажем работы от 10 до 20 лет и свыше 20 лет, с высшим профессиональным образованием и высшей квалификационной категорией. Высокий профессионализм педагогов школы позволяет им активно участвовать в работе городских экспертных предметных комиссий (учитель русского языка и литературы Т.Ю.Данченко, учитель математики А.К.Терновых, учитель химии М.В.Николенкова).

Учитель А.К.Терновых входит в состав экспертной группы по осуществлению всестороннего анализа результатов профессиональной деятельности и подготовке экспертного заключения на аттестуемых педагогических работников образовательных учреждений г.Таганрога.

Таким образом, на конец учебного года имеет место высокий уровень образования педагогического состава (94,4 % работников с высшим профессиональным педагогическим образованием) и высокий уровень квалификации: 67 % работников имеют квалификационные категории (18 человек имеют высшую квалификационную категорию, 6 человек – первую квалификационную категорию). Кроме этого учитель физики Какурина Н.А. имеет степень кандидата технических наук.

Учитель истории и обществознания О.Л.Соколов, учителя начальной школы А.Е.Турбаба, А.В.Черняк, Е.О.Башкатова являются молодыми специалистами. В целях оказания методической помощи молодым педагогам функционирует «Школа молодого специалиста», которая позволяет разработать индивидуальные меры поддержки, обеспечивающие профессиональный рост педагога, в том числе в рамках института наставничества. В течение года были проведены теоретические и практические занятия: «Методика планирования современного урока», «Самоанализ урока», «Оценка знаний обучающихся», «Технологии урока», «Проектная методика обучения», «Внеклассная работа по предмету», «Культура педагогического общения», «Школа самооценки личности учителя» и др.

Педагогические работники школы имеют различные награды и почетные звания, которые представлены в таблице 33.

Таблица № 33

Всего педагогических работников (без совместителей), чел.	Награждены орденами	Награждены медалями	Почетным званием «Заслуженный учитель», «Заслуженный мастер...», и т.п.	Знаком «Отличник народного просвещения», «Почетный работник...» и т.п.	Почетной грамотой Минобрнауки РФ	Благодарностью Минобрнауки РФ	Поощрения Главы Администрации (Губернатора) области (Почетная грамота Администрации РО, Благодарность или Благодарственное письмо Главы Администрации (Губернатора) РО)
36	0	0	0	1	9	0	2

Ежегодно школа организует прохождение курсовой подготовки и аттестацию педагогических работников.

В 2022 - 2023 учебном году в период с 1 октября 2022 года по 31 мая 2023 года аттестованы 3 педагогических работника. На высшую квалификационную категорию аттестована учитель математики Е.В.Енина. На первую квалификационную категорию аттестованы учитель русского языка и литературы Ю.В.Рогова и учитель технологии Л.А.Раскидная.

Курсовую подготовку педагоги школы проходят в очной и дистанционной формах.

Результаты повышения квалификации педагогических и руководящих работников школы отражены в таблице 34.

Повышение квалификации работников МОБУ СОШ № 26 в 2022-2023 учебном году

Таблица № 34

№ п/п	Ф.И.О./должность	Где и когда прошел обучение	№ удостоверения
1	Аведова Л.С., учитель- дефектолог	Общероссийская общественно-государственная детско-юношеская организация «Российское движение школьников». Навигаторы детства. Прошла заочное обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Деятельность советника директора школы по воспитанию и по взаимодействию с общественными объединениями» в объеме 140 часов	
2	Башкатова Е.О., учитель начальных классов	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» прошла повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» в объеме 36 часов, 12.09.2022	150000114870 г.Москва
3	Волошена Е.А., педагог-психолог	ООО «Инфоурок» прошла курсовую подготовку по программе повышения квалификации «Инклюзивная культура при реализации образовательных практик в отношении лиц с ОВЗ и другими видами нетипичности» в объеме 180 часов, 15.03.2023	488596 г.Смоленск
4	Вильсон Т.В., заместитель директора по АХР, учитель физической культуры	АНО ДПО «ПРОФСТАНДАРТ» прошла повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Реализация обновленного ФГОС НОО, ООО и ФГОС среднего общего образования. Проектирование образовательного процесса по физической культуре» в объеме 108 часов, 10.03.2023	Серия 31ПК01 № 002351 г. Старый Оскол
		МКУ «Управление защиты от чрезвычайных ситуаций населения и территории г.Таганрога» прошла курсовое обучение по вопросам гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций в отделе подготовки населения, руководящего состава и должностных лиц в области безопасности жизнедеятельности по направлению: работники, уполномоченные на решение задач в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций исполнительно-	Справка о прохождении курсового обучения в области ГО и защиты от ЧС № 058-2023

		распорядительных органов местного самоуправления и организаций в объеме 72 часов, 21.02.2023	
		ЧОУ ДПО «Международная гуманитарная академия» прошла повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Антитеррористическая безопасность образовательных организаций» в объеме 72 часов, 02.06.2023	612420040674 г.Таганрог
5	Гарькавская О.Г., учитель русского языка и литературы	АНО ДПО «ПРОФСТАНДАРТ» прошла повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Преподавание предметов «Русский язык» и «Литература» и инновационные подходы к организации учебного процесса в условиях реализации обновленного ФГОС основного и ФГОС среднего общего образования» в объеме 108 часов, 10.03.2023	Серия 31ПК01 № 002352 г. Старый Оскол
6	Енина Е.В., учитель физики, математики	АНО ДПО «ПРОФСТАНДАРТ» прошла повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Педагогика и методика преподавания математики, физики в условиях реализации обновленного ФГОС основного и ФГОС среднего общего образования» в объеме 108 часов, 10.03.2023	Серия 31ПК01 № 002353 г. Старый Оскол
7	Какурина Н.А., учитель физики	АНО ДПО «ПРОФСТАНДАРТ» прошла повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Педагогика и методика преподавания математики, физики в условиях реализации обновленного ФГОС основного и ФГОС среднего общего образования» в объеме 108 часов, 10.03.2023	Серия 31ПК01 № 002354 г. Старый Оскол
8	Ланкович Е.С., учитель английского языка	АНО ДПО «ПРОФСТАНДАРТ» прошла повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Педагогические технологии и конструирование образовательного процесса в условиях реализации обновленного ФГОС начального, основного и среднего общего образования (предметные области «Английский язык», «Немецкий язык», «Французский язык») в объеме 108 часов, 10.03.2023	Серия 31ПК01 № 002355 г. Старый Оскол
9	Майданчук С.Б., директор	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» прошла повышение квалификации по программе «Обеспечение комплексной безопасности общеобразовательных организаций» в объеме 36 часов	ПК № 0880866 г.Саратов

		АНО ДПО «Институт государственного и муниципального управления» прошла повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Контрактная система в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» в объеме 144 часов, 24.04.2023	№ 542418854074 г.Новосибирск
		ЧОУ ДПО «МЕЖДУНАРОДНАЯ ГУМАНИТАРНАЯ АКАДЕМИЯ» прошла повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Антитеррористическая безопасность образовательных организаций» в объеме 72 часов, 02.06.2023	612420040673 г.Таганрог
10	Молчанова Н.Г., учитель начальных классов	АНО ДПО «ПРОФСТАНДАРТ» прошла повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Реализация обновленного ФГОС НОО в условиях модернизации российского образования» в объеме 72 часов, 10.03.2023	Серия 31ПК01 № 002356 г. Старый Оскол
11	Нечипоренко Н.В., заместитель директора по ВР, учитель географии	МКУ «Управление защиты от чрезвычайных ситуаций населения и территории г.Таганрога» прошла курсовое обучение по вопросам гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций в отделе подготовки населения, руководящего состава и должностных лиц в области безопасности жизнедеятельности по направлению: работники, уполномоченные на решение задач в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций исполнительно-распорядительных органов местного самоуправления и организаций в объеме 72 часов, 21.02.2023	Справка о прохождении курсового обучения в области ГО и защиты от ЧС № 057-2023
		АНО ДПО «ПРОФСТАНДАРТ» прошла повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Реализация обновленного ФГОС основного и среднего общего образования. Проектирование образовательного процесса по географии» в объеме 108 часов, 10.03.2023	Серия 31ПК01 № 002357 г. Старый Оскол
		ЧОУ ДПО «МЕЖДУНАРОДНАЯ ГУМАНИТАРНАЯ АКАДЕМИЯ» прошла повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Антитеррористическая безопасность образовательных организаций» в объеме 72 часов, 02.06.2023	612420040675 г.Таганрог

12	Пантузенко Е.В., учитель начальных классов	ГБУ ДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» прошла обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Обновленный ФГОС НОО: предметное содержание и развитие функциональной грамотности обучающихся» в объеме 36 часов, 20.01.2023	№ 611201267890 г.Ростов-на-Дону
13	Раскидная Л.А., учитель технологии	ФГБУ «Российский детско-юношеский центр». Артек. Навигаторы детства. Прошла заочное обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Деятельность советника директора школы по воспитанию и по взаимодействию с общественными объединениями» в объеме 140 часов	
14	Рогова Ю.В., учитель русского языка и литературы	АНО ДПО «ПРОФСТАНДАРТ» прошла повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Преподавание предметов «Русский язык» и «Литература» и инновационные подходы к организации учебного процесса в условиях реализации обновленного ФГОС основного и ФГОС среднего общего образования» в объеме 108 часов, 10.03.2023	Серия 31ПК01 № 002358 г. Старый Оскол
15	Соколов О.Л., учитель истории, обществознания	АНО ДПО «ПРОФСТАНДАРТ» прошел повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Педагогика и методика преподавания истории и обществознания в условиях реализации обновленного ФГОС основного и ФГОС среднего общего образования» в объеме 108 часов, 10.03.2023	Серия 31ПК01 № 002361 г. Старый Оскол
16	Смирнова И.А., учитель английского языка	АНО ДПО «ПРОФСТАНДАРТ» прошла повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Педагогические технологии и конструирование образовательного процесса в условиях реализации обновленного ФГОС начального, основного и среднего общего образования (предметные области «Английский язык», «Немецкий язык», «Французский язык») в объеме 108 часов, 10.03.2023	Серия 31ПК01 № 002360 г. Старый Оскол

17	Сенько Н.А., учитель математики	АНО ДПО «ПРОФСТАНДАРТ» прошла повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Педагогика и методика преподавания математики, физики в условиях реализации обновленного ФГОС основного и ФГОС среднего общего образования» в объеме 108 часов, 10.03.2023	Серия 31ПК01 № 002359 г. Старый Оскол
18	Сысоева О.В., учитель математики	АНО ДПО «ПРОФСТАНДАРТ» прошла повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Педагогика и методика преподавания математики, физики в условиях реализации обновленного ФГОС основного и ФГОС среднего общего образования» в объеме 108 часов, 10.03.2023	Серия 31ПК01 № 002365 г. Старый Оскол
19	Сырчина Н.В., учитель русского языка и литературы	АНО ДПО «ПРОФСТАНДАРТ» прошла повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Преподавание предметов «Русский язык» и «Литература» и инновационные подходы к организации учебного процесса в условиях реализации обновленного ФГОС основного и ФГОС среднего общего образования» в объеме 108 часов, 10.03.2023	Серия 31ПК01 № 002362 г. Старый Оскол
20	Терновых А.К., учитель математики	Общество с ограниченной ответственностью «Учи.ру» прошла обучение по программе повышения квалификации «Адаптация образовательной программы для детей с ОВЗ и трудностями в обучении» в объеме 72 часов, 17.03.2023	005852 г.Москва
		АНО ДПО «ПРОФСТАНДАРТ» прошла повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Педагогика и методика преподавания математики, физики в условиях реализации обновленного ФГОС основного и ФГОС среднего общего образования» в объеме 108 часов, 10.03.2023	Серия 31ПК01 № 002363 г. Старый Оскол
21	Турбаба А.Е., учитель начальных классов	ГБУ ДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» прошла обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Обновленный ФГОС НОО: предметное содержание и развитие функциональной грамотности обучающихся» в объеме 36 часов, 14.10.2022	№ 611201181815 г.Ростов-на-Дону
22	Топузиева Ю.В., учитель	АНО ДПО «ПРОФСТАНДАРТ» прошла повышение квалификации по	Серия 31ПК01 № 002364

	начальных классов	дополнительной профессиональной программе «Реализация обновленного ФГОС НОО в условиях модернизации российского образования» в объеме 72 часов, 10.03.2023	г. Старый Оскол
23	Троценко И.В., учитель географии, биологии	АНО ДПО «ПРОФСТАНДАРТ» прошла повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Реализация обновленного ФГОС основного и среднего общего образования. Проектирование образовательного процесса по географии» в объеме 108 часов, 10.03.2023	Серия 31ПК01 № 002366 г. Старый Оскол
		АНО ДПО «ПРОФСТАНДАРТ» прошла повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Педагогика и методика преподавания биологии и химии в условиях реализации обновленного ФГОС основного и ФГОС среднего общего образования» в объеме 108 часов, 10.03.2023	Серия 31ПК01 № 002367 г. Старый Оскол
24	Шаблий А.И., учитель истории, физической культуры	АНО ДПО «ПРОФСТАНДАРТ» прошел повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Педагогика и методика преподавания истории и обществознания в условиях реализации обновленного ФГОС основного и ФГОС среднего общего образования» в объеме 108 часов, 10.03.2023	Серия 31ПК01 № 002368 г. Старый Оскол
		АНО ДПО «ПРОФСТАНДАРТ» прошел повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Реализация обновленного ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС среднего общего образования. Проектирование образовательного процесса по физической культуре» в объеме 108 часов, 10.03.2023	Серия 31ПК01 № 002369 г. Старый Оскол
25	Гайко М.И., ведущий экономист	АНО ДПО «Институт государственного и муниципального управления» прошла повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Контрактная система в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» в объеме 144 часов, 24.04.2023	№ 542418854073 г.Новосибирск
26	Уварова И.В., главный бухгалтер	НОЧУО ДПО «Акцион-МЦФЭР» прошла обучение по дополнительной профессиональной программе Главный бухгалтер госсектора «Составление и представление бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта» (код В)-2022 в объеме 120 часов, 02.05.2023	Регистрационный номер У2023137006 г.Москва

Для перехода на обновленный ФГОС СОО с 1 сентября 2023 года 14 педагогов прошли курсы повышения квалификации по введению обновленных ФГОС СОО в школе.

Участие педагогов в научных и научно-практических семинарах, конференциях, вебинарах, профессиональных конкурсах

Таблица № 35

№ п/п	ФИО педагога	Тема выступления	Название конференции, семинара
1	О.Г.Гарькавская	ВПр по русскому языку в 5 – 8-х классах: содержание, формат, экспресс-подготовка	Вебинар, проведенный на платформе издательства «Легион»
2	О.Г.Гарькавская	Итоговое собеседование в 9-х классах: содержание, процедура проведения и экспресс-подготовка	Вебинар, проведенный на платформе издательства «Легион»
3	О.Г.Гарькавская	Из опыта учителя. Задание 21 в КИМ ЕГЭ: анализ и алгоритмы успешной подготовки	Вебинар, проведенный на платформе издательства «Легион»
4	О.Г.Гарькавская	Изменения в демоверсии ЕГЭ по литературе на 2023 год	Вебинар, проведенный на платформе издательства «Легион»
5	О.Г.Гарькавская	ХIII Петербургский международный образовательный форум	Мастер-класс «ПРОурок»
6	Л.С.Аведова	Использование двигательных игр и упражнений в работе с детьми с ОВЗ в период адаптации в школе	Городская августовская конференция
7	В.Г.Долганова	Модели включения обучающихся с РАС в образовательное пространство школы	Городская августовская конференция

В школе в целях усиления материальной заинтересованности педагогов в повышении качества образовательного и воспитательного процесса, развития творческой активности и инициативы при выполнении поставленных задач используется утвержденная методика и критерии оценки результативности работников, которая отражается в Положении о порядке установления педагогическим работникам надбавки за результативность и качество работы по организации образовательного процесса.

В 2022-2023 учебном году учитель-дефектолог Л.С.Аведова приняла участие в профессиональном конкурсе «Учитель года Таганрога – 2023» и стала лауреатом конкурса в номинации «Учитель здоровья».

Многие педагоги школы имеют собственные сайты и веб-страницы, на которых публикуют материалы авторского педагогического опыта (Н.В.Нечипоренко, А.К.Терновых, О.Г.Гарькавская, Н.В.Дядюра, Е.Л.Ловицкая, Л.С.Аведова и др.).

МОБУ СОШ № 26 обеспечивает открытость и доступность информации путем ее размещения на информационных стендах, на официальном сайте (shkola26.virtualtaganrog.ru), в средствах массовой информации (в том числе электронных).

8. Инновационная деятельность

Таблица № 36

Направление, тема	Цели и задачи	Кем и когда утверждена	Прогнозируемый конечный результат
Технология обучения стратегиям смыслового чтения	Развитие читательской компетентности обучающихся	Рассмотрена на заседании методического совета и рекомендована к применению (протокол от 16.02.2021 № 3)	Повышение уровня читательской грамотности
Методика «Когнитивный состав концепта»	Развитие понятийного мышления обучающихся	Рассмотрена на заседании методического совета и рекомендована к применению (протокол от 21.10.2022 № 2)	Сформированные когнитивные структуры у обучающихся
Методика «Продолжи задачу» на уроках русского языка в начальной школе	Развитие учебно-познавательных УУД	Рассмотрена на заседании методического совета и рекомендована к применению (протокол от 07.02.2022 № 3)	Диагностика и развитие уровня индивидуальной понятийной системы обучающегося, референтной содержанию русского языка
Методика «Продолжи задачу» на уроках русского языка в основной школе	Развитие учебно-познавательных УУД	Рассмотрена на заседании методического совета и рекомендована к применению (протокол от 14.02.2023 № 3)	Диагностика и развитие уровня индивидуальной понятийной системы обучающегося, референтной содержанию русского языка

9. Система дополнительного образования

В системе единого воспитательно-образовательного пространства школы работа по дополнительному образованию в 2022-2023 учебном году была направлена на выполнение задач по дальнейшему обеспечению доступных форм обучения во внеурочное время с учетом индивидуальных особенностей детей. В рамках кружковой деятельности были организованы занятия, содержание которых формировалось с учетом пожеланий детей и родителей (законных представителей). В соответствии с требованиями ФГОС деятельность по общеобразовательным программам дополнительного образования была организована на базе МОБУ СОШ № 26 по следующим направлениям:

- художественное;
- туристско-краеведческое.

Таблица № 37

№ п/п	Название кружка, направление	Охват учащихся (в т.ч. в % от общего количества)
1	«Дон родной - край казачий» (туристско-краеведческое)	36/7 %
2	«Школа экскурсовода» (туристско-краеведческое)	15/3 %
3	«Донское рукоделие» (художественное)	15/3 %

4	«Этнографический уголок донского казачества» (туристско-краеведческое)	45/9 %
5	«Казачьи истоки» (художественное)	39/7 %

Важное значение имеет сетевое взаимодействие школы с учреждениями дополнительного образования города: МАУ ДО «Дворец детского творчества», МОБУ ДО ЦВР, МОБУ ДО «Станция юных натуралистов», МОБУ ДО «Станция юных туристов», спортивными школами города. Так, в МОБУ ДО ЦВР в 2022-2023 учебном году 74 обучающихся школы из 6-8-х классов (14 %) были вовлечены в работу городской детской общественной организации «СКИФ», 42 человека (8 %) - члены в детского клуба юнармейцев «Патриот».

Расширение кругозора подростка, воспитание социальной активности и повышение общей культуры являются важным итогом развития личности ребёнка в школьном развивающем образовательном пространстве. Общий охват детей дополнительным образованием составил 89 %.

10. Обеспечение условий, направленных на здоровьесбережение и безопасность участников образовательного процесса

10.1. Состояние здоровья школьников, меры по охране и укреплению здоровья.

Учебно-воспитательный процесс в 2022-2023 учебном году реализовался с соблюдением санитарно-эпидемиологических требований по профилактике и предотвращению новой коронавирусной инфекции, ОРВИ, гриппа и других инфекционных заболеваний. Администрация МОБУ СОШ № 26 организовывала мероприятия разъяснительного характера для всех участников образовательного процесса (работники, родители (законные представители), обучающиеся):

- о мерах сохранения здоровья, о мерах профилактики и снижения рисков распространения инфекционных заболеваний, в том числе новой коронавирусной инфекции COVID-19;
- об организации индивидуальной и (или) групповой работы с обучающимися, в том числе с применением электронных средств обучения и дистанционных технологий обучения и др.

Образовательное учреждение осуществляло свою деятельность в соответствии с санитарными правилами 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодёжи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19».

В целях сохранения здоровья обучающихся все кабинеты образовательной организации оснащены современной школьной мебелью в соответствии с требованиями СанПиН, осуществляется контроль температурного режима, освещения. В школе оборудованы процедурный и медицинский кабинет. Перечень необходимого оборудования соответствует требованиям СанПиНа.

Медицинское обслуживание в школе обеспечивается по договору с МБУЗ «ДГП № 1», которое, наряду с администрацией и педагогическим персоналом, несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, качество питания обучающихся. Между МОБУ СОШ № 26 и МБУЗ «ДГП № 1» заключен договор на оказание медицинских услуг.

В школе проводилась просветительская работа по профилактике гриппа и ОРВИ, коронавирусной инфекции с размещением информации и памяток на официальном сайте школы, с помощью мессенджеров в чатах обучающихся, родителей (законных представителей), педагогов:

- Роспотребнадзор о вакцинации в вопросах и ответах;
- Памятки о необходимости вакцинации против новой коронавирусной инфекции;

Продолжалась реализация программы формирования здорового жизненного стиля, здорового образа жизни «Здоровье». В рамках программы в школе проводились следующие мероприятия:

- просвещение родителей, обучающихся и педагогов по вопросам сохранения и укрепления здоровья;
- мониторинг заболеваемости обучающихся;
- контроль физических показателей (рост, вес и т.д.);
- медицинские осмотры;

- дни профилактики (туберкулеза, гриппа, употребления ПАВ, клещевого энцефалита);
- вакцинация (по графику);
- уроки физической культуры с учетом групп здоровья детей;
- контроль и регулирование объема домашних заданий в соответствии с СанПиН;
- динамические паузы во время уроков;
- дни здоровья (1 раз в четверть).

Учителями регулярно оказывалась методическая помощь родителям в планировании учебной деятельности и отдыха школьников. На родительских собраниях совместно с родителями решались ситуативные педагогические задачи, давались индивидуальные консультации по выполнению домашних заданий, соблюдению режима учебы и отдыха, подготовке к экзаменам. Педагогами велась просветительская работа по профилактике вредных привычек.

В результате совместной работы педагогов, медицинских работников, психолога, родителей (законных представителей) по охране и укреплению здоровья детей в школе отсутствует отрицательная динамика состояния здоровья обучающихся.

В 2022-2023 учебном году зарегистрировано 2 случая травматизма обучающегося в учебное время. Чтобы исключить случаи травматизма школьников в результате нарушения правил поведения в местах массового скопления людей, были проведены повторные инструктажи по безопасности с педагогами и обучающимися, совещания при директоре, повторены правила поведения в школе.

Для профилактики вредных привычек, пропаганды здорового образа жизни в МОБУ СОШ № 26 развивается система вовлечения детей и подростков в занятия физической культурой и спортом:

- школьные спортивные праздники;
- спортивные соревнования различных уровней;
- занятия в учреждениях дополнительного образования.

Обучающиеся школы принимают активное участие в спортивных эстафетах, соревнованиях, турнирах муниципального, регионального и федерального уровней.

Всероссийский физкультурно-оздоровительный комплекс «Готов к труду и обороне» приобрел популярность в нашей школе.

Результаты участия обучающихся в спортивных мероприятиях муниципального уровня представлены в таблице 38

Таблица № 38

№ п/п	Наименование мероприятия	Результат
1	Городская легкоатлетическая эстафета	Участие
2	Городская спартакиада школьников: - ГТО; - лёгкая атлетика	Участие
3	Муниципальный этап Всероссийских соревнований школьников «Президентские состязания»	Участие

Основные направления воспитательной деятельности.

Воспитательную работу школа ведёт через рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. Воспитательная работа школы охватывает все направления развития личности обучающихся, заявленные ФГОС начального, общего и среднего образования. К ним относят спортивно-оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, общекультурное.

В 2022-2023 школа проводила мероприятия, направленные на изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело - церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России. Также в отчетном году школа впервые реализовывала курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном».

Результаты деятельности организации по участию обучающихся в профилактических мероприятиях.

В МОБУ СОШ № 26 в 2022-2023 учебном году были организованы и проведены мероприятия, направленные на противодействие распространению и потреблению наркотиков среди обучающихся школы.

Одним из основных направлений деятельности педколлектива является просветительское. Данное направление предполагает:

- организацию деятельности с обучающимися и родителями по профилактике табакокурения, алкоголизма, наркомании;
- пропаганду здорового образа жизни (тематические классные часы, лекции, познавательные игры, уроки здоровья, спортивные состязания, конкурсы рисунков, плакатов, стихотворений, различные акции);
- совместную работу с учреждениями здравоохранения и органами внутренних дел по профилактике токсикомании, наркомании, курения и алкоголизма;
- пропаганду физической культуры и здорового образа жизни через уроки биологии, географии, химии, экологии, ОБЖ, физической культуры.

Результаты деятельности организации участия обучающихся в профилактических мероприятиях представлены в таблице 39.

Таблица № 39

№ п/п	Наименование мероприятия	Краткое описание
1	Ознакомление с памятками по безопасности	Проведение профилактической работы с подростками и их законными представителями в онлайн режиме
2	Посещение семей «группы риска» по месту жительства	Обследование жилищно-бытовых условий семей «группы риска»
3	Месячник ЗОЖ «Наша школа - территория здоровья!»	- спортивные состязания «Казачьи забавы донцов»; - тематические классные часы
4	Месячник «Организация здорового питания в МОБУ СОШ № 26»	Тематические интерактивные мероприятия по пропаганде правильного питания в рамках федерального проекта «Демография»
5	Акция «Сообща, где торгуют смертью»	Размещение информации на стендах, официальном сайте школы об акции с целью привлечения общественности к участию в противодействии незаконного оборота наркотиков
6	Ежегодная межведомственная комплексно-оперативно-профилактическая операция «Дети России – 2022»	Профилактические беседы с обучающимися «Электронная сигарета, вейп – правда и миф», классные часы «Думаем о будущем сегодня», круглые столы «Ответственность, предусмотренная законодательством за незаконный оборот и потребление наркотиков»
7	«Наш стиль жизни - ЗОЖ»	Психологическое тренинговое занятие по формированию ценностных ориентаций у детей и подростков в сфере ЗОЖ
8	«Здоровый образ жизни»	Лекция
9	День отказа от курения	Спортивные состязания «День ГТО»
10	День профилактики	В рамках Общероссийской акции «Сообщите, где торгуют смертью» в целях профилактики употребления наркотических средств и информирования об ответственности за их распространение

11	Классные часы по профилактике здорового образа жизни	Реализация комплексной программы по профилактике употребления ПАВ
12	Участие обучающихся учётных категорий в социально-правовых всеобучах	Мероприятие организовано КДН и ЗП Администрацией г.Таганрога
13	Неделя предметов естественно-математического цикла	Выставка рисунков «Я выбираю ЗОЖ»
14	Открытый урок ОБЖ «ВИЧ/флеш/СПИД» онлайн	Участие во всероссийской акции «СТОП ВИЧ-СПИД»
15	Уголовный кодекс о наркотиках	Лекционно-практическое мероприятие, направленное на профилактику распространения криминальной субкультуры в молодежной среде, профилактику употребления наркотических средств среди несовершеннолетних
16	Дни здоровья	Спортивные мероприятия, экскурсии
17	Рекламно-информационные материалы, продвигающие ценности семьи и ответственного родительства	Размещение информации на официальном школьном сайте
18	Профилактическая беседа «Скажем ПАВ НЕТ!» в рамках «Дней правовой грамотности»	Лекционно-практическое мероприятие, направленное на профилактику употребления наркотических средств среди несовершеннолетних, пропаганду правильного питания
19	Ведение раздела «Безопасность» на сайте школы и в школьном сообществе ВК	Размещение информации для родителей о мерах профилактики по употреблению ПАВ
20	Рассмотрение вопросов ЗОЖ, негативных последствий вредных привычек и потребления ПАВ в рамках изучения предметов: окружающий мир, биология, ОБЖ, география, химия	Привитие культуры ЗОЖ

Результаты вовлечения молодёжи в различные виды общественной деятельности представлены в таблице 40

Таблица № 40

№ п/п	Наименование мероприятия	Класс
1	Участие в мероприятиях в рамках межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции «Дети России - 2022»	5-11
2	Участие во Всероссийских акциях по борьбе с ВИЧ-инфекцией «СТОП ВИЧ/СПИД», «Дети России»	9-11
3	Победа в муниципальном конкурсе «Мы за здоровый образ жизни!»	4-8
4	Победа в муниципальном конкурсе «Социальная реклама»	2-6
5	Городской конкурс видеороликов по школьному питанию «Школьное питание - здоровое питание!» #школьноепитание #таганрог #питаниенадону #здоровоепитание	5-6
6	Городской конкурс видеороликов «Мы за ЗОЖ»	11

Проведение в течение учебного года информационных кампаний по пропаганде здорового образа жизни.

Важный метод укрепления здоровья - это обучение учащихся, родителей (законных представителей) здоровому образу жизни, информирование их о той важной роли, которую каждый человек играет в сохранении собственного здоровья и благополучия общества. Поэтому формирование здорового образа жизни требует создания массовой информационно-пропагандистской кампании с использованием широкого спектра разнообразных средств, с использованием средств массовой информации - печати, радио, телевидения и др.

При пропаганде здорового образа жизни используются методы устной, печатной, наглядной (изобразительной) и комбинированной пропаганды:

- метод устной пропаганды является наиболее эффективным. Он включает лекции, беседы, дискуссии, конференции, викторины, которые проводились в нашей школе в течение 2022-2023 учебного года;

- метод печатной пропаганды включает изготовление листовок, стенных газет, буклетов, брошюр;

- наглядный метод - самый многообразный по числу входящих в него средств. Поэтому в школе регулярно проходят конкурсы плакатов, баннеров по пропаганде ЗОЖ. Совет активных обучающихся снимал видеоролики с участием обучающихся школы, в которых пропагандировался ЗОЖ, и транслировал их по школьному телевидению.

В целях проведения просветительских мероприятий приглашались партнёры для встреч с обучающимися и родителями: волонтеры – студенты Таганрогского медицинского колледжа, сотрудники Наркологического диспансера г. Таганрога, фельдшер МБУЗ «ДПП № 1».

На сайте школы в разделе «Безопасность» - «Школа - территория здоровья» <http://shkola26.virtualtaganrog.ru/bezopasnost.html> и на страницах школьного сообщества социальной сети ВК <https://vk.com/school26tag> размещались памятки для родителей (законных представителей) по актуальным темам.

10.2. Организация работы лагеря с дневным пребыванием детей.

Педагогический коллектив школы в 2022-2023 учебном году должное внимание уделял организации отдыха, занятости и оздоровления детей и подростков в осенний и весенний периоды.

К числу важных задач подготовки и проведения оздоровительных кампаний относились:

- подготовка лагеря к приему детей: проведение дезинсекции, дератизации, акарезация (противоклещевой обработки) территории, покос травы;

- кадровая подготовка;

- медицинское обследование педагогических работников;

- утверждение планов работы;

- проведение торгов и подписание договора на организацию питания и др.

- организация и проведение родительских собраний.

Такая форма, как пришкольный оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей, ежегодно пользуется спросом среди родителей (законных представителей) обучающихся. В ходе подготовки к оздоровительной кампании значительное внимание уделялось занятости детей-сирот, детей-инвалидов, детей, находящихся под опекой, состоящих на ВШУ, ПДН ОП Таганрога, КДНиЗП Администрации Таганрога.

Сотрудники школы и вожатые из числа старшеклассников проводили в лагере развивающие мероприятия, посещали с детьми бассейн, городские музеи, библиотеки, кинотеатры. Игры на свежем воздухе, физкультурно-массовые, развлекательные и познавательные мероприятия, полноценное питание способствовало улучшению физиологического и эмоционального состояния воспитанников. В период осенних, весенних каникул в 2022-2023 учебном году в пришкольном лагере укрепили своё здоровье 100 обучающихся.

10.3. Организация питания в образовательном учреждении.

Важную роль в сохранении здоровья обучающихся играет регулярное полноценное питание. В целях социальной защиты детей, профилактики заболеваний, сохранения и развития здоровья обучающихся отдельных категорий, а именно детей из малообеспеченных семей, на которых

назначено и выплачивается государственное ежемесячное пособие на ребёнка в соответствии с Областным законом от 22.10.2004 №176-ЗС, тубинфицированных детей, детей с ОВЗ и детей-инвалидов, в школе организовано бесплатное питание. Организатор питания - ООО «Таганрогское школьное питание». Бесплатным горячим питанием в рамках федерального проекта обеспечивались обучающиеся 1-4 классов. В школе осуществлялся родительский контроль за организацией горячего питания обучающихся начальной школы, который проходил как в форме анкетирования, так и в форме участия в работе общешкольной комиссии. На официальном сайте МОБУ СОШ № 26 ведётся самостоятельный раздел «Горячее питание», в котором размещены нормативная документация, меню, результаты родительского контроля и т.д. Организованное школьное питание регламентируется санитарными правилами и нормами. Меню соответствует требованиям, предъявляемым к школьному питанию. В нем рассчитано количество белков, жиров и углеводов, необходимых для здорового развития детского организма.

Питание обучающихся осуществлялось в школьном буфете, рассчитанном на 60 посадочных мест.

Для обеспечения обучающихся здоровым питанием, составными частями которого являются оптимальная количественная и качественная структура питания, гарантированная безопасность, технологическая и кулинарная обработка продуктов и блюд, разработано перспективное и ежедневное меню для бесплатного питания обучающихся и питания за родительскую плату, утверждённое ООО «Школьное питание» и согласованное директором МОБУ СОШ № 26.

В ежедневном меню соблюдены требования настоящих стандартных правил по массе порций блюд, их пищевой и энергетической ценности, суточной потребности в основных витаминах и микроэлементах с учетом возраста обучающихся.

Питание школьников соответствует принципам щадящего питания, предусматривающим использование определённых способов приготовления блюд, таких как варка, приготовление на пару, тушение, запекание.

Ежедневно в школьном буфете вывешивалось для ознакомления меню, в котором указывались сведения об объёмах блюд и их названиях. Медицинским работником школы, фельдшером Т.Г.Пазушко, ответственными за организацию питания обучающихся О.В.Сысоевой и Н.В.Нечипоренко ежедневно снимались пробы блюд, заполнялся журнал бракеража готовой продукции.

Продукты, реализуемые в школьном буфете, имеют сертификат соответствия качества.

Доставка пищевых продуктов осуществлялась в специальной таре специализированным транспортом.

Горячим питанием было охвачено 445 человек, что составило 86 % от общего числа обучающихся.

В 2022-2023 учебном году в МОБУ СОШ № 26 продолжилась реализация программы «Здоровое питание - это здорово!». В рамках программы состоялись родительские собрания, классные часы. Четвёртый год школа принимала участие в реализации Всероссийской Программы «Разговор о правильном питании». Вопросы программы обсуждались на общешкольных и классных родительских собраниях: «Разговор о здоровье и правильном питании», «Формула правильного питания».

Популярными стали пешие походы обучающихся с наставниками, членами ГКО «Таганрогское», с классными руководителями «Наш друг ЗОЖ – сохраним здоровье».

С целью улучшения информированности школьников и родителей (законных представителей) о вопросах здорового питания, популяризации правильного питания, формирования культуры питания были проведены беседы, классные часы на темы:

- «Режим питания. Правила поведения за столом»;
- «Здоровое питание»;
- «Здоровое питание и распорядок дня современного школьника»;
- «Питание и здоровье»;
- «Обработка пищевых продуктов перед употреблением. Правила ухода за посудой»;

- «Пищевые риски, продукты, опасные для здоровья»;
- «Болезни, передаваемые через пищу. Правила хранения продуктов и готовых блюд».

По итогам городского конкурса видеороликов «Школьное питание - здоровое питание!» обучающиеся 4 «Б» класса заняли 2 место.

11. Социокультурные проекты и внешние связи



Рисунок 5. Социокультурные связи школы.

11.1. Гражданско-патриотическое воспитание.

В школе создана система гражданско-патриотического воспитания, обеспечивающая оптимальные условия развития у обучающихся основных гражданских качеств и чувства патриотизма.

Работа в этом направлении позволила:

- повысить общекультурный, образовательный уровень, коммуникативную компетентность обучающихся;
- формировать у подрастающего поколения устойчивое нравственное поведение, соответствующее современному образу жизни;
- формировать активную жизненную позицию, способствующую становлению у обучающихся основополагающих принципов нравственности на основе православных, патриотических, культурно-исторических традиций России.

Школьный музей Боевой Славы - базовая платформа гражданско-патриотического воспитания подрастающего поколения. Основными направлениями в работе школьного музея Боевой Славы 416-й Таганрогской Краснознамённой ордена Суворова II степени стрелковой дивизии в 2022-2023 учебном году были организационная, поисково-исследовательская и экскурсионная работа.

В течение учебного года на базе музея Боевой Славы осуществлялась деятельность кружка дополнительного образования «Школа экскурсовода». Для обучающихся школы были проведены экскурсии, посвящённые освобождению г. Таганрога от немецко-фашистских захватчиков, Дню

защитника Отечества, Дню Победы. Экскурсоводы объединения под руководством учителя истории О.Л.Соколова провели экскурсии для обучающихся д/с № 2, для детей мобилизованных граждан, для обучающихся учётных категорий.

Обучающаяся 10 класса Лазеба Е. продолжила работу по теме «Знакомство с музейными объектами города Таганрога» в отряде «Юный экскурсовод», организованном на базе МБУ ДО СЮТур.

На базе музея проводились Уроки мужества, уроки-экскурсии «День Героев Отечества», тематические классные часы. 3 декабря - памятная дата для россиян. В этот день чтят память советских и российских солдат, погибших в боевых действиях, защищавших Родину на территории страны и за ее пределами, в связи с этой датой в Музее Боевой Славы также прошли Часы Памяти. Старшеклассники под руководством классных руководителей и советника директора по воспитанию познакомились с фильмом Молодежного парламента «Неизвестный солдат».

Педагоги школы, классные руководители с целью развития детско-юношеского туризма в Ростовской области и за её пределами активно применяли методики музейной педагогики. Для этого ими организованы как посещения обучающимися выставок и музеев г.Таганрога (Литературного музея им. А.П.Чехова, Историко-краеведческого музея, Художественного музея, музея им. Василенко), так и экскурсионные поездки в Народный военно-исторический музейный комплекс Великой Отечественной войны «Самбекские высоты», Таганрогский военно-исторический музей, Азовский краеведческий музей, туристический комплекс «КАЗАЧИЙ СТАН» в х.Пухляковский, в г.Санкт-Петербург.

Обучающиеся приняли активное участие в школьной акции «Таганрог - город воинской славы», посвященной 79-летию со дня освобождения Таганрога от немецко-фашистских захватчиков.

3 сентября – День солидарности в борьбе с терроризмом. В рамках месячника «Территория безопасности» в школьном дворе был организован митинг в память о трагических событиях в Беслане.

В преддверии «Дня города», в классах были проведены уроки истории города Таганрога. Обучающиеся приняли участие в городском конкурсе «Исторический диктант», в котором старшеклассникам были предложены задания по истории города Таганрога. Тумаков Иван, ученик 9 «А» класса, стал победителем этого конкурса.

В день годовщины Бородинского сражения в МОБУ СОШ №26 г. Таганрога ученики старших классов приняли участие в интеллектуальной игре «210 лет со дня Бородинского сражения».

В целях патриотического воспитания подрастающего поколения, формирования у детей и подростков уважения к базовым национальным ценностям, истории и традициям Родины обучающиеся приняли активное участие в мероприятиях, посвящённых Дню народного единства: спортивных состязаниях «В единстве наша сила!», интеллектуальной викторине «Истоки единства», выставке рисунков, посвящённых Дню народного единства, круглом столе «Историческая память народа: из прошлого в будущее», фоточеллендже «Дружба народов - единство России».

8 ноября отмечается День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации и военнослужащих внутренних войск МВД России. В школе проведены Уроки мужества.

9 декабря 2022 г. в 11:00 в Историческом парке «Россия - Моя История» состоялся открытый Урок Мужества с участием Губернатора Ростовской области Голубева В.Ю. Открытый урок направлен на духовно-нравственное и патриотическое воспитание детей школьного возраста и молодежи. В уроке приняли участие обучающиеся нашей школы.

Был проведён цикл патриотических уроков в честь празднования 80-летия прорыва блокады Ленинграда, победы в Сталинградской битве, освобождения Ростовской области от немецко-фашистских захватчиков.

С февраля по апрель обучающиеся 8-11 классов приняли участие в онлайн-уроках МК «Самбекские высоты» в рамках реализации Федерального плана мероприятий, посвящённых юбилейным датам Великой Отечественной войны.

С 3 по 8 декабря в рамках «Декады инвалидов» во всех классах нашей школы были проведены «Уроки доброты», способствующие толерантному отношению в коллективе и обществе в целом к

людям с ограниченными возможностями здоровья. Кроме этого, обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья нашей школы приняли участие в традиционном спортивном празднике «Мы разные - мы равные» и мастер-классе росписи по ткани «Солнце светит всем одинаково».

Обучающиеся, педагоги, родители (законные представители) приняли активное участие в просветительской акции «Большой этнографический диктант», Казачий диктант, Всероссийский акции «Космический диктант».

В феврале проведены мероприятия месяца оборонно-массовой и патриотической работы, посвящённой Дню защитника Отечества.

В апреле-мае проведены мероприятия, приуроченные к 78-летию Победы в Великой Отечественной войне: киномарафон «Дорогами Победы», выставка рисунков «Салют, Победа!», онлайн-акция «Голос Памяти -2023».

В июне 2023 года школа приняла участие во Всероссийской акции [#МыРоссия#МыВместе](#).

11.2. «Казачье» ОУ.

Статусу «Казачье» образовательное учреждение МОБУ СОШ № 26 - 20 лет.

В целях воспитания любви к родному городу (истории, памятникам архитектуры, природно-географическим особенностям, историческому значению города в жизни России, святыням и памятным местам), Донскому краю, знакомства с историей Российского государства, государственной символикой, жизнью русских героев, великих полководцев, святых подвижников, досточтимых людей земли русской были запланированы и проведены мероприятия в рамках Плана совместной работы МОБУ СОШ № 26 с городским казачьим обществом «Таганрогское» на 2022-2023 учебный год.

В школе обучаются дети 3 «Б», 5 «Б» и 6 «Б» кадетских (казачьих) классов, которые принимали участие в мероприятиях совместного Плана работы с ГКО «Таганрогское». Так, в течение 2022-2023 учебного года продолжались занятия по строевой подготовке. Казачата занимались в кружках дополнительного образования художественного направления «Казачьи истоки» (народные танцы), «Донское рукоделие», «Край Донской – край казачий». Еженедельно представители городского казачьего общества «Таганрогское» проводят для обучающихся школы занятия, уроки, выездные экскурсии.

В МОБУ СОШ № 26 реализовались общеобразовательные программы дополнительного образования, в соответствии с которыми обучающиеся 5 «Б» и 6 «Б» классов, члены городского клуба «Патриот», посещали занятия в кружке туристско-краеведческого направления «Дон родной - край казачий». Результатом строевой и патриотической подготовки стало 1 место отряда «Казачья дружина» среди отрядов 5-х классов городского клуба «Патриот».

Обучающиеся, педагоги, родители (законные представители) приняли участие во Всероссийской патриотической общественно-просветительской акции «Всероссийский казачий диктант - 2022». 16 января учащиеся казачьих классов приняли участие в мероприятии, посвященном памяти Донского атамана Платова.

Имея областной статус «Казачье», МОБУ СОШ № 26 с 2020 года является базовым образовательным учреждением казачьего образования в г.Таганроге. В основе системы казачьего образования лежит обеспечение единства обучения и воспитания, стремление к личностной самореализации через широкий пласт культуры казачества, сформированной на идеях державности, патриотизма, православия, беззаветного служения Отечеству. ГКО «Таганрогское» стало победителем 2 конкурса 2021 года Фонда Президентских грантов с проектом «Этнографический уголок донского казачества». С 1 сентября 2022 года на базе проекта работал кружок дополнительного образования. Экскурсоводы – казачата проводили экскурсии по истории и культуре Донского края для детей мобилизованных граждан, для воспитанников детских садов № 2, № 32. Для обучающихся учётных категорий. Члены кружка заняли 1 место в городском конкурсе юных экскурсоводов «Это наш город Таганрог» с экскурсионной программой «Таганрог казачий». Продолжается поисковая и исследовательская работа, которая способствует пополнению коллекции экспонатов выставочных экспозиций.

Кроме экскурсий проводятся мероприятия по возрождению традиций российской культуры: «Широкая Масленица», «Святки», встречи с представителями Таганрогского благочиния.

В Этнографическом уголке проводятся Уроки мужества, патриотические акции, родительские собрания. Экскурсоводы-казачата подготовили и провели экскурсию «М.И.Платов - гордость земли Донской» для обучающихся МОБУ СОШ № 26 и обучающихся школ города Таганрога. 01.06.2023 выездная выставка экспонатов Уголка приняла участие в открытии первой смены в ДОЦ «Спутник» Неклиновского района Ростовской области.

Традиционным стал Смотр строя и песни казачьих классов. 17 февраля в МОБУ СОШ № 26 состоялся Смотр строя и песни казачьих классов, посвящённый Дню защитника Отечества и 270-й годовщине со Дня рождения атамана Матвея Ивановича Платова. Мероприятие подготовлено и проведено при содействии членов ГКО «Таганрогское». В этом году демонстрировали мастерство строевой подготовки кадеты 3 «Б» и 5 «Б» классов школы № 26. Впервые в Смотре на площадке нашей школы принимали участие вне конкурса кадеты 7 «В» класса МОБУ СОШ № 6 отряд «Донцы». Это мастера строевой подготовки, победители городского, регионального и федерального уровней Смотров строя и песни. Отряд «Донцы», победитель Всероссийского конкурса «Сыны и Дочери Отечества», представил Ростовскую область на заключительном этапе «МАРШ ПОБЕДИТЕЛЕЙ!» в Москве. «Донцы» стали для младших кадетов образцом целеустремлённости, выносливости, ответственности, дружбы! Началось партнёрское сотрудничество казачат школы № 6 и школы № 26, которое будет способствовать возрождению и развитию чувства истинного патриотизма как важнейшей духовно-нравственной и социальной ценности.

Кадеты 5 «Б» класса стали победителями регионального тура VIII Всероссийском патриотическом конкурсе «Сына и дочери Отечества».

Были проведены традиционные мероприятия с участием всех обучающихся школы, педагогов и казаков, а также представителей Таганрогского Благочиния: «Обычаи донских казаков - живые традиции», «Казачьи забавы донцов», «Донская казачья песня», «Казачьи посиделки», «Православные праздники донского казачества».

Все мероприятия казачьей направленности освещаются в школьном сообществе социальной сети ВК «Этнографический уголок донского казачества» <https://vk.com/public212215548>.

Школьное сообщество продуктивно работает с ГКО «Таганрогское», а также МОБУ СОШ № 26 заключила договор о совместном сотрудничестве с детским садом № 32 г. Таганрога.

11.3. Работа по профилактике ДДТТ.

В настоящее время проблема дорожно-транспортного травматизма с участием детей и подростков - одна из главных. Обучение детей правильному поведению на дорогах необходимо начинать с раннего возраста. Задача педагогов и родителей – воспитать из сегодняшних школьников грамотных и дисциплинированных участников дорожного движения. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма и формирование навыков безопасного поведения на дорогах проводилась согласно планам работы школы. В условиях современного скоростного уличного движения необходимо постоянно быть внимательным на дороге, поэтому очень высокие требования предъявляются ко всем участникам дорожного движения, которые должны быть максимально предупредительными друг к другу. Возрастающая плотность движения делает дороги все более опасными для детей, и, соответственно, вопросы профилактики детского дорожно-транспортного травматизма не теряют своей актуальности. Обучение детей правилам безопасного поведения на дорогах в школе может уменьшить тяжелые последствия и возможность попадания в ДТП. Наша задача - воспитывать культуру поведения на дорогах с детства. Достижение положительных и долгосрочных эффектов в организации профилактики детского дорожно-транспортного травматизма возможно только на основе комплексного подхода в решении вопросов детской безопасности на дорогах и профилактики травматизма. Такой подход включает в себя учебную и внеурочную деятельность, работу с родителями, информационное и материально-техническое обеспечение и контроль со стороны администрации.

Учебный процесс: проведение занятий и бесед с обучающимися в рамках программы по ОБЖ; проведение учебных экскурсий; показ учебных видеофильмов, кинофрагментов, использование учебных компьютерных программ.

Внеурочная деятельность: проведение тематических классных часов; беседы инспекторов ГИБДД с обучающимися; участие в мероприятиях по Правилам дорожного движения, проводимых на городском уровне; участие в мероприятиях по безопасности дорожного движения, проводимых в рамках Всероссийской операции «Внимание - дети!»; обсуждение с учащимися конкретных примеров дорожно-транспортных происшествий с участием несовершеннолетних, произошедших на территории города и области; проведение бесед с учащимися-нарушителями Правил дорожного движения; ведение журнала проведения инструктажей перед выходами в общественные места; создание и работа отряда юных инспекторов движения – отряд ЮИД «СВЕТОФОРЧИК».

Информационное и материально-техническое обеспечение: программы, справочная и методическая литература имеются у каждого учителя (воспитателя), преподавателя ОБЖ, ответственного за организацию работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в МОБУ СОШ № 26; оформление и размещение стенда по безопасности дорожного движения, плана-схемы безопасного подхода к школе, уголков по безопасности дорожного движения в начальной школе; наличие индивидуальных схем движения у учащихся начальной школы; инструктаж педагогов, классных руководителей на методических объединениях, совещаниях классных руководителей, педагогических советах.

Работа с родителями: обсуждение вопросов безопасности дорожного движения на родительских собраниях; обсуждение вопросов по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма на заседаниях родительского комитета; проведение бесед с родителями по сообщениям о дорожно-транспортных происшествиях с участием детей и подростков и нарушениям правил дорожного движения несовершеннолетними.

Контроль со стороны администрации: проверка правильности и систематичности заполнения журналов; обсуждение вопросов по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма на совещаниях при директоре, педагогических советах и т.п.; посещение учебных занятий и внеклассных мероприятий представителя администрации образовательного учреждения, ответственного за организацию работы по профилактике детского ДДТТ.

В классах в целях профилактики детского дорожно-транспортного травматизма проводились:

- классные часы (углубление знаний учащихся о правилах дорожного движения, формирование представлений школьников о безопасности дорожного движения при передвижении по улицам и дорогам, воспитание навыков выполнения основных правил поведения учащихся на улице, дороге с целью предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма);
- викторины (выявления имеющихся знаний и представлений детей, определения направлений, по которым необходимо проводить в дальнейшем специальное обучение): «Почему детям нельзя выходить на улицу без взрослых?», «Почему нельзя играть на тротуаре?», «Какие правила нужно соблюдать при переходе дороги?», «Что вы знаете о работе инспекторов ГИБДД?».

В течение учебного года обучающиеся всех классных коллективов являлись участниками Всероссийской широкомасштабной акции «Внимание, дети!», весеннего декадника по безопасности дорожного движения «Безопасная дорога», профилактической операции по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма «Безопасная зимняя дорога» при участии П.В.Лебеда, инспектора по пропаганде ПДД.

В целях вовлечения в целенаправленную и систематическую работу учащихся, учителей, родителей, общественности в школе активно работает отряд ЮИД «Светофорчик» (руководитель Н.В.Дядюра). В начале учебного года ЮИДовцы провели акцию для первоклассников «Безопасный маршрут школьника», организовали посвящение первоклассников в пешеходы. Был оформлен и регулярно обновлялся уголок безопасности. Для младших школьников проводились Линейки безопасности, выступления агитбригады по ПДД «Дорога требует дисциплины», конкурсы рисунков на знание правил дорожного движения.

В январе 2023 года в рамках Всероссийской акции «Безопасность детства» резервный отряд «ЮИД» «ДДДешки» провёл профилактическую акцию «Зимним дорогам – безопасное движение!»

среди обучающихся начальных классов. Для школьников 1-х классов организовали игровую программу «Безопасная зимняя дорога». В 4-х классах юные инспектора провели видеоурок «Зимняя безопасность», повторили с ребятами основы безопасности при переходе дороги в темное время суток, поговорили о важности использования световозвращающих элементов на одежде. Во 2-3 классах была проведена познавательная игра «Пусть зимняя дорога будет безопасной». Ребята отгадывали загадки, ребусы по правилам дорожного движения, собирали пазлы-знаки. Ребята усвоили главное правило поведения на дороге зимой - удвоенное внимание и повышенная осторожность!

Во Всероссийской онлайн-олимпиаде на знание основ безопасного поведения на дороге приняли участие 113 обучающихся 1-9 классов, которая проводится при поддержке национального проекта «Безопасные качественные дороги».

Отряд ЮИД «Светофорчик» принял участие в городском конкурсе социальных видеороликов по пропаганде безопасности дорожного движения среди школ города Таганрога, представив работу «Пешеход! Соблюдай правила дорожного движения!»

Отряд ЮИД «Светофорчик» и резервный отряд «ДДДешки» приняли участие в муниципальном этапе областного конкурса резервных и основных отрядов ЮИД «По безопасной дороге ЮИД 50 лет».

28 апреля для обучающихся МОБУ СОШ № 26 провёл беседу по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Скрытые опасности на дороге. Улица - транспорт и пешеходы» Матвеевко Вадим Олегович, заместитель командира взвода ОГИБДД г. Таганрога.

11.4. Экология.

Повышению уровня экологической культуры обучающихся, созданию условий формирования благоприятной и безопасной среды обитания способствует экологическое воспитание школьников. Одной из главных задач экологической работы школы является пропаганда экологических знаний и здорового образа жизни среди педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей). В течение года проводились экологические декадни. Школьники приняли участие в городских праздниках: День Земли, День Леса, День Воды, День Птиц, акциях «Кормушка», «Покорми птиц», «Живой уголок» ждёт твоего участия», «Единый День древонасаждений».

В течение учебного года школьники принимали участие во Всероссийских экологических субботниках.

Среди обучающихся 4-6 классов были проведены информационно-просветительские мероприятия в целях формирования у них представлений о современных технологиях энергосбережения, способах экономии в повседневной жизни потребляемых коммунальных ресурсов и навыков экологического поведения в городских условиях.

Школьное сообщество приняло активное участие в городской акции «Полезный сбор 2023» по сбору макулатуры, пластика и батареек, заняв 2 место в номинации «Пластик».

Классный руководитель 3 «А» класса возглавила отделение «Эколята», которое достойно представило нашу школу в региональных мероприятиях: «День эколят», «День воды», «Экомарафон» и др.

Все участники образовательного процесса приняли участие в мероприятиях по экологическому просвещению населения и мотивации населения по раздельному накоплению твёрдых коммунальных отходов в 2022-2023 учебном году. 107 участников образовательного процесса приняли участие в ежегодном Всероссийском экологическом диктанте - 2022.

Школа участвовала в мероприятиях плана Всероссийской акции «Россия - территория Эколят - молодых защитников природы» и природоохранных проектах совместно с публично-правовой компанией по формированию комплексной системы обращения с ТКО «Российский экологический оператор» на 2022-2023 учебный год. На официальном сайте создан раздел «Экология», в котором размещены методические материалы для проведения тематических уроков.

В период с марта по июнь 2023 года школа участвовала в Днях экологической безопасности.

Школьники приняли участие в акции «Сдай макулатуру - сохрани дерево!», «Сдай батарейку - спаси ёжика!».

На протяжении 2022-2023 учебного года коллектив нашей школы принимал активное участие в общегородских субботниках. Педагоги и обучающиеся приводили в порядок школьный двор и прилегающую территорию, ухаживали за саженцами и клумбами, высаживали кусты.

С сентября по ноябрь в школе проводились традиционные экологические уроки в рамках социальной кампании Всероссийского фестиваля энергосбережения и экологии «#ВместеЯрче» с обсуждением мультипликационного фильма «Школа энергосбережения», обучающего ролика «Экология и энергосбережение», игры «Супержека»: энергоэффективность и энергосбережение в жилищно-коммунальном хозяйстве.

В марте 2023 года школа приняла участие в ежегодной Всероссийской акции «Час Земли» с целью информирования общественности микрорайона школы о проблемах охраны окружающей среды и формирования у населения повседневной экологической культуры.

11.5. Профессиональное самоопределение.

В течение 2022-2023 учебного года в школе проводилась работа по реализации Плана мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся. Традиционно в целях профориентации 19 октября 2022 года ГКУ РО «Центр занятости населения г. Таганрога» провёл областной Урок занятости в дистанционном режиме, в котором приняли участие обучающиеся 9-11 классов.

В целях информирования и ознакомления обучающихся с востребованными профессиями (специальностями) непосредственно на рабочих местах предприятий в рамках профориентационной декады старшеклассники побывали на экскурсии в цехах ОАО «Красный гидропресс».

Обучающиеся 8 классов и выпускники 9-х классов ознакомились с профессиями, которые они смогут получить в ГБПОУ РО «Таганрогский механический колледж» в рамках программы «Билет в будущее».

В рамках Областного дня профессий ГКУ РО «Центр занятости населения г. Таганрога» организовал знакомство обучающихся с профессиональными учебными заведениями города с целью содействия занятости молодёжи и ознакомления её с дефицитными на рынке труда профессиями (специальностями).

В ноябре 2022 года родители (законные представители) приняли участие в профориентационном родительском собрании «Инженер - профессия будущего».

В результате профориентационной деятельности школы ученики познакомились с рынком труда Таганрога, с наиболее востребованными профессиями. Дети приняли участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учётом цикла открытых уроков «ПроеКТОрия», направленных на раннюю профориентацию.

В дистанционном уроке мужества «Есть такая профессия - Родину защищать!», организованном ГКУ РО ЦЗН г. Таганрога, приняли участие 10-11 классы.

Выпускники школы успешно определяются в выборе дальнейшей образовательной траектории и продолжают образование в ВУЗах и ССУЗах страны, области и города.

11.6. Детские общественные организации.

Отряды 6 «А» (классный руководитель Нечипоренко Н.В.), 7 «Б» (классный руководитель Ловицкая Е.Л.), 8 «Б» классов (классный руководитель Троценко И.В.), члены городской детской организации «СКИФ», в 2022-2023 учебном году приобретали опыт социальной деятельности, развивали творческие способности, инициативу, лидерские качества.

В школе стабильно функционирует отряд «Казачата», входящий в состав городского военно-патриотического клуба «Патриот». Девиз клуба: «Служить России!». Отряд 5 «Б» класса (классный руководитель Е.В.Енина) - первый год обучения, отряд 6 «Б» класса (классный руководитель Л.А.Раскидная) - отряд второго года обучения принимали участие во всех мероприятиях клуба. В этом учебном году отряды вступил в ряды Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия». По итогам года ребята заняли I и III место.

В феврале 2023 в школе было открыто первичное отделение РДДМ «Движение первых» под руководством Советника по воспитательной работе Аведовой Л.С. Школа приняла активное участие в реализации плана мероприятий организации.

11.7. Работа с детьми «группы риска».

Профилактическая деятельность с детьми «группы риска» организовывалась согласно Федеральному закону от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних». Администрация школы уделяла особое внимание совершенствованию профилактической работы с несовершеннолетними и их родителями (законными представителями). Вопросы правового воспитания и профилактики безнадзорности, правонарушений рассматривались на родительских собраниях, совещаниях при директоре, заседаниях методического объединения классных руководителей.

В течение всего года проводилась профилактическая работа с несовершеннолетними «группы риска», их семьями, оказавшимися в трудной жизненной ситуации, обследовались их индивидуальные особенности, социальное положение и материально-бытовые условия, критерии семейного воспитания, занятость в свободное время. По результатам анализа диагностики отклоняющегося поведения были разработаны индивидуальные программы реабилитации на каждого ученика и в конце года проанализирована степень их эффективности. На конец учебного года на внутришкольном учёте состоят 9 человек, в КДН и ЗП - 2 семьи, 1 обучающийся, в ПДН ОП - 2 семьи, 2 обучающихся.

В течение года проводились заседания Совета профилактики. Эффективность работы Совета профилактики можно считать удовлетворительной, т.к. родители (законные представители) обучающихся следовали рекомендациям, которые дали им члены Совета профилактики. Педагогический коллектив школы использовал различные формы и методы профилактической работы с обучающимися «группы риска»: занятия с педагогом-психологом по коррекции поведения, посещения на дому с целью контроля над занятостью подростков в свободное от занятий время, психолого-педагогическое консультирование родителей (законных представителей), в том числе заключение договора с ЦМППС Таганрога по рекомендации администрации школы, индивидуальные и коллективные профилактические беседы с обучающимися. Обучающиеся «группы риска» были вовлечены в систему дополнительного образования, в общественно значимую деятельность через реализацию программ ДОО «СКИФ», школьных КТД и школьного самоуправления.

Обучающиеся приняли участие в ежегодном Всероссийском конкурсе социальной рекламы антинаркотической направленности и пропаганды здорового образа жизни «Спасём жизнь вместе».

Вопросы правового воспитания и профилактики безнадзорности, правонарушений, употребления ПАВ в течение года рассматривались на родительских собраниях, совещаниях при директоре, семинарах классных руководителей. Роль семьи в формировании здорового образа жизни ребенка была основным вопросом всеобуча для родителей (иных законных представителей). В повестку всеобуча включались вопросы по профилактике суицидального поведения обучающихся, вопросы по профилактике противоправного поведения, предупреждения употребления ПАВ. Инспектор ПДН ОП-2 УВД города Таганрога А.А.Гагоева принимала участие в дистанционном формате во всех общешкольных мероприятиях по вопросам обеспечения безопасности и ответственности родителей (законных представителей) за воспитание детей.

16 мая в актовом зале школы состоялась встреча обучающихся 6-7 классов с инспектором ПДН ОП-2 УМВД России по г.Таганрогу, младшим лейтенантом В.Е.Ерёменко. В рамках мероприятий декады «Жизнь без наркотиков», направленных на противодействие преступлений подростков, связанных с незаконным оборотом наркотиков, Виктория Евгеньевна ознакомила школьников с ответственностью за совершение противоправных действий.

В течение 2022-2023 учебного года обучающиеся, состоящие на учёте в КДН и ЗП, КДН ОП Таганрога, на внутришкольном учёте, приняли участие в мероприятиях, организованных КДН и ЗП Администрации Таганрога на базе библиотеки им. А.П.Чехова: «Карьерный путь: выбор профессий»,

«Правовой всеобуч «Я и закон», «Семинар-диспут по профилактике суицидальных проявлений в молодежной среде «Опасные игры».

В декабре дети учётных категорий побывали на экскурсии в Институте компьютерных технологий и информационной безопасности.

В течение второго полугодия обучающиеся учётных категорий в рамках городского плана работы с несовершеннолетними учётных категорий посетили музеи общеобразовательных школ г. Таганрога.

С ребятами проводили беседы педагоги МОБУ СОШ № 26 - О.Д. Карпенко, педагог-психолог, Н.В. Сырчина, социальный педагог, И.В. Троценко - школьный уполномоченный по правам ребёнка. Классные руководители подготовили и провели совместно с активами классов классные часы на актуальные темы.

В рамках реализации плана мероприятий по недопущению употребления детьми, подростками алкоголя, ПАВ и предотвращению случаев указанными веществами для родителей (законных представителей) проведён родительский всеобуч «Здоровый образ жизни в семье - основа воспитания!» при участии Мамедова Фариды Вагидовича, зам. начальника филиала Таганрогского наркодиспансера, врача-психиатра, нарколога, а также родители приняли участие в областных всеобучах «Безопасность детей в период осенних каникул», «Безопасность детей в период зимних каникул», «Профилактика деструктивных проявлений в молодежной среде». Перед летними каникулами родители приняли участие в областном родительском всеобуче «Лето без происшествий».

В течение учебного года родители детей учётных категорий посетили городские общешкольные родительские всеобучи.

На сайте школы в разделе «Безопасность» - «Школа-территория здоровья» <http://shkola26.virtualtaganrog.ru/bezopasnost.html> для участников образовательного процесса размещены памятки по раннему выявлению признаков употребления ПАВ несовершеннолетними и профилактическим мерам.

12. Безопасность образовательного учреждения

Главная цель деятельности по безопасности - это обеспечение безопасности обучающихся и сотрудников, а также материальных ценностей образовательной организации при возможных несчастных случаях: пожарах, авариях и других ЧС. Объектом этой деятельности является соблюдение требований охраны труда, мер по предупреждению террористических актов, пожарная безопасность.

12.1. Антитеррористическая безопасность.

В 2022 году физическая охрана здания школы осуществлялась сотрудниками ООО «ЧОО Аргус Единство», с января 2023 года ООО ЧОО «Русь-А». Состояние прилегающей территории, центрального и запасных входов здания школы контролируется 4-мя видеокамерами внешнего видеонаблюдения. Предусмотрена запись видеоизображения со всех видеокамер. Дверные конструкции исправны, обеспечивают надежную защиту помещений. Входные двери открываются наружу, оборудованы врезными замками. Двухстворчатые двери имеют стопорные задвижки, которые установлены в верхней и нижней части одного дверного полотна.

Оконные конструкции во всех помещениях остеклены, имеют исправные запирающие устройства.

Между МОБУ СОШ № 26 и ФГКУ «Управление вневедомственной охраны войск национальной гвардии Российской Федерации по Ростовской области» заключен контракт об оказании услуг по оперативному реагированию при срабатывании тревожной сигнализации на объекте. Обеспечен контроль въезда автотранспорта на территорию школы.

Паспорт безопасности школы согласован с силовыми структурами города.

В течение года в школе проводились мероприятия по обеспечению антитеррористической защищенности в соответствии с утвержденным Планом на 2022-2023 учебный год.

С обучающимися и работниками школы были изучены нормативные документы по антитеррористической безопасности, проведены тренировки по эвакуации из здания школы при ЧС.

Каждым классным коллективом оформлен уголок безопасности, были проведены инструктажи и беседы с обучающимися по антитеррористической безопасности; на общешкольных и классных родительских собраниях рассматривались вопросы по недопущению правонарушений в данной области и поведению при ЧС террористического, экстремистского характера.

Школа проводила мероприятия в рамках реализации мероприятий Комплексного плана противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2019-2023 годы, утвержденного Президентом Российской Федерации 28.12.2018 № Пр-2665.

12.2. Пожарная безопасность.

Между МОБУ СОШ № 26 и ООО «Континент» заключен контракт на техническое обслуживание автоматической пожарной сигнализации, объектового оборудования аппаратно-программного комплекса «Андромеда» и дистанционный радиомониторинг с контролем вывода сигнала при срабатывании АПС на центральный пункт пожарной связи ФГКУ «6 отряд ФПС по Ростовской области».

В образовательном учреждении имеется в наличии 21 огнетушитель ОП-2 (1 шт.), ОП-4 (16 шт.), ОУ-2 (4 шт.), пожарные краны и рукава на каждом этаже в исправном состоянии.

Обучающиеся школы на классных часах обучались правилам безопасного поведения – профилактике ситуаций, приводящих к возгоранию веществ и предметов.

В сентябре команда ДОП «Горячие сердца» приняла участие в городских соревнованиях дружин юных пожарных среди обучающихся школ г. Таганрога.

Команду ДЮП «Горячие сердца», достойно представившую нашу школу на городском конкурсе агитбригад «Я в пожарные пойду, пусть меня научат!» и заняла 3 место.

14 апреля обучающиеся 1-2 классов побывали в ДК «Фестивальный» на спектакле «Кошкин дом». Ребята с пользой провели время. Вспомнили сказку С.Я.Маршака и повторили правила пожарной безопасности.

В течение учебного года противопожарно-профилактические мероприятия с обучающимися проводили председатель ВДПО г. Таганрог РО Валяева А.А. и инструктор Макарычева А.А.

19 мая в целях осуществления комплекса мер по предупреждению травматизма и несчастных случаев с обучающимися было проведено профилактическое мероприятие интерактивного формата, посвященное вопросам защиты детей от пожара. Поучительное занятие с обучающимися провела инструктор Таганрогского отделения ВДПО Дегтяренко Антонина Николаевна. В преддверии летних каникул дети повторили правила пожарной безопасности, в быту, на улице, природе.

115 обучающихся приняли участие во Всероссийской электронной олимпиаде по пожарной безопасности.

А также были проведены объектовые тренировки для обучающихся и сотрудников МОБУ СОШ № 26 в целях отработки алгоритма действий при возникновении чрезвычайных ситуаций.

12.3. Санитарно-гигиеническая безопасность.

Медицинский контроль состояния здоровья обучающихся осуществляется специально закрепленным персоналом МБУЗ «Детская городская поликлиника № 1».

Для сбора мусора установлен 1 контейнер с крышкой. Вывоз ТБО осуществлялся 3 раза в неделю ООО «Экотранс». Профилактические работы по дезинсекции, дератизации и акарицидной обработке осуществлялись ИП Левицкий М.В. Учебные помещения имеют естественное и искусственное освещение. Классные доски в 20 учебных кабинетах оборудованы софитами. Оконные проемы оснащены солнцезащитными устройствами типа жалюзи.

12.4. Защита от ЧС.

В образовательном учреждении действует штаб ГО, специальные формирования ГО. Оформлен стенд, на котором представлены инструкции по действиям сотрудников в чрезвычайных ситуациях, номера телефонов дежурных служб. В здании школы имеются утвержденные поэтажные планы эвакуации. Во всех учебных кабинетах оформлены «Уголки безопасности». На протяжении

2022-2023 годов информация в «Уголках безопасности» регулярно обновлялась и доводилась до сведения всех обучающихся и сотрудников.

В течение года регулярно проводились объектовые тренировки по отработке действий при угрозе ЧС. В тренировках участвовали обучающиеся 1-11-х классов, педагоги и сотрудники школы. В ходе проведения учебных тренировок оценивалась работа всех участников образовательного процесса при возникновении ЧС. Сотрудники и обучающиеся показали достаточный уровень знания алгоритма действий в условиях ЧС и плана эвакуации.

10 февраля 2023 года в школе прошел Единый День Безопасности. В каждом классе были проведены различные по форме мероприятия, направленные на:

- предупреждение дорожного травматизма: «Я – грамотный пешеход»;
- знание правил поведения при пожаре «Запомнить твердо нужно нам – пожар не возникает сам!»;
- знание правил антитеррористической безопасности;
- соблюдение безопасности в сети Интернет;
- поведение на водных объектах;
- «Внимание» Железная дорога!».

Ребята просмотрели и обсудили обучающие мультфильмы по ПДД, видеоролик «Осторожно! Терроризм!» и др.

В августе 2022 г., апреле 2023 г. проведены штабные тренировки с руководящим составом и должностными лицами ГО МОБУ СОШ № 26 по теме «Действия руководящего состава при угрозе возникновения пожара. Проведение экстренной эвакуации».

В целях более эффективного усвоения теоретических знаний учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности», отработки практических навыков действий в различных чрезвычайных ситуациях в школе проходят единые открытые уроки ОБЖ.

13. Перспективы и планы развития МОБУ СОШ № 26

Целью дальнейшей работы МОБУ СОШ № 26 является развитие конкурентных преимуществ школы в муниципальном образовательном пространстве **посредством:**

- достижения выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями;
- становления и развития личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости;
- развития школы как муниципального инновационного образовательного учреждения.

Задачи образовательного учреждения на новый 2023-2024 учебный год следующие:

- реализация основных образовательных программ начального общего, основного общего образования и среднего общего образования в соответствии ;
- реализация концепции учебно-методического и управленческого сопровождения формирования школьной развивающей образовательной среды;
- обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- организация образовательной среды для развития кадетского (казачьего) компонента;
- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ;
- обеспечение психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формирование образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, создание необходимых условий для ее самореализации;
- взаимодействие с социальными партнерами;
- расширение образовательных возможностей для учащихся через многопрофильность и вариативность образовательных программ общего и дополнительного образования;

- оптимизация системы дистанционных образовательных технологий, электронного обучения с целью повышения эффективности их использования;
- организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;
- социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, педагога-психолога, социального педагога, учителя-дефектолога, сотрудничество с базовыми предприятиями, учреждениями профессионального образования;
- реализация музейной педагогики, функционирования этнографического уголка донского казачества;
- сопровождение одаренных детей;
- совершенствование школьной системы безопасности и здоровьесбережения для всех субъектов образовательной деятельности;
- совершенствование системы самоуправления обучающихся;
- социальная защита, сохранение и поддержка психофизического здоровья обучающихся, формирования у обучающихся культуры здорового образа жизни;
- повышение роли родительской общественности в управлении школой.