**Основные направления взаимодействия учителя - дефектолога**

**с обучающимися**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Раздел | Направление работы | Форма взаимодействия |
| Развитие графических навыков | * Выполнение штриховки. * Работа с трафаретами или обведи предметы. * Рисование узоров, букв и цифр. * Упражнение на ориентирование на листе бумаги. * Графические диктанты   (по индивидуальным рекомендациям) | Whatsapp  Файлы для скачивания на сайте ОУ |
| Развитие высших психических функций посредством изучения программного материала по русскому языку | * Звуки и буквы * Прописная и строчная буквы * Деление слов на слоги * Имя существительное, имя прилагательное, глагол   (по индивидуальным рекомендациям) | Whatsapp  Памятки на сайте ОУ |
| Развитие высших психических функций посредством изучения программного материала по математике | * Геометрические фигуры * Иргы: «Исключи лишнее»; «Логическая цепочка»; «Части и целое» * Единицы измерения * Компоненты сложения и вычитания * Порядок действий   (по индивидуальным рекомендациям) | Whatsapp  Памятка на сайте ОУ  <https://logiclike.com/> |
| Ритмика | * Игры и упражнения под музыку * Логоритмические упражнения * Танци по образцу * Импровизация движений под музыку | Whatsapp  Видеоматериалы на сайте ОУ  Музыкальные файлы  <https://justdencenow.com/> |