**Основные направления взаимодействия учителя - логопеда**

**с обучающимися**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Раздел | Направление работы | Форма взаимодействия |
| Коррекция звукопроизношения | * Выполнение комплекса артикуляционной гимнастики. * Проговаривание слогов, слов, предложений, чистоговорок и стихов для автоматизации поставленных звуков.   (по индивидуальным рекомендациям) | Whatsapp,  Viber  Видео на сайте ОУ  Памятка на сайте ОУ |
| Развитие связной речи | Лексические темы:   * «Весна» ( с 6.04 по 12.04) * «Деревья» (с 13.04 по 19.04) * «Перелетные птицы» (с 20.04 по 26.04) * «Домашние животные» (с 27.04 по 3.05) | Памятка на сайте ОУ  Whatsapp,  Viber |
| Развитие  фонематического восприятия | * Игры и упражнения на развитие фонематического восприятия * Звуко-буквенный разбор слов   (по индивидуальным рекомендациям) | Памятка на сайте ОУ  <http://igrobukvoteka.ru/>  Whatsapp,  Viber |
| Предупреждение дисграфии, дислексии. Смысловое чтение | * Игры и упражнения * Чтение текста и ответы на вопросы к нему * Ребусы, филворды, кроссворды, анаграммы, шифровки;   (по индивидуальным рекомендациям) | Материалы на сайте ОУ  <http://igrobukvoteka.ru/>  Whatsapp,  Viber |