**Как развивать ребенка с интеллектуальными нарушениями, учитывая его особенности:**

     Простые рекомендации, которые позволят родителям грамотно подойти к вопросам воспитания и развития детей с умственной отсталостью:
     • Взрослые должны называть все предметы, которые окружают ребенка , а также все выполняемые действия.
     • Называйте цвета предметов, которые ребенок видит и использует в повседневной жизни.
     • Называйте животных, здания, средства передвижения, которые встречаются во время прогулки.
     • Привлекайте ребенка к выполнению трудовых поручений.
     • Рассказывайте о том, что употребляется в пищу.
     • Учите ребенка рассказывать окружающим о том, что он делает (гуляет, трудится, учится).

     • Формируйте у ребенка положительную самооценку.
     • Во время общения вызывайте положительные эмоции.
     • Максимальное внимание уделяйте телесному контакту с ребенком.
     • Расширяйте круг общения.
     • Учите ребенка рассматривать предметы, сравнивать их, ориентироваться на местности.
     • Учите определять время года, суток и погодные явления.
     • Рассказывайте ребенку о членах его семьи;
     • Совместно рассматривайте книги и иллюстрации;
     • Развивайте такие умения, как рисование, лепка, вырезание;
     • Учите ребенка действовать по словесной инструкции взрослых;
     • Не предъявляйте к ребенку повышенные требования.

   Большое внимание уделяйте обучению ребенка действиям с предметами.

  Научите ребенка пространственной ориентировке в квартире, во дворе. Например, попросите его показать и по возможности назвать предметы мебели, расположенные впереди, сзади, справа и слева от него, показать верх (потолок), низ (пол).
  Учите ребенка пространственной ориентировке и наблюдательности во время прогулок, обращайте его внимание на то, что он видит вокруг себя.

 **Таким образом:**

1. Никогда не жалейте ребёнка из-за того, что он не такой, как все.
2. Дарите ребёнку свою любовь и внимание, но не забывайте, что есть и другие члены семьи, которые в них тоже нуждаются.
3. Организуйте свой быт так, чтобы никто в семье не чувствовал себя “жертвой”, отказываясь от своей личной жизни.
4. Не ограждайте ребёнка от обязанностей и проблем. Решайте все дела вместе с ним.
5. Предоставьте ребёнку самостоятельность в действиях и принятии решений.
6. Следите за своей внешностью и поведением. Ребёнок должен гордиться вами.
7. Не бойтесь отказать ребёнку в чём-либо, если считаете его требования чрезмерными.
8. Чаще разговаривайте с ребёнком. Помните, что ни телевизор, ни радио не заменят вас.
9. Не ограничивайте ребёнка в общении со сверстниками.
10. Не отказывайтесь от встречи с друзьями, приглашайте их в гости.
11. Чаще прибегайте к советам педагогов и психологов.
12. Больше читайте, и не только специальную литературу, но и художественную.
13. Общайтесь с семьями, где есть дети-инвалиды. Передавайте свой опыт и перенимайте чужой.
14. Не изводите себя упрёками. В том, что у вас больной ребёнок, вы не виноваты!
15. Помните, что когда-нибудь ребёнок повзрослеет и ему придётся жить самостоятельно. Готовьте его к будущей жизни, говорите с ребенком о ней.