

СОГЛАСОВАН
Педагогическим советом
МОБУ СОШ № 26
протокол от 17.04.2018

УТВЕРЖДАЮ
директор МОБУ СОШ № 26
_____ С.Б. Майданчук
«17» апреля 2018 г.

Отчет
о результатах самообследования
муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения
средней общеобразовательной школы № 26
за 2017 год

I. Общие сведения об образовательной организации

| | |
|--|--|
| Наименование образовательной организации | Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа № 26 (МОБУ СОШ № 26) |
| Руководитель | Майданчук Светлана Борисовна |
| Адрес организации | 347930, Ростовская область, г. Таганрог, Большой Проспект, 5 |
| Телефон, факс | Телефон: (8634) 642-620, факс: (8634) 642-620 |
| Адрес электронной почты | sch26@tagobr.ru |
| Учредитель | Муниципальное образование «Город Таганрог» |
| Дата создания | 1936 |
| Лицензия | Серия 61 № 000326, регистрационный № 1340, выдана Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области 04 мая 2011 г., бессрочно |
| Свидетельство о государственной аккредитации | Серия 61А01 № 0000369, регистрационный № 2309, выдано Министерством общего и профессионального образования Ростовской области 18 февраля 2014 г., сроком действия по 18 февраля 2026 года. В соответствии с установленным государственным статусом МОБУ СОШ № 26 реализует основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования |

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа № 26 (далее – Школа) осуществляет в установленном действующим законодательством порядке следующие основные виды деятельности:

- образовательная деятельность по реализации основных общеобразовательных программ начального общего образования;
- образовательная деятельность по реализации основных общеобразовательных программ основного общего образования;
- образовательная деятельность по реализации основных общеобразовательных программ среднего общего образования.

Школа вправе осуществлять следующие иные виды деятельности:

- образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования;
- образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам;
- присмотр и уход в группах продленного дня;
- консультационную, просветительскую деятельность;

- деятельность в сфере охраны здоровья граждан и иную не противоречащую целям создания Школы деятельность, в том числе осуществлять организацию отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время (с круглосуточным или дневным пребыванием).

II. Система управления организацией

Управление Школой осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Структура, компетенция органов управления Школой, порядок их формирования, сроки полномочий и порядок деятельности таких органов определяются Уставом в соответствии с законодательством об образовании.

Органами управления Школы являются Директор, Общее собрание (конференция) работников, Педагогический совет, Управляющий совет, Родительский комитет.

| Наименование органа | Функции |
|---|---|
| Директор | <ul style="list-style-type: none"> - Представляет интересы Школы и совершает сделки от имени Школы; - утверждает штатное расписание Школы; - утверждает план финансово-хозяйственной деятельности Школы (план финансово-хозяйственной деятельности с учетом изменений); - утверждает внутренние документы, регламентирующие деятельность Школы; - подписывает бухгалтерскую отчетность Школы; - издает приказы и дает указания, обязательные для исполнения всеми работниками Школы |
| Общее собрание (конференция) работников | <ul style="list-style-type: none"> - Внесение предложений в план развития Школы, в том числе о направлениях образовательной деятельности и иных видах деятельности Школы; - принятие правил внутреннего трудового распорядка Школы, Положения об оплате труда работников, правил внутреннего распорядка обучающихся и иных локальных нормативных актов в соответствии с установленной компетенцией по представлению Директора Школы; - принятие решения о необходимости заключения Коллективного договора; - избрание представителей работников в комиссию по трудовым спорам; - поручение представления интересов работников профсоюзной организации либо иному представителю; - создание необходимых условий, обеспечивающих безопасность обучения, воспитания обучающихся; - создание условий, необходимых для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся и работников Школы; - принятие Положения об Управляющем совете Школы; - заслушивание ежегодного отчета Управляющего совета Школы о проделанной работе; - принятие решения о прекращении деятельности Управляющего совета и формирование нового состава; - ходатайство о награждении работников Школы |

| | |
|----------------------|--|
| Педагогический совет | <ul style="list-style-type: none"> - Обсуждает вопросы, касающиеся содержания образования, и принимает решение по итогам обсуждения; - рассматривает план работы Школы на учебный год; - обсуждает и принимает учебный план, образовательные программы; - организует работу по повышению профессиональной компетентности педагогических работников, развитию их творческой инициативы, распространению передового педагогического опыта; - определяет направления опытно-экспериментальной работы, взаимодействия Школы с научными организациями; - принимает решение о системе оценивания успеваемости обучающихся; - принимает решение о формах, порядке и сроках проведения промежуточной аттестации обучающихся; - принимает решение о переводе обучающихся в следующий класс по результатам промежуточной аттестации, об отчислении обучающихся; - рассматривает вопросы проведения государственной итоговой аттестации выпускников в соответствии с законодательством об образовании; - принимает решение о выдаче соответствующих документов об образовании; - представляет работников и обучающихся Школы к различным формам поощрения и награждения; - принимает решение о мерах педагогического и дисциплинарного воздействия к обучающимся в порядке, определенном законодательством об образовании и Уставом Школы; - обсуждает и принимает решение об одобрении локальных нормативных актов, регламентирующих организацию образовательной деятельности |
| Управляющий совет | <ul style="list-style-type: none"> - Утверждение программы, основных направлений и приоритетов развития Школы; - согласование режима работы Школы; - принятие решения о единой форме одежды обучающихся; - определение направления расходования внебюджетных средств и содействие их привлечению для обеспечения деятельности и развития Школы; - внесение предложений по составлению плана финансово-хозяйственной деятельности Школы; - согласование локальных нормативных актов в соответствии с установленной компетенцией; - заслушивание отчета Директора Школы и отдельных работников; - рассмотрение вопросов создания здоровых и безопасных условий обучения и воспитания в Школе; - представление интересов Школы в рамках своих полномочий в государственных, муниципальных, общественных и иных организациях |
| Родительский комитет | <ul style="list-style-type: none"> - Принятие рекомендательных решений по всем вопросам |

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре методических объединения:

- учителей начальных классов;
- учителей гуманитарно-эстетического цикла;
- учителей естественно-математического цикла;
- классных руководителей.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МОБУ СОШ № 26 организуется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Ростовской области, муниципальными правовыми актами, Уставом Школы, основными общеобразовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовой календарный график, расписание занятий.

МОБУ СОШ № 26 ориентирована на обучение, воспитание и развитие разного контингента обучающихся: общеобразовательные классы, кадетский (казачий) класс, профильный класс, специальные классы для детей, нуждающихся в коррекционно-развивающем обучении, с учетом их индивидуальных (возрастных, физиологических, психологических, интеллектуальных) особенностей, образовательных потребностей и возможностей, личностных склонностей путем создания в ней адаптивной педагогической системы и максимально благоприятных условий для умственного, нравственного, эмоционального и физического развития каждого ребенка. Созданы условия для работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья: реализуются адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего образования и адаптированные основные общеобразовательные программы основного общего образования.

Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 1-х специальных (дополнительных) классов - на 5-летний нормативный срок освоения основной общеобразовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ), 5-9 классы - на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО, ФК ГОС ООО), 10-11 классов - на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФК ГОС СОО).

Данные о контингенте обучающихся по состоянию на 01.09.2017

| | Начальное общее образование | Основное общее образование | Среднее общее образование | Всего |
|--|-----------------------------------|----------------------------------|---------------------------------|---|
| Общее количество классов/ средняя наполняемость | 10/ 24 | 12/ 23 | 3/ 12 | 25/ 23 (наполняемость без специальных классов) |
| Общее количество обучающихся | 192 | 266 | 35 | 493 |
| В том числе: | | | | |
| Занимающихся по базовым общеобразовательным программам | 165 | 206 | 35 | 406 |
| Занимающихся по | 27 | 60 | 0 | 87 |

| | | | | |
|--|-----|-----|-------------------------------|-----|
| адаптированным общеобразовательным образовательным программам (АООП НОО вариант 7.2, АООП НОО, АООП ООО) | | | | |
| Занимающихся по программам углублённого изучения предметов (указать предметы) | 0 | 0 | 13 (математика, физика) | 13 |
| Занимающихся в группах продлённого дня | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Занимающихся по программам дополнительного образования | 88 | 87 | 0 | 175 |
| Получающих дополнительные образовательные услуги (в т.ч. платные, за рамками основных образовательных программ, а также посредством других учреждений дополнительного образования детей, профессионального образования и т.п.) | 105 | 282 | 16 | 403 |

Режим работы образовательного учреждения

| | Начальное общее образование | Основное общее образование | Среднее общее образование |
|--|--|--|--|
| Продолжительность учебного года | 1 классы - 33 недели 2-4 классы - 34 недели | 5-8 классы - 34 недели, 9 классы - 34 недели | 10 классы - 35 недель, 11 класс - 34 недели |
| Продолжительность каникул | 1 классы – 37 дней 2-4 классы - 30 дней | 30 дней | 30 дней |
| Продолжительность учебной недели | 5 дней | 5 дней | 6 дней |
| Продолжительность уроков | 1 класс - 35 минут /40 минут (ступенчатый режим обучения), 2-4 классы - 40 минут | 40 минут | 40 минут |
| Продолжительность перерывов | 10-20 минут | 10-20 минут | 10-20 минут |
| Сменность: количество классов / обучающихся, занимающихся в первую смену | Первая смена – 1 «А», 1 «Б», 1 «В», 1 «Г», 3 «Б», 4 «А» классы. Вторая смена - 2 «А», 2 «Б», 3 «А», 4 «Б» классы | Первая смена – 5, 6 «А», 6 «Б», 7 «Б», 8 «А», 8 «Б», 8 «В», 9 «А», 9 «Б», 9 «В» классы. Вторая смена – 7 «А», 7 «В» классы | Первая смена – 10 «А», 10 «Б», 11 классы |

Воспитательная работа

В 2017 году Школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного

поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей (законных представителей), социальных партнёров: сотрудников филиала ГБУ РО Таганрогского наркологического диспансера, ФКУ УИИ ГУФСИН России по Ростовской области, ГБОУ СПО РО «Таганрогский медицинский колледж», пенсионного фонда России в г.Таганроге, ГИМС МЧС России по Ростовской области, ГИБДД, ФГУ «6-й отряд государственной противопожарной службы МЧС России», ПДН ОП-2 Управления внутренних дел, КДН и ЗП, Центра занятости населения Таганрога, органа опеки и попечительства Управления образования, Управления социальной защиты населения, МУЗ «Детская городская поликлиника», ОКОН УМВД РФ по Ростовской области, межведомственной комиссии по защите прав потребителей, Таганрогской межрайонной природоохранной прокуратуры, Администрации города.

Проведены обучающие семинары для педагогического коллектива специалистами кафедры психологии и безопасности жизнедеятельности ИКТИБ ИТА ЮФУ по вопросам здорового образа жизни, диагностики неадекватного состояния учащихся. Проводилась систематическая работа с обучающимися и их родителями (законными представителями) по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, профилактике безопасности дорожного движения, пожарной безопасности, экстремизма, суицидальных настроений и т.д.

Были организованы:

- выступление агитбригады, участие в фестивале «Мы выбираем жизнь!»;
- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- просмотр тематических видеороликов посредством школьного телевидения;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- лекции с участием сотрудников МВД;
- участие в городском конкурсе «Школа безопасности»;
- выступление на городском конкурсе агитбригад ЮИД;
- участие в городском конкурсе «Безопасное колесо».

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- художественное;
- техническое;
- культурологическое

| № п/п | Название секции, кружка и т. д. | Охват учащихся (в т.ч. в % от общего количества) |
|-------|---------------------------------|---|
| 1 | Хор мальчиков «Весёлые ребята» | 70 (14 %) |
| 2 | Ансамбль «Казачата» | 15 (3 %) |
| 3 | Объединение «Судомоделирование» | 50 (10 %) |
| 4 | Кружок «Весёлая мастерская» | 40 (8 %) |

Выбор профилей дополнительного образования был осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей (законных представителей), который провели в сентябре 2017 года.

Платные образовательные услуги, реализуемые образовательным учреждением:

| Виды дополнительных образовательных услуг | Количество охваченных детей | Формы и методы работы (формы освоения) |
|---|-----------------------------|--|
| | | |

| | | |
|---|----|-----------|
| Подготовительные курсы для поступающих в школу «Школа раннего развития» | 21 | групповая |
| Углубленное изучение дисциплин: русский язык | 61 | групповая |
| Углубленное изучение дисциплин: математика | 50 | групповая |
| Углубленное изучение дисциплин: физика | 3 | групповая |
| Углубленное изучение дисциплин: география | 22 | групповая |
| Углубленное изучение дисциплин: информатика и ИКТ | 17 | групповая |
| Углубленное изучение дисциплин: обществознание | 10 | групповая |
| Углубленное изучение дисциплин: иностранный язык | 41 | групповая |
| Углубленное изучение дисциплин: биология | 10 | групповая |
| Углубленное изучение дисциплин: литература | 3 | групповая |

IV. Содержание и качество подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2017 год

| № п/п | Параметры статистики | 2016 - 2017 учебный год (2-полугодие) | 2017 - 2018 учебный год (1-полугодие) |
|-------|---|---------------------------------------|---------------------------------------|
| 1 | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2017–2018 – на конец 2017 года), в том числе: | 476 | 489 |
| | - начальное общее образование | 163 | 190 |
| | - основное общее образование | 266 | 265 |
| | - среднее общее образование | 47 | 34 |
| 2 | Количество учеников, оставленных на повторное обучение: | 10 | - |
| | - начальное общее образование | 3 | - |
| | - основное общее образование | 6 | - |
| | - среднее общее образование | 1 | - |
| 3 | Не получили аттестата: | 0 | |
| | - об основном общем образовании | 0 | |
| | - среднем общем образовании | 0 | - |
| 4 | Окончили школу с аттестатом особого образца: | 4 | |
| | - в основной школе | 0 | - |

| | | | |
|--|-----------------|---|---|
| | - средней школе | 4 | - |
|--|-----------------|---|---|

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

**Результаты освоения учащимися программ
начального общего, основного общего, среднего общего образования
по показателю «успеваемость» в 2017 учебном году**

| Классы | Всего обучающихся | Из них успевают | | Окончили год | | Окончили год | | Не успевают | | | | Переведены условно | |
|-----------------------------|-------------------|-----------------|----|-----------------------------|----|----------------------|----|-------------|-----|------------|------|--------------------|------|
| | | Количество | % | С отметками «4» и «5» | % | С отметкой «5» | % | Всего | | Из них н/а | | Количество | % |
| | | | | | | | | Количество | % | Количество | % | | |
| Начальное общее образование | | | | | | | | | | | | | |
| 2-4 | 119 | 111 | 93 | 62 | 42 | 12 | 10 | 8 | 6,7 | 2 | 0,02 | 5 | 0,04 |
| Основное общее образование | | | | | | | | | | | | | |
| 5-9 | 266 | 217 | 83 | 53 | 20 | 8 | 2 | 17 | 6,3 | 3 | 1 | 11 | 4 |
| Среднее общее образование | | | | | | | | | | | | | |
| 10-11 | 47 | 46 | 98 | 24 | 51 | 6 | 13 | 1 | 2 | 1 | 2 | 0 | 0 |

Результаты итоговой аттестации выпускников 9 классов

| Год выпуска | Количество выпускников | Результаты итоговой аттестации | | | |
|-------------|------------------------|---|-----|---------|----|
| | | Получили аттестат об основном общем образовании | % | «4 и 5» | % |
| 2017 | 41 | 41 | 100 | 9 | 22 |

Результаты итоговой аттестации выпускников 11 классов

| Год выпуска | Количество выпускников | Результаты итоговой аттестации | | | |
|-------------|------------------------|---|-----|---------|----|
| | | Получили аттестат о среднем общем образовании | % | «4 и 5» | % |
| 2017 | 34 | 34 | 100 | 18 | 53 |

Результаты ЕГЭ выпускников общеобразовательного учреждения

| Предмет | Результаты ЕГЭ | |
|------------------------------------|-------------------|-----------------------|
| | Количество (чел.) | Средний тестовый балл |
| Русский язык | 34 | 66 |
| Математика (профильный уровень) | 24 | 44 |
| Математика (базовый уровень) | 33 | 4 |
| История | 5 | 26 |
| Информатика и ИКТ | 16 | 53 |
| Биология | 2 | 40 |
| Английский язык | 2 | 68 |
| Литература | 5 | 55 |
| Обществознание | 18 | 46 |
| Физика | 18 | 47 |
| Химия | 1 | 28 |

Результаты обучающихся 9-х классов образовательного учреждения, сдававших государственную итоговую аттестацию в форме (ОГЭ, ГВЭ)

| Предмет | Результаты ОГЭ, ГВЭ | | |
|-------------------|------------------------|--------------------|----------------|
| | Количество обучающихся | успеваемость (в %) | качество (в %) |
| Русский | 41 | 100 | 49 |
| Математика | 41 | 98 | 58 |
| Физика | 6 | 100 | 67 |
| Информатика и ИКТ | 7 | 100 | 100 |
| Биология | 4 | 100 | 25 |
| Химия | 3 | 100 | 33 |
| География | 29 | 90 | 52 |
| Обществознание | 23 | 96 | 48 |
| История | 1 | 100 | 0 |
| Английский язык | 1 | 100 | 100 |

Итоги участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников по общеобразовательным предметам

| № п/п | Предметы | Количество победителей и призеров предметных олимпиад в 2017 году | | | |
|-------|-----------------|---|---------------|---------------|--------------|
| | | Муниципальный | Муниципальный | Муниципальный | Региональный |
| 1 | Литература | 1 | Муниципальный | | |
| 2 | Английский язык | 1 | Муниципальный | | |
| 3 | Физика | 1 | Муниципальный | 1 | Региональный |
| 4 | ОБЖ | 1 | Муниципальный | | |
| Итого | | 4 | Муниципальный | 1 | Региональный |

V. Востребованность выпускников

| Название ВУЗов и ССУЗов Факультеты | | 2015 | 2016 | 2017 | Всего |
|--|---|----------|----------|-----------|-----------|
| ВУЗы | ТТИ ЮФУ | 6 | 1 | 13 | 20 |
| | ФИБ (факультет информационной безопасности) | 2 | - | 7 | 9 |
| | ФАВТ (факультет автоматике и вычислительной техники) | 1 | 1 | - | 2 |
| | Факультет управления в экономических и социальных системах (ФУЭС) | 1 | - | - | 1 |
| | Факультет естественнонаучного и гуманитарного образования | 2 | - | 2 | 4 |
| | ЮФУ | 0 | 0 | 1 | 1 |
| | ТИУиЭ | 0 | 3 | 0 | 3 |
| | Юридический | - | 2 | - | 2 |
| | Экономический | - | 1 | - | 1 |
| | Управление | - | - | - | 0 |
| | Таганрогский институт им. А.П.Чехова (филиал) РГЭУ (РИНХ) | 2 | 1 | 1 | 4 |
| | Факультет психологии и социальной педагогики | 1 | - | - | 2 |
| | Физико-математический факультет | - | - | - | - |
| | Факультет русского языка и литературы | - | - | - | - |
| | Экономика и предпринимательство | - | - | 1 | 1 |
| | Гражданское и уголовное право | - | - | - | - |
| | Факультет иностранных языков | - | - | - | - |
| | Факультет педагогики и методики начального образования | - | - | 1 | 1 |
| | Донской государственный технический университет (ДГТУ) | 2 | 2 | 6 | 10 |
| | Ростовский государственный университет путей и сообщения (РГУПС) | 0 | 0 | 2 | 2 |
| Московский Государственный педагогический институт (МГПИ) | 1 | - | - | 1 | |
| Педагогика и методика начального обучения | 1 | - | - | 1 | |
| Московский государственный университет им. М.В.Ломоносова | 0 | 1 | - | 1 | |
| Кубанский государственный университет | 0 | 1 | - | 1 | |
| НИЯУ МИФИ инженерно-технический институт | 0 | 1 | - | 1 | |
| ССУЗы | Таганрогский механический колледж | - | - | - | 0 |
| | Таганрогский политехнический колледж | - | - | 7 | 7 |
| | Таганрогский металлургический колледж | - | - | - | 0 |
| | Строительный колледж | - | 1 | 4 | 5 |
| | СПО ТИУиЭ | - | 2 | - | 2 |
| | Таганрогский медицинский колледж | - | - | 5 | 5 |
| | Таганрогский приборостроительный колледж | - | - | 1 | 1 |
| | Таганрогский технологический техникум питания и торговли | - | - | 1 | 1 |
| | - | - | - | 5 | 5 |
| | ГБПОУ профессиональное училище № 51 | - | - | 1 | 1 |

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VI. Внутренняя система оценки качества образования

В школе утверждено Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (приказ от 22.06.2017 № 321). По итогам оценки качества образования в 2017 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствует среднему уровню, сформированность личностных результатов - высокая.

По результатам анкетирования 2017 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе - 68 %. Количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом - 74 %.

Результаты диагностических и административных контрольных работ по учебным предметам показали, что предметные результаты соответствуют уровню качества знаний:

- по русскому языку, информатике и ИКТ, географии, литературе - выше среднего;
- по английскому языку, обществознанию, истории - среднему уровню;
- по математике, физике, химии, биологии - ниже среднего.

VII. Оценка кадрового обеспечения

| Показатель | | Кол-во чел. | % |
|--|--------------------------------------|-------------|-----|
| Всего педагогических работников (количество человек) | | 46 | 100 |
| Укомплектованность штата педагогических работников (%) | | 100% | |
| Из них внешних совместителей | | 9 | 20 |
| Наличие вакансий (указать должности): | | - | - |
| Образовательный уровень педагогических работников | Высшее профессиональное образование | 45 | 98 |
| | среднее профессиональное образование | 1 | 2 |
| | общее образование | - | - |
| Прошли курсы повышения квалификации за последние 5 лет | | 37 | 80 |
| Имеют квалификационную категорию | Всего | 26 | 56 |
| | Высшую | 17 | 37 |
| | Первую | 9 | 20 |
| Состав педагогического коллектива по должностям | Учитель без завучей | 27 | 59 |
| | Социальный педагог | 1 | 2 |
| | Учитель-дефектолог | 1 | 2 |
| | Педагог-психолог | 1 | 2 |
| | Педагог-организатор | 1 | 2 |
| | Педагог дополнительного образования | 1 | 2 |
| Преподаватель-организатор ОБЖ | | 1 | 2 |
| Имеют ученую степень | | 2 | 4 |
| Имеют нагрудный знак «Отличник образования» | | 1 | 2 |
| Имеют государственные и ведомственные награды, почетные звания | | 13 | 28 |

Сведения об аттестации педагогических работников

| Год | На высшую категорию | На I категорию | На соответствие занимаемой должности «Учитель» |
|------|---------------------|----------------|--|
| 2017 | 6 | 2 | 0 |

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой - обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Перечень компьютеров, имеющихся в образовательном учреждении

| Тип компьютера | Количество | Где используется (на уроке, факультативных занятиях, в управлении и др.) |
|----------------|------------|--|
| Ноутбук | 8 | На уроках, факультативных занятиях, на внеклассных мероприятиях |
| Моноблок Acer | 8 | На уроках, факультативных занятиях, на внеклассных мероприятиях |
| ПК (сервер) | 1 | Для интернет-доступа, функционирования сайта школы, электронного журнала и дневников |
| Компьютер | 27 | На уроках, факультативных занятиях, в управлении |

Наличие в образовательном учреждении оргтехники и технических средств обучения

| Наименование | Количество |
|--------------------------|------------|
| Модем | 1 |
| Мультимедиапроектор | 5 |
| Копировальный аппарат А3 | 2 |
| Копировальный аппарат А4 | 1 |
| Экран на штативе | 3 |
| Экран настенный | 1 |

| | |
|---------------------|----|
| МФУ | 1 |
| Принтер | 24 |
| Факс | 1 |
| Сканер | 2 |
| Интерактивная доска | 1 |

Учебно-наглядные пособия

| Учебный предмет | Наименование пособий | Количество |
|---------------------|-------------------------------|------------|
| Русский язык | Цифровые пособия | 8 |
| Русский язык | Печатные пособия | 8 |
| Русский язык | Наглядные пособия | 63 |
| Литературное чтение | Цифровые пособия | 2 |
| Литературное чтение | Печатные пособия | 5 |
| Литература | Наглядные пособия | 16 |
| Математика | Цифровые пособия | 149 |
| Математика | Наглядные пособия | 102 |
| Математика | Печатные пособия | 16 |
| Окружающий мир | Цифровые пособия | 2 |
| Окружающий мир | Печатные пособия | 2 |
| Окружающий мир | Печатные пособия | 12 |
| Иностранный язык | Цифровые пособия | 31 |
| Иностранный язык | Печатные пособия | 18 |
| Иностранный язык | Наглядные пособия | 23 |
| Иностранный язык | Учебные карты | 5 |
| История | Цифровые пособия | 20 |
| История | Наглядные пособия | 33 |
| История | Учебные карты | 3 |
| Обществознание | Цифровые пособия | 8 |
| Обществознание | Наглядные пособия | 1 |
| Физика | Цифровые пособия | 11 |
| Физика | Наглядные пособия | 9 |
| Физика | Демонстрационное оборудование | 68 |
| Физика | Лабораторное оборудование | 198 |
| Физика | Модели | 3 |
| География | Печатные пособия | 75 |
| География | Учебные карты | 13 |
| География | Наглядные пособия | 50 |
| География | Модели | 11 |
| География | Цифровые пособия | 2 |
| Биология | Цифровые пособия | 8 |
| Биология | Лабораторное оборудование | 4 |
| Биология | Печатные пособия | 6 |
| Химия | Цифровые пособия | 6 |
| Химия | Лабораторное оборудование | 5 |
| Химия | Печатные пособия | 8 |
| Музыка | Цифровые пособия | 10 |
| Музыка | Наглядные пособия | 70 |
| Информатика | Цифровые пособия | 1 |
| ОБЖ | Цифровые пособия | 5 |

| | | |
|------------------------------|-------------------|----|
| ОБЖ | Наглядные пособия | 10 |
| МХК | Цифровые пособия | 3 |
| Основы православной культуры | Печатные пособия | 35 |
| Основы православной культуры | Цифровые пособия | 4 |

Библиотечный фонд

| Книжный фонд (экз.) | Всего | % обеспеченности | | |
|---|-------|-----------------------------|----------------------------|---------------------------|
| | | начальное общее образование | основное общее образование | среднее общее образование |
| в том числе: | 15834 | | | |
| учебники | 9151 | 100 | 100 | 100 |
| научно-педагогическая и методическая литература | 815 | | | |
| художественная | 5868 | | | |

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы - 58 дисков; мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) - 85.

Средний уровень посещаемости библиотеки - 35 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

IX. Оценка материально-технической базы

Здание

| | |
|----------------------|---|
| Тип здания | Четырехэтажное кирпичное здание |
| Общая площадь здания | 2965,7 кв.м. |
| Право на здание | Свидетельство о государственной регистрации права: серия 61-АЗ № 943275 |
| Земельный участок | Свидетельство о государственной регистрации права: серия 61-АК № 058864 |
| Общая площадь земли | 8946 кв.м. |

Технические и транспортные средства

| Наименование | Количество |
|--------------------------|------------|
| Модем | 1 |
| Мультимедиапроектор | 5 |
| Копировальный аппарат А3 | 2 |
| Копировальный аппарат А4 | 1 |
| Экран на штативе | 3 |
| Экран настенный | 1 |
| МФУ | 1 |
| Принтер | 24 |
| Факс | 1 |

| | |
|---------------------|---|
| Сканер | 2 |
| Интерактивная доска | 1 |

Х. Анализ показателей деятельности организации на 31.12.2017

| Показатели | Единица измерения | Количество |
|---|-------------------|------------|
| Образовательная деятельность | | |
| Общая численность учащихся | человек | 489 |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 190 |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 265 |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | 34 |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 139 (31 %) |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку | балл | 3,9 |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике | балл | 3,6 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку | балл | 66 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике | балл | 44 |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0 %) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0 %) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 (0 %) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике (профильный уровень), от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 6 (25 %) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, | человек | 0 (0 %) |

| | | |
|--|----------------------|------------|
| которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса | (процент) | |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 (0 %) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0 %) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 4 (12 %) |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 291 (59 %) |
| Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: | человек (процент) | 2 (0,4%) |
| – регионального уровня | | 0 (0 %) |
| – федерального уровня | | 1 (0,2 %) |
| – международного уровня | | 1 (0,2 %) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0 %) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 10 (2 %) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0 %) |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0 %) |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников (с совместителями): | человек | 46 |
| – с высшим образованием | | 45 |
| – высшим педагогическим образованием | | 37 |
| – средним профессиональным образованием | | 1 |
| – средним профессиональным педагогическим образованием | | 0 |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности | человек (процент) | |

| | | |
|---|-------------------|-------|
| таких работников, в том числе: | | |
| – с высшей | | 17 |
| – первой | | 9 |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: | человек (процент) | |
| – до 5 лет | | 7 |
| – больше 30 лет | | 5 |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: | человек (процент) | 12 |
| – до 30 лет | | |
| – от 55 лет | | 5 |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 34 |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 34 |
| Инфраструктура | | |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 0,066 |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося | единиц | 9 |
| Наличие в школе системы электронного документооборота | да/нет | да |
| Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в нем: | да/нет | да |
| – рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке | | нет |
| – медиатеки | | да |
| – средств сканирования и распознавания текста | | нет |
| – выхода в интернет с библиотечных компьютеров | | нет |
| – системы контроля распечатки материалов | | да |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые | человек | 430 |

| | | |
|--|-----------|---|
| могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | (процент) | |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося | кв. м | 6 |

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.