

**Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 26
(МОБУ СОШ № 26)**

СОГЛАСОВАН
Педагогическим советом
МОБУ СОШ № 26
протокол от 22.03.2021 № 10

УТВЕРЖДЕН
приказом директора
МОБУ СОШ № 26
30.03.2021 № 138

**Отчет
о результатах самообследования
муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения
средней общеобразовательной школы № 26
за 2020 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа № 26 (МОБУ СОШ № 26)
Руководитель	Майданчук Светлана Борисовна
Адрес организации	347930, Ростовская область, г. Таганрог, Большой Проспект, 5
Телефон, факс	Телефон: (8634) 642-620, факс: (8634) 642-620
Адрес электронной почты	sch26@tagobr.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Город Таганрог»
Дата создания	1936 год
Лицензия	Серия 61 № 000326, регистрационный № 1340, выдана Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области 04 мая 2011 г., бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 61А01 № 0000369, регистрационный № 2309, выдано министерством общего и профессионального образования Ростовской области 18 февраля 2014 г., сроком действия по 18 февраля 2026 года. В соответствии с установленным государственным статусом МОБУ СОШ № 26 реализует основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа № 26 (далее – Школа) осуществляет в установленном действующим законодательством порядке следующие основные виды деятельности:

- образовательная деятельность по реализации основных общеобразовательных программ начального общего образования;
- образовательная деятельность по реализации основных общеобразовательных программ основного общего образования;
- образовательная деятельность по реализации основных общеобразовательных программ среднего общего образования;
- реализация адаптированных основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Школа вправе осуществлять следующие иные виды деятельности:

- образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования;
- образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам;
- присмотр и уход в группах продленного дня;
- консультационную, просветительскую деятельность;
- деятельность в сфере охраны здоровья граждан и иную не противоречащую целям создания Школы деятельность, в том числе осуществлять организацию отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время (с круглосуточным или дневным пребыванием).

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МОБУ СОШ № 26 организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего, среднего общего образования, ФК ГОС среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», с законодательством Ростовской области, муниципальными правовыми актами, Уставом Школы, основными образовательными программами по уровням обучения, адаптированными общеобразовательными программами для обучающихся с ОВЗ, включая учебные планы, годовой календарный график, расписание занятий.

Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО); 1,2,3 специальных классов - на 5-летний нормативный срок освоения адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ); 5-9 классы - на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО); 10-11 классов - на 2-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФК ГОС СОО).

МОБУ СОШ № 26 ориентирована на обучение, воспитание и развитие разного контингента обучающихся: общеобразовательные классы, кадетские (казачьи) классы, специальные классы для детей, нуждающихся в коррекционно-развивающем обучении, с учетом их индивидуальных (возрастных, физиологических, психологических, интеллектуальных) особенностей, образовательных потребностей и возможностей, личностных склонностей путем создания в ней адаптивной педагогической системы и максимально благоприятных условий для умственного, нравственного, эмоционального и физического развития каждого ребенка. Созданы условия для работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья: реализуются адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего образования и адаптированные основные общеобразовательные программы основного общего образования.

В 2020 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого педагогами Школы использовались информационные ресурсы, в частности, платформы «Российская электронная школа», «Учи.ру», «Дневник.ру», ZOOM.

Воспитательная работа

В 2020 году Школа вела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их

родителей (законных представителей), социальных партнёров: сотрудников филиала ГБУ РО Таганрогского наркологического диспансера, ФКУ УИИ ГУФСИН России по Ростовской области, ГБОУ СПО РО «Таганрогский медицинский колледж», пенсионного фонда России в г.Таганроге, ГИМС МЧС России по Ростовской области, ГИБДД, ФГУ «6-й отряд государственной противопожарной службы МЧС России», ПДН ОП-2 Управления внутренних дел, КДН и ЗП, Центра занятости населения Таганрога, органа опеки и попечительства Управления образования, Управления социальной защиты населения, МУЗ «Детская городская поликлиника», ОКОН УМВД РФ по Ростовской области, межведомственной комиссии по защите прав потребителей, Таганрогской межрайонной природоохранной прокуратуры, Администрации города. Мероприятия проводились в том числе с применением дистанционных технологий.

Проводилась систематическая работа с обучающимися и их родителями (законными представителями) по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, профилактике безопасности дорожного движения, пожарной безопасности, экстремизма, суицидальных настроений, безопасности в социальных сетях Интернет и т.д.

Были организованы:

- участие в городском конкурсе «Мой стиль - ЗОЖ»;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- просмотр тематических видеороликов посредством школьного телевидения;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- онлайн-лекции с участием сотрудников МВД ОП - 2;
- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ - технологий;
- участие в городском конкурсе «Здоровые истины».

Школа успешно сотрудничает с МОБУ ДОД ЦВР - обучающиеся 5-8 классов являются членами ГДОО «СКИФ», юнармейцами городского патриотического клуба «Патриот». Школа - член РДШ.

В школе создана система гражданско-патриотического воспитания, обеспечивающая оптимальные условия развития у обучающихся основных гражданских качеств и чувства патриотизма.

Работа в этом направлении позволила:

- повысить общекультурный, образовательный уровень, коммуникативную компетентность обучающихся;
- формировать у подрастающего поколения устойчивое нравственное поведение, соответствующее современному образу жизни;
- формировать активную жизненную позицию, способствующую становлению у обучающихся основополагающих принципов нравственности на основе православных, патриотических, культурно-исторических традиций России.

На базе школьного музея Боевой Славы 416-й Таганрогской Краснознамённой ордена Суворова II степени стрелковой дивизии в 2020 году были проведены поисково-исследовательская, экскурсионная и организационная работа.

Имея статус «Казачье», на основе совместного плана Школа продолжает сотрудничество с казачьим городским обществом «Таганрогское».

Дополнительное образование

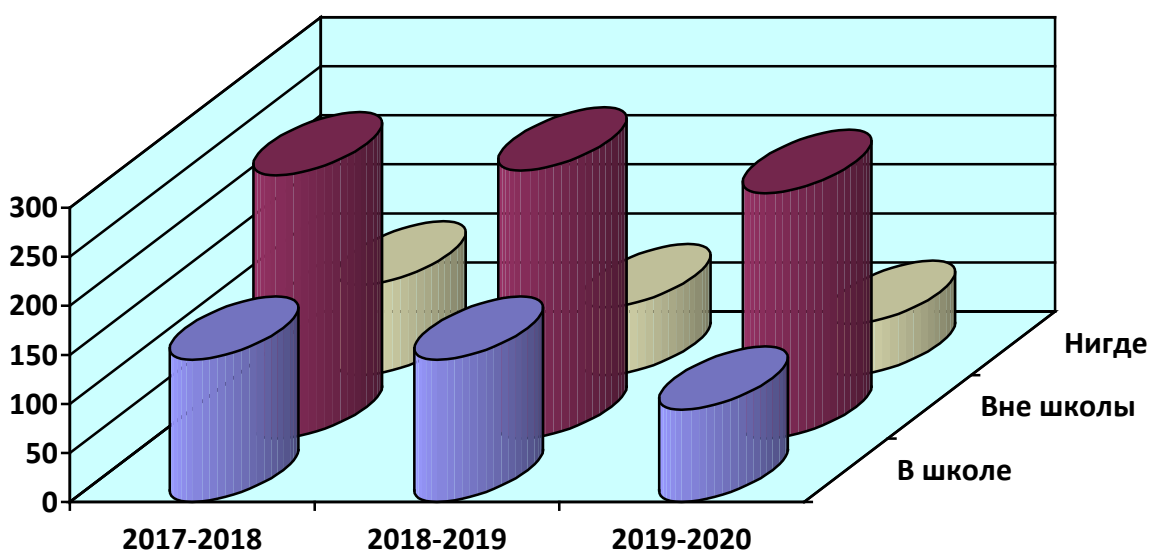
Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- художественное;
- туристско-краеведческое.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей (законных представителей), который провели в сентябре 2020 года.

№ п/п	Название секции, кружка и т. д.	Охват учащихся (в т.ч. в % от общего количества)
1	«Донское рукоделие» (художественное направление)	45 (9 %)
2	«Дон родной - край казачий» (туристско-краеведческое направление)	25 (5 %)
3	«Школа экскурсовода» (туристско-краеведческое)	24 (5 %)

Во второй половине 2019-2020 учебного года пришлось ввести дистанционные занятия по программам дополнительного образования. Учёт родительского мнения показал, что 1/3 часть родителей (законных представителей) обучающихся не удовлетворены подобным форматом занятий по дополнительному образованию. Поэтому произошло снижение показателя по охвату обучающихся в связи с переходом на дистанционный режим занятий, что является закономерным.



II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Структура, компетенция органов управления Школой, порядок их формирования, сроки полномочий и порядок деятельности таких органов определяются Уставом в соответствии с законодательством об образовании.

Органами управления Школы являются Директор, Общее собрание (конференция) работников, Педагогический совет, Управляющий совет.

Наименование органа	Функции
Директор	<ul style="list-style-type: none"> - Представляет интересы Школы и совершает сделки от имени Школы; - утверждает штатное расписание Школы; - утверждает план финансово-хозяйственной деятельности Школы (план финансово-хозяйственной деятельности с учетом изменений); - утверждает внутренние документы, регламентирующие деятельность Школы; - подписывает бухгалтерскую отчетность Школы; - издает приказы и дает указания, обязательные для исполнения всеми

	работниками Школы
Общее собрание (конференция) работников	<ul style="list-style-type: none"> - Внесение предложений в план развития Школы, в том числе о направлениях образовательной деятельности и иных видах деятельности Школы; - принятие правил внутреннего трудового распорядка Школы, Положения об оплате труда работников, правил внутреннего распорядка обучающихся и иных локальных нормативных актов в соответствии с установленной компетенцией по представлению Директора Школы; - принятие решения о необходимости заключения Коллективного договора; - избрание представителей работников в комиссию по трудовым спорам; - поручение представления интересов работников профсоюзной организации либо иному представителю; - создание необходимых условий, обеспечивающих безопасность обучения, воспитания обучающихся; - создание условий, необходимых для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся и работников Школы; - принятие Положения об Управляющем совете Школы; - заслушивание ежегодного отчета Управляющего совета Школы о проделанной работе; - принятие решения о прекращении деятельности Управляющего совета и формирование нового состава; - ходатайство о награждении работников Школы
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"> - Обсуждает вопросы, касающиеся содержания образования, и принимает решение по итогам обсуждения; - рассматривает план работы Школы на учебный год; - обсуждает и принимает учебный план, образовательные программы; - организует работу по повышению профессиональной компетентности педагогических работников, развитию их творческой инициативы, распространению передового педагогического опыта; - определяет направления опытно-экспериментальной работы, взаимодействия Школы с научными организациями; - принимает решение о системе оценивания успеваемости обучающихся; - принимает решение о формах, порядке и сроках проведения промежуточной аттестации обучающихся; - принимает решение о переводе обучающихся в следующий класс по результатам промежуточной аттестации, об отчислении обучающихся; - рассматривает вопросы проведения государственной итоговой аттестации выпускников в соответствии с законодательством об образовании; - принимает решение о выдаче соответствующих документов об образовании; - представляет работников и обучающихся Школы к различным формам поощрения и награждения; - принимает решение о мерах педагогического и дисциплинарного воздействия к обучающимся в порядке, определенном законодательством об образовании и Уставом Школы; - обсуждает и принимает решение об одобрении локальных нормативных актов, регламентирующих организацию образовательной деятельности
Управляющий совет	<ul style="list-style-type: none"> - Утверждение программы, основных направлений и приоритетов развития Школы; - согласование режима работы Школы; - принятие решения о единой форме одежды обучающихся; - определение направления расходования внебюджетных средств и

	содействие их привлечению для обеспечения деятельности и развития Школы; - внесение предложений по составлению плана финансово-хозяйственной деятельности Школы; - согласование локальных нормативных актов в соответствии с установленной компетенцией; - заслушивание отчета Директора Школы и отдельных работников; - рассмотрение вопросов создания здоровых и безопасных условий обучения и воспитания в Школе; - представление интересов Школы в рамках своих полномочий в государственных, муниципальных, общественных и иных организациях
--	--

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре методических объединения:

- учителей начальных классов;
- учителей гуманитарно-эстетического цикла;
- учителей естественно-математического цикла;
- классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Родительский комитет.

По итогам 2020 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

В 2020 году в систему управления внесли организационные изменения в связи с дистанционной работой и обучением. В перечень обязанностей заместителя директора по УВР добавили организацию контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения. Определили способы, чтобы оповещать учителей и собирать данные, которые затем автоматически обрабатывали и хранили на виртуальных дисках и сервере Школы.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2018-2020 годы

№ п/п	Параметры статистики	2018 год	2019 год	2020 год
1	Количество детей, обучавшихся на конец года	505	487	485
	- начальное общее образование	213	205	212
	- основное общее образование	258	243	231
	- среднее общее образование	34	39	42
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	9	10	7
	- начальное общее образование	1	3	1
	- основное общее образование	6	7	5
	- среднее общее образование	2	0	1
3	Не получили аттестата:	1	0	0
	- об основном общем образовании	0	0	0
	- среднем общем образовании	1	0	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	5	5	5
	- в основной школе	3	5	2
	- средней школе	2	0	3

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется. Профильного и углубленного обучения в Школе нет.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2020 году в Школе было 69 человек.

В 2020 году Школа продолжала успешно реализовывать рабочие программы по новым учебным предметам: «Родной язык (русский)» в 4-9 классах, «Литературное чтение на родном языке (русском)» в 3-4 классах, «Родная литература (русская)» - в 8-9 классах.

В соответствии с ФГОС СОО в 10 классе введены учебные предметы «Родной язык (русский)» и «Родная литература (русская)».

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения обучающимися программ начального общего, основного общего, среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Количество	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметкой «5»	%	Всего		Из них н/а		Количество	%
								Количество	%	Количество	%		
Начальное общее образование													
2-4	162	158	98	81	50	15	9	4	2	1	0,6	3	1,8
Основное общее образование													
5-9	244	237	97,2	85	35	17	7	7	2,8	1	0,4	2	0,8
Среднее общее образование													
10-11	39	38	97,4	23	59	6	15	1	2,6	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 8 процентов (в 2019 году был 42 %), количество обучающихся, окончивших на «5», выросло на 2 (в 2019 году количество отличников - 13).

При сравнении результатов освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, отмечаем, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», увеличился на 13 (в 2019 году был 22 %), процент обучающихся, окончивших на «5», увеличился на 1 (в 2019 году было 6 %).

В 2020 году обучающиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Осенью 2020 года для учеников 5-8-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным

заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу для устранения пробелов в знаниях;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году выросли на 15 процентов (в 2019 году количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», составляло 44 %). Количество обучающихся, окончивших учебный год на «5», увеличилось вдвое (в 2019 году отличников было 3 человека).

В связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой, связанной с распространением новой коронавирусной инфекции на территории России, итоговое сочинение (изложение) в 2020 году было перенесено на 2021 год, поэтому итоговое сочинение (изложение) в 2020 году не проводилось.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов

Год выпуска	Количество выпускников	Результаты государственной итоговой аттестации				Получили аттестат с отличием	
		Получили аттестат об основном общем образовании	%	Количество выпускников с отметками «4 и 5»	%	Количество выпускников	%
2020	62	62	100	16	26	2	3,2

В 2020 году результаты промежуточной аттестации обучающихся 9-х классов являлись основанием для выдачи аттестатов об основном общем образовании с учетом успешного прохождения выпускниками итогового собеседования по русскому языку.

В соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.06.2020 № 842 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования и вступительных испытаний при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета в 2020 году», приказом Минпросвещения России и Рособрнадзора от 11.06.2020 № 293/650 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2020 году» в качестве результатов государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования, признавались результаты промежуточной аттестации выпускников 9-х классов, как положительные отметки по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся в IX классе. Итоговые отметки определялись как среднее арифметическое четвертных отметок за 9-й класс.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса

Год выпуска	Количество выпускников	Результаты государственной итоговой аттестации				Получили аттестат с отличием	
		Получили аттестат о среднем общем образовании	%	Количество выпускников с отметками «4 и 5»	%	Количество выпускников	%
2020	13	13	100	10	77	3	23

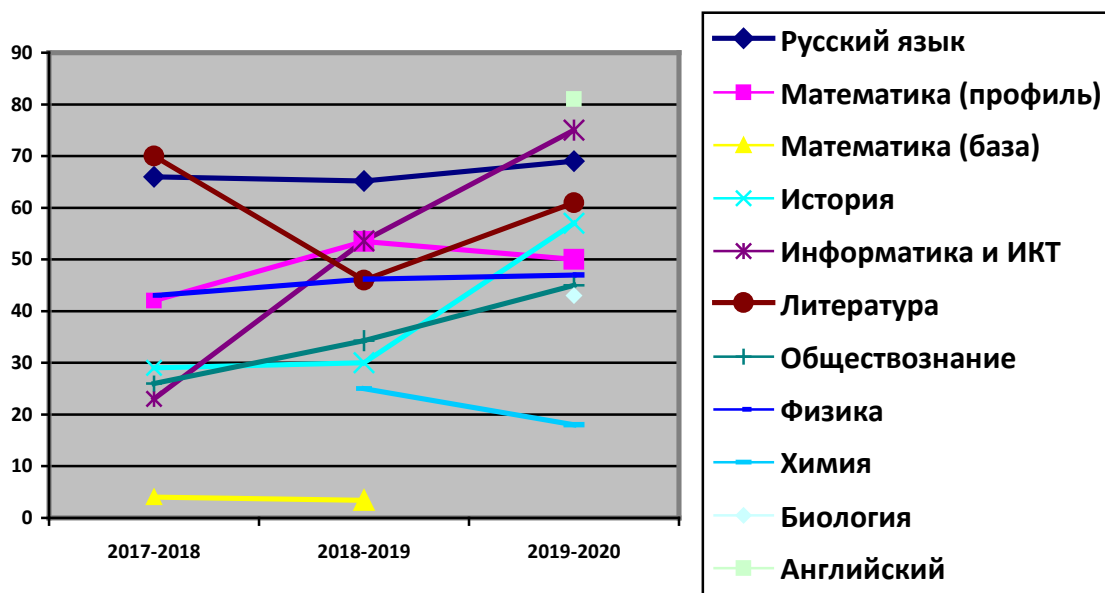
В 2020 году 3 выпускника школы награждены медалью «За особые успехи в учении». Двое выпускников награждены также и медалью «За особые успехи выпускнику Дона». Они стали призёрами олимпиады по русскому языку многопрофильной инженерной олимпиады «Звезда» (в 2019 году не было выпускников, награжденных медалями).

В 2020 году ЕГЭ отменили как форму аттестации для всех учеников. ЕГЭ сдавали только выпускники, которые планировали поступать в высшие учебные заведения.

Результаты ЕГЭ выпускников 11 класса

Предмет	Результаты ЕГЭ		
	Участвовали в ЕГЭ по предмету (чел.)	Средний балл	Количество выпускников, получивших 80 баллов и выше
Русский язык	13	69	1
Математика (профильный уровень)	6	50	
История	3	57	1
Информатика и ИКТ	1	75	
Литература	3	61	
Обществознание	6	45	
Физика	3	47	
Химия	1	18	
Биология	3	43	
Английский язык	1	81	1

Средний балл ЕГЭ за 2018-2020 годы



На диаграмме прослеживается рост среднего балла по русскому языку за три года.

**Итоги участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников по
общеобразовательным предметам**

№ п/п	Предметы	Количество победителей и призеров / Уровень олимпиады			
		2019 год		2020 год	
1	Русский язык	2	Муниципальный	2	Муниципальный
2	История			1	Муниципальный
3	ОБЖ			1	Муниципальный
4	Литература			1	Муниципальный
5	Биология			1	Муниципальный
	Итого	2		6	

Анализ данных, приведённых в таблице, позволяет говорить о том, что прослеживается положительная динамика увеличения победителей и призеров ВсОШ. Однако в настоящий момент нет призеров и победителей регионального уровня.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом работы, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов и 2-11-х классов. Занятия проводятся в две смены:

- I смена для обучающихся 1-х, 3-х, 5-6-х, 9-11-х классов;
- II смена для обучающихся 2-х, 4-х, 7-8-х классов.

Специальные классы (1 «В», 2 «Б», 3 «В», 3 «Г») занимаются в первую смену.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций в 2020-2021 учебном году Школа:

- уведомила Территориальный отдел Управления Роспотребнадзора по Ростовской области в г. Таганроге о дате начала образовательного процесса;
- разработала ступенчатый пропускной режим обучающихся в школу для параллелей классов для предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19): вход обучающихся через центральный вход и два запасных входа в учреждение;
- подготовила расписание учебных занятий со смещенным началом уроков и график выхода обучающихся на перемены для минимизации контактов учеников;
- закрепила классы за учебными кабинетами для профилактики и снижения рисков распространения новой коронавирусной инфекции;
- составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
- подготовила график приема пищи в школьном буфете с учетом дистанцированной рассадки классов;
- разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в WhatsApp;
- закупила бесконтактные термометры, тепловизор – один стационарный на главном входе, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого учебного кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополняются, чтобы их хватало на два месяца.

V. Оценка востребованности выпускников

Количество выпускников 9-х классов	Продолжили обучение в 10-м классе	Перешли в 10 класс в другое ОУ	Поступили в профессиональную ОО (НПО/СПО)	Трудоустроены	Призваны в ряды российской армии	Не работают, не учатся
2017-2018 учебный год						
44	16	2	26	-	-	-
2018-2019 учебный год						
61	22	2	37	-	-	-
2019-2020 учебный год						
62	12	1	49	-	-	-
Количество выпускников 11 классов	Поступили в ВУЗы г. Таганрога	Поступили в ВУЗы др. городов	Поступили в профессиональную ОО (НПО/СПО)	Трудоустроены	Призваны в ряды российской армии	Не работают, не учатся
2017-2018 учебный год						
11	6	1	4	-	-	-
2018-2019 учебный год						
20	8	3	9	-	-	-
2019-2020 учебный год						
13	9	1	2	1	-	-

В 2020 году снизилось число выпускников 9-х классов, которые продолжили обучение в 10 классе.

Поступление выпускников:

Название ВУЗов и СПОО		2018 год	2019 год	2020 год
ВУЗы	Южный федеральный университет	0	4	2
	ЧОУ ВО «Таганрогский институт управления и экономики»	0	1	1
	Таганрогский институт им. А.П.Чехова (филиал) РГЭУ (РИНХ)	0	1	1
	Донской государственный технический университет (ДГТУ)	1	-	2
	Ростовский государственный университет путей и сообщения (РГУПС)	3	-	-
	Военно-космическая академия им. Можайского (Санкт-Петербург)	1	-	-

	Южно-российский государственный политехнический университет (НПИ) имени М.И.Платова	-	2	-
	Институт водного транспорта имени Г.Я.Седова – филиал ФГБОУ ВО Государственный морской университет имени Ф.Ф.Ушакова	-	1	-
	Крымский федеральный университет им. В.И.Вернадского (г. Симферополь)	1	-	-
	Калининградский пограничный институт ФСБ России	-	1	-
	Донской государственный аграрный университет	-	2	-
	Казанский физкультурный университет	-	-	1
	Донецкий государственный медицинский университет им.М.Горького (ДНР)	-	-	1
	Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации	-	-	1
СПОО	г. Таганрога и Ростовской области	31	46	51

Количество выпускников, поступающих в профессиональные образовательные организации (НПО/СПО) стабильно растет в течение трех последних лет.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой - обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение МОБУ СОШ № 26, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Показатель		Кол-во чел.	%
Всего педагогических работников (количество человек)		39	
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		100 %	
Из них внешних совместителей		2	5
Наличие вакансий (указать должности):		-	-
Образовательный уровень педагогических работников	Высшее профессиональное образование	38	97,4
	среднее профессиональное образование	1	2,6
Прошли курсы повышения квалификации за последние 3 года		39	100
Имеют квалификационную категорию	Всего	27	73

(без внешних совместителей)	Высшую	19	51,3
	Первую	8	22
Состав педагогического коллектива по должностям (без внешних совместителей)	Директор	1	2,7
	Заместитель директора	2	5,4
	Учитель	30	81
	Учитель-логопед	1	2,7
	Учитель-дефектолог	1	2,7
	Педагог-психолог	2	5,4
Имеют ученую степень		-	-
Имеют нагрудный знак «Отличник образования»		1	2,7
Имеют государственные и ведомственные награды, почетные звания		9	24

Сведения об аттестации педагогических работников

Год	На высшую категорию	На первую категорию	На соответствие занимаемой должности «Учитель»	На соответствие занимаемой должности «Заместитель руководителя»
2019	4	1	2	2
2020	5	1	-	1

По итогам 2020 года в Школе из 37 педагогических работников 34 педагога соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации. Кроме этого 25 педагогических работников прошли курсы повышения квалификации в ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО по проблеме: «Цифровые образовательные ресурсы, онлайн-сервисы и платформы для организации дистанционного обучения» в объеме 36 часов.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда - 17099 единиц;
- книгообеспеченность - 100 процентов;
- обращаемость - 2084 единиц в год;
- объем учебного фонда – 8986 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет областного бюджета.

Состав фонда и его использование

№ п/п	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	8986	8132
2	Педагогическая	127	72

3	Художественная	7677	3621
4	Справочная	96	51
5	Языковедение, литературоведение	43	26
6	Естественно-научная	109	41
7	Техническая	30	13
8	Общественно-политическая	31	17

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Министерства просвещения России от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность».

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 350 дисков; мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) - 85.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 35 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 22 учебных кабинета, которые оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- один компьютерный класс;
- кабинет технологии.

В 2020 году Школа стала участником федеральной программы «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование» и получила оборудование для двух кабинетов цифровой образовательной среды (ЦОС).

На первом этаже здания оборудован актовый зал, оборудованы буфет и спортивный зал.

Тип здания	Четырехэтажное кирпичное здание
Общая площадь здания	2965,7 кв.м.
Право на здание	Свидетельство о государственной регистрации права: серия 61-АЗ № 943275
Земельный участок	Свидетельство о государственной регистрации права: серия 61-АК № 058864
Общая площадь земли	8946 кв.м.

Перечень компьютеров, имеющих в образовательном учреждении

Тип компьютера	Количество	Где используется (на уроке, внеурочных занятиях, в управлении и др.)
Ноутбук	14	На уроках, внеурочных занятиях, на внеклассных мероприятиях
Ноутбук-трансформер	32	На уроках, внеурочных занятиях, на внеклассных мероприятиях
Моноблок Асер	8	На уроках, внеурочных занятиях, на внеклассных мероприятиях
ПК (сервер)	1	Для интернет-доступа, функционирования сайта школы, электронного журнала и дневников
Компьютер	28	На уроках, внеурочных занятиях, в управлении
Планшет	4	На уроках, внеурочных занятиях, на внеклассных мероприятиях для обучающихся с ОВЗ

Наличие в образовательном учреждении оргтехники и технических средств обучения

Наименование	Количество
Модем	5
Мультимедиапроектор	5
Копировальный аппарат А3	2
Копировальный аппарат А 4	1
Экран на штативе	4
Экран настенный	2
МФУ	2
Принтер	26
Факс	1
Сканер	3
Интерактивная доска	1
Интерактивный комплекс с вычислительным блоком	2

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

№ п/п	Учебный кабинет	Перечень основного оборудования
1	Кабинет начальных классов (№ 8)	Доска аудиторная -1; экран настенный Digis Optimal-C -1; ламинатор, Fellowes 57428 Lunar. формат А4 – 1; планшет Digma – 2; планшет Apple iPad, 6 поколение 9,7". вес 0,6 кг, цвет розово-золотой – 2; принтер Canon i-Sensys LBP-611, цветная печать -1 персональный компьютер-1; принтер Canon i-Sensys LBP-6030B – 1; проектор мультимедийный в комплекте с креплением ViewSonicPA503x – 1; бизиДом, Звездный, цвет натуральное дерево, фанера, размер

		<p>60x40 см -1; ковер 2x3, Ковер для пола, из синтетического волокна размер: ширина 2 м; длина 3 м – 1; кресло мешок-2; мешок Амбу -1; наушники противошумные детские -4; палатка детская разборная, материал нейлон каркас пластик, размер 120x150x100 см -2; ширма -1</p>
2	Кабинет начальных классов (№ 13)	<p>Доска аудиторная -1; персональный компьютер – 1; принтер LBP-1210, А4 – 1; CD – диск Энциклопедия изобразительного искусства; CD- диск Учебное пособие по математике для 1-го класса; CD- диск Учебное пособие по математике для 4-го класса; CD-диск Уроки Кирилла и Мефодия. Окружающий мир; CD-диск Электронное сопровождение к учебнику «Окружающий мир»; портреты, краткая биография русских поэтов и писателей; таблица «Геометрические фигуры»; опорные таблицы по математике для начальной школы</p>
3	Кабинет начальных классов (№ 14)	<p>Доска аудиторная -1; CD – диск Вивальди «Времена года»; CD- диск Сборник уроков Кирилла и Мефодия. Математика; CD- диск Учебное пособие по математике для 2-го класса; CD- диск Учебное пособие по математике для 4-го класса; CD-диск Уроки Кирилла и Мефодия. Окружающий мир; CD-диск Электронное сопровождение к учебнику «Окружающий мир»; портреты, краткая биография русских поэтов и писателей; таблица «Сложение с переходом через десяток»; таблица «Геометрические фигуры»; опорные таблицы по математике для начальной школы; демонстрационный материал «Полезные ископаемые»; демонстрационный материал «Гербарий»; таблица «Солнечная система»</p>
4	Кабинет начальных классов (№ 15)	<p>Доска аудиторная -1; ноутбук HP 15-bs053ur, 15.6" – 1; проектор BENQ MX507 с пультом дистанционного управления – 1; экран CACTUS Wallscreen CS-PSW hfpvth 150x150 см, настенно-потолочный – 1; колонки SVEN SPS-821 – 2; CD – диск Вивальди «Времена года»; CD- диск Учебное пособие по математике для 2-го класса; CD- диск Учебное пособие по математике для 3-го класса; CD-диск Уроки Кирилла и Мефодия. Окружающий мир; CD-диск Электронное сопровождение к учебнику «Окружающий мир»; портреты, краткая биография русских поэтов и писателей; таблица «Сложение с переходом через десяток»; таблица «Геометрические фигуры»; таблица «Север, юг, восток, запад»</p>

		опорные таблицы по математике для начальной школы
5	Кабинет начальных классов (№ 16)	<p>Доска аудиторная -1;</p> <p>CD – диск Энциклопедия изобразительного искусства;</p> <p>CD- диск Сборник уроков Кирилла и Мефодия. Математика;</p> <p>CD - диск Учебное пособие по математике для 2-го класса;</p> <p>CD - диск Учебное пособие по математике для 3-го класса;</p> <p>CD-диск Уроки Кирилла и Мефодия. Окружающий мир;</p> <p>CD-диск Электронное сопровождение к учебнику «Окружающий мир»;</p> <p>портреты, краткая биография русских поэтов и писателей;</p> <p>таблица «Сложение с переходом через десяток»;</p> <p>таблица «Геометрические фигуры»;</p> <p>опорные таблицы по математике для начальной школы;</p> <p>демонстрационный материал «Полезные ископаемые»;</p> <p>демонстрационный материал «Гербарий»</p>
6	Кабинет начальных классов (№ 19)	<p>Доска аудиторная -1;</p> <p>стационарный копировальный аппарат Ф-А3 CANON IR-2016J -1;</p> <p>мультимедийный компьютер – 1;</p> <p>принтер HP LaserJetPro P1102 – 1;</p> <p>мультимедиа-проектор EPSON EMP-S52 – 1;</p> <p>экран – 1;</p> <p>CD-диск «Основы православной культуры 4» (электронное приложение к учебному пособию А.В.Кураева);</p> <p>DVD-диск. Мультипликационные фильмы «Про Василия Блаженного», «Егорий Храбрый», «Сказание о Петре и Февронии»;</p> <p>DVD-диск. Художественные фильмы «Щенок», «Маленькая принцесса», «Рождественские истории», «Следы на снегу»;</p> <p>CD – диск Энциклопедия изобразительного искусства;</p> <p>CD- диск Сборник уроков Кирилла и Мефодия. Математика;</p> <p>CD- диск Учебное пособие по математике для 1-го класса;</p> <p>CD- диск Учебное пособие по математике для 2-го класса;</p> <p>CD-диск Веселые уроки. 1 класс (Основы истории, культуры, страноведения);</p> <p>CD-диск Уроки Кирилла и Мефодия. Окружающий мир;</p> <p>CD-диск Электронное сопровождение к учебнику «Окружающий мир, 1 класс»;</p> <p>CD-диск Электронное сопровождение к учебнику «Окружающий мир, 2 класс»;</p> <p>репродукции художников на тему «Пейзажи русской природы»;</p> <p>репродукции И.Билибина «Герои любимых сказок»;</p> <p>портреты, краткая биография русских поэтов и писателей (Москва, Де – Агостини, 2017);</p> <p>таблица «Сложение с переходом через десяток»;</p> <p>таблица «Геометрические фигуры»;</p> <p>А.М.Пышкало Учебно-наглядное пособие по математике для 2,3 классов (Москва, «Просвещение», 2017);</p> <p>набор цифр, букв и знаков с магнитным креплением;</p> <p>опорные таблицы по математике для начальной школы;</p> <p>раздаточный материал по математике «Задачи для самостоятельной работы на уроке»;</p> <p>CD-диск Веселые уроки. 1 класс (Основы истории, культуры, страноведения);</p>

		<p>CD-диск Электронное сопровождение к учебнику «Окружающий мир, 1 класс»;</p> <p>CD-диск Электронное сопровождение к учебнику «Окружающий мир, 2 класс»;</p> <p>таблица «Север, юг, восток, запад»;</p> <p>таблица «Органы чувств»;</p> <p>таблица «Солнечная система»;</p> <p>таблица «Круговорот воды в природе»;</p> <p>таблица Времена года»;</p> <p>демонстрационный материал «Полезные ископаемые»;</p> <p>демонстрационный материал «Гербарий»;</p> <p>демонстрационный материал «Коллекция тканей и ниток»;</p> <p>демонстрационный материал «Виды бумаги»</p>
7	Кабинет химии и биологии (№ 11)	<p>Доска аудиторная -1;</p> <p>Демонстрационный набор для составления объемных моделей -1;</p> <p>комплект для демонстрации опытов по химии -1;</p> <p>набор склянок с дозатором – 1;</p> <p>аппарат для дистилляции – 1;</p> <p>весы технические – 1;</p> <p>персональный компьютер - 1;</p> <p>ноутбук-трансформер – 16;</p> <p>интерактивный комплекс с вычислительным блоком – 1</p>
8	Кабинет информатики (№ 17)	<p>Доска аудиторная -1;</p> <p>компьютер для ученика, Acer Veriton Z2611G- 8;</p> <p>принтер HP LJ P1005 – 1;</p> <p>экран Draper V Screen – 1;</p> <p>проектор Epson- 1;</p> <p>источник б/питания Liebert GXT3-2000RT230 2000VA 1800Вт – 1</p>
9	Кабинет иностранного языка (№ 24)	<p>Доска аудиторная -1;</p> <p>грамматические таблицы к основным разделам грамматического материала, содержащегося в стандартах для каждого ступени обучения;</p> <p>карты на иностранном языке;</p> <p>физическая карта Великобритании;</p> <p>аудиозаписи к УМК, которые используются для изучения иностранного языка;</p> <p>видеофильмы;</p> <p>мультимедийные обучающие программы по иностранному языку</p> <p>географические карты мира, Европы, Великобритании, США, Канады, Австралии и Новой Зеландии;</p> <p>географическая карта России;</p> <p>двуязычные и одноязычные словари;</p> <p>плакаты, содержащие страноведческий материал англоговорящих стран;</p> <p>портреты выдающихся деятелей науки, культуры, политических деятелей стран изучаемого языка</p>
10	Кабинет иностранного языка (№ 26)	<p>Доска аудиторная -1;</p> <p>принтер OKI B412dn -1;</p> <p>ноутбук Lenovo V310-15ISK – 1;</p> <p>мышь -1;</p> <p>грамматические таблицы к основным разделам грамматического материала, содержащегося в стандартах для каждого ступени обучения;</p>

		карты на иностранном языке; физическая карта Великобритании; аудиозаписи к УМК, которые используются для изучения иностранного языка; видеофильмы; мультимедийные обучающие программы по иностранному языку географические карты мира, Европы, Великобритании, США, Канады, Австралии и Новой Зеландии; географическая карта России; двуязычные и одноязычные словари; плакаты, содержащие страноведческий материал англоговорящих стран; портреты выдающихся деятелей науки, культуры, политических деятелей стран изучаемого языка
11	Кабинет математики (№ 27)	Доска аудиторная -1; принтер OKI B412dn -1; ноутбук Lenovo V310-15ISK – 1; мышь -1; набор чертежных инструментов – 1
12	Кабинет математики (№ 28)	Доска аудиторная -1; мультимедийный компьютер -1; проектор – 1; принтер – 1; экран настенный – 1; набор чертежных инструментов – 1; комплект портретов математиков – 1
13	Кабинет математики (№ 30)	Доска аудиторная -1; принтер OKI B412dn -1; ноутбук Lenovo V310-15ISK – 1; мышь -1; набор чертежных инструментов – 1; комплект портретов математиков – 1; набор геометрических тел с сечением – 1
14	Кабинет русского языка (№ 31)	Доска аудиторная -1; иллюстрации по русскому языку; справочники, словари, энциклопедии по русскому языку; таблицы демонстрационные к основным теоретическим понятиям
15	Кабинет истории и обществознания (№ 32)	Доска аудиторная -1; персональный компьютер ASUS X55A – 1; принтер HP LaserJetPro P1102 -1; мультимедиапроектор TOSHIBA Data Projector TDP-S8 -1; экран на штативе – 1; портреты выдающихся деятелей истории России и всеобщей истории; карты, картографические схемы; комплект «Государственные символы Российской Федерации»
16	Кабинет физики и географии (№ 33)	Доска аудиторная -1; интерактивная доска TRIMPH BOARD MULTI TOUCH 78 – 1; мультимедийный проектор NEC V260X 3D Ready (V260XG)-1; персональный компьютер ASUS X55A – 1; ноутбук-трансформер – 16; интерактивный комплекс с вычислительным блоком – 1; комплект ГИА Лаборатория – 13;

		<p>мультимедийное учебное пособие нового образца Физика. 7-9 класс. Основная школа»;</p> <p>образовательный мультимедиа- комплекс по физике для учителей и учеников 7 класса Физика – 7». 1С: Школа.;</p> <p>мультимедийный курс физики «Открытая физика. Часть 1»;</p> <p>мультимедийный курс физики «Открытая физика. Часть 2»;</p> <p>портреты выдающихся физиков;</p> <p>таблица «Международная система единиц»;</p> <p>таблица «Шкала электромагнитных волн»;</p> <p>таблица «Физические постоянные»;</p> <p>таблица «Приставки для образования десятичных кратных и дольных единиц»;</p> <p>демонстрационное оборудование;</p> <p>лабораторное оборудование;</p> <p>география. Природа России. 8 класс». 1С;</p> <p>география России: население и хозяйство. 9 класс». 1С;</p> <p>библиотека электронных наглядных пособий. География. 6-10 классы;</p> <p>комплект географических карт;</p> <p>комплект портретов выдающихся географов и путешественников;</p> <p>библиотека электронных наглядных пособий «География 6-10 классы»;</p> <p>мультимедийная обучающая программа «География 10 класс»;</p> <p>экономическая и социальная география мира;</p> <p>глобус – 2;</p> <p>компас – 4;</p> <p>интерактивный комплекс с вычислительным блоком – 1</p>
17	Кабинет истории (№ 36)	<p>Доска аудиторная -1;</p> <p>портреты выдающихся деятелей истории России и всеобщей истории;</p> <p>карты, картографические схемы</p>
18	Кабинет русского языка и литературы (№ 37)	<p>Доска аудиторная -1;</p> <p>ноутбук 17.3 «Samsung RC710(SO3)» – 1;</p> <p>принтер лазерный BROTHER HL-5440D – 1;</p> <p>электронное приложение к учебнику на CD;</p> <p>обучающая программа «Фраза»;</p> <p>электронные словари, энциклопедии;</p> <p>компакт- диск по русскому языку 5 класс;</p> <p>иллюстрации по русскому языку;</p> <p>справочники, словари, энциклопедии по русскому языку;</p> <p>таблицы демонстрационные к основным теоретическим понятиям</p>
19	Кабинет музыки (№ 39)	<p>Доска аудиторная -1;</p> <p>Синтезатор «Roland E-16»;</p> <p>портреты музыкантов;</p> <p>ноты</p>
20	Кабинет начальных классов (№ 40)	<p>Доска аудиторная -1;</p> <p>CD – диск Энциклопедия изобразительного искусства;</p> <p>CD- диск Сборник уроков Кирилла и Мефодия. Математика;</p> <p>CD- диск Учебное пособие по математике для 2-го класса;</p> <p>CD- диск Учебное пособие по математике для 3-го класса;</p> <p>CD-диск Уроки Кирилла и Мефодия. Окружающий мир;</p> <p>CD-диск Электронное сопровождение к учебнику «Окружающий мир»;</p>

		<p>портреты, краткая биография русских поэтов и писателей; таблица «Сложение с переходом через десяток»; таблица «Геометрические фигуры»; опорные таблицы по математике для начальной школы; демонстрационный материал «Полезные ископаемые»; демонстрационный материал «Гербарий»</p>
21	Кабинет технологии (№ 41)	<p>Доска аудиторная -1; швейная машина Janome – 2; оверлок – 1; портреты выдающихся деятелей; манекен - 2</p>
22	Кабинет физической культуры	<p>Мяч баскетбольный № 6 -5; мяч баскетбольный №7 – 5; мяч футбольный размер № 4 – 7; мяч футбольный размер № 5 -5; мяч футбольный Start Up Run размер № 5 – 7; мяч футбольный Start Up Run размер № 4 – 10; обруч гимнастический 900 мм – 20; барьер легкоатлетический Sportica – 15; гантели разборные от 3 кг до 12 кг – 20; граната спортивная для метания 0,5 кг – 16; диск легкоатлетический – 4; диск легкоатлетический 1,5 кг – 10; жилетка (манишка тренировочная) размеры 46-50 – 20; канат для перетягивания Sportika – 2; мяч футбольный размер № 5 – 2; канат для лазания Sportika – 10; кольцо баскетбольное Sportica – 2; конус высота 350 мм – 15; мат гимнастический Sportika 2000x1000x100 мм – 10; мат гимнастический Sportika – 10; мяч волейбольный VIVA PVC054 – 7; мяч баскетбольный № 6 – 5; мост гимнастический подкидной Sportica – 2; мяч баскетбольный № 7 – 5; мяч баскетбольный Larsen PVC-6 – 10; мяч баскетбольный Larsen PVC-7 – 9; мяч малый для метания 150г – 8; мяч набивной (медицинбол) вес 1 кг – 4; мяч набивной (медицинбол) вес 2 кг -5; набор для игры в шахматы -17; палка гимнастическая 1000 мм – 20; перекладина навесная универсальная Sportika – 29; планка для прыжков в высоту 4000 мм -2; секундомер электронный Torres Professional Stopwatch – 1; сетка Start Up для настольного тенниса – 2; сетка баскетбольная "СеткаОпт" – 20; сетка волейбольная "СеткаОпт" – 4; сетка для настольного тенниса Start Up -2; сетка для настольного тенниса Dobect с винтовым креплением – 2; скакалка гимнастическая 2500 мм – 17; скамейка гимнастическая универсальная Sportika -2; скамейка гимнастическая универсальная (бревно напольное)</p>

	<p>Sportika -2; степ платформа 1804EG отдельно стоящ. ступенька, тверд. пластик с противоскольз. поверхн. длина 78 см шир. 29 см регулир по высоте -2; степ платформа Iron Body -18; стойка для прыжков в высоту (пара) Sportica – 4; шахматные часы – 17; весы напольные электронные Transtek – 1; перекидное табло – 1; пьедестал Sportika – 1; рулетка металлическая FIT – 1; стойка под гантели -1; кардиотренажер (беговая дорожка) SPORT ELIT TM1596-01, механическая.с магнитным механизмом нагрузки и торможения, измер. пульса-датчики на рукоятках складная конструкция оснащ. Компьютер отображ. время, дистанцию, скорость, расх. калорий, пульс – 5; стойка для мини баскетбола (стритбол) мобильная Sportica – 3; стол теннисный Start Line – 5; кардиотренажер (беговая дорожка) Brumer TF2001 B – 4; кардиотренажер (велотренажер) Carbon U800 – 3; щит баскетбольный Sportica – 2; бревно гимнастическое напольное постоянной высоты Sportica – 1; козел гимнастический Sportica – 1; перекладина гимнастическая Sportica – 1; ковер гимнастический Sportika – 1</p>
--	--

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

На основании Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (приказ МОБУ СОШ № 26 от 22.06.2017 № 321), по итогам оценки качества образования в 2020 году выявлено, что уровень метапредметных результатов обучающихся соответствует среднему уровню, сформированность личностных результатов обучающихся - высокая.

По результатам анкетирования 2020 года выявлено, что количество родителей (законных представителей), которые удовлетворены качеством образования в Школе - 77 %. Количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом - 91 %.

Результаты диагностических и административных контрольных работ по учебным предметам показали, что предметные результаты соответствуют уровню качества знаний:

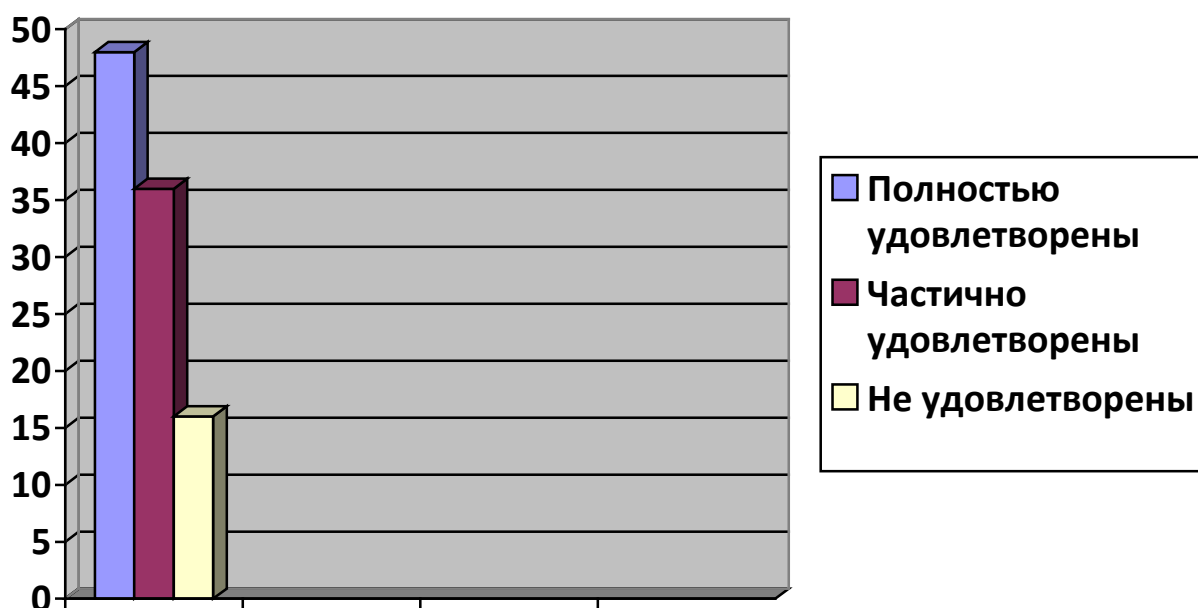
- по информатике, биологии, литературе - выше среднего;
- по английскому языку, географии, русскому языку - среднему уровню;
- по математике, физике, химии, истории, обществознанию - ниже среднего.

В связи с организацией дистанционного обучения в 2020 году для снижения напряженности среди родителей и обеспечения доступа обучающихся к дистанционному обучению, администрация Школы выяснила технические возможности семей, а затем обеспечила детей оборудованием с помощью социальных партнеров. На сайте Школы создали специальный раздел и поддерживали работу горячей телефонной линии, чтобы собрать информацию о проблемах в организации и качестве дистанционного обучения. За период весеннего дистанта поступило 12 обращений, большинство из которых были связаны с вопросами качества оказания интернет-услуг провайдерами (скорость соединения, нагрузка на платформу «Дневник.ру», «РЭШ» и др.).

Чтобы выяснить степень удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением, школа организовала анкетирование. Преимущества дистанционного образования по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем - зачастую общение с ним сводится к переписке, а разобраться в новом материале без объяснений сложно.

56 % родителей отметили, что во время дистанционного обучения оценки ребенка не изменились, третья часть - что они улучшились, и 6 % – что ухудшились. Хотя в целом формальная успеваемость осталась прежней, 38 % опрошенных считают, что переход на дистанционное образование негативно отразилось на уровне знаний школьников.

Степень удовлетворённости родителей (законных представителей) дистанционным обучением (в %)



Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2020

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	485
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	212
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	231
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	42
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	189 (43 %)

Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	69
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	50
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0 %)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0 %)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0 %)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике (профильный уровень), от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0 %)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0 %)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0 %)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2 (3,2 %)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	3 (23 %)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	234 (48 %)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	28 (6 %)
– регионального уровня		17 (4%)
– федерального уровня		8 (2 %)

– международного уровня		1 (0,003 %)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0 %)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0 %)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0 %)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников (с совместителями):	человек	39
- с высшим образованием		38
- высшим педагогическим образованием		36
- средним профессиональным образованием		1
- средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	27 (73 %)
- с высшей		19 (51,3 %)
- первой		8 (22 %)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем	человек (процент)	
- до 5 лет		6 (16 %)
- от 5 до 20 лет		15 (41 %)
- свыше 20 лет		16 (43 %)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
- до 30 лет		7 (19 %)
- от 30 до 55 лет		26 (70 %)
- от 55 лет		4 (11 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	37 (100 %)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	37 (100 %)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	15
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	9
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в нем:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	485 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	6

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.