

**Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 26
(МОБУ СОШ № 26)**

СОГЛАСОВАН
Педагогическим советом
МОБУ СОШ № 26
протокол от 15.04.2026 № 9

УТВЕРЖДЕН
приказом директора
МОБУ СОШ № 26
15.04.2026 № 128

**Отчет
о результатах самообследования
муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения
средней общеобразовательной школы № 26
за 2025 год**

Общие сведения об образовательной организации

| | |
|--|--|
| Наименование образовательной организации | Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа № 26 (МОБУ СОШ № 26) |
| Руководитель | Майданчук Светлана Борисовна |
| Адрес организации | 347930, Ростовская область, г.Таганрог, Большой Проспект, 5 |
| Телефон, факс | Телефон: (8634) 642-620, факс: (8634) 642-620 |
| Адрес электронной почты | sch26>tagobr.ru |
| Учредитель | Муниципальное образование «Город Таганрог» |
| Дата создания | 1936 год |
| Лицензия | Серия 61 № 000326, регистрационный № 1340, выдана Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области 04 мая 2011 г., бессрочно |
| Свидетельство о государственной аккредитации | Серия 61А01 № 0000369, регистрационный № 2309, выдано министерством общего и профессионального образования Ростовской области 18 февраля 2014 г., сроком действия – бессрочно. В соответствии с установленным государственным статусом МОБУ СОШ № 26 реализует основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования |

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа № 26 (далее – Школа) осуществляет в установленном действующим законодательством порядке следующие основные виды деятельности:

- образовательная деятельность по реализации основных общеобразовательных программ начального общего образования;
- образовательная деятельность по реализации основных общеобразовательных программ основного общего образования;
- образовательная деятельность по реализации основных общеобразовательных программ среднего общего образования;
- реализация адаптированных основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Школа вправе осуществлять следующие иные виды деятельности:

- образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного

образования;

- образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам;
- присмотр и уход в группах продленного дня;
- консультационную, просветительскую деятельность;
- деятельность в сфере охраны здоровья граждан и иную не противоречащую целям создания Школы деятельность, в том числе осуществлять организацию отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время (с дневным пребыванием).

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее - ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее - ФОП НОО, ФОП ООО, ФОП СОО), локальными нормативными актами Школы.

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООП ООО и ООП СОО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ФОП ООО и ФОП СОО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир».
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География».
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2025 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП. В основу деятельности коллектива положена «Рабочая программа воспитания МОБУ СОШ № 26», которая призвана помочь всем участникам образовательного процесса реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности и тем самым сделать школу воспитывающей организацией. Программа воспитания призвана обеспечить достижение обучающимся личностных результатов, определенные ФГОС: формировать у них основы российской идентичности; готовность к саморазвитию;

мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности школы.

В рамках воспитательной работы Школа:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;

3) вовлекает школьников в кружки, объединения, работающие по школьным программам внеурочной, реализуя их воспитательные возможности;

4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;

5) поддерживает ученическое самоуправление как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций: общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи в России «Движение первых», ДОО «СКИФ», ГПК «Патриот», «ЮИД», «ДЮП», «Юнармия», школьный спортивный клуб «Ладья», школьный театр «Бенефис»;

7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу с обучающимися;

9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует её воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями обучающихся, их родителями (законными представителями), направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

При реализации ООП школы, в том числе курсов внеурочной деятельности и рабочей программы воспитания, педагоги используют кинофильмы и мультфильмы из Перечня, направленного письмом Минпросвещения России от 20.03.2025 № АБ-957/06. Опрос учеников и родителей, проведенный в октябре 2025 года, показал, что они положительно оценивают введение и просмотр советских фильмов в образовательный и воспитательный процесс школы.

С 1 сентября 2025 года календарные планы воспитательной работы Школы скорректированы согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025-2026 учебный год (направлен письмом Минпросвещения России от 29.08.2025 № 06-1211).

В 2025 году в Школе особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. Календарный план воспитательной работы Школы дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, работников:

- курс внеурочной деятельности для 8 - 11-х классов «Инфобезопасность на практике»;

- участие в конкурсе школьных сочинений «Безопасный интернет»;

- классные часы в 4 - 11-х классах «Урок безопасного интернета»;

- родительские собрания на тему «Безопасность детей в Интернет»;

- конкурс рисунков «Интернет не так прост, как кажется».

За период реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 08.12.2025.

В 2025 году Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и

других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей. Совместно с сотрудниками ПДН ОП-2 проводились беседы с обучающимися по темам «Вербовка несовершеннолетних в экстремистскую, преступную и террористическую деятельность», «Кибермошенничество: фишинг, кардинг, дроп-схемы» и др. В рамках проведения общешкольного родительского собрания «Роль семьи в профилактике суицидального поведения детей и подростков» была проведена профилактическая беседа с родителями (законными представителями) и педагогами по теме «Важные вопросы безопасности детей»: по профилактике совершения правонарушений и преступлений, буллинга и экстремистских проявлений, повышению уровня правовой грамотности и кибербезопасности. В рамках проведения мероприятия «Неделя Большой профилактики» была проведена профилактическая работа с родителями (законными представителями). Сотрудники полиции предоставили видеоролики «За лёгкие деньги приходится платить свободой», «Совершили поджог - стали двойными преступниками», «Система видеонаблюдения «Умный город»» для размещения в родительских чатах классов, в госпаблике ВК, канале МАХ школы в целях предупреждения и предотвращения совершения правонарушений и преступлений несовершеннолетними, экстремистских проявлений, а также повышению уровня правовой грамотности и кибербезопасности как родителей, так и их детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для обучающихся и родителей (законных представителей) было организовано участие в:

- региональном месячнике «Территория безопасности»;
- областной акции «День добрых дел»;
- всероссийской акции «Поделись своим знанием»;
- акции «Всемирный день учителя»;
- экологических акциях различных уровней;
- классных часах и беседах на антинаркотические темы, профилактике ВИЧ/СПИД;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- декады по профориентации;
- мероприятия в рамках Плана совместной работы МОБУ СОШ № 26 и ГКО «Таганрогское»;
- патриотических акциях «Письмо солдату»; поздравление воинов, находящихся на реабилитации в Ростовском военном госпитале;
- мероприятиях, посвящённых Дню народного единства;
- экскурсиях по музеям и выставкам г.Таганрога, в музее Боевой Славы Школы, Этнографическом уголке донского казачества;
- уроках мужества и др.

В 2025 году в Школе особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. Школьники приняли участие во всероссийских Уроках Цифры, а также финансовой грамотности и безопасности.

Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитников Отечества и 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов.

В 2025 году Школа продолжила реализовывать Единую модель профессиональной ориентации - профориентационный минимум. В целях расширения знаний о мире профессий и рынке труда школьники приняли участие не только в занятиях курса «Россия - мои горизонты» профориентационной платформы «Билет в будущее», но и побывали на экскурсиях на предприятиях, в колледжах, ВУЗах г.Таганрога.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1-4 классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии;
- 5-9 классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений;

- 10-11 классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

В школе успешно работает Штаб воспитательной работы, в который вошли Советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями, руководитель театра, руководитель музея, педагог - психолог и классные руководители. Центр детских инициатив (ЦДИ) - это место встречи школьных активистов, лидеров «Движения первых» и других детских общественных объединений. Центр работает по своему плану, который органично вливается в программу воспитания школы, руководит им Советник директора по воспитанию. Перед Советником была поставлена главная задача: выстроить систему работы со всеми детскими общественными объединениями. По итогам этого года эта работа завершена на удовлетворительном уровне.

Дополнительное образование

Школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629.

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности: художественное, туристско-краеведческое.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей (законных представителей), который провели в мае 2025 года:

- «Казачьи истоки» (художественное направление);
- «Дон родной - край казачий» (туристско-краеведческое направление).

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Структура, компетенция органов управления Школой, порядок их формирования, сроки полномочий и порядок деятельности таких органов определяются Уставом в соответствии с законодательством об образовании.

Органами управления Школы являются Директор, Общее собрание (конференция) работников, Педагогический совет, Управляющий совет.

| Наименование органа | Функции |
|---|--|
| Директор | <ul style="list-style-type: none">- Представляет интересы Школы и совершает сделки от имени Школы;- утверждает штатное расписание Школы;- утверждает план финансово-хозяйственной деятельности Школы (план финансово-хозяйственной деятельности с учетом изменений);- утверждает внутренние документы, регламентирующие деятельность Школы;- подписывает бухгалтерскую отчетность Школы;- издает приказы и дает указания, обязательные для исполнения всеми работниками Школы |
| Общее собрание (конференция) работников | <ul style="list-style-type: none">- Внесение предложений в план развития Школы, в том числе о направлениях образовательной деятельности и иных видах деятельности Школы;- принятие правил внутреннего трудового распорядка Школы, Положения об оплате труда работников, правил внутреннего распорядка обучающихся и иных локальных нормативных актов в соответствии с установленной компетенцией по представлению Директора Школы;- принятие решения о необходимости заключения Коллективного договора; |

| | |
|----------------------|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> - избрание представителей работников в комиссию по трудовым спорам; - поручение представления интересов работников профсоюзной организации либо иному представителю; - создание необходимых условий, обеспечивающих безопасность обучения, воспитания обучающихся; - создание условий, необходимых для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся и работников Школы; - принятие Положения об Управляющем совете Школы; - заслушивание ежегодного отчета Управляющего совета Школы о проделанной работе; - принятие решения о прекращении деятельности Управляющего совета и формирование нового состава; - ходатайство о награждении работников Школы |
| Педагогический совет | <ul style="list-style-type: none"> - Обсуждает вопросы, касающиеся содержания образования, и принимает решение по итогам обсуждения; - рассматривает план работы Школы на учебный год; - обсуждает и принимает учебный план, образовательные программы; - организует работу по повышению профессиональной компетентности педагогических работников, развитию их творческой инициативы, распространению передового педагогического опыта; - определяет направления опытно-экспериментальной работы, взаимодействия Школы с научными организациями; - принимает решение о системе оценивания успеваемости обучающихся; - принимает решение о формах, порядке и сроках проведения промежуточной аттестации обучающихся; - принимает решение о переводе обучающихся в следующий класс по результатам промежуточной аттестации, об отчислении обучающихся; - рассматривает вопросы проведения государственной итоговой аттестации выпускников в соответствии с законодательством об образовании; - принимает решение о выдаче соответствующих документов об образовании; - представляет работников и обучающихся Школы к различным формам поощрения и награждения; - принимает решение о мерах педагогического и дисциплинарного воздействия к обучающимся в порядке, определенном законодательством об образовании и Уставом Школы; - обсуждает и принимает решение об одобрении локальных нормативных актов, регламентирующих организацию образовательной деятельности |
| Управляющий совет | <ul style="list-style-type: none"> - Утверждение программы, основных направлений и приоритетов развития Школы; - согласование режима работы Школы; - принятие решения о единой форме одежды обучающихся; - определение направления расходования внебюджетных средств и содействие их привлечению для обеспечения деятельности и развития Школы; - внесение предложений по составлению плана финансово-хозяйственной деятельности Школы; - согласование локальных нормативных актов в соответствии с установленной компетенцией; - заслушивание отчета Директора Школы и отдельных работников; - рассмотрение вопросов создания здоровых и безопасных условий обучения и воспитания в Школе; - представление интересов Школы в рамках своих полномочий в |

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре методических объединения:

- учителей начальных классов;
- учителей гуманитарно-эстетического цикла;
- учителей естественно-математического цикла;
- классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Родительский комитет.

В 2025 Школа продолжила обновление платформы для электронного документооборота, что позволило расширить ее функционал с порталом Госуслуг. В 2026 году планируется расширение работы на Госуслугах.

По итогам 2025 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2023-2025 годы

| № п/п | Параметры статистики | 2023 год | 2024 год | 2025 год |
|-------|---|----------|----------|----------|
| 1 | Количество детей, обучавшихся на конец года | 518 | 515 | 491 |
| | - начальное общее образование | 219 | 201 | 186 |
| | - основное общее образование | 263 | 279 | 281 |
| | - среднее общее образование | 36 | 35 | 30 |
| 2 | Количество учеников, оставленных на повторное обучение: | 7 | 10 | 13 |
| | - начальное общее образование | 3 | 3 | 3 |
| | - основное общее образование | 4 | 7 | 10 |
| | - среднее общее образование | 0 | 0 | 0 |
| 3 | Не получили аттестата: | 2 | 0 | 1 |
| | - об основном общем образовании | 2 | 0 | 1 |
| | - среднем общем образовании | 0 | 0 | 0 |
| 4 | Окончили школу с аттестатом с отличием: | 6 | 11 | 5 |
| | - в основной школе | 6 | 8 | 3 |
| | - в средней школе | 0 | 3 | 2 |

На конец 2025 года количество обучающихся в Школе уменьшилось на 24 человека по сравнению с 2023 и 2024 годами.

Приведенная статистика показывает, что ухудшилась динамика успешного освоения основных образовательных программ основного общего образования.

За последний год уменьшилось количество выпускников, окончивших школу с аттестатом с отличием.

Углубленного изучения отдельных предметов в Школе нет. В 10 классе в соответствии с ФОП СОО реализуется гуманитарный профиль.

В школе обучающихся с ОВЗ в 2025 году насчитывалось 78 человек и с инвалидностью - 34 человека.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения обучающимися программ начального общего, основного общего, среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

| Классы | Всего обучающихся | Из них успевают | | Окончили год | | Окончили год | | Не успевают | | | | Переведены условно | |
|------------------------------------|-------------------|-----------------|-----|-----------------------|------|----------------|------|-------------|-----|------------|-----|--------------------|-----|
| | | Количество | % | С отметками «4» и «5» | % | С отметкой «5» | % | Всего | | Из них н/а | | Количество | % |
| | | | | | | | | Количество | % | Количество | % | | |
| Начальное общее образование | | | | | | | | | | | | | |
| 2-4 | 186 | 180 | 97 | 61 | 32,7 | 31 | 16,6 | 6 | 3,2 | 5 | 2,6 | 1 | 0,5 |
| Основное общее образование | | | | | | | | | | | | | |
| 5-9 | 275 | 267 | 97 | 60 | 21,8 | 15 | 5,4 | 13 | 4,7 | 1 | 0,3 | 1 | 0,3 |
| Среднее общее образование | | | | | | | | | | | | | |
| 10-11 | 30 | 30 | 100 | 14 | 46 | 5 | 16 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Имеют удовлетворительные отметки 288 обучающихся, что составляет 61 % от общего числа учеников 2-11 классов. Резерв хорошистов составляют 7 человек (1,4 % от данной категории обучающихся).

Неуспевающими во 2-9 классах являются 15 обучающихся (3,3 % от общего числа обучающихся 2-9 классов). Из них оставлены на повторный курс обучения 13 обучающихся (2,9 %), включая 3 выпускников 9 «А», 9 «Б» классов, не допущенных к ГИА по основной образовательной программе основного общего образования.

Переведены в следующий класс условно 2 обучающихся (0,4 % от численности обучающихся 2-9 классов).

В 2025 году обучающиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Всероссийские проверочные работы в 2025 году проводились в апреле - марте в соответствии с Порядком проведения всероссийских проверочных работ в образовательных организациях Ростовской области.

Анализ результатов ВПР, приведенных в таблице, показывает, что преобладающее большинство обучающихся 4-8,10 классов (86 %) подтвердили свои четвертные и полугодовые отметки. Незначительные расхождения в отметках, полученных на ВПР, с отметками 3 четверти (отметки ниже отметок по журналу) наблюдаются в 4 «Б» классе по окружающему миру, в 5-х классах по биологии, и русскому языку.

Результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году составила 100 %, как и в 2023, 2024 годах. Количество отличников и хорошистов осталось на прежнем уровне. Качество знаний составляет 60 %.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов

| Год выпуска | Количество выпускников, допущенных к ГИА | Результаты государственной итоговой аттестации | | | | Получили аттестат с отличием | |
|-------------|--|---|----|--|----|------------------------------|---|
| | | Получили аттестат об основном общем образовании | % | Количество выпускников с отметками «4 и 5» | % | Количество выпускников | % |
| 2025 | 46 | 45 | 98 | 15 | 31 | 3 | 6 |

В 2025 государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) проводилась в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России и Рособрназдора от 04.04.2023 № 232/551. В ней приняли участие 46 выпускников МОБУ СОШ № 26.

Государственная итоговая аттестация прошла в двух формах: основного государственного экзамена и государственного выпускного экзамена.

Обучающиеся 9 «А», 9 «Б» классов (41 человек) сдавали основной государственный экзамен по двум обязательным учебным предметам - русскому языку и математике и двум учебным предметам по выбору.

В государственном выпускном экзамене приняли участие 5 выпускников с ограниченными возможностями здоровья, которые сдавали обязательные учебные предметы по русскому языку и математике.

Результаты ГИА в форме ОГЭ

| Предметы | Количество выпускников, участвовавших в ОГЭ по предметам | Отметка «2» | | Отметка «3» | | Отметка «4» | | Отметка «5» | |
|----------------|--|------------------------|-----|------------------------|-----|------------------------|------|------------------------|----|
| | | количество выпускников | % | количество выпускников | % | количество выпускников | % | количество выпускников | % |
| Русский язык | 41 | 0 | 0 | 20 | 49 | 29 | 49 | 1 | 2 |
| Математика | 41 | 4 | 9,7 | 18 | 44 | 17 | 41,3 | 2 | 5 |
| Физика | 3 | 0 | 0 | 3 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Литература | 2 | 0 | 0 | 1 | 50 | 1 | 50 | 0 | 0 |
| История | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 100 | 0 | 0 |
| География | 17 | 1 | 6 | 3 | 18 | 8 | 47 | 5 | 29 |
| Информатика | 29 | 2 | 7 | 18 | 62 | 9 | 31 | 0 | 0 |
| Обществознание | 30 | 4 | 13 | 18 | 60 | 6 | 20 | 2 | 7 |

Выпускники 9-х классов показали следующие результаты:

- уровень обученности выпускников в форме ОГЭ составил 100 % по всем учебным предметам, кроме обществознания;
- процент качества знаний по экзаменам по выбору сопоставим с результатами 2024 года;
- результаты ОГЭ свидетельствуют о том, что значительных расхождений между отметками, полученными выпускниками на ОГЭ и годовыми отметками - нет.

| Учебный предмет | Качество знаний в % | | |
|-----------------|---------------------|----------|----------|
| | 2023год | 2024 год | 2025 год |
| Русский язык | 79,5 | 45 | 51 |
| Математика | 28,5 | 50 | 46,3 |

Результаты ГИА в форме ГВЭ

| Предметы | Количество выпускников, участвовавших в ГИА в форме ГВЭ | Отметка «2» | | Отметка «3» | | Отметка «4» | | Отметка «5» | |
|--------------|---|------------------------|---|------------------------|----|------------------------|----|------------------------|----|
| | | количество выпускников | % | количество выпускников | % | количество выпускников | % | количество выпускников | % |
| Русский язык | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 40 | 3 | 60 |
| Математика | 5 | 0 | 0 | 2 | 40 | 3 | 60 | 0 | 0 |

Уровень обученности выпускников при сдаче ГИА в форме ГВЭ по русскому языку и математике составляет 100 %. Качество знаний по русскому языку – 100 %, по математике – 60%.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса

В 2025 году государственная итоговая аттестация выпускников за курс среднего общего образования прошла в форме ЕГЭ в основной период (май, июнь 2025 года) в соответствии с нормативными документами федерального и регионального уровней и единым расписанием, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации на 2025 год.

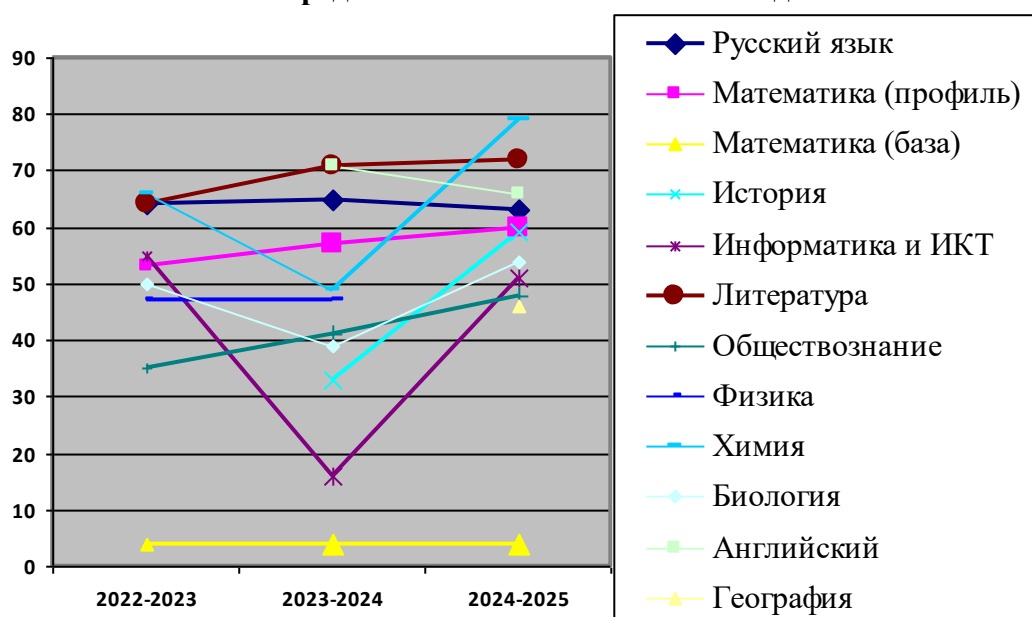
К ГИА были допущены 19 выпускников 11 класса, успешно освоивших основную образовательную программу среднего общего образования, не имеющих академической задолженности, в полном объеме выполнивших учебный план (имеющих годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за каждый год обучения по образовательным программам среднего общего образования не ниже удовлетворительных), а также имеющих результат «зачёт» за итоговое сочинение.

| Количество выпускников 11 класса на 24.05.2025 | Допущены к ГИА | Не допущены к ГИА | Не получили аттестат о среднем общем образовании | | Получили аттестат о среднем общем образовании | | Награждены медалями «За особые успехи в учении» I и II степени (количество человек, %) |
|--|----------------|-------------------|--|---|---|-----|--|
| | | | количество чел. | % | количество чел. | % | |
| 19 | 19 | 0 | 0 | 0 | 19 | 100 | 2/19 |

Результаты ЕГЭ

| Предмет | Участвовали в ЕГЭ по предмету | Процент участников ЕГЭ по предмету от общего количества выпускников | Средний балл в ОУ по предмету | Не преодолели порог (количество) из числа участников ЕГЭ по предмету | Не преодолели порог (%) от числа участников |
|---------------------------------|-------------------------------|---|-------------------------------|--|---|
| Русский язык | 19 | 100,00 | 63 | 0,00 | 0,00 |
| Математика (профильный уровень) | 6 | 31,5 | 60 | 0,00 | 0,00 |
| Математика (базовый уровень) | 13 | 68,5 | 4 | 0,00 | 0,00 |
| Химия | 1 | 5 | 79 | 0,00 | 0,00 |
| География | 2 | 10,5 | 46 | 0 | 100 |
| История | 6 | 31,5 | 59 | 0,00 | 0,00 |
| Информатика и ИКТ (КЕГЭ) | 4 | 21 | 51 | 1 | 25 |
| Биология | 3 | 16 | 54 | 1 | 33 |
| Английский язык | 1 | 5 | 66 | 0,00 | 0,00 |
| Обществознание | 12 | 63 | 48 | 4 | 33 |
| Литература | 3 | 16 | 72 | 0,00 | 0,00 |

Средний балл ЕГЭ за 2023-2025 годы



Выпускники, получившие аттестаты о среднем общем образовании с отличием

| Ф.И.О. | Вид аттестата | Медаль | Результаты ЕГЭ |
|------------------------------|-------------------------|--------------------------------------|--|
| Тумаков Иван Владимирович | С отличием красный | За особые успехи в учении I степени | Русский язык – 91 балл, математика базовая – «5», история – 82 балла, обществознание – 77 баллов |
| Пятакова Мария Александровна | С отличием красный | За особые успехи в учении I степени | Русский язык – 86 баллов, математика базовая – «5», химия – 79 баллов, биология – 90 баллов |
| Шинкарёв Николай Иванович | С отличием сине-голубой | За особые успехи в учении II степени | Русский язык – 81 балл, математика профильная – 64 балла, обществознание – 68 баллов, информатика – 54 балла |

Анализируя полученные результаты, можно сделать следующие выводы:

- выпускники 11 класса успешно сдали ЕГЭ по русскому языку, математике (профильная), математике (базовая), химии, литературе, английскому языку, истории, географии;
- наивысшие баллы по школе, полученные выпускниками на ЕГЭ: 94 балла по литературе, 91 балл по русскому языку, 90 баллов по биологии (учителя О.Г.Гарькавская, М.В. Николенкова);
- средний балл по обязательному учебному предмету, русскому языку (учитель О.Г.Гарькавская) равен 63 (в сравнении с результатами прошлого года увеличился на 3);
- среднее значение отметки по математике базового уровня - 4 в 2024 году среднее значение отметки было равно 3,8 (учитель О.В.Сысоева);
- средний балл по математике профильного уровня (учитель О.В.Сысоева) равен 60 (на 1,8 балла ниже по сравнению с результатами 2024 года);
- результаты ЕГЭ в 2025 году выше результатов 2024 года по большинству предметов.

Итоги участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников по общеобразовательным предметам

| № п/п | Предметы | Количество победителей и призеров / Уровень олимпиады | | | |
|-------|--------------|---|---------------|----------|---------------|
| | | 2024 год | | 2025 год | |
| 1 | История | 1 | Региональный | 2 | Региональный |
| 2 | Биология | | | 1 | Региональный |
| 3 | География | 2 | Муниципальный | 2 | Муниципальный |
| 4 | Русский язык | 1 | Муниципальный | 1 | Региональный |
| 5 | Литература | 1 | Муниципальный | 1 | Муниципальный |
| Итого | | | 4 / 1 | | 3/4 |

Анализ данных, приведённых в таблице, позволяет говорить о том, что увеличилось количество победителей и призеров ВсОШ. На конец 2025 года в Школе есть призеры муниципального уровня.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом работы, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11-х классов. Занятия проводятся в две смены:

- I смена - 1 «А», 1 «Б» дополнительный, 2 «А», 2 «В» специальный, 4 «Б», 4 «В» специальный, 5 «А», 5 «Б», 8 «А», 8 «Б», 9 «А», 9 «Б», 7 «В» специальный, 10, 11 классы;
- II смена - 2 «Б», 3 «А», 3 «Б», 4 «А», 6 «А», 6 «Б», 7 «А», 7 «Б» классы.

Педагоги школы активно используют сервисы ФГИС «Моя школа», что позволяет фиксировать ход образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации.

V. Оценка востребованности выпускников

Ежегодно выпускники 9-х, 11 классов продолжают обучение в образовательных организациях высшего и среднего профессионального образования, что подтверждается данными, приведенными в таблице

| Количество выпускников 9-х классов | Продолжили обучение в 10-м классе | Перешли в 10 класс в другое ОУ | Поступили в учреждения НПО/СПО | Трудоустроены | Призваны в ряды российской армии | Не работают, не учатся |
|-------------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|---------------|----------------------------------|------------------------|
| 2022-2023 учебный год | | | | | | |
| 34 | 13 | 1 | 20 | 0 | 0 | 0 |
| 2023-2024 учебный год | | | | | | |
| 52 | 18 | 0 | 34 | 0 | 0 | 0 |
| 2024-2025 учебный год | | | | | | |
| 41 | 10 | 1 | 30 | 0 | 0 | 0 |
| Количество выпускников 11-х классов | Поступили в ВУЗы г. Таганрога | Поступили в ВУЗы др. городов | Поступили в учреждения НПО/СПО | Трудоустроены | Призваны в ряды российской армии | Не работают, не учатся |
| 2022-2023 учебный год | | | | | | |
| 18 | 6 | 6 | 6 | 0 | 0 | 0 |
| 2023-2024 учебный год | | | | | | |
| 16 | 10 | 2 | 4 | 0 | 0 | 0 |
| 2024-2025 учебный год | | | | | | |
| 19 | 6 | 4 | 9 | 0 | 0 | 0 |

В 2025 году снизилось число выпускников 9-х классов, которые продолжили обучение в 10 классе и поступивших в учреждения НПО и СПО.

Снизилось количество выпускников 11 класса, поступающих в ВУЗы, остается стабильным в течение двух лет.

Поступление выпускников 9, 11 классов:

| Название ВУЗов и СПОО | | 2023 год | 2024 год | 2025 год |
|--|--|-------------|-------------|-------------|
| ВУЗы | Южный федеральный университет | 5 | 6 | 1 |
| | ЧОУ ВО «Таганрогский институт управления и экономики» | 1 | 3 | - |
| | Таганрогский институт им. А.П.Чехова (филиал) РГЭУ (РИНХ) | - | 1 | 1 |
| | Донской государственный технический университет (ДГТУ) | 2 | 2 | - |
| | Ростовский государственный университет путей сообщения (РГУПС) | 1 | - | - |
| | Российский государственный гуманитарный университет | - | - | 1 |
| | Донской государственный аграрный университет | 1 | - | - |
| | Российский экономический университет им.Г.В.Плеханова | 1 | - | - |
| | Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации | 1 | - | - |
| | Ростовский-на-Дону филиал Всероссийского государственного университета кинематографии имени С.А.Герасимова | 1 | - | - |
| | Кабардино-Балкарский государственный университет | 1 | - | - |
| | Мурманский арктический государственный университет | - | - | 1 |
| | Саратовская государственная юридическая академия | - | - | 1 |
| | Севастопольский государственный университет | - | - | 2 |
| | Краснодарский государственный университет | - | - | 1 |
| Ростовский государственный экономический университет | - | - | 3 | |
| СПОО | г. Таганрога и Ростовской области | 40 | 35 | 39 |

Количество выпускников, поступающих в профессиональные образовательные организации (НПО/СПО) в 2025 году увеличилось.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работает 41 педагог, из них 3 внешних совместителя. Основу педагогического коллектива составляют учителя со стажем работы от 10 до 20 лет и свыше 20 лет, с высшим профессиональным образованием и высшей квалификационной категорией.

38 педагогических работников имеют высшее профессиональное педагогическое образование (95 % от общего числа педагогов школы). Высшее непедагогическое образование имеют 3 человека.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой - обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

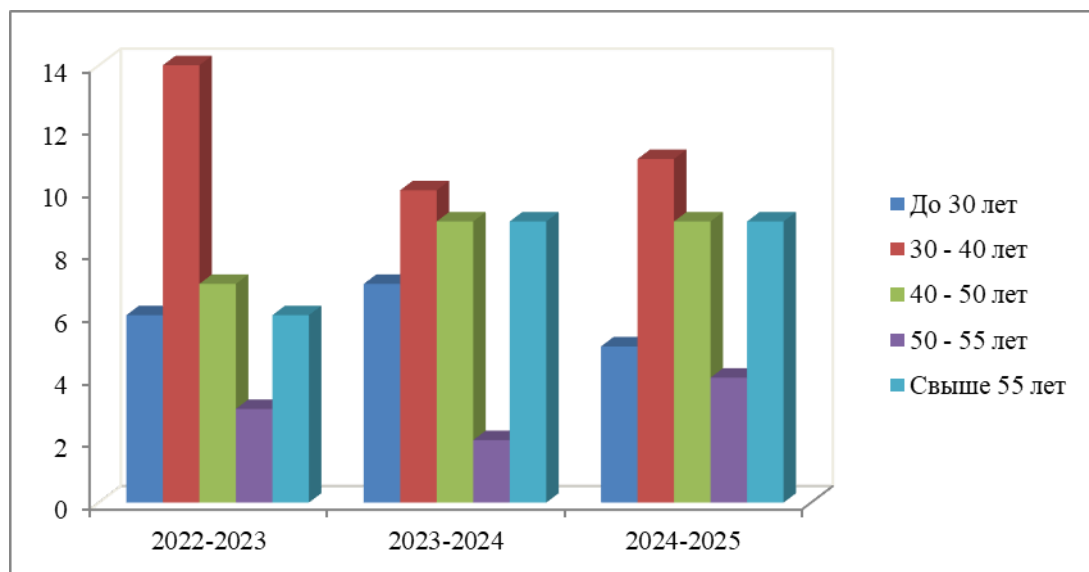
- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение МОБУ СОШ № 26, являющееся одним из условий, определяющим качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

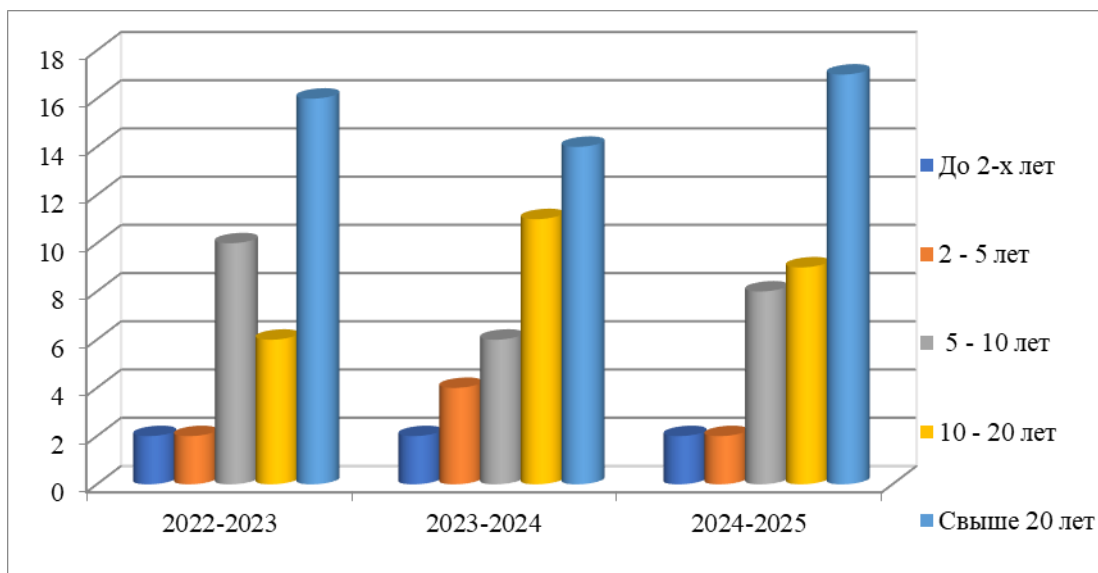
- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

| Показатель | | Кол-во чел. | % |
|---|--------------------------------------|-------------|------|
| Всего педагогических работников (количество человек) | | 41 | |
| Укомплектованность штата педагогических работников (%) | | 100 % | |
| Из них внешних совместителей | | 3 | 7,3 |
| Наличие вакансий (указать должности): | | - | - |
| Образовательный уровень педагогических работников | Высшее профессиональное образование | 39 | 95 |
| | среднее профессиональное образование | 2 | 4,8 |
| Прошли курсы повышения квалификации за последние 3 года | | 39 | 95 |
| Имеют квалификационную категорию | Всего | 25 | 61 |
| | Высшую | 21 | 51 |
| | Первую | 4 | 9,7 |
| Состав педагогического коллектива по должностям (без внешних совместителей) | Директор | 1 | 2,4 |
| | Заместитель директора | 3 | 7,3 |
| | Учитель | 29 | 70,7 |
| | Учитель-логопед | 3 | 7,3 |
| | Учитель-дефектолог | 2 | 4,8 |
| | Педагог-психолог | 2 | 5 |
| | Тьютор | 1 | 2,4 |
| Имеют ученую степень (кандидат технических наук) | | 1 | 2,4 |
| Имеют нагрудный знак «Отличник образования» | | 1 | 2,4 |
| Имеют государственные и ведомственные награды, почетные звания | | 13 | 31,7 |

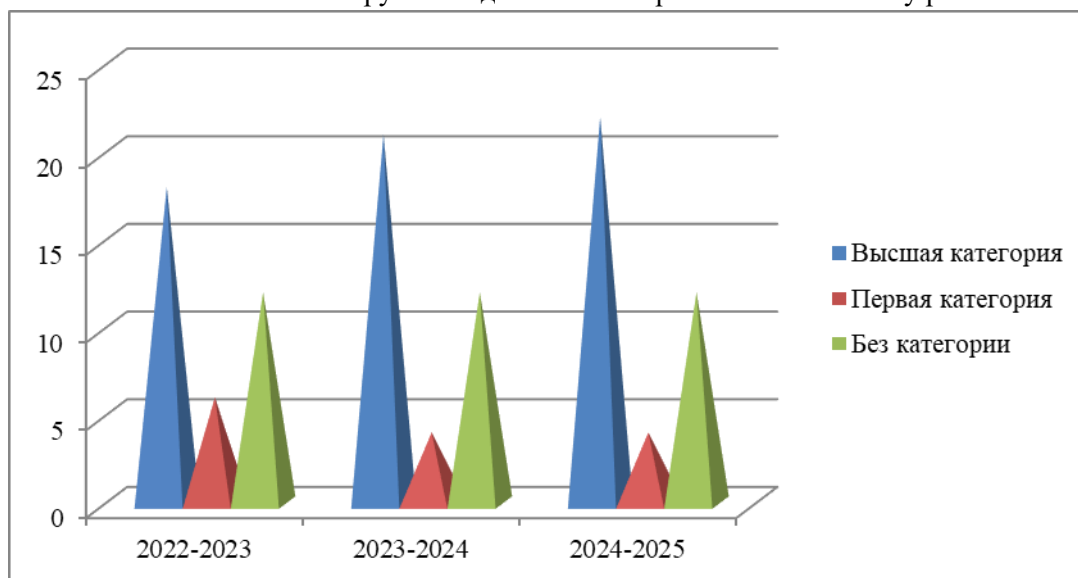
Сведения о педагогических кадрах



Группы педагогических работников по возрасту



Группы педагогических работников по стажу работы



Группы педагогических работников, имеющих квалификационные категории

Сведения об аттестации педагогических работников

| Год | На высшую категорию | На первую категорию | На соответствие занимаемой должности «Учитель» | На соответствие занимаемой должности «Заместитель руководителя» |
|------|---------------------|---------------------|--|---|
| 2023 | 4 | 2 | - | 1 |
| 2024 | 4 | - | - | - |
| 2025 | 2 | - | - | 4 |

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда - 21545 единиц;
- книгообеспеченность - 100 процентов;
- обращаемость - 2173 единиц в год;
- объем учебного фонда - 13865 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет областного бюджета.

Состав фонда и его использование

| № п/п | Вид литературы | Количество единиц в фонде | Сколько экземпляров выдавалось за год |
|-------|------------------------------------|---------------------------|---------------------------------------|
| 1 | Учебная | 13865 | 8552 |
| 2 | Педагогическая | 127 | 75 |
| 3 | Художественная | 7677 | 3941 |
| 4 | Справочная | 96 | 84 |
| 5 | Языковедение, литературоведение | 43 | 29 |
| 6 | Естественно-научная | 109 | 61 |
| 7 | Техническая | 30 | 9 |
| 8 | Общественно-политическая | 31 | 13 |

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 18 декабря 2025 года № 973 «О внесении изменений в приложения № 1 к приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 26 июня 2025 года № 495.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 350 дисков; мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) - 85.

Средний уровень посещаемости библиотеки - 32 человека в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудован 21 учебный кабинет, которые оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- один компьютерный класс;
- кабинет технологии.

На первом этаже здания расположен актовый зал, оборудованы буфет и помещение, приспособленное под спортивный зал.

| | |
|----------------------|---|
| Тип здания | Четырехэтажное кирпичное здание |
| Общая площадь здания | 2965,7 кв.м. |
| Право на здание | Свидетельство о государственной регистрации права: серия 61-А3 № 943275 |
| Земельный участок | Свидетельство о государственной регистрации права: |

| | |
|---------------------|----------------------|
| | серия 61-АК № 058864 |
| Общая площадь земли | 8946 кв.м. |

Перечень компьютеров, имеющихся в образовательном учреждении

| Тип компьютера | Количество | Где используется (на уроке, внеурочных занятиях, в управлении и др.) |
|---------------------|------------|---|
| Ноутбук | 17 | На уроках, внеурочных занятиях, на внеклассных мероприятиях |
| Ноутбук-трансформер | 32 | На уроках, внеурочных занятиях, на внеклассных мероприятиях |
| Моноблок Асер | 17 | На уроках, внеурочных занятиях, на внеклассных мероприятиях, в управлении |
| Компьютер | 16 | На уроках, внеурочных занятиях, в управлении |
| Планшет | 4 | На уроках, внеурочных занятиях, на внеклассных мероприятиях для обучающихся с ОВЗ |

Наличие в образовательном учреждении оргтехники и технических средств обучения

| Наименование | Количество |
|--|------------|
| Модем | 5 |
| wi-fi - роутер | 2 |
| Мультимедиапроектор | 6 |
| Копировальный аппарат А3 | 2 |
| Копировальный аппарат А 4 | 2 |
| Экран на штативе | 2 |
| Экран настенный | 7 |
| МФУ | 4 |
| Принтер | 26 |
| Факс | 1 |
| Сканер | 4 |
| Интерактивная доска | 1 |
| Интерактивный комплекс с вычислительным блоком | 2 |

По итогам предыдущего самообследования Школа провела в 2024 году закупку недостающего оборудования, тем самым пополнила материально-техническую базу.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

| № п/п | Учебный кабинет | Перечень основного оборудования |
|-------|---------------------------------|---|
| 1 | Кабинет начальных классов (№ 8) | Доска аудиторная -1; экран настенный Digis Optimal-C -1; ламинатор, Fellowes 57428 Lunar. формат А4 – 1; планшет Digma - 2; планшет Apple iPad, 6 поколение 9,7". вес 0,6 кг, цвет розово-золотой - 2; принтер Canon i-Sensys LBP-611, цветная печать -1 персональный компьютер-1; принтер Canon i-Sensys LBP-6030B - 1; |

| | | |
|---|----------------------------------|---|
| | | <p>проектор мультимедийный в комплекте с креплением ViewSonicPA503x - 1;</p> <p>бизиДом, Звездный, цвет натуральное дерево, фанера, размер 60x40 см - 1;</p> <p>ковёр 2x3, Ковёр для пола, из синтетического волокна размер: ширина 2 м; длина 3 м - 1;</p> <p>кресло мешок-2;</p> <p>мешок Амбу -1;</p> <p>наушники противошумные детские - 4;</p> <p>палатка детская разборная, материал нейлон каркас пластик, размер 120x150x100 см -2;</p> <p>ширма -1</p> |
| 2 | Кабинет начальных классов (№ 13) | <p>Доска аудиторная -1;</p> <p>персональный компьютер – 1;</p> <p>принтер LBP-1210, А4 – 1;</p> <p>CD – диск Энциклопедия изобразительного искусства;</p> <p>CD- диск Учебное пособие по математике для 1-го класса;</p> <p>CD- диск Учебное пособие по математике для 4-го класса;</p> <p>CD-диск Уроки Кирилла и Мефодия. Окружающий мир;</p> <p>CD-диск Электронное сопровождение к учебнику «Окружающий мир»;</p> <p>портреты, краткая биография русских поэтов и писателей;</p> <p>таблица «Геометрические фигуры»;</p> <p>опорные таблицы по математике для начальной школы</p> |
| 3 | Кабинет начальных классов (№ 14) | <p>Доска аудиторная -1;</p> <p>CD - диск Вивальди «Времена года»;</p> <p>CD- диск Сборник уроков Кирилла и Мефодия. Математика;</p> <p>CD- диск Учебное пособие по математике для 2-го класса;</p> <p>CD- диск Учебное пособие по математике для 4-го класса;</p> <p>CD-диск Уроки Кирилла и Мефодия. Окружающий мир;</p> <p>CD-диск Электронное сопровождение к учебнику «Окружающий мир»;</p> <p>портреты, краткая биография русских поэтов и писателей;</p> <p>таблица «Сложение с переходом через десяток»;</p> <p>таблица «Геометрические фигуры»;</p> <p>опорные таблицы по математике для начальной школы;</p> <p>демонстрационный материал «Полезные ископаемые»;</p> <p>демонстрационный материал «Гербарий»;</p> <p>таблица «Солнечная система»</p> |
| 4 | Кабинет начальных классов (№ 15) | <p>Доска аудиторная -1;</p> <p>ноутбук HP 15-bs053ur, 15.6 – 1;</p> <p>проектор BENQ MX507 с пультом дистанционного управления – 1;</p> <p>экран САСТУС Wallscreen CS-PSW hfpvth 150x150 см, настенно-потолочный – 1;</p> <p>колонки SVEN SPS-821 – 2;</p> <p>CD – диск Вивальди «Времена года»;</p> <p>CD- диск Учебное пособие по математике для 2-го класса;</p> <p>CD- диск Учебное пособие по математике для 3-го класса;</p> <p>CD-диск Уроки Кирилла и Мефодия. Окружающий мир;</p> <p>CD-диск Электронное сопровождение к учебнику «Окружающий мир»;</p> <p>портреты, краткая биография русских поэтов и писателей;</p> <p>таблица «Сложение с переходом через десяток»;</p> <p>таблица «Геометрические фигуры»;</p> <p>таблица «Север, юг, восток, запад»</p> <p>опорные таблицы по математике для начальной школы</p> |

| | | |
|---|----------------------------------|---|
| 5 | Кабинет начальных классов (№ 16) | <p>Доска аудиторная -1; CD - диск Энциклопедия изобразительного искусства; CD- диск Сборник уроков Кирилла и Мефодия. Математика; CD - диск Учебное пособие по математике для 2-го класса; CD - диск Учебное пособие по математике для 3-го класса; CD-диск Уроки Кирилла и Мефодия. Окружающий мир; CD-диск Электронное сопровождение к учебнику «Окружающий мир»; портреты, краткая биография русских поэтов и писателей; таблица «Сложение с переходом через десяток»; таблица «Геометрические фигуры»; опорные таблицы по математике для начальной школы; демонстрационный материал «Полезные ископаемые»; демонстрационный материал «Гербарий»</p> |
| 6 | Кабинет начальных классов (№ 19) | <p>Доска аудиторная -1; стационарный копировальный аппарат Ф-А3 CANON IR-2016J -1; мультимедийный компьютер - 1; принтер HP LaserJetPro P1102 - 1; мультимедиа-проектор EPSON EMP-S52 – 1; экран - 1; CD-диск «Основы православной культуры 4» (электронное приложение к учебному пособию А.В.Кураева); DVD-диск. Мультипликационные фильмы «Про Василия Блаженного», «Егорий Храбрый», «Сказание о Петре и Февронии»; DVD-диск. Художественные фильмы «Щенок», «Маленькая принцесса», «Рождественские истории», «Следы на снегу»; CD – диск Энциклопедия изобразительного искусства; CD- диск Сборник уроков Кирилла и Мефодия. Математика; CD- диск Учебное пособие по математике для 1-го класса; CD- диск Учебное пособие по математике для 2-го класса; CD-диск Веселые уроки. 1 класс (Основы истории, культуры, страноведения); CD-диск Уроки Кирилла и Мефодия. Окружающий мир; CD-диск Электронное сопровождение к учебнику «Окружающий мир, 1 класс»; CD-диск Электронное сопровождение к учебнику «Окружающий мир, 2 класс»; репродукции художников на тему «Пейзажи русской природы»; репродукции И.Билибина «Герои любимых сказок»; портреты, краткая биография русских поэтов и писателей (Москва, Де - Агостини, 2017); таблица «Сложение с переходом через десяток»; таблица «Геометрические фигуры»; А.М.Пышкало Учебно-наглядное пособие по математике для 2,3 классов (Москва, «Просвещение», 2017); набор цифр, букв и знаков с магнитным креплением; опорные таблицы по математике для начальной школы; раздаточный материал по математике «Задачи для самостоятельной работы на уроке»; CD-диск Веселые уроки. 1 класс (Основы истории, культуры, страноведения); CD-диск Электронное сопровождение к учебнику «Окружающий мир, 1 класс»; CD-диск Электронное сопровождение к учебнику «Окружающий мир, 2</p> |

| | | |
|---|---|---|
| | | <p>класс»;</p> <p>таблица «Север, юг, восток, запад»;</p> <p>таблица «Органы чувств»;</p> <p>таблица «Солнечная система»;</p> <p>таблица «Круговорот воды в природе»;</p> <p>таблица Времена года»;</p> <p>демонстрационный материал «Полезные ископаемые»;</p> <p>демонстрационный материал «Гербарий»;</p> <p>демонстрационный материал «Коллекция тканей и ниток»;</p> <p>демонстрационный материал «Виды бумаги»</p> |
| 7 | Кабинет химии, биологии, труда, ОБЗР (№ 11) | <p>Доска аудиторная - 1;</p> <p>демонстрационный набор для составления объемных моделей - 1;</p> <p>комплект для демонстрации опытов по химии - 1;</p> <p>набор склянок с дозатором - 1;</p> <p>аппарат для дистилляции - 1;</p> <p>весы технические - 1;</p> <p>персональный компьютер - 1;</p> <p>ноутбук-трансформер - 16;</p> <p>интерактивный комплекс с вычислительным блоком - 1;</p> <p>wi-fi - роутер - 1;</p> <p>бинт марлевый медицинский нестерильный - 1;</p> <p>жгут кровоостанавливающий эластичный - 4;</p> <p>аптечка (комплект индивидуальный медицинский гражданской защиты для оказания первой помощи) - 2;</p> <p>магазин 5,4539 автомата Калашникова (АК-74) с комплектом макетов массогабаритных (ММГ) 5,45-мм. патронов - 2;</p> <p>индивидуальный перевязочный пакет - 10;</p> <p>индивидуальный противохимический пакет- 6;</p> <p>косынка медицинская (перевязочная) - 4;</p> <p>тренажер-манекен взрослого человека для оказания первой помощи (сердечно-легочная реанимация) - 1;</p> <p>массогабаритный макет автомата Калашникова (АК-74) - 1;</p> <p>общевоисковой защитный комплект ОЗК - 1;</p> <p>носилки санитарные плащевые и ковшовые - 1;</p> <p>противогаз гражданский ГП-7В фильтрующий (все типоразмеры) - 4;</p> <p>респиратор У-2К - 4;</p> <p>салфетки марлевые медицинские стерильные, упаковка - 1;</p> <p>шина проволочная (лестничная) для ног - 1;</p> <p>шина проволочная (лестничная) для рук - 1;</p> <p>станок токарный деревообрабатывающий, оснащенный щитком-экраном из оргстекла - 1;</p> <p>фрезерно-гравировальный станок с числовым программным управлением, оснащенный щитком-экраном из оргстекла - 1;</p> <p>электродрель аккумуляторная (шуруповерт аккумуляторный) - 1;</p> <p>станок лазерной резки CO2 - 1;</p> <p>верстак ученический комбинированный с тисками и струбциной, с защитным экраном и табуретом - 1;</p> <p>лобзик учебный - 12;</p> <p>стол металлический под станок - 1;</p> <p>костюм защитный легкий для защиты от радиационной пыли, химических и бактериологических воздействий - 1;</p> <p>массогабаритный макет 9мм пистолета Макарова - 1;</p> <p>шлифмашинка товарный знак «Фиолент» - 1;</p> |

| | | |
|----|-----------------------------------|---|
| | | <p>электролобзик товарный знак «Фиолент» - 1; фрезер ручной электрический товарный знак «Фиолент» - 1; комплект шин складных (средний) товарный знак: «Медплант» -1; дозиметр-радиометр бытовой - 1; макет гранаты (РГН, РГО, РГД-5, Ф-1) - 1; имитаторы ранений и поражений - 1</p> |
| 8 | Кабинет информатик и (№ 17) | <p>доска аудиторная -1; компьютер для ученика, Acer Veriton Z2611G- 8; принтер HP LJ P1005 - 1; экран Draper V Screen - 1; проектор Epson- 1; источник б/питания Liebert GXT3-2000RT230 2000VA 1800Bt - 1</p> |
| 9 | Кабинет иностранного языка (№ 24) | <p>доска аудиторная -1; грамматические таблицы к основным разделам грамматического материала, содержащегося в стандартах для каждого ступени обучения; карты на иностранном языке; физическая карта Великобритании; аудиозаписи к УМК, которые используются для изучения иностранного языка; видеофильмы; мультимедийные обучающие программы по иностранному языку географические карты мира, Европы, Великобритании, США, Канады, Австралии и Новой Зеландии; географическая карта России; двухязычные и одноязычные словари; плакаты, содержащие страноведческий материал англоговорящих стран; портреты выдающихся деятелей науки, культуры, политических деятелей стран изучаемого языка</p> |
| 10 | Кабинет иностранного языка (№ 26) | <p>Доска аудиторная -1; принтер OKI B412dn -1; ноутбук Lenovo V310-15ISK - 1; мышь -1; грамматические таблицы к основным разделам грамматического материала, содержащегося в стандартах для каждого ступени обучения; карты на иностранном языке; физическая карта Великобритании; аудиозаписи к УМК, которые используются для изучения иностранного языка; видеофильмы; мультимедийные обучающие программы по иностранному языку географические карты мира, Европы, Великобритании, США, Канады, Австралии и Новой Зеландии; географическая карта России; двухязычные и одноязычные словари; плакаты, содержащие страноведческий материал англоговорящих стран; портреты выдающихся деятелей науки, культуры, политических деятелей стран изучаемого языка</p> |
| 11 | Кабинет математики (№ 27) | <p>Доска аудиторная -1; принтер OKI B412dn -1; ноутбук Lenovo V310-15ISK - 1; мышь -1; набор чертежных инструментов - 1</p> |

| | | |
|----|---|---|
| 12 | Кабинет математики (№ 28) | Доска аудиторная -1; мультимедийный компьютер -1; проектор - 1; принтер - 1; экран настенный - 1; набор чертежных инструментов - 1; комплект портретов математиков - 1 |
| 13 | Кабинет математики (№ 30) | Доска аудиторная -1; принтер OKI B412dn -1; ноутбук Lenovo V310-15ISK - 1; мышь -1; набор чертежных инструментов - 1; комплект портретов математиков - 1; набор геометрических тел с сечением - 1 |
| 14 | Кабинет русского языка (№ 31) | Доска аудиторная -1; иллюстрации по русскому языку; справочники, словари, энциклопедии по русскому языку; таблицы демонстрационные к основным теоретическим понятиям |
| 15 | Кабинет истории и обществознания (№ 32) | Доска аудиторная -1; персональный компьютер ASUS X55A - 1; принтер HP LaserJetPro P1102 -1; мультимедиапроектор TOSHIBA Data Projector TDP-S8 -1; экран на штативе - 1; портреты выдающихся деятелей истории России и всеобщей истории; карты, картографические схемы; комплект «Государственные символы Российской Федерации» |
| 16 | Кабинет физики и географии (№ 33) | Доска аудиторная -1; интерактивная доска TRIMPH BOARD MULTI TOUCH 78 - 1; мультимедийный проектор NEC V260X 3D Ready (V260XG)-1; персональный компьютер ASUS X55A - 1; ноутбук-трансформер - 16; интерактивный комплекс с вычислительным блоком - 1; комплект ГИА Лаборатория - 13; мультимедийное учебное пособие нового образца Физика. 7-9 класс. Основная школа»; образовательный мультимедиа- комплекс по физике для учителей и учеников 7 класса Физика - 7». 1С: Школа.; мультимедийный курс физики «Открытая физика. Часть 1»; мультимедийный курс физики «Открытая физика. Часть 2»; портреты выдающихся физиков; таблица «Международная система единиц»; таблица «Шкала электромагнитных волн»; таблица «Физические постоянные»; таблица «Приставки для образования десятичных кратных и дольных единиц»; демонстрационное оборудование; лабораторное оборудование; география. Природа России. 8 класс». 1С; география России: население и хозяйство. 9 класс». 1С; библиотека электронных наглядных пособий. География. 6-10 классы; комплект географических карт; комплект портретов выдающихся географов и путешественников; |

| | | |
|----|--|---|
| | | библиотека электронных наглядных пособий «География 6-10 классы»; мультимедийная обучающая программа «География 10 класс»; экономическая и социальная география мира; глобус - 2; компас - 4; интерактивный комплекс с вычислительным блоком - 1; wi-fi - роутер - 1 |
| 17 | Кабинет истории (№ 36) | Доска аудиторная -1; портреты выдающихся деятелей истории России и всеобщей истории; карты, картографические схемы |
| 18 | Кабинет русского языка и литературы (№ 37) | Доска аудиторная -1; ноутбук 17.3 «Samsung RC710(SO3)» - 1; принтер лазерный BROTHER HL-5440D- 1; электронное приложение к учебнику на CD; обучающая программа «Фраза»; электронные словари, энциклопедии; компакт- диск по русскому языку 5 класс; иллюстрации по русскому языку; справочники, словари, энциклопедии по русскому языку; таблицы демонстрационные к основным теоретическим понятиям |
| 19 | Кабинет труда (№ 40) | Доска аудиторная -1; швейная машина Janome - 2; оверлок - 1; портреты выдающихся деятелей; манекен - 2; доска гладильная - 1; зеркало для примерок травмобезопасное - 1; циркуль разметочный - 1; ножницы закройные - 5; машинка швейная с функцией «Зигзаг» - 2; коллекции волокон и тканей - 1; плита электрическая товарный знак: «Мечта» - 1; манекен женский с подставкой - 1; холодильник бытовой (товарный знак Бирюса) - 1; зонт вытяжной - 1; миксер (кухонный) - 1 |
| 20 | Спортивный зал | мяч баскетбольный № 6 -5; мяч баскетбольный №7 - 5; мяч футбольный размер № 4 - 7; мяч футбольный размер № 5 -5; мяч футбольный Start Up Run размер № 5 - 7; мяч футбольный Start Up Run размер № 4 - 10; обруч гимнастический 900 мм - 20; барьер легкоатлетический Sportica - 15; гантели разборные от 3 кг до 12 кг - 20; граната спортивная для метания 0,5 кг - 16; диск легкоатлетический - 4; диск легкоатлетический 1,5 кг - 10; жилетка (манишка тренировочная) размеры 46-50 - 20; канат для перетягивания Sportika - 2; мяч футбольный размер № 5 - 2; канат для лазания Sportika - 10; |

| | |
|--|--|
| | <p> кольцо баскетбольное Sportica - 2; конус высота 350 мм - 15; мат гимнастический Sportika 2000x1000x100 мм - 10; мат гимнастический Sportika - 10; мяч волейбольный VIVA PVC054 - 7; мяч баскетбольный № 6 - 5; мост гимнастический подкидной Sportica - 2; мяч баскетбольный № 7 - 5; мяч баскетбольный Larsen PVC-6 - 10; мяч баскетбольный Larsen PVC-7 - 9; мяч малый для метания 150 г - 8; мяч набивной (медицинбол) вес 1 кг - 4; мяч набивной (медицинбол) вес 2 кг -5; набор для игры в шахматы -17; палка гимнастическая 1000 мм - 20; перекладина навесная универсальная Sportika - 29; планка для прыжков в высоту 4000 мм -2; секундомер электронный Torres Professional Stopwatch - 1; сетка Start Up для настольного тенниса - 2; сетка баскетбольная «СеткаОпт» - 20; сетка волейбольная «СеткаОпт» - 4; сетка для настольного тенниса Start Up -2; сетка для настольного тенниса Dobect с винтовым креплением - 2; скакалка гимнастическая 2500 мм - 17; скамейка гимнастическая универсальная Sportika -2; скамейка гимнастическая универсальная (бревно напольное) Sportika -2; степ платформа1804EG отдельно стоящ. ступенька, тверд. пластик с противоскольз. поверхн. длина 78 см шир. 29 см регулир. по высоте -2; степ платформа Iron Body -18; стойка для прыжков в высоту (пара) Sportica - 4; шахматные часы - 17; весы напольные электронные Transtek - 1; перекидное табло - 1; пьедестал Sportika - 1; рулетка металлическая FIT - 1; стойка под гантели -1; кардиотренажер (беговая дорожка) SPORT ELIT TM1596-01, механическая.с магнитным механизмом нагрузки и торможения, измер. пульса-датчики на рукоятках складная конструкция оснащ. Компьютер отображ. время, дистанцию, скорость, расх. калорий, пульс - 5; стойка для мини баскетбола (стритбол) мобильная Sportica - 3; стол теннисный Start Line - 5; кардиотренажер (беговая дорожка) Brumer TF2001 B - 4; кардиотренажер (велотренажер) Carbon U800 - 3; щит баскетбольный Sportica - 2; бревно гимнастическое напольное постоянной высоты Sportica -1; козел гимнастический Sportica -1; перекладина гимнастическая Sportica - 1; ковёр гимнастический Sportika - 1 </p> |
|--|--|

В Школе функционируют музей Боевой Славы 416-й Таганрогской Краснознамённой ордена Суворова II степени стрелковой дивизии и Этнографический уголок донского казачества.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

На основании Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МОБУ СОШ № 26 по основным общеобразовательным программам, утвержденным приказом директора от 30.08.2023 № 266 по итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов обучающихся соответствует среднему уровню, сформированность личностных результатов обучающихся - высокая.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей (законных представителей), которые удовлетворены качеством образования в Школе составляет 89 %. Количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом - 97 %.

Результаты диагностических и административных контрольных работ по учебным предметам показали, что предметные результаты соответствуют уровню качества знаний:

- по географии, биологии - выше среднего;
- по английскому языку, информатике, русскому языку, истории - среднему уровню;
- по математике, физике, химии - ниже среднего.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2025

| Показатели | Единица измерения | Количество |
|---|----------------------|--------------|
| Образовательная деятельность | | |
| Общая численность учащихся | человек | 491 |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 186 |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 281 |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | 24 |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 135 (27,4 %) |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку | балл | 3,5 |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике | балл | 3,4 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку | балл | 63 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (профильный уровень) | балл | 60 |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0 %) |

| | | |
|---|----------------------|--------------|
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | (9,7%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 (0 %) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике (профильный уровень), от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 (0 %) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 1 (4,5 %) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 (0 %) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 3 (6,5 %) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 3 (16 %) |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 268 (48,4 %) |
| Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: | человек (процент) | 25 (4,8 %) |
| – регионального уровня | | 17 (3,4 %) |
| – федерального уровня | | 7 (1,4 %) |
| – международного уровня | | 10 (2 %) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0 %) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 30 (6,1 %) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0 %) |

| | | |
|---|----------------------|-------------|
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0 %) |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников (с совместителями): | человек | 41 |
| - с высшим образованием | | 40 |
| - высшим педагогическим образованием | | 39 |
| - средним профессиональным образованием | | 2 |
| - средним профессиональным педагогическим образованием | | 0 |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: | человек (процент) | 25 (61 %) |
| - с высшей | | 21 (55,2 %) |
| - первой | | 4 (11 %) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем | человек (процент) | |
| - до 5 лет | | 1 (2,4 %) |
| - от 5 до 20 лет | | 16 (39,3 %) |
| - свыше 20 лет | | 24 (58,3 %) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: | человек (процент) | |
| - до 30 лет | | 4 (9,7 %) |
| - от 30 до 55 лет | | 29 (70,7 %) |
| - от 55 лет | | 8 (19,6 %) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 39 (95 %) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 39 (95 %) |
| Инфраструктура | | |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 13 |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося | единиц | 10 |
| Наличие в школе системы электронного | да/нет | да |

| | | |
|--|----------------------|------------|
| документооборота | | |
| Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в нем: | да/нет | да |
| - рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке | | нет |
| - медиатеки | | да |
| - средств сканирования и распознавания текста | | да |
| - выхода в интернет с библиотечных компьютеров | | нет |
| - системы контроля распечатки материалов | | да |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 518 (100%) |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося | кв. м | 6 |

Анализ показателей за 2025 год указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарным требованиям и другим требованиям законодательства Российской Федерации, позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, ФОП НОО, ФОП ООО и ФОП СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.