

Отчет
о результатах самообследования
муниципального общеобразовательного
бюджетного учреждения
средней общеобразовательной школы № 26
за 2015 – 2016 учебный год

Структура

Раздел	Содержание	Страница
1	Общие сведения об образовательном учреждении	3-6
2	Условия функционирования общеобразовательного учреждения	6-7
2.1	Данные о контингенте обучающихся	6
2.2	Информация о реализации права обучающихся на получение образования	6
2.3	Режим работы образовательного учреждения	7
3	Содержание образовательного процесса	7-51
3.1	Учебный план образовательного учреждения	7-33
3.2	Сведения об учебных программах, используемых образовательным учреждением	33-40
3.3	Формы освоения обучающимися образовательных программ	40
3.4	Профильная направленность обучения в соответствии реализуемыми программами	40
3.5	Сведения о реализации инновационных программ и технологий	40-41
3.6	Система дополнительных образовательных услуг, реализуемых образовательным учреждением	41-45
3.7	Воспитательная система образовательного учреждения	45-51
4	Условия обеспечения образовательного процесса	51-59
4.1	Научно-методическое обеспечение	51-54
4.2	Кадровый потенциал образовательного учреждения	54-55
4.3	Система педагогического менеджмента (система управления)	55
4.4	Информационно-технологическое обеспечение образовательного учреждения	56-57
4.5	Материально-техническая база образовательного учреждения	57-58
4.6	Медико-социальные условия пребывания обучающихся в образовательном учреждении	58-59
5	Сведения об уровне подготовки выпускников в образовательном учреждении	59-62
5.1	Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 9,11 (12) классов	59-60
5.2	Итоги участия обучающихся в олимпиадах	60
5.3	Информация о поступлении выпускников образовательного учреждения в учреждения профессионального образования	60-61
5.4	Результаты ЕГЭ выпускников общеобразовательного учреждения	61-62
5.5	Результаты обучающихся 9-х классов общеобразовательного учреждения, сдававших государственную (итоговую) аттестацию по новой форме	62

1. Общие сведения об образовательном учреждении

1.1. Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом:

муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа № 26

1.2. Местонахождение (юридический, фактический адрес; при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность; указать все адреса);

Юридический адрес:

347930, Ростовская область, г. Таганрог, Большой Проспект, 5

Фактический адрес:

347930, Ростовская область, г. Таганрог, Большой Проспект, 5

1.3. Телефон: **(8634) 642-620**, факс: **(8634) 642-620**

E-mail: **sch26@tagobr.ru**

1.4. Устав: **Устав муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения средней общеобразовательной школы № 26 (далее по тексту - МОБУ СОШ № 26), утвержден начальником Управления образования г. Таганрога, согласован председателем Комитета по управлению имуществом г. Таганрога 24.11.2011**

1.5. Учредитель (полное наименование), реквизиты учредительного договора:

муниципальное образование «Город Таганрог»

1.6. Организационно-правовая форма: **бюджетное учреждение**

1.7. Свидетельства о постановке на учет юридического лица в налоговом органе (серия, номер, дата, ИНН): **серия 61 № 0049929**

серия 50 № 010506046

серия 61 № 0070211151

ИНН 6154017750

1.8. Свидетельства о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц (серия, номер, дата, кем выдано, ОГРН): **20 декабря 2002 г. (серия 61 № 002081678)**

20 декабря 2002 г. (серия 61 № 007378044)

25 апреля 2003 год (серия 61 № 003201505)

31 декабря 2003 год (серия 61 № 004480744)

03 июля 2008 год (серия 61 № 006142913)

13 августа 2010 год (серия 61 № 006630378)

15 февраля 2011 год (серия 61 № 007031124)

02 декабря 2011 год (серия 61 № 007378299)

выданы ИФНС РФ по г. Таганрогу Ростовской области, ОГРН 1026102589589

1.9. Свидетельство о праве на имущество (серия, номер, дата, кем выдано): **Свидетельство о государственной регистрации права (объект права – здание школы), серия 61-АЗ № 943275, выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ростовской области 02.09.2013**

1.10. Свидетельство о праве на земельный участок (серия, номер, дата, кем выдано):

Свидетельство о государственной регистрации права (объект права – земельный участок) серия 61-АЗ № 943277, выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ростовской области 02.09.2013

1.11. Лицензия на осуществление образовательной деятельности (серия, номер, дата выдачи и срок действия, кем выдана), приложение к лицензии. Перечень реализуемых образовательных программ в соответствии с лицензией: **лицензия на право ведения образовательной деятельности серия 61 № 000326, регистрационный № 1340, выдана Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области 04 мая 2011 г., бессрочно.**

В соответствии с лицензией МОБУ СОШ № 26 имеет право ведения образовательной деятельности по следующим образовательным программам:

- **основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательным программам, разработанным на базе**

начального общего образования с учетом особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся (VII вид), образовательным программам, разработанным на базе основного общего образования с учетом особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся (VII вид);

- дополнительным образовательным программам: художественно-эстетической направленности, физкультурно-спортивной направленности, естественно-научной направленности, туристско-краеведческой направленности, военно-патриотической направленности; «Школа раннего развития», «Французский как второй иностранный язык», «Олимп» (вопросы языкознания для учащихся 10-11 классов), «Решение лингвистических задач – 9 класс», «Пятое измерение» (решение нестандартных математических задач прикладного характера), «В вихре танца», «Юный шахматист», «Твой успех», «Почемучка»

1.12. Свидетельство о государственной аккредитации (серия, номер, дата выдачи и срок действия, кем выдано): свидетельство о государственной аккредитации серии 61A01 № 0000369, регистрационный № 2309, выдано Министерством общего и профессионального образования Ростовской области 18 февраля 2014 г., сроком действия по 18 февраля 2026 года. В соответствии с установленным государственным статусом МОБУ СОШ № 26 реализует основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования

Локальные акты МОБУ СОШ № 26

Перечень:

1. Правила внутреннего трудового распорядка обучающихся
2. Кодекс профессиональной этики и служебного поведения работников
3. Положение об оплате труда работников МОБУ СОШ № 26
4. Положение о премировании работников МОБУ СОШ № 26
5. Положение о материальной помощи работникам МОБУ СОШ № 26
6. Положение о квотировании рабочих мест для инвалидов
7. Положение о гарантиях и компенсациях, предоставляемых молодым специалистам, трудоустроенным в МОБУ СОШ № 26
8. Положение о порядке установления педагогическим работникам надбавки за результативность и качество работы по организации образовательного процесса
9. Положение о комиссии по противодействию коррупции в МОБУ СОШ № 26
10. Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения образовательных отношений между МОБУ СОШ № 26 и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся
11. Порядок регламентации и оформления отношений МОБУ СОШ № 26 и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным образовательным программам на дому
12. Порядок приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования
13. Положение о порядке установления персонального повышающего коэффициента работникам МОБУ СОШ № 26
14. Правила оказания платных образовательных услуг
15. Положение о расходовании средств, полученных от приносящей доход деятельности
16. Положение о расходовании средств, полученных от предоставления платных образовательных услуг
17. Положение о Единой комиссии МОБУ СОШ № 26 по осуществлению закупок товаров, работ, услуг (по № 44-ФЗ от 05.04.2013 «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд»)

18. Положение о приемочной комиссии МОБУ СОШ № 26 (по № 44-ФЗ от 05.04.2013 «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд»)
19. Положение об информационной открытости МОБУ СОШ № 26
20. Положение о сайте образовательного учреждения
21. Положение об Управляющем совете
22. Положение о Педагогическом совете
23. Положение о методическом совете
24. Положение о методическом объединении
25. Положение о школе молодого специалиста
26. Положение об учителе-инноваторе
27. Положение о родительском комитете
28. Положение о рабочей программе учебного предмета, курса, дисциплины (модуля)
29. Положение о ведении электронного журнала и электронного дневника
30. Положение о психолого-медико-педагогическом консилиуме (ПМПк)
31. Положение о внутришкольном контроле (ВШК)
32. Положение о системе внутреннего мониторинга качества образования МОБУ СОШ № 26
33. Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся
34. Порядок прохождения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в форме экстерната
35. Положение о прохождении обучающимися промежуточной и государственной итоговой аттестации, получающими образование вне образовательного учреждения, в семейной форме
36. Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся в МОБУ СОШ № 26
37. Порядок восстановления в МОБУ СОШ № 26 лиц, не прошедших государственную итоговую аттестацию по образовательным программам среднего общего образования
38. Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений
39. Положение о профильном обучении
40. Положение о безотметочном обучении в 1 классе
41. Положение о формах получения образования
42. Положение о школьном уполномоченном по правам ребенка
43. Положение об учебно-исследовательских работах обучающихся
44. Положение об организации изучения комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»
45. Положение об оценивании учебных достижений обучающихся по курсу «Основы религиозных культур и светской этики»
46. Положение о проектной деятельности
47. Положение о Конкурсе-фестивале проектных работ обучающихся на тему «Люблю тебя, мой край Донской»
48. Положение об оценивании и аттестации обучающихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой
49. Положение об организации внеурочной деятельности
50. Положение о проведении аттестации заместителей директора образовательного учреждения
51. Положение о портфолио учителя (педагогического работника)
52. Положение о портфолио обучающегося
53. Положение о проведении предметной недели (декады)
54. Положение о конкурсе «Лучший класс года»

55. Положение о школьном музее Боевой славы 416-й Таганрогской Краснознаменной Ордена Суворова II-й степени стрелковой дивизии
56. Положение об организации питания обучающихся
57. Положение о порядке обеспечения дополнительным питанием обучающихся 1-4 классов МОБУ СОШ № 26 в части бесплатного предоставления молока
58. Положение о ведении классного журнала
59. Положение о ведении электронного журнала и электронного дневника
60. Правила внутреннего распорядка обучающихся
61. Положение о постановке обучающихся и семей на внутришкольный учет
62. Положение о детском оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей
63. Положение смотре-конкурсе предметных кабинетов
64. Положение об информационной открытости МОБУ СОШ № 26
65. Положение о школьной библиотеке
66. Положение о порядке обеспечения обучающихся учебной литературой
67. Порядок учета библиотечного фонда учебников
68. Правила пользования библиотекой

2. Условия функционирования общеобразовательного учреждения

2.1. Данные о контингенте обучающихся по состоянию на 01.09.2015
(количество человек - 455)

Таблица 1

	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование	Всего
Общее количество классов/ средняя наполняемость	6/24	12/23	3/17	21/22
Общее количество обучающихся	146	259	50	455
В том числе:				
Занимающихся по базовым общеобразовательным программам	146	259	50	455
Занимающихся по специальным (коррекционным) образовательным программам (указать вид)	0	0	0	0
Занимающихся по программам углублённого изучения предметов (указать предметы)	0	0	19 (математика, физика)	19
Занимающихся в группах продлённого дня	0	0	0	0
Занимающихся по программам дополнительного образования	146	203	26	375
Получающих дополнительные образовательные услуги (в т.ч. платные, за рамками основных образовательных программ, а также посредством других учреждений дополнительного образования детей, профессионального образования и т.п.)	125	183	24	332

2.2. Реализация права обучающихся на получение образования

Таблица 2

	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование	Всего
Общее количество классов/ средняя наполняемость	6/24	12/23	3/17	21/22
Общее количество обучающихся	146	259	50	455
В том числе:				
Занимающихся по базовым общеобразовательным программам	146	259	50	455
Занимающихся по специальным (коррекционным) образовательным программам (указать вид)	0	0	0	0
Занимающихся по программам углублённого изучения предметов (указать предметы)	0	0	19 (математика, физика)	19
Занимающихся в группах продлённого дня	0	0	0	0
Занимающихся по программам дополнительного образования	146	203	26	375
Получающих дополнительные образовательные услуги (в т.ч. платные, за рамками основных образовательных программ, а также посредством других учреждений дополнительного образования детей, профессионального образования и т.п.)	125	183	24	332

2.3. Режим работы образовательного учреждения

Таблица 3

	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование
Продолжительность учебного года	33 недели – 1 класс; 34 недели - 2-4 классы	35 недель – 5-8 классы; 34 недели – 9 классы	35 недель – 10-е классы; 34 недели-11 класс
Продолжительность учебной недели	5 дней	6 дней	6 дней
Продолжительность уроков	1 класс: 1 полугодие - 35 минут, 2 полугодие - 40 минут; 4 «Б» специальный класс - 40 минут; 2 «А», 2 «Б», 3, 4 «А» классы - 45 минут	5 «Б», 6 «В», 7 «Б», 8 «А», 9 «Б» специальные классы – 40 минут; 5 «А», 5 «В», 6 «А», 6 «Б», 7 «А», 8 «Б», 9 «А» классы - 45 минут	10 «А», 10 «Б», 11 классы - 45 минут
Продолжительность перерывов	10-20 минут	10-20 минут	10-20 минут
Периодичность	1 класс -	4 раза в год	3 раза в год

проведения промежуточной аттестации обучающихся	обучающиеся не аттестуются; 2-4 классы - 4 раза в год		
Сменность: количество классов / обучающихся, занимающихся в первую смену	6 классов/146 чел.	9 классов/ 172 чел.	3 класса/50 чел.
количество классов/ обучающихся, занимающихся во вторую смену	-	3 класса/87 чел.	-

3. Содержание образовательного процесса

3.1. Учебный план

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план МОБУ СОШ № 26 на 2015-2016 учебный год обсужден и принят на заседании Педагогического совета МОБУ СОШ № 26 (протокол заседания от 12.10.2015 № 5) и утвержден приказом директора МОБУ СОШ № 26 от 12.10.2015 № 587.

Учебный план является нормативным правовым документом, регламентирующим перечень учебных предметов и объем учебного времени, отводимого на их изучение по уровням общего образования.

Перечень основных нормативных правовых документов, используемых при разработке учебного плана МОБУ СОШ № 26:

Законы:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12. 2012 № 273-ФЗ;
- Федеральный закон от 01.12.2007 № 309 (ред. от 23.07.2013) «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения и структуры Государственного образовательного стандарта»;
- областной закон «Об образовании в Ростовской области» от 14.11.2013 № 26-ЗС.

Программы:

- Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15);
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15).

Постановления:

- постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (в ред. изменений № 1, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.06.2011 № 85, изменений № 2, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 25.12.2013 № 72);
- постановление Правительства Ростовской области от 06.12.2012 № 1060 «Концепция реализации государственной политики в отношении казачества на территории Ростовской области».

Приказы:

- приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 03.06.2008 № 164, от 31.08.2009 № 320, от 19.10.2009 № 427, от 10.11.2011 № 2643, от 24.01.2012 № 39);

- приказ Минобразования России от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 20.08.2008 № 241, 30.08.2010 № 889, 03.06.2011 № 1994);
- приказ Минобрнауки России от 05.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643);
- приказ Минобороны России и Минобрнауки России от 24.02.2010 № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»;
- приказ Минобразования Ростовской области от 03.06.2010 № 472 «О введении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в образовательных учреждениях Ростовской области»;
- приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644);
- приказ Минобрнауки России от 19.12.2012 № 1067 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2013-2014 учебный год»;
- приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- приказ Минобрнауки России от 09.01.2014 № 2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- приказ Минобрнауки России от 28.05.2014 № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»;
- приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»»;
- приказ Минобразования Ростовской области от 10.07.2002 № 1277 «Об утверждении примерных региональных учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья»;
- приказ Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 25.08.2014 № 546 «Об утверждении учебных планов для общеобразовательных организаций Ростовской области, реализующих адаптированные образовательные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья (специальных (коррекционных) образовательных учреждений), работающих в режиме пилотных площадок»;
- приказ Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 09.06.2015 № 405 «Об утверждении регионального примерного недельного учебного плана для образовательных организаций, реализующих программы общего образования, расположенных на территории Ростовской области на 2015-2016 учебный год»;

- приказ Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 30.04.2004 № 987 «О введении федерального базисного учебного плана, федерального и регионального компонентов государственных образовательных стандартов общего образования в образовательные учреждения Ростовской области».

Письма:

- письмо Минобрнауки России от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»;

- письмо Департамента государственной политики в образовании Минобрнауки России от 04.03.2010 № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;

- письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

- письмо Минобрнауки России от 09.02.2012 № 102/03 «О введении курса ОРКСЭ с 1 сентября 2012 года»;

- письмо Минобрнауки России от 15.07.2014 № 08-888 «Об аттестации учащихся общеобразовательных организаций по учебному предмету «Физическая культура»;

- письмо Минобрнауки России от 02.02.2015 № НТ-136/08 «О федеральном перечне учебников»;

- письмо Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

Учебный план фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, перечень обязательных учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию по классам (годам) обучения; определяет часть, формируемую участниками образовательных отношений (компонент образовательного учреждения).

В соответствии с установленными требованиями МОБУ СОШ № 26 осуществляет обучение в объеме начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Единой основой учебного плана всех уровней общего образования является осуществление таких принципов, как целостность, преемственность, вариативность.

Учебный план для 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования, 5-9 классов - на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования, 10-11 классов - на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования.

Продолжительность учебного года составляет:

- для обучающихся 1 класса - 33 учебные недели;
- для обучающихся 2-4 классов - 34 учебные недели;
- для обучающихся 5-х классов - 35 учебных недель;
- для обучающихся 6-8, 10 классов - 35 учебных недель;
- для обучающихся 9-х, 11 классов (без учета государственной итоговой аттестации) - 34 учебные недели.

Учебные занятия в 1-м классе проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену. Обучение в 1-ом классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- используется «ступенчатый» режим обучения, а именно: в сентябре, октябре - по 3 урока в день, с ноября - по 4 урока в день;
- дополнительные недельные каникулы в феврале (в середине третьей учебной четверти).

Режим работы в 2-4-х классах осуществляется по 5-дневной учебной неделе, в 5-11 классах - по 6-дневной учебной неделе.

Продолжительность урока для обучающихся 2-11-х классов составляет 45 минут, для обучающихся специальных классов - 40 минут.

Продолжительность каникул в течение учебного года - 30 календарных дней.

При проведении учебных занятий по предметам «Иностранный язык» (2-9 классы), «Технология» (5-9 классы), а также «Информатика и ИКТ» осуществляется деление классов на две группы при наполняемости классов 25 и более человек.

Учебный план включает предметы федерального компонента (инвариантная часть) и компонента образовательного учреждения (вариативная часть). Федеральный компонент является обязательной частью учебного плана и обеспечивает единство образовательного пространства. Компонент образовательного учреждения является вариативной частью учебного плана. Часы вариативной части, включая часть, формируемую участниками образовательного процесса (компонент образовательного учреждения), используются для:

- расширения содержания учебных предметов инвариантной и вариативной частей,
- введения новых учебных предметов,
- предпрофильных, элективных курсов, проведения индивидуальных и групповых занятий,
- организации проектной деятельности.

В 9 «А» классе часы вариативной части также отводятся на организацию предпрофильных учебных курсов. Компонент образовательного учреждения представлен предпрофильными курсами в качестве обязательных учебных предметов по русскому языку и математике, которые выполняют следующие функции:

- углубление содержания базовых учебных предметов, что позволяет получить дополнительную подготовку к государственной итоговой аттестации;
- удовлетворение познавательных интересов обучающихся.

Обязательная часть учебных предметов и часть, формируемая участниками образовательного процесса представлены в следующем соотношении:

- для обучающихся начального общего образования - 80 % к 20 %,
- для обучающихся основного общего образования - 70 % к 30 %.

Учебный предмет «Физическая культура» изучается в объеме 3-х часов в неделю с 1 по 11 классы (приказ Минобрнауки Российской Федерации от 30.08.2010 № 889). Введение третьего часа физической культуры в учебный план продиктовано объективной необходимостью повышения роли физической культуры в воспитании школьников, укрепления здоровья, увеличения объема двигательной активности обучающихся, развития их физических качеств и совершенствования физической подготовленности, привития навыков здорового образа жизни.

УРОВЕНЬ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

На уровне начального общего образования реализуется федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (далее ФГОС НОО).

Цель начального общего образования - обеспечение развития целостной личности ребенка, формирование элементарной культуры, созидательной деятельности.

Задачи начального общего образования - обучение чтению, письму, счету, основным навыкам учебной деятельности, элементам теоретического мышления.

Для начального общего образования учебный план представлен:

- учебным планом классов, реализующих традиционную систему обучения (1, 2 «А», 2 «Б», 3, 4 «А» классы);
- учебным планом для специальных классов (4 «Б» класс), реализующим адаптированные образовательные программы для детей с задержкой психического развития, в рамках ФГОС НОО.

В ходе освоения образовательных программ начального общего образования формируется внутренняя позиция обучающегося, определяющая новый образ школьной жизни и перспективы личностного и познавательного развития, базовые основы знаний и надпредметные умения, составляющие учебную деятельность обучающегося 1-4 классов:

- система учебных и познавательных мотивов: умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные, коммуникативные);
- познавательная мотивация, готовность и способность к сотрудничеству и совместной

деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, здорового образа жизни.

Обязательная часть базисного учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального общего образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся;
- приобщение обучающихся к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- готовность к продолжению образования на последующих уровнях образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Содержание образования на этом уровне реализуется преимущественно за счет введения учебных предметов, обеспечивающих целостное восприятие мира. Организация учебного процесса осуществляется на основе системно-деятельностного подхода, результатом которого являются личностные, метапредметные и предметные достижения в рамках федерального государственного образовательного стандарта.

При 5-дневной учебной неделе обязательная часть учебных предметов «Русский язык» в 1-4 классах составляет 4 часа в неделю, «Литературное чтение» в 1-3 классах - 4 часа в неделю, в 4 классе - 3 часа в неделю.

Комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» (далее - ОРКСЭ) реализуется как обязательный в объеме 1 часа в неделю в 4 классе. Данный курс является культурологическим и направлен на развитие у обучающихся 10-11 лет представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций многонациональной культуры России, на понимание их значения в жизни современного российского общества, а также своей сопричастности к ним.

Один из модулей ОРКСЭ («Основы мировых религиозных культур», «Основы светской этики», «Основы православной культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы исламской культуры») выбирается родителями (законными представителями) обучающихся. Прохождение материала по курсу ОРКСЭ фиксируется в журнале успеваемости обучающихся. Система оценивания результатов - безотметочная.

Интегрированный учебный предмет «Окружающий мир» в 1-4 классах изучается в количестве 2-х часов в неделю. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

Учебный предмет «Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)» изучается в 3-4-х классах в качестве учебного модуля в рамках учебного предмета «Технология» с целью обеспечения всеобщей компьютерной грамотности.

Обязательный учебный предмет «Физическая культура» изучается в объеме 3 часов в неделю.

Вариативная часть учебного плана при 5-дневной учебной неделе в 1-4 классах составляет 1 час в неделю, который отдан на изучение предмета «Русский язык», что обусловлено необходимостью совершенствования навыков письменной и устной речи обучающихся, усилением линии речевого развития детей, ознакомлением с изобразительно-выразительными средствами языка.

Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе в 1 классе составляет 21 час в неделю, во 2-4 классах - 23 часа в неделю, что соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10.

Общая характеристика учебного плана 4 «Б» специального класса

При разработке учебного плана для обучающихся специального класса образовательное учреждение учитывает, что ребенок с ограниченными возможностями здоровья находится в окружении здоровых сверстников и осваивает образовательную программу в те же сроки.

Обучение в специальном классе может ограничиться освоением основной образовательной программы начального общего образования в зависимости от психофизических особенностей детей. По завершению начального общего образования психолого-медико-педагогический консилиум МОБУ СОШ № 26, учитывая индивидуальные особенности каждого обучающегося, рассматривает вопрос о переводе его в традиционный класс.

В целях более успешного продвижения обучающихся, коррекции недостатков их психического развития, а также восполнения пробелов в освоении основной образовательной программы начального общего образования введены коррекционные индивидуальные и групповые занятия. Коррекционно-развивающие занятия не включаются в объем максимально допустимой недельной нагрузки, установленной для обучающегося каждого возраста. Индивидуальные и групповые коррекционные занятия оказываются за пределами максимально допустимой недельной нагрузки. Указанное количество часов в классе отводится на общее количество обучающихся. На каждого учащегося отводится по 15-20 минут в неделю.

Учебный план специального класса включает обязательную часть базисного учебного плана и часть, формируемую участниками образовательного процесса.

Обязательная часть базисного учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Обязательная часть учебного плана включает обязательные предметные области: «Филология», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание (окружающий мир)», «Основы религиозных культур и светской этики», «Искусство», «Технология», «Физическая культура», коррекционно-развивающие программы.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает индивидуальные потребности обучающихся и предусматривает:

- учебные занятия для углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов;
- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

Организация учебного процесса осуществляется на основе системно-деятельностного подхода, результатом которого являются личностные, метапредметные и предметные достижения. Система оценки обеспечивает индивидуальные достижения обучающихся.

Предметная область «Филология» (*русский язык, литературное чтение*) направлена на формирование функциональной грамотности и коммуникативной компетенции младших школьников. Специфика начального курса русского языка заключается в его тесной взаимосвязи со всеми учебными предметами, особенно с литературным чтением. Для изучения русского языка объем учебного времени при 5-ти дневной учебной нагрузке составляет 4 часа в неделю, литературного чтения 3 часа в неделю.

Предметная область «Филология» (иностранный язык) направлена на освоение обучающимися первоначальных лингвистических представлений, необходимых для овладения на элементарном уровне устной и письменной речью на иностранном языке, расширение лингвистического кругозора; формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы. Объем учебного времени составляет 34 часа в год (1 час в неделю).

Предметная область «Математика и информатика» (математика) направлена на овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи. Учебный предмет «Математика» изучается в объеме 4 часов в неделю.

Предметная область «Обществознание и естествознание» (окружающий мир) направлена на

овладение основами культурологической грамотности и соответствующих ей компетенций: умения использовать разные методы познания, соблюдать правила поведения в природе и обществе, способность оценивать свое место в окружающем мире, участвовать в его созидании и др. Учебный предмет «Окружающий мир» помогает ученику в формировании личностного восприятия, эмоционально-положительного отношения к миру природы и культуры, воспитывает духовность, активность, компетентность подрастающего поколения России, способного на созидание во имя родной страны и планеты Земля. Для изучения предмета «Окружающий мир» объем учебного времени составляет 2 часа в неделю.

Изучение предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» реализуется как обязательный в объеме 1 часа в неделю. Один из модулей ОРКСЭ («Основы мировых религиозных культур», «Основы светской этики», «Основы православной культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы исламской культуры») выбирается родителями (законными представителями) обучающихся.

Учебные предметы «Изобразительное искусство», «Музыка» изучаются в объеме 34 часов (1 час в неделю) в рамках предметной области «Искусство» (изобразительное искусство, музыка).

Предметная область «Технология» (технология) изучается также в объеме 34 часов (1 час в неделю).

Предметная область «Физическая культура» изучается в объеме 102 часов в год (3 часа в неделю). При разработке содержания третьего часа учебного предмета «Физическая культура» необходимо учитывать состояние здоровья обучающихся и деление их в зависимости от состояния здоровья на три группы: основную, подготовительную и специальную медицинскую (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»).

В обязательную часть учебного плана включен коррекционный курс «Ознакомление с окружающим миром и развитие речи», направленный на формирование знаний и полноценных представлений об окружающем мире, развитие речи обучающихся на основе приобретаемых знаний, формирование и развитие у них основных умственных операций и действий. Данный курс расширяет и систематизирует представления детей об отдельных предметах и явлениях природы и общественной жизни, формирует общеинтеллектуальные умения, обогащает словарный запас и развивает устную монологическую речь обучающихся. На изучение данного курса отводится 1 час в неделю.

Вариативная часть учебного плана при 5-дневной учебной неделе составляет 1 час в неделю. Он отдан на изучение предмета «Русский язык» с целью устранения пробелов в знаниях обучающихся.

В целях более успешного продвижения в общем развитии отдельных обучающихся, коррекции недостатков их психического развития, а также ликвидации имеющихся или предупреждения возможных пробелов в знаниях вводятся коррекционные групповые и индивидуальные занятия. В соответствии с учебным планом в 4 «Б» классе на коррекционные занятия выделяются 3 часа в неделю вне сетки обязательных учебных часов по утвержденному расписанию. Продолжительность занятий с одним учеником (или группой) не должна превышать 15-20 минут. В группы возможно объединение не более трех учеников, у которых обнаружены одинаковые пробелы или сходные затруднения в учебной деятельности. Работа с целым классом или большим количеством обучающихся на этих занятиях не допускается. Обучающиеся, удовлетворительно усваивающие учебный материал, к коррекционным занятиям не привлекаются.

Коррекционные занятия проводятся с обучающимися по мере выявления специалистами (педагогом-психологом, логопедом, дефектологом) индивидуальных пробелов в их развитии и обучении. При изучении школьников учитываются следующие показатели:

- физическое состояние и развитие;
- особенности и уровень познавательной сферы;
- отношение к учебной деятельности, особенности мотивации;

- особенности эмоционально-личностной сферы;
- особенности освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Коррекционные занятия по восполнению пробелов в знаниях по предметам направлены на:

- повышение уровня общего развития обучающихся;
- восполнение пробелов предшествующего развития и обучения;
- индивидуальную работу по формированию недостаточно освоенных учебных умений и навыков;
- индивидуальную помощь обучающимся, не освоившим учебные программы начального общего образования в определенные временные сроки;
- коррекцию отклонений в развитии познавательной сферы и речи;
- целенаправленную подготовку к восприятию нового учебного материала;
- дополнительное обучение младших школьников приемам выполнения отдельных универсальных учебных действий (коммуникативных, познавательных, регулятивных), направленных на формирование метапредметных результатов.

УРОВЕНЬ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Основное общее образование обеспечивает личностное самоопределение обучающихся - формирование нравственных качеств личности, мировоззренческой позиции, гражданской зрелости; готовность к профессиональному выбору, к самостоятельному решению проблем в различных видах и сферах деятельности, к развитию творческих способностей.

Содержание образования на уровне основного общего образования является относительно завершенным и базовым для продолжения обучения на уровне среднего общего образования или в учреждении профессионального образования, создает условия для получения обязательного среднего общего образования, подготовки учеников к выбору профиля дальнейшего образования, их социального самоопределения и самообразования.

Обучение в 5-6 классах реализует принцип преемственности с начальным общим образованием, обеспечивает адаптацию обучающихся к новым для них условиям и организационным формам обучения, характерным для основного общего образования.

Для основного общего образования учебный план представлен:

- учебным планом классов, реализующих традиционную систему обучения основного общего образования (5 «А», 5 «В», 6 «А», 6 «Б», 7 «А», 8 «Б», 9 «А» классы);
- учебным планом для специальных классов (5 «Б», 6 «В», 7 «Б», 8 «А», 9 «Б» классы).

Обязательная часть учебного плана классов, реализующих традиционную систему обучения основного общего образования определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение.

В 2015-2016 учебном году в 5 классе вводится федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (далее - ФГОС ООО).

В 6-9-х классах реализуется федеральный компонент государственного образовательного стандарта (далее - ФК ГОС) по БУП-2004.

В связи с переходом на ФГОС ООО в 5 классе вводятся учебные предметы «Биология» и «География» по 1 часу в неделю. Изучение обязательных учебных предметов «Биология» и «География» продолжается в 6-х классах по 1 часу в неделю, в 7-9-х классах по 2 часа в неделю.

В 5-х классах учебный предмет «Русский язык» изучается в объеме 5 часов в неделю - обязательная часть ФГОС ООО, в 6-х классах - 6 часов в неделю, 7-х классах - 4 часа в неделю, 8-х классах - 3 часа в неделю, в 9 классе - 2 часа в неделю - обязательная часть ФК ГОС.

В 5-х классах учебный предмет «Литература» изучается в объеме 3 часов в неделю - обязательная часть ФГОС ООО, в 6-8-х классах - 2 часа в неделю, в 9-м классе - 3 часа в неделю - ФК ГОС.

Обязательный учебный предмет «Математика» изучается в 5-6-х классах в объеме 5 часов в неделю. Два обязательных учебных предмета «Алгебра» и «Геометрия» изучаются в 7-9-х классах.

Обязательный учебный предмет «Информатика и ИКТ» изучается в 8 классе (1 час в неделю), в 9 классе (2 часа в неделю) в соответствии с БУП-2004.

В качестве обязательной части учебный предмет «Обществознание» изучается с 6 класса (1 час в неделю). В рамках ФК ГОС «Обществознание (включая экономику и право)» изучается в качестве федерального компонента с 6 по 9 класс (по 1 часу в неделю) и включает разделы «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика», «Право» по модульному принципу на интегративной основе.

Обязательный учебный предмет «Физическая культура» в соответствии с ФГОС ООО и БУП-2004 при 6-дневной учебной неделе изучается в количестве 3-х часов в неделю.

Обязательный учебный предмет «Технология» построен по модульному принципу с учетом возможностей образовательного учреждения, изучается в 5-7 классах по 2 часа в неделю, в 8 классе - 1 час в неделю. Часы технологии в 9 классе по ФК ГОС переданы в компонент образовательного учреждения для организации предпрофильной подготовки обучающихся.

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается в 8 классе в объеме 1 часа в неделю как обязательная часть (федеральный компонент) учебного плана. В 5-7, 9 классах учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается как самостоятельный учебный предмет за счет части, формируемой участниками образовательных отношений (компонента образовательного учреждения)

В 8-9-х классах (ФК ГОС) учебные предметы «Изобразительное искусство» и «Музыка» изучаются в рамках интегрированного предмета «Искусство» в объеме 1 часа в неделю.

В 9 классах завершается общеобразовательная подготовка по базовым предметам основной школы. Предпрофильная подготовка создает условия для осознанного выбора обучающимися профиля обучения в старшем звене или иного варианта жизненной стратегии, обеспечивающей получение среднего общего образования.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения. Образовательное учреждение, используя часы вариативной части учебного плана, стремится удовлетворить образовательные запросы обучающихся и их родителей (законных представителей).

С целью овладения языковыми и речевыми умениями и навыками, развития готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности в речевом самосовершенствовании, развития основ читательской компетенции, совершенствования техники чтения в 5 «А», 5 «В», 6 «А», 6 «Б» классах увеличено количество часов на изучение учебных предметов «Русский язык» и «Литература» из компонента образовательного учреждения. В 7 «А», 8 «Б», 9 «А» классах дополнительно выделен 1 час из вариатива на изучение предмета «Русский язык».

Предметная область «Математика и информатика» по ФГОС ООО и предметная область «Математика» по ФК ГОС усилены дополнительными часами за счет компонента образовательного учреждения с целью развития теоретического мышления обучающихся, совершенствования системы математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности.

С целью повышения внимания обучающихся к безопасности жизнедеятельности в условиях природных, техногенных катастроф, возможности террористических актов, а также формирования у них здорового образа жизни и профилактики вредных привычек, привития навыков по оказанию первой медицинской помощи пострадавшим в 5 «А», 5 «В», 6 «А», 6 «Б», 7 «А», 9 «А» классах вводится учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности».

В соответствии с рекомендациями Министерства общего и профессионального образования Ростовской области по реализации регионального компонента в 5 «А», 5 «В», 6 «А», 6 «Б», 7 «А» классах введен предмет «История и культура Донского края» на изучение которого дается 1 час в неделю. Программа курса разработана на основе регионального (казачьего) компонента государственного стандарта основного общего образования Ростовской области и способствует

приобщению обучающихся к традициям, духовной культуре Донского края, формированию целостного образа окружающего мира родного края. Выбор данного предмета обусловлен статусом МОБУ СОШ № 26 «Казачье» и направлениями, определенными в Концепции реализации государственной политики в отношении казачества на территории Ростовской области.

В 7 «А» классе выделяется 1 час на изучение предмета «Информатика и ИКТ» с целью ознакомления обучающихся с новыми информационными технологиями. В 8 «Б» классе предмет «Информатика и ИКТ» увеличен дополнительным часом в целях совершенствования ИКТ-компетентности школьников для решения учебных задач.

В 9 «А» классе 3 часа вариативной части отводятся на организацию предпрофильных учебных курсов. Компонент образовательного учреждения представлен предпрофильными курсами в качестве обязательных учебных предметов по выбору обучающихся по русскому языку и математике.

Общая характеристика учебного плана

5 «Б», 6 «В», 7 «Б», 8 «А», 9 «Б» специальных классов

Учебный план для 5-9 специальных классов предусматривает овладение знаниями в объеме базового ядра обязательных учебных курсов, единых для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, а также коррекцию недостатков в развитии, индивидуальную и групповую коррекционную работу, направленную на преодоление трудностей в овладении отдельными предметами.

В 5 «Б» специальном классе реализуется ФГОС ООО.

Учебный план для обучающихся 6 «В», 7 «Б», 8 «А», 9 «Б» специальных классов составлен на основе примерного регионального учебного плана специальных (коррекционных) образовательных учреждений, утвержденного приказом Минобразования Ростовской области от 10.07.2002 № 1277 «Об утверждении примерных региональных учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья», где количество часов инвариантного и вариативного компонентов соответствуют ФК ГОС по БУП - 2004.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение.

Учебный предмет «Русский язык» изучается в следующем объеме:

- в 5 «Б» классе - 5 часов в неделю (обязательная часть ФГОС ООО);
- в 6 «В» классе – 6 часов, в 7 «Б» классах - 5 часов в неделю;
- в 8 «А», 9 «Б» классах - 3 часа в неделю.

Учебный предмет «Литература» изучается в количестве 3 часов в неделю в 5 «Б» классе (обязательная часть ФГОС ООО), в 6 «В» классе - 2 часа, в 7 «Б», 8 «А», 9 «Б» классах - 3 часа в неделю.

Обязательный учебный предмет «Математика» изучается в 5 «Б», 6 «В» классах в объеме 5 часов в неделю. Два обязательных учебных предмета «Алгебра» и «Геометрия» изучаются в 7-9-х классах в объеме 5 часов.

Учебный предмет «Иностранный язык» изучается в объеме 3 часов в неделю в 5 «Б» классе (обязательная часть ФГОС ООО), в 6-9 классах - 2 часа в неделю.

В связи с переходом на ФГОС ООО в 5 «Б» классе вводятся учебные предметы «Биология» и «География» по 1 часу в неделю. С 6-го по 9-й классы эти предметы изучаются в объеме 2 часов в неделю.

Учебный предмет «История» изучается с 5 по 8 классы в объеме 2 часов в неделю. В 9 «Б» классе на изучение истории дается 3 часа.

В 8 «А», 9 «Б» классах изучается предмет «Обществознание» в количестве 1 часа в неделю.

Изучение предмета «Физика» начинается в 7 классе в объеме 2-х часов в неделю и продолжается в 8-9 классах (2 часа в неделю).

Объем учебного времени для изучения предмета «Химия» в 8 «А», 9 «Б» классах составляет 2 часа в неделю.

В 8 «А» классе учебные предметы «Изобразительное искусство» и «Музыка» изучаются в рамках интегрированного предмета «Искусство» в объеме 1 часа в неделю.

Учебный предмет «Технология» изучается в 5-7 классах в объеме 2 часов в неделю. В 8 «А» 9 «Б» классе на изучение технологии отводится 3 часа в неделю.

Обязательный учебный предмет «Физическая культура» в соответствии с ФГОС ООО в 5 «Б» классе изучается в количестве 3-х часов в неделю, в 6-9 классах в количестве 2-х часов в неделю.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения.

Так:

- в 5 «Б», 8 «А» классах усилена образовательная область «Математика» введением дополнительного учебного времени (1 час) с целью устранения пробелов в знаниях предшествующего обучения;

- 5 «Б» классе по 1 часу выделено на изучение предметов «Русский язык» и «Литература»;

- в 6 «В», 7 «Б», 8 «А», 9 «Б» классах выделено по 1 часу на изучение предмета «Иностранный язык» с целью развития лингвистической и речеведческой компетенции;

- в 6 «В», 7 «Б» классах введен учебный предмет «Обществознание» в объеме 1-го часа в неделю;

- в 5 «Б», 6 «В», 7 «Б», 8 «А», 9 «Б» классах введен предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» с целью повышения внимания обучающихся к безопасности жизнедеятельности в условиях природных, техногенных катастроф, возможности террористических актов, а также формирования у них здорового образа жизни и профилактики вредных привычек, привития навыков по оказанию первой медицинской помощи пострадавшим;

- в 5 «Б», 6 «В», 7 «Б» классах введен предмет «История и культура Донского края» в объеме 1 часа в неделю (в соответствии с рекомендациями Министерства общего и профессионального образования Ростовской области по реализации регионального компонента). Программа курса разработана на основе регионального (казачьего) компонента государственного стандарта основного общего образования Ростовской области и способствует приобщению обучающихся к традициям, духовной культуре Донского края;

- в 8 «А» выделен 1 час, а 9 «Б» классе 2 часа на изучение предмета «Информатика и ИКТ» с целью ознакомления обучающихся с новыми формами ИКТ технологий, развития информационной компетентности;

- в 6 «В», 7 «Б», 8 «А», 9 «Б» классах введен дополнительный час на изучение предмета «Физическая культура». Основными задачами введения третьего часа физической культуры являются воспитание привычки к самостоятельным занятиям по развитию основных физических способностей, коррекции осанки и телосложения, овладение обучающимися основами технических и тактических действий, приемами и физическими упражнениями разных видов спорта и умениями использовать их в разнообразных формах игровой и соревновательной деятельности.

В 6 «В», 7 «Б», 8 «А», 9 «Б» специальных классах в целях успешного продвижения обучающихся, коррекции недостатков их психического развития, а также восполнения пробелов в знаниях введены коррекционные групповые и индивидуальные занятия, которые находятся за пределами максимальной учебной нагрузки. Указанное количество недельных часов (4 часа), отводимых на эти занятия, входят в нагрузку не каждого отдельного обучающегося соответствующего класса, а учителя. На долю каждого обучающегося приходится в неделю от 15 до 25 минут, поскольку занятия ведутся индивидуально или в группах (из 2-3 обучающихся), укомплектованных на основе сходства корригируемых недостатков.

УРОВЕНЬ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Среднее общее образование - завершающий уровень общего образования, призванный обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции предопределяют направленность целей на формирование социально грамотной и мобильной личности, осознающей

свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

Для среднего общего образования учебный план представлен учебным планом 10 «А», 11 классов на базовом уровне и учебным планом 10 «Б» класса инженерно-технического профиля.

Специализацию инженерно-технического профиля обучения определяют учебные предметы «Математика», «Физика».

Базовые общеобразовательные учебные предметы - учебные предметы федерального компонента, обязательны для изучения и направлены на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся. Обязательными учебными предметами на базовом уровне являются предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», а также интегрированные учебные предметы «Обществознание (включая экономику и право)» и «Естествознание».

Остальные базовые учебные предметы изучаются по выбору. Они дополняют набор учебных предметов федерального компонента и составляют общеобразовательный уровень подготовки обучающихся на уровне среднего общего образования.

Обязательный учебный предмет «Математика» включает изучение учебных курсов «Алгебра и начала анализа» и «Геометрия» и демонстрирует общий объем часов. На предметы «Алгебра и начала анализа», «Геометрия» в 10 «А», 11 классах отводится по 2 часа в неделю. В 10 «Б» классе (профильный уровень) «Алгебра и начала анализа» изучается в объеме 4-х часов в неделю, «Геометрия» - 2-х часов в неделю.

Обязательный учебный предмет «История» (2 часа в неделю) изучается как интегрированный предмет и включает разделы «История России» и «Всеобщая история».

Обязательный учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» в 10 «А», 10 «Б», 11 классах изучается в объеме 1 часа в неделю. В 10-х классах в рамках бюджетного финансирования проводятся 5-ти дневные учебные сборы с целью обучения начальным знаниям в области обороны и подготовки по основам военной службы.

Интегрированный учебный предмет «Естествознание» (3 часа) инвариантной части в 10 «А», 11 классах заменен учебными предметами «Биология» (1 час), «Химия» (1 час), «Физика» (2 часа) вариативной части базового уровня, что позволяет выполнить в полном объеме федеральный компонент базисного учебного плана без нарушения структуры учебного плана.

Интегративный учебный предмет «Обществознание (включая экономику и право)» инвариантной части учебного плана изучается в качестве самостоятельного учебного предмета «Обществознание» (2 часа) и 1 часа вариативной части базового уровня федерального компонента, итого 3 часа.

Таким образом, учебный план МОБУ СОШ № 26 10 «А», 11 классов включает все обязательные учебные предметы на базовом уровне федерального компонента.

Общеобразовательный уровень подготовки обучающихся 10-11 классов составляют и другие учебные предметы из вариативной части базового уровня федерального компонента, которые изучаются по выбору и дополняют набор учебных предметов федерального компонента. Учебные предметы «География», «Информатика и ИКТ», «МХК» изучаются по 1 часу в неделю на базовом и профильном уровнях.

Совокупное учебное время, отведенное в учебном плане для 10 «А», 11 классов на учебные предметы федерального компонента (базовые обязательные + базовые по выбору), составляет 27 часов в неделю. 10 часов при 6-ти дневной учебной неделе входят в компонент образовательного учреждения и отданы на предметы «Русский язык», «Алгебра и начала анализа», «История», «Физика», «Химия», «Биология», «Информатика и ИКТ» и элективные курсы по русскому языку и математике.

Совокупное учебное время, отведенное в учебном плане для 10 «Б» класса инженерно-технического профиля на учебные предметы федерального компонента (базовые обязательные + профильные + базовые по выбору), не превышает 31 час в неделю. 6 часов при 6-ти дневной учебной неделе входят в компонент образовательного учреждения и отведены на предметы «Русский язык» (1 час), «Информатика и ИКТ» (2 часа) и элективные курсы по информатике и ИКТ (1 час), математике (1 час), русскому языку (1 час).

Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-ти дневной учебной неделе в 10- 11 классах составляет 37 часов.

ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Промежуточная аттестация - это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой, которая включает совокупность мероприятий, позволяющих установить соответствие индивидуальных образовательных достижений обучающихся планируемыми результатам освоения основной образовательной программы начального общего, основного общего, среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС (1-5 классы) и требованиями ФКГОС (6-11 классы).

Промежуточная аттестация обучающихся 1 класса проводится один раз в год в конце учебного года в письменной форме в виде комплексной контрольной работы. Результаты комплексной контрольной работы оцениваются качественно без выставления отметки и фиксируются в листах индивидуальных достижений обучающихся:

- работа выполнена отлично (80 % и более процентов заданий выполнены верно);
- работа выполнена хорошо (60 % - 79 % заданий выполнены верно);
- работа выполнена удовлетворительно (40 % - 59 % заданий выполнены верно);
- работа выполнена на недостаточном уровне (менее 40 % заданий выполнены верно).

Результаты промежуточной аттестации обучающихся 1 класса не влияют на решение о переводе обучающихся в следующий класс, являются механизмом учёта первоначальных знаний обучающихся и корректировки планируемых результатов при получении начального общего образования на первом году обучения.

Промежуточная аттестация обучающихся, начиная со второго класса, проводится один раз в год в конце учебного года в формах, определённых Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся и оценивается по пятибалльной системе в виде отметки:

- «5» - отлично;
- «4» - хорошо;
- «3» - удовлетворительно;
- «2» - неудовлетворительно.

Промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам учебного года.

Сроки проведения промежуточной аттестации определяются образовательной программой. Формами промежуточной аттестации являются:

- письменная проверка:

письменная проверка - это письменный ответ обучающегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы, комплексные контрольные работы, письменные отчеты о наблюдениях, письменные ответы на вопросы теста, в том числе с использованием ИКТ; сочинения, изложения, диктанта, доклада, реферата и др.;

- устная проверка:

устная проверка - это устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме рассказа, беседы, собеседования, зачета, ответа на билеты, защиты проекта и др.;

- комбинированная проверка:

комбинированная проверка - сочетание письменных и устных форм проверок.

Иные формы промежуточной аттестации могут предусматриваться основной образовательной программой.

В качестве результатов промежуточной аттестации могут быть зачтены результаты

выполнения иных заданий, проектов в ходе образовательной деятельности, результаты участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях, иных подобных мероприятиях. Образовательной программой может быть предусмотрена накопительная балльная система зачета результатов деятельности обучающегося.

Перечень учебных предметов, количество учебных предметов для письменной проверки, формы и порядок промежуточной аттестации обучающихся на 2015-2016 учебный год закрепляются решением Педагогического совета в начале учебного года и утверждаются приказом директора школы.

Промежуточная аттестация обучающихся, начиная со второго класса, проводится один раз в год в конце учебного года. В соответствии с календарным учебным графиком работы МОБУ СОШ № 26 на 2015-2016 учебный год промежуточная аттестация обучающихся проводится в сроки с 11.05.2016 по 21.05.2016.

На 2015 - 2016 учебный год в переводных классах (2-8, 10 классы) установлены формы промежуточной аттестации по следующим учебным предметам:

Начальное общее образование

Классы	Предмет	Форма промежуточной аттестации	Вид работы
2 «А», 2 «Б»	Русский язык Математика Окружающий мир Литературное чтение	Письменная проверка	Комплексная контрольная работа
3	Русский язык Математика Окружающий мир Литературное чтение	Письменная проверка	Комплексная контрольная работа
4 «А», 4 «Б»	Русский язык Математика Окружающий мир Литературное чтение	Письменная проверка	Комплексная контрольная работа

Основное общее образование

Классы	Предмет	Форма промежуточной аттестации	Вид работы
5 «А», 5 «Б», 5 «В»	Русский язык Математика География	Письменная проверка	Комплексная контрольная работа
6 «А», 6 «Б», 6 «В»	Русский язык Математика	Письменная проверка Письменная проверка	Контрольная работа Контрольная работа
7 «А», 7 «Б»	Русский язык Математика	Письменная проверка Письменная проверка	Контрольная работа Контрольная работа
8 «А», 8 «Б»	Обществознание Математика	Письменная проверка Письменная проверка	Контрольная работа Контрольная работа

Среднее общее образование

Классы	Предмет	Форма промежуточной аттестации	Вид работы
10 «А», 10 «Б»	Русский язык	Письменная проверка	Контрольная работа по материалам и технологии ЕГЭ

	Математика	Письменная проверка	Контрольная работа по материалам и технологии ЕГЭ
--	------------	---------------------	---

По учебным предметам, по которым проводилась письменная проверка в переводных классах выставляются:

- результаты письменной проверки отдельной колонкой в классных журналах;
- годовые отметки как среднее арифметическое, полученное в виде целого числа по правилам математического округления (в пользу обучающегося), на основе четвертных отметок и отметки, полученной на промежуточной аттестации.

По другим учебным предметам промежуточная аттестация проводится в форме - годовые отметки успеваемости обучающихся на основе четвертных (полугодовых) отметок успеваемости, выставленных обучающимся в течение текущего учебного года, с учётом результатов диагностических, административных работ, кроме обучающихся 1 класса.

1, 2 «А», 2 «Б» классы
в рамках федерального государственного образовательного стандарта
начального общего образования
(5-ти дневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		I		II		
	Классы	Обязательная часть	Компонент образовательного учреждения	Обязательная часть	Компонент образовательного учреждения	
Филология	Русский язык	4	1	4	1	10
	Литературное чтение	4		4		8
	Иностранный язык	-		2		2
Математика и информатика	Математика	4		4		8
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2		2		4
Искусство	Музыка	1		1		2
	Изобразительное искусство	1		1		2
Технология	Технология	1		1		2
Физическая культура	Физическая культура	3		3		6
Итого:		20		22		
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>			1		1	44
<i>Максимально допустимая нагрузка при 5-ти дневной учебной неделе</i>			21		23	

3, 4 «А» классы
в рамках федерального государственного образовательного стандарта
начального общего образования
(5-ти дневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		III		IV		
	Классы	Обязательная часть	Компонент образовательного учреждения	Обязательная часть	Компонент образовательного учреждения	
Филология	Русский язык	4	1	4	1	10
	Литературное чтение	4		3		7
	Иностранный язык	2		2		4
Математика и информатика	Математика	4		4		8
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2		2		4
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики (Основы православной культуры)	-		1		1
Искусство	Музыка	1		1		2
	Изобразительное искусство	1		1		2
Технология	Технология	1		1		2
Физическая культура	Физическая культура	3		3		6
Итого:		22		22		46
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>			1		1	
<i>Максимально допустимая нагрузка при 5-ти дневной учебной неделе</i>			23		23	

4 «Б» специальный класс
в рамках федерального государственного образовательного стандарта
начального общего образования
(5-ти дневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		Всего
		IV		
Общеобразовательная подготовка		Обязательная часть	Компонент образовательного учреждения	
Филология	Русский язык	4	1	5
	Литературное чтение	3		3
	Иностранный язык	1		1
Математика и информатика	Математика	4		4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2		2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики (Основы православной культуры)	1		1
Искусство	Музыка	1		1
	Изобразительное искусство	1		1
Технология	Технология	1		1
Физическая культура	Физическая культура	3		3
Коррекционный курс	Ознакомление с окружающим миром и развитие речи	1		1
Итого:		22		23
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>			1	
<i>Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-ти дневной учебной неделе</i>		23		
<i>Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия</i>	Коррекционные занятия по восполнению пробелов в знаниях по математике			
	Коррекционные занятия по восполнению пробелов в знаниях по русскому языку			
	Коррекционные занятия по восполнению пробелов в знаниях по чтению			
Всего на класс		3		3

**5 «А», 5 «В» классы, 5 «Б» специальный класс
в рамках федерального государственного образовательного стандарта
основного общего образования
(6-ти дневная учебная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		Всего
		V		
	Классы	Обязательная часть	Компонент образовательного учреждения	
Филология	Русский язык	5	1	6
	Литература	3	1	4
	Иностранный язык	3		3
Математика и информатика	Математика	5	1	6
Общественно-научные предметы	История	2		2
	География	1		1
	История и культура Донского края		1	1
Естественно-научные предметы	Биология	1		1
Искусство	Музыка	1		1
	Изобразительное искусство	1		1
Технология	Технология	2		2
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	3		3
	Основы безопасности жизнедеятельности	-	1	1
Итого:		27		32
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>			5	
<i>Максимально допустимая нагрузка при 6-ти дневной учебной неделе</i>		32		

6 «А», 6 «Б», 7 «А» классы
(в рамках реализации БУП - 2004 для основного общего образования)
(6-ти дневная учебная неделя)

Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю				Всего
	VI		VII		
	Федеральный компонент	Компонент образователь- ного учреждения	Федеральный компонент	Компонент образователь-ного учреждения	
Русский язык	6	1	4	1	12
Литература	2	1	2		5
Иностранный язык	3		3		6
Математика	5	1	-		6
Алгебра	-		3	1	4
Геометрия	-		2		2
Информатика и ИКТ	-		-	1	1
История	2		2		4
Обществознание (включая экономику и право)	1		1		2
География	1		2		3
Физика	-		2		2
Биология	1		2		3
Музыка	1		1		2
Изобразительное искусство	1		1		2
Технология	2		2		4
Основы безопасности жизнедеятельности		1	-	1	2
Физическая культура	3		3		6
История и культура Донского края		1		1	2
Итого:	28		30		68
<i>Компонент образовательного учреждения (6-ти дневная неделя)</i>		5		5	
<i>Предельно допустимая нагрузка при 6-ти дневной учебной неделе</i>		33		35	68

**6 «В» специальный класс
(6-ти дневная учебная неделя)**

Учебные предметы	Количество часов в неделю			Всего
	Инвариант	Вариатив		
		Образовательного учреждения	Ученика	
Русский язык	6			6
Литература	2			2
Иностранный язык	2	1		3
Математика	5			5
Биология	2			2
История	2			2
Обществознание		1		1
География	2			2
Изобразительное искусство	1			1
Музыка	1			1
Физическая культура	2		1	3
Основы безопасности жизнедеятельности			1	1
Технология	2			2
История и культура Донского края		1		1
Итого:	27	3	2	32
<i>Обязательные занятия при 6-ти дневной рабочей неделе - по выбору учреждения - по выбору учащегося</i>		5		
<i>Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия</i>	4			4

**7 «Б» специальный класс
(6-ти дневная учебная неделя)**

Учебные предметы	Количество часов в неделю			Всего
	Инвариант	Вариатив		
		Образовательного учреждения	Ученика	
Русский язык	5			5
Литература	3			3
Иностранный язык	2	1		3
Алгебра	3			3
Геометрия	2			2
Физика	2			2
Биология	2			2
История	2			2
Обществознание		1		1
География	2			2
Изобразительное искусство	1			1
Музыка	1			1
Физическая культура	2		1	3
Основы безопасности жизнедеятельности		1		1
Технология	2			2
История и культура Донского края			1	1
Итого:	29	3	2	34
<i>Обязательные занятия при 6-ти дневной рабочей неделе - по выбору учреждения - по выбору учащегося</i>		5		
<i>Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия</i>	4			4

**8 «А» специальный класс
(6-ти дневная учебная неделя)**

Учебные предметы	Количество часов в неделю			Всего
	Инвариант	Вариатив		
		Образовательного учреждения	Ученика	
Русский язык	3			3
Литература	3			3
Иностранный язык	2	1		3
Алгебра	3	1		4
Геометрия	2			2
Информатика и ИКТ			1	1
Физика	2			2
Биология	2			2
Химия	2			2
История	2			2
Обществознание	1			1
География	2			2
Искусство	1			1
Физическая культура	2		1	3
Основы безопасности жизнедеятельности		1		1
Технология	3			3
Итого:	30	3	2	35
<i>Обязательные занятия при 6-ти дневной рабочей неделе - по выбору учреждения - по выбору учащегося</i>		5		
<i>Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия</i>	4			4

8 «Б» класс
(в рамках реализации БУП - 2004 для основного общего образования)
(6-ти дневная учебная неделя)

Учебные предметы	Количество часов в неделю		Всего
	<i>Федеральный компонент</i>	<i>Компонент образовательного учреждения</i>	
Русский язык	3	2	5
Литература	2		2
Иностранный язык	3		3
Алгебра	3	2	5
Геометрия	2		2
Информатика и ИКТ	1	1	2
История	2		2
Обществознание (включая экономику и право)	1		1
География	2		2
Физика	2		2
Химия	2		2
Биология	2		2
Искусство	1		1
Технология	1		1
Основы безопасности жизнедеятельности	1		1
Физическая культура	3		3
Итого:	31	5	36
<i>Компонент образовательного учреждения (6-ти дневная неделя)</i>		5	
<i>Предельно допустимая нагрузка при 6-ти дневной учебной неделе</i>		36	

9 «А» класс
(в рамках реализации БУП - 2004 для основного общего образования)
(6-ти дневная учебная неделя)

Учебные предметы	Количество часов в неделю		Всего
	Федеральный компонент	Компонент образовательного учреждения	
Русский язык	2	1	3
Литература	3		3
Иностранный язык	3		3
Алгебра	3	1	4
Геометрия	2		2
Информатика и ИКТ	2		2
История	2		2
Обществознание	1		1
География	2		2
Физика	2		2
Химия	2		2
Биология	2		2
Искусство	1		1
Основы безопасности жизнедеятельности		1	1
Физическая культура	3		3
Предпрофильные курсы: «Вопросы лингвистики»		1	3
«Реальная математика»		2	
Итого:	30	6	36
<i>Компонент образовательного учреждения (6-ти дневная неделя)</i>		6	
<i>Предельно допустимая нагрузка при 6-ти дневной учебной неделе</i>	36		

**9 «Б» специальный класс
(6-ти дневная учебная неделя)**

Учебные предметы	Количество часов в неделю			Всего
	Инвариант	Вариатив		
		Образовательного учреждения	Ученика	
Русский язык	3			3
Литература	3			3
Иностранный язык	2	1		3
Алгебра	3			3
Геометрия	2			2
Информатика и ИКТ			2	2
Физика	2			2
Биология	2			2
Химия	2			2
История	3			3
Обществознание	1			1
География	2			2
Физическая культура	2	1		3
Основы безопасности жизнедеятельности		1		1
Технология	3			3
Итого:	30	3	2	35
<i>Обязательные занятия при 6-ти дневной рабочей неделе - по выбору учреждения - по выбору учащегося</i>		5		
<i>Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия</i>	4			4

10 «А» класс (базовый уровень)
(в рамках реализации БУП - 2004 для среднего общего образования)
(6-ти дневная учебная неделя)

Учебные предметы	Количество часов в неделю			Всего
	Федеральный компонент		Компонент образовательного учреждения	
	Инвариантная часть	Вариативная часть		
Русский язык	1		1	2
Литература	3			3
Иностранный язык	3			3
Алгебра и начала анализа	2		1	3
Геометрия	2			2
История	2		1	3
Обществознание (включая экономику и право)	2	1		3
Физика		2	1	3
Химия		1	1	2
Биология		1	1	2
География		1		1
Информатика и ИКТ		1	1	2
Физическая культура	3			3
ОБЖ	1			1
МХК		1		1
Элективный курс по математике			1	1
Элективный курс по русскому языку			2	2
Итого:	19	8	10	37
<i>Компонент образовательного учреждения (6-ти дневная неделя)</i>			10	
<i>Предельно допустимая нагрузка при 6-ти дневной учебной неделе</i>	37			

**10 «Б» класс (инженерно-технический профиль)
(в рамках реализации БУП - 2004 для среднего общего образования)
(6-ти дневная учебная неделя)**

Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
	Федеральный компонент		Предметы профильного уровня	Компонент образовательного учреждения	
	Инвариантная часть	Вариативная часть			
Русский язык	1			1	2
Литература	3				3
Иностранный язык	3				3
Алгебра и начала анализа			4		4
Геометрия			2		2
История	2				2
Обществознание (включая экономику и право)	2				2
Физика			5		5
Химия		1			1
Биология		1			1
География		1			1
Информатика и ИКТ		1		2	3
Физическая культура	3				3
ОБЖ	1				1
МХК		1			1
Элективный курс по информатике и ИКТ				1	1
Элективный курс по математике				1	1
Элективный курс по русскому языку				1	1
Итого:	15	5	11	6	37
<i>Компонент образовательного учреждения (6-ти дневная неделя)</i>				6	
<i>Предельно допустимая нагрузка при 6-ти дневной учебной неделе</i>	37				

11 класс
(в рамках реализации БУП - 2004 для среднего общего образования)
(6-ти дневная учебная неделя)

Учебные предметы	Количество часов в неделю			Всего
	Федеральный компонент		Компонент образовательного учреждения	
	Инвариантная часть	Вариативная часть		
Русский язык	1		1	2
Литература	3			3
Иностранный язык	3			3
Алгебра и начала анализа	2		1	3
Геометрия	2			2
История	2		1	3
Обществознание (включая экономику и право)	2	1		3
Физика		2	1	3
Химия		1	1	2
Биология		1	1	2
География		1		1
Информатика и ИКТ		1	1	2
Физическая культура	3			3
ОБЖ	1			1
МХК		1		1
Элективный курс по математике			1	1
Элективный курс по русскому языку			2	2
Итого:	19	8	10	37
<i>Компонент образовательного учреждения (6-ти дневная неделя)</i>			10	
<i>Предельно допустимая нагрузка при 6-ти дневной учебной неделе</i>	37			

3.2. Сведения об учебных программах, реализуемых образовательным учреждением

Образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, реализуемые в МОБУ СОШ № 26, являются государственными и рекомендованы Министерством образования и науки Российской Федерации.

Начальное общее образование

Предмет	Наименование программы	Статус (государственная, авторская)	Данные о программе	Классы
Русский язык	Программа по русскому языку Л.Ф.Климановой, Т.В.Бабушкиной учебно-методического комплекса «Перспектива»	Государственная	М.: Просвещение, 2014	1-2, 4 «Б»
Русский язык	«Русский язык» (для четырехлетней начальной школы). Р.Н. Бунеев, Е.В. Бунеева, О.В. Пронина	Государственная	М.: Баласс, 2012	3, 4 «А»
Литературное чтение	Программа по литературному чтению 1-4 классы УМК «Перспектива». Л.Ф.Климанова, М.В.Бойкина	Государственная	М.: Просвещение, 2014	1-2, 4 «Б»
Литературное чтение	«Чтение и начальное литературное образование». Р.Н.Бунеев, Е.В.Бунеева	Государственная	М.: Баласс, 2012	3, 4 «А»
Основы религиозных культур и светской этики (основы православной культуры)	Программа «Основы религиозных культур и светской этики». А.Я.Данилюк	Государственная	М.: Просвещение, 2012	4
Математика	Программа по математике учебно-методического комплекса «Перспектива» Г.В.Дорофеева, Т.Н.Мираковой	Государственная	М.: Просвещение, 2014	1-2
Математика	Программа по математике (для четырехлетней начальной школы). Т.Е.Демидова, С.А.Козлова, А.П.Тонких	Государственная	М.: Баласс, 2012	3-4
Окружающий мир	Программа по окружающему миру. УМК «Перспектива». А.А.Плешаков, М.Ю.Новицкая	Государственная	М.: Просвещение, 2014	1-2, 4 «Б»
Окружающий мир	Программа по окружающему миру для 1-4 классов.	Государственная	М.: Баласс, 2012	3, 4 «А»

	А.А.Вахрушев, О.В.Бурский		2012	
Изобразительное искусство	Программа по изобразительному искусству учебно-методического комплекса «Перспектива». Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В.	Государственная	М.: Просвещение, 2015	1-4
Музыка	Программа. Музыка. Предметная линия учебников В.О.Усачева, Л.В.Школяр 1-4 классы	Государственная	М.: «Вентана-Граф», 2012	1-4
Технология	Программа по технологии учебно-методического комплекса «Перспектива». Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Шипилова Н.В.	Государственная	М.: Просвещение, 2015	1-4
Физическая культура	Программа по предмету «Физическая культура» 1-4 классы. А.П.Матвеев	Государственная	М.: Просвещение, 2011	1-2
Иностранный язык	Программа по английскому языку 2-4 классы общеобразовательных учреждений России. М.З.Биболетова, Н.Н.Трубанева	Государственная	М.: Титул, 2012	2-4
Иностранный язык	Программа по английскому языку для начальной школы. О.В.Афанасьева, И.В.Михеева	Государственная	М.: Дрофа, 2015	4 «Б»

Основное общее образование

Предмет	Наименование программы	Статус (государственная, авторская)	Данные о программе	Классы
Русский язык	Программа по русскому языку для 5-9 классов. Л.М.Рыбченкова, О.М.Александрова	Государственная	М.: Просвещение, 2014	5-6
Русский язык	Программа по русскому языку для основной школы. 5-9 классы. Р.Н.Бунеев, Е.В.Бунеева, Л.Ю.Комиссарова, И.В.Текучева	Государственная	М.: Баласс, 2011	6-9
Русский язык	Программа по русскому языку для 5-9 классов образовательных учреждений. Т.А.Ладыженская,	Государственная	М.: Просвещение, 2011	5-9

	М.Т.Баранов, Л.А.Тростенцова			
Литература	Программа по литературе для 5-9 классов общеобразовательной школы. Г.С.Меркин, С.А.Зинин, В.А.Чалмаев	Государственная	М.: Русское слово, 2012	5
Литература	Программа для общеобразовательных учреждений. Литература. 5-11 кл. Т.Ф.Курдюмова	Государственная	М.: Дрофа, 2011	5-9
Литература	Программа по литературе 5-9 классы. Р.Н.Бунеев, Е.В.Бунеева	Государственная	М.: Баласс, 2011	6-9
Английский язык	Программы. Английский язык. 5-9 классы. О.В.Афанасьева, И.В.Михеева.	Государственная	М.: Дрофа, 2015	5, 7
Английский язык	Программа по английскому языку. 5-9 классы М.З.Биболетова, Н.Н.Трубанева	Государственная	М.: Титул, 2012	6, 8, 9
Математика	Программы. Математика 5-6 классы. И.И.Зубарева	Государственная	М.: Мнемозина, 2011	5-9
Математика	Программа по математике, 5-6 класс. В.И.Жохов	Государственная	М.: Мнемозина, 2011	5-6
Алгебра	Примерные программы по алгебре. 7-9 классы. Т.А.Бурмистрова	Государственная	М.: Просвещение, 2011	7-9
Алгебра	Программы по алгебре. 7-9 классы. А.Г. Мордкович	Государственная	М.: Мнемозина, 2011	7-9
Геометрия	Программы по геометрии. 7-9 классы. Т.А.Бурмистрова	Государственная	М.: Просвещение, 2011	7-9
Информатика и ИКТ	Программа курса «Информатика и ИКТ» для основной школы. Угринович Н.Д.	Государственная	М.: «БИНОМ». Лаборатория знаний, 2011	7-9
История	Программы. История древнего мира. А.А.Вигасин	Государственная	М.: Просвещение, 2014	5
История	Программа «История России» 6-9 классы. А.А.Данилов, Л.Г.Косулина	Государственная	М.: Просвещение, 2011	6-9
История	Программа по всеобщей истории. Н.В.Загладин	Государственная	М.: Русское слово, 2011	9
История	Программа по новой истории. А.Я.Юдовская, П.А.Баранов	Государственная	М.: Просвещение,	7-8

			2011	
Обществознание	Программа по обществознанию. А.И.Кравченко	Государственная	М.: Русское слово, 2010	7-9
Обществознание	Обществознание. Программа. Л.Н.Боголюбов	Государственная	М.: Просвещение, 2014	6
География	Программа по географии 5-9 классы. В.В.Николина, А.И.Алексеев, Е.К.Липкина	Государственная	М.: Просвещение, 2011	5
География	Программы по географии для общеобразовательных учреждений. 6-9 классы. Э.В.Ким, Г.Ю.Кузнецова, В.И.Сиротин под редакцией А.И.Алексеева	Государственная	М.: Дрофа, 2011	6-9
География	Программы по географии 6-9 классы. И.В.Душина, Л.И.Елховская, В.А.Кошевой	Государственная	М.: Баласс, 2011	6-9
Биология	Программа по биологии 6-9 классы. А.А.Вахрушев, А.С.Раутиан	Государственная	М.: Баласс, 2012	6-7
Биология	Программа основного общего образования. Биологи. 5-9 классы. В.В.Пасечник, В.В.Латюшин, Г.Г.Швецов	Государственная	М.: Дрофа, 2012	5, 8, 9
Физика	Программы для общеобразовательных учреждений. Физика. 7-9 классы. Л.Э.Генденштейн, В.И.Зинковский	Государственная	М.: Мнемозина, 2012	7-9
Химия	Программа по химии для 8-9 классов. О.С.Габриелян	Государственная	М.: Дрофа, 2012	8-9
Изобразительное искусство	Программа основного общего образования по изобразительному искусству. Б.М.Неменский	Государственная	М.: Просвещение, 2012	5-7
Музыка	Программа по музыке для 5-8 классов. В.В.Алеев, Т.И. Науменко	Государственная	М.: Дрофа, 2012	5-7
Технология	Программы по учебному предмету «Технология» для 5-9 классов общеобразовательных	Государственная	М.: Вентана-граф, 2014	5-8

	учреждений авторов А.Т.Тищенко, Н.В.Синица			
ОБЖ	Комплексная программа по основам безопасности жизнедеятельности для 5-11 классов общеобразовательных учреждений под редакцией А.Т.Смирнова	Государственная	М.: Просвещение, 2015	5-9
Физическая культура	Программа по предмету «Физическая культура». Основная школа. А.П.Матвеев	Государственная	М.: Просвещение, 2012	5-9
Искусство	Программы по предмету «Искусство». Г.П.Сергеева, Н.Э.Кашекова, Е.Д.Критская	Государственная	М.: Просвещение, 2011	8-9
История и культура Донского края	Программа «История Донского края» для 5-8 классов. О.Г.Витюк, Е.Е.Алимов	Авторская	Ростов-на-Дону, Донской издательский дом, 2009	5-8

Среднее общее образование

Предмет	Наименование программы	Статус (государственная, авторская)	Данные о программе	Классы
Русский язык	Программа для общеобразовательных учреждений. Русский язык. 10-11 класс (базовый уровень). Г.Ф.Хлебникова	Государственная	М.: Мнемозина, 2013	10-11
Литература	Программа по литературе для 10-11 классов (базовый уровень). И.Н.Сухих	Государственная	М.: Академия, 2012	10-11
Иностранный язык	Программы по английскому языку. 10-11 классы. О.В.Афанасьева, И.В.Михеева.	Государственная	М.: Дрофа, 2014	10-11
Алгебра и начала анализа	Программы. Алгебра и начала математического анализа. 10-11 классы. А.Г.Мордкович	Государственная	Мнемозина, 2011	10-11
Алгебра и начала анализа	Программы. Математика 10-11 классы. Пратусевич М.Я., Столбов К.М.	Государственная	Просвещение, 2014,	10 «Б»
Геометрия	Программы по геометрии. 10-11 классы.	Государственная	М.: Просвещение,	10-11

	Т.А.Бурмистрова		2010	
Информатика и ИКТ	Программа курса «Информатика и ИКТ» 10-11 классы. Угринович Н.Д.	Государственная	М.: «БИНОМ». Лаборатория знаний, 2011	10-11
Информатика и ИКТ	Программа по информатике 10-11 классы. Углубленный уровень. Семакин И.Г.	Государственная	М.: «БИНОМ». Лаборатория знаний, 2014	10
История	Программа курса «Россия и мир. Древность. Средневековье. Новое время». А.А.Данилов, Л.Г.Косулина	Государственная	М.: Просвещение, 2011	10
История	Программа курса «Россия и мир в XX веке». А.А.Данилов, Л.Г.Косулина	Государственная	М.: Просвещение, 2012	11
Обществознание	Программы по обществознанию. 6-11 классы. А.И.Кравченко	Государственная	М.: Русское слово, 2010	10-11
МХК	Программа курса «Мировая художественная культура». 10-11 класс. Л.А.Рапацкая.	Государственная	Владос, 2015	10-11
География	Программа по географии для общеобразовательных учреждений. 10-11 классы С.В.Курчина	Государственная	М.: Дрофа, 2011	10-11
Биология	Программа по биологии для 10-11 классов общеобразовательных учреждений. В.В.Пасечник, В.В.Латюшин, В.М.Пакулова	Государственная	М.: Дрофа, 2011	10-11
Физика	Программы для общеобразовательных учреждений. Физика. 10-11 классы. Л.Э.Генденштейн, В.И.Зинковский	Государственная	М.: Мнемозина, 2011	10-11
	Программа курса физики для 10-11 классов. Углубленный уровень. Г.Я.Мякишев, А.З.Синяков	Государственная	М.: Дрофа, 2015	10-11
Химия	Программа по химии для 10,11 классов общеобразовательных учреждений.	Государственная	М.: Дрофа, 2011	10-11

	О.С.Габриелян			
ОБЖ	Комплексная программа по основам безопасности жизнедеятельности для 10-11 классов общеобразовательных учреждений под редакцией А.Т.Смирнова	Государственная	М.: Просвещение, 2013	10-11
Физическая культура	Программа по физической культуре. 10-11 классы. В.И.Лях, А.А.Зданевич	Государственная	М.: Просвещение, 2012	10-11

3.3. Формы освоения обучающимися образовательных программ (очная, очно-заочная (вечерняя), заочная, экстернат)

Основная форма получения общего образования в МОБУ СОШ № 26 – очная.

3.4. Профильная направленность обучения в соответствии с реализуемыми образовательными программами

Таблица 5

Класс	Профиль	Учебные предметы	Профильные факультативы, спецкурсы, элективные курсы (общее количество часов)
10 «Б»	инженерно-технический	математика, физика	Элективный курс по математике (1 час), элективный курс по информатике (1 час)

3.5. Сведения о реализации инновационных программ и технологий

Таблица 6

Направление, тема	Цели и задачи	Кем и когда утверждена	Научный руководитель (Ф.И.О., должность, учёная степень)	Прогнозируемый конечный результат
Технология оценивания на уроках математики	Формирование ключевых компетенций (компетенция деятельности, учебно-познавательная, аналитическое и концептуальное мышление).	Рассмотрена на заседании методического совета и рекомендована к применению (протокол от 28.08.2015 № 1)	Зевина Л.В., зав. кафедрой математики и естественных дисциплин ГБУ ДПО РО «РИПК и ППРО», доцент, кандидат педагогических наук	Сформированные навыки самоконтроля и самооценивания собственной учебно-познавательной деятельности
Технология конструирования заданий для развития	Развитие понятийного мышления обучающихся	Рассмотрена на заседании методического совета и	Волкова Е.В., ведущий научный сотрудник лаборатории	Сформированные когнитивные структуры лингвистического

понятийного мышления на уроках русского языка		рекомендована к применению (протокол от 10.10.2015 № 2)	«Психология способностей и ментальных ресурсов» ИП РАН, профессор, доктор психологических наук	знания у обучающихся
Технология обучения стратегиям смыслового чтения	Развитие читательской компетентности обучающихся	Рассмотрена на заседании методического совета и рекомендована к применению (протокол от 16.02.2016 № 3)	Г.Н.Андрианова, заместитель директора по УВР	Повышение уровня читательской грамотности

3.6. Система дополнительных образовательных услуг, реализуемых образовательным учреждением

3.6.1. Связь с социумом

Сотрудничество с социальными партнёрами позволяет сделать школу более открытой для общественности города, предоставить обучающимся широкий спектр услуг дополнительного образования и организации их внеурочной деятельности, обеспечить профилактику правонарушений, вести пропаганду здорового образа жизни, формировать общекультурные и общечеловеческие ценности

3.6.2. Дополнительные образовательные услуги, реализуемые образовательным учреждением

Таблица 7

Виды дополнительных образовательных услуг	Количество охваченных детей	Какая используется база	Формы и методы работы (формы освоения)	На развитие каких качеств личности направлены формы и методы работы
Дополнительная образовательная программа «АБВГДейка»	15	МОБУ СОШ № 26	Индивидуально-групповая	Развитие у дошкольников логического мышления, творческого воображения, обогащение речи, привитие интереса к обучению, развитие мелкой моторики кисти руки, воспитание трудолюбия, уважения к старшим
Дополнительная образовательная программа «Твой успех» (изучаем русский язык)	84	МОБУ СОШ № 26	Индивидуально-групповая	Развитие интереса к изучению русского языка, повышение уровня учебной мотивации к предмету, устранение пробелов в знаниях
Дополнительная	—	МОБУ	Индивидуально-	Развитие лингвистических

образовательная программа «Твой успех» (изучаем английский язык)		СОШ № 26	групповая	навыков, овладение языком Англии, основами её культуры и искусства, самореализация обучающихся, общение
Дополнительная образовательная программа «Твой успех» (изучаем математику)	77	МОБУ СОШ № 26	Индивидуально-групповая	Развитие логического мышления, интереса к изучению математики, нестандартного мышления, формирование творческого подхода в выполнении заданий
Дополнительная образовательная программа «Физика вокруг нас»	12	МОБУ СОШ № 26	Индивидуально-групповая	Развитие логического мышления, интереса к изучению физики, повышение уровня учебной мотивации
Дополнительная образовательная программа «Пятое измерение: решение нестандартных математических задач прикладного характера»	8	МОБУ СОШ № 26	Индивидуально-групповая	Развитие интереса к изучению математики, нестандартного мышления в решении задач, подготовка к успешной сдаче ГИА, ЕГЭ
Дополнительная образовательная программа «Твой успех» (изучаем обществознание)	5	МОБУ СОШ № 26	Индивидуально-групповая	Развитие интереса к изучению социальных и общественных дисциплин, подготовка к успешной сдаче ГИА, ЕГЭ
Внеурочная деятельность: кружок «Истоки»	90	МОБУ СОШ № 26	Индивидуально-групповая	Знакомство с героями и важнейшими событиями истории России и её народов, воспитание уважительного отношения к русскому языку
Внеурочная деятельность: кружок «Веселые нотки»	151	МОБУ СОШ № 26	Групповая	Развитие музыкального слуха, чувства ритма, певческого голоса, музыкальной памяти, творческого воображения
Внеурочная деятельность: кружок «Школа общения»	76	МОБУ СОШ № 26	Индивидуально-групповая	Развитие у младших школьников навыков речевого этикета и культуры поведения, обучение навыкам общения и сотрудничества
Внеурочная деятельность: кружок «Азбука общения»	75	МОБУ СОШ № 26	Индивидуально-групповая	Развитие у младших школьников навыков речевого этикета и культуры поведения, обучение навыкам общения и сотрудничества

Внеурочная деятельность: кружок «Умники и умницы»	64	МОБУ СОШ № 26	Групповая	Развитие практических умений и навыков детей при изготовлении изделий, овладение элементарными трудовыми навыками, способами художественной деятельности
Внеурочная деятельность: кружок «Юный шахматист»	58	МОБУ СОШ № 26	Групповая	Развитие универсальных способов мыслительной деятельности, развитие навыков групповой работы
Внеурочная деятельность: кружок «В здоровом теле – здоровый дух»	55	МОБУ СОШ № 26	Групповая	Развитие координации движений и чувства ритма, музыкально-ритмических навыков обучающихся, интереса к здоровому образу жизни
Кружок декоративно-прикладного творчества «Сувенир»	50	МОБУ СОШ № 26	Индивидуально-групповая	Развитие способностей к творческому самовыражению, интереса к предметно-преобразовательной деятельности, ценностного отношения к труду, родной природе, своему здоровью
Кружок «В человеке должно быть все прекрасно...»	37	МОБУ СОШ № 26	Индивидуально-групповая	Развитие у младших школьников духовных ценностей
Спортивная секция по футболу	20	МОБУ СОШ № 26	Групповая	Развитие у обучающихся интереса к спорту, здоровому образу жизни, чувства ответственности за сохранение своего здоровья
Фольклорный ансамбль «Казачата»	50	МОБУ СОШ № 26	Индивидуально-групповая	Развитие вокально-хоровых навыков, обучение основам музыкальной грамоты, сценической культуры, работе в коллективе
Кружок «Экскурсоводы-краеведы»	50	МОБУ СОШ № 26	Учебные и практические занятия, участие в конкурсах, проведение экскурсий, сбор материала	Становление гражданского самосознания, развитие коммуникативной культуры
Кружок «Историки-краеведы»	25	МОБУ СОШ № 26	Учебные и практические занятия, участие в конкурсах, проведение экскурсий, сбор	Становление гражданского самосознания, воспитание любви к истории родного края

			материала	
Шахматный кружок «Белая ладья»	15	МОБУ СОШ № 26, спортивный комплекс «Красный Гидропресс»	Занятия, решение шахматных задач разной сложности, активные формы работы, критического мышления	Развитие логического мышления, рефлексии, навыков прогнозирования
Кружок «Судомоделирование»	15	МОБУ СОШ № 26	Индивидуально-групповая	Развитие способностей к творческому самовыражению, интереса к предметно-преобразовательной деятельности, ценностного отношения к труду
Городское детское объединение «Лидер»	30	МАОУ ДО ЦВР	Сборы, учебные и практические, занятия, тренинги, проекты и акции	Лидерские качества, ответственность, активность
Городская детская организация «Патриот»	40	МАОУ ДО ЦВР	Конкурсы, акции, проектная и исследовательская деятельность	Патриотическое воспитание, гражданское самосознание
Городское детское объединение «Познай себя»	76	МАОУ ДО ЦВР	Учебные и практические занятия, тренинги	Коммуникативные способности, развитие навыков рефлексии
Городское детское объединение «Экомир»	76	МАОУ ДО ЦВР	Учебные и практические занятия, тренинги, экскурсии, конкурсы	Развитие чувства ответственности за состояние окружающей среды
Городское детское объединение «СКИФ-экспресс»	76	МАОУ ДО ЦВР	Учебные и практические, занятия	Развитие письменной коммуникативной культуры
Городское детское объединение «Лик»	76	МАОУ ДО ЦВР	Учебные и практические занятия, тренинги, экскурсии, конкурсы	Становление гражданского самосознания, воспитание любви к истории родного края
Городское детское объединение «ДОМ»	76	МАОУ ДО ЦВР	Конкурсы, акции, проектная деятельность	Развитие взаимопомощи, чувства сострадания, ответственности.
Городское детское	76	МАОУ	Конкурсы,	Развитие у обучающихся

объединение «Спорт»		ДО ЦВР	соревнования, учебные занятия	интереса к спорту, здоровому образу жизни, чувства ответственности за сохранение своего здоровья
Городской клуб «Дебаты»	12	МАОУ ДО ДДТ	Учебные и практические занятия, тренинги, конкурсы, деловые игры, «дебаты», конференции, дискуссии	Развитие интеллектуальных умений навыков публичного выступления, коммуникативных навыков

3.7. Воспитательная система образовательного учреждения

3.7.1. Условия для самореализации обучающихся

Таблица 8

№ п/п	Вид деятельности	Название секции, кружка и т. д.	Охват учащихся (в т.ч. в % от общего количества)
1.	Творческая	Фольклорный ансамбль «Казачата»	50/11%
2.	Творческая	Декоративно-прикладного творчества	50/11%
3.	Творческая	«Судомоделирование»	15/3%
4.	Интеллектуальная	Шахматный кружок «Белая ладья»	15/3%
5.	Культурологическое	Кружок «В человеке должно быть все прекрасно...»	37/8%
6.	Общественная	Городская детская организация «СКИФ»	76//17%
7.	Общественная	Школьный орган ученического самоуправления САО	20/4%
8.	Общественная	Кружок «Экскурсоводы-краеведы»	50/11%
9.	Общественная	Кружок «Историки-краеведы»	25/6%
10.	Спортивно-оздоровительная	Спортивные секции	20/4%

3.7.2. Сведения об участии обучающихся в мероприятиях

Таблица 9

Наименование мероприятий	Уровень (район, город, федеральн., междунар.)	Количество уч-ся (в % от общего кол-ва)
Всероссийская олимпиада школьников по предметам: русский язык, литература, математика, физика, химия, география, экономика, экология, биология, история, обществознание, право, английский язык, технология, физкультура, искусство, астрономия, информатика, ОБЖ.	Муниципальный	35/ 21 %
	Региональный	1/ 1,5 %

Иные олимпиады		
	Международные	
2015-2016		
<p>Онлайн олимпиада «Фоксфорд»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Яшукова Виктория (7 «А») – Диплом 1 степени за победу в олимпиаде по математике, Диплом 2 степени за победу в олимпиаде по физике, Диплом 3 степени за победу в олимпиаде по русскому языку, Диплом 2 степени за победу в олимпиаде по информатике, - Шабанова Кристина (7 «А») – Диплом 2 степени за победу в олимпиаде по физике, - Кулешов Серафим (8 «Б») – Диплом 2 степени за победу в олимпиаде по русскому языку, Диплом 2 степени за победу в олимпиаде по математике, - Клименко София (6 «А») – Диплом 1 степени за победу в олимпиаде по русскому языку, Диплом 2 степени за победу в олимпиаде по математике, Диплом 3 степени за победу в олимпиаде по информатике, - Дьяченко Екатерина (7 «А») – Диплом 3 степени за победу в олимпиаде по русскому языку, - Антонова Маргарита (6 «А») – Диплом 2 степени за победу в олимпиаде по русскому языку, - Бегларян Лиана (7 «А») – Диплом 1 степени за победу в олимпиаде по математике, Диплом 2 степени за победу в олимпиаде по русскому языку, Диплом 2 степени за победу в олимпиаде по информатике, - Бегларян Ани (8 «Б») – Диплом 2 степени за победу в олимпиаде по математике, Диплом 3 степени за победу в олимпиаде по информатике, - Морозов Владислав (8 «Б») – Диплом 3 степени за победу в олимпиаде по информатике, - Шквиря Евгений (7 «А») – Диплом 2 степени за победу в олимпиаде по математике, - Перельгина Вероника (7 «А») – Диплом 3 степени за победу в олимпиаде по математике 	Международный	18/27 %

Конкурсы, смотры, фестивали		
2015-2016		
Международный		
Международный конкурс «Британский бульдог»	Международный	78/18%
Международный игровой конкурс по истории мировой художественной культуры «Золотое руно»: - 1 место среди 3-х кл. по Ростовской области Ярошинская Виктория; - 1 место среди 3-х кл. по Ростовской области Песоцкий Вадим; - 1 место среди 11-х кл. по Ростовской области Халявин Андрей; - 3 место среди 8-х кл. по Ростовской области Мельников Влад	Международный	4/1%
2015-2016		
Всероссийский		
VI Всероссийский конкурс социальной рекламы: - Комаров Артур (7 «Б» кл.) – 1 место в номинации «Наш край»; - Крылов Владислав (6 «А» кл.) – 1 место в номинации «Моя рабочая профессия»; - Перельгина Вероника (7 «А» кл.) – 2 место в номинации «Моя рабочая профессия»; - Заикин Захар (6 «Б» кл.), Заикин Семен (8 «Б» кл.) – 1 место в номинации «Выбираем спорт»; - Прытова Екатерина (7 «А» кл.) – 3 место в номинации «Выбираем спорт»; - Бегларян Ани (8 «Б» кл.) – 2 место в номинации «Новый взгляд»	Всероссийский	7/2 %
Конкурс по русскому языку «Русский медвежонок»	Всероссийский	152 /35 %
Конкурс по математике «Кенгуру»	Всероссийский	127/29%
2015-2016		
Региональные		
Межрайонная научно-практическая конференция «Региональная история Великой Отечественной войны» - 2 место – Рарыкина Дарья (8 «Б» класс)	Региональный	1/0,2%
2015-2016		
Муниципальный		
Городской смотр строя и песни «Выше ногу, тверже шаг!»	Муниципальный	10/2%

Дебаты – Весна-2016	Муниципальный	6/1 %
Городской конкурс рисунков, посвященный Дню моря	Муниципальный	6/1,3%
Деловая игра «Заседание Государственной Думы Российской Федерации», 1 место Хачатрян Артем	Муниципальный	6/1,4%
Конкурс по страноведению Великобритании, США, Канады и Австралии "The World Is Not Enough" – 1 место 4 «А» класс	Муниципальный	25/6%
VII конференция Ассоциации ученических научных обществ в сотрудничестве с ФГБОУ ВПО «Таганрогский государственный педагогический институт имени А.П. Чехова», 2 место Рарыкина Дарья (8 «Б» кл.)	Муниципальный	1/0,2%
Конкурс виртуальных экскурсий «Летопись Таганрога в названиях его улиц» - команда 8-10-х классов - 1 место	Муниципальный	10/2%
Городской конкурс Клуба Веселых и Находчивых «Снимается кино» - команда 8-10-х классов - 3 место	Муниципальный	10/2%
Городская выставка декоративно-прикладного творчества «Я шагаю по планете	Муниципальный	8/2%
Городская выставка творческих работ «Я шагаю по планете»	Муниципальный	12/3%
Городской конкурс поисково-исследовательских работ «Культурное достояние нашего края»	Муниципальный	40/9%
Конкурс школьных музеев «Мы помним», 2 место Бондаренко Владислав, Лазебный Владимир (11 кл.)	Муниципальный	2/0,5%
Школьный экологический марафон «Природа. Экология. Человек»	Муниципальный	10/2%
1 место в итоговых мероприятиях «СКИФ» 7 «А», 8 «А» классы, 2 место – 6 «Б» класс	Муниципальный	76/17,4%
Городской конкурс исследовательских работ МАНЮИ «Росток»	Муниципальный	2/0,4%
Городской конкурс «Экофитодизайн»	Муниципальный	5/1%
Городской конкурс рисунков воспитанников пришкольных лагерей «Мой стиль – здоровый образ жизни»	Муниципальный	6/1,5%
Городской праздник вокальной и	Муниципальный	35/7%

хоровой музыки «Школьная страна» - хор мальчиков - 2 место, Степанов Кирилл (3 класс) - 2 место		
Городской конкурс «Улетное космическое путешествие» - отряды «СКИФ» 7 «А», 8 «А» классов – 1-2 места	Муниципальный	25/11%
Городской конкурс новогодней открытки – Ярошинская Виктория (3 кл.) – 1 место	Муниципальный	5/1,2%
Городской конкурс «Папа, мама, я – спортивная семья» - 2 место	Муниципальный	4/1%
Городской конкурс авторской поэзии «Созвездие талантов» - Клименко София (6 «А» класс) – 1 место, Власенко Эвелина (11 класс) – 2 место	Муниципальный	2/0,5%
Городской конкурс социальной рекламы - 2 место Чекина Татьяна (6 «А» кл.), 2 место Роговская София (11 кл.), 1 место Ковалева Ольга (11 кл.)	Муниципальный	3/0,6%
Городской смотр-конкурс отрядов ЮИД «Верны ЮИДовской тропе – Наставник служба ГИБДД» отряд ЮИД «Светофорчик» - 1 место	Муниципальный	10/2%
Городской конкурс творческих работ «Нам памятен далекий 45-й»	Муниципальный	1/0,2%
Соревнования по минифутболу среди отрядов ГДО «СКИФ» 6-7-х классов – 1 место	Муниципальный	12/2,9%
Соревнования «Школа безопасности»	Муниципальный	6/1,4%
Соревнования юных пожарных	Муниципальный	8/1,9%
Конкурс рисунков, посвященный 25-й годовщине со дня образования МЧС России «25 добрых дел»	Муниципальный	3/0,2%
Конкурс-эстафета «Верны ЮИДовской тропе - Наставник служба ГИБДД»	Муниципальный	10/2 %
Конкурс-фестиваль «Безопасное колесо-2016»	Муниципальный	4/1%

3.7.3. Работа с родителями

Таблица 10

№ п/п	Формы обучения родителей (законных представителей) обучающихся педагогическим знаниям
1	Заседания Совета школы
2	Заседания Управляющего совета
3	Заседания общешкольного родительского комитета
4	Общешкольный родительский всеобуч
5	Классные родительские собрания
6	Лекции, семинары для родителей (законных представителей) обучающихся
7	Встречи родительской общественности со специалистами правовых, медицинских и общественных учреждений (ГИБДД, ФГУ «6-й отряд государственной противопожарной службы МЧС России», ПДН ОП-2 Управления внутренних дел, КДН и ЗП, Центр занятости населения Таганрога, органы опеки и попечительства Управление образования, Управление социальной защиты населения, МУЗ «Детская городская поликлиника»), депутатами Городской Думы, Администрацией города
8	Участие родителей (законных представителей) обучающихся в классных и школьных праздниках, акциях и социальных проектах
9	Индивидуальные и групповые встречи родителей (законных представителей) обучающихся с директором школы и администрацией
10	Участие родителей (законных представителей) обучающихся в работе Совета профилактики
11	Встречи и занятия с родителями (законными представителями) обучающихся педагога-психолога
12	Индивидуальные консультации педагогов школы для родителей (законных представителей) обучающихся

3.7.4. Данные о правонарушениях, преступлениях несовершеннолетних (за 3 года)

Таблица 11

Год	Виды и количество преступлений и правонарушений	Кол-во обучающихся, стоящих на учете в ОППН	Количество обучающихся, снятых с учета в ОППН
2015-2016	2 – кража, 2 – драка, 4 - уходы из дома, 4 – пропуски учебных занятий	17	4

4. Условия обеспечения образовательного процесса

4.1. Научно-методическое обеспечение

4.1.1. Данные о методических разработках

Таблица 12

№ п/п	Количество подготовленных методических разработок (всего)	Количество напечатанных методических разработок (в сборниках, журналах, статьи, рефераты)
1	5	5

4.1.2. Участие преподавателей и обучающихся в научно-методической работе

Таблица 13

№ п/п	Количество представленных работ (всего), их тематика	Количество участвующих	
		преподавателей	обучающихся
1	Выступление учителей с обобщением методического опыта		
	Разработка учебно-научных заданий (текстов) по русскому языку в системе развития понятийного мышления обучающихся	1	
	Приёмы активизации учебно-исследовательской деятельности младших школьников на уроках русского языка	1	
	Логические пятиминутки - развитие учебно-логических умений обучающихся начальных классов	1	
	Проектирование внеурочных занятий с позиций системно - деятельностного подхода	1	
	Технология оценивания на уроках математики	1	
2	VI Конференция Ассоциации ученических научных обществ в содружестве с Таганрогским институтом им. А.П.Чехова (филиалом) «РГЭУ (РИНХ)»	1	1
	«Бои на Манычском рубеже в районе хутора Красный в январе 1943 года»	1	1
3	Общешкольный Конкурс-фестиваль проектных и учебно-исследовательских работ	4	14
	«Есть ли у воды память?»	1	1
	«Лента Мёбиуса»	1	1
	«Дети Таганрога в Великой Отечественной войне»	1	1
	«Джаз в городе Таганроге»	1	1
4	Региональная научно-образовательная конференция «IT-Будущее» для школьников старших классов и обучающихся колледжей, лицеев (ИКТИБ ИТА ЮФУ)	2	2
	«Безопасность серверов»	1	1
	«Средства создания и обработки 3D-графики и анимации»	1	1
	Круглые столы для учителей-инноваторов сетевого муниципального инновационного кластера ОБИП «Развитие метапредметности в дополнительном и общем образовании как фактор модернизации муниципального образовательного пространства» по проблемам: 1. Конструирование диагностического инстру-	15	

	ментария для изучения содержания метапредметности. 2.Новые подходы к оцениванию образовательных результатов как фактор достижения планируемых результатов в условиях реализации ФГОС. 3.Диагностика когнитивных структур обучающихся.		
5	III межрайонная научно-практическая конференция школьников и студентов «Региональная история Великой Отечественной войны»	1	1
	«Особенности боевых действий в Багаевском районе Ростовской области в 1943 году»	1	1
6	VII конференция Ассоциации ученических научных обществ г. Таганрога	1	1
	«Бои на Манычском рубеже в районе хутора Красный в январе 1943 года.»	1	1
7	III Всероссийская научно-практическая конференция «Безопасность и развитие личности в образовании»	1	
	«Конструирование заданий высокого уровня организации индивидуальных понятийных систем по русскому языку»	1	
8	VI Таганрогские Рождественские чтения	1	5
	«Фестиваль проектно-исследовательской деятельности – путь к формированию духовно-нравственного опыта школьников»	1	
	«Роль проектной деятельности в системе воспитательной работы классного руководителя»	1	5
Итого		36	24

4.1.3. Инновационная деятельность учреждения (по желанию учреждения)

Таблица 14

Направление, тема	Цели и задачи	Кем и когда утверждена тема и программа	Научный руководитель (ФИО, должность, ученая степень)	Прогнозируемый конечный результат
Областная сетевая инновационная площадка «Развитие метапредметности в дополнительном и общем образовании как фактор модернизации муниципального образовательного пространства»	Сформировать внутришкольную систему учебно-методического и управленческого сопровождения развития учебно-познавательной компетенции обучающихся.	Приказ Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 26.06. 2015 № 474	И.А.Кибальченко, доктор психологических наук, доцент	Достижение метапредметных результатов освоения основной образовательной программы

(подпроект «Развитие метакогнитивного опыта обучающихся как фактор реализации ФГОС и достижения нового образовательного результата»). (2015 год)				
--	--	--	--	--

4.2. Кадровый потенциал образовательного учреждения

4.2.1. Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность)

Таблица 15

Показатель		Кол-во чел.	%
Всего педагогических работников (количество человек)		46	
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		100%	
Из них внешних совместителей		7	15 %
Наличие вакансий (указать должности):		-	-
Образовательный уровень педагогических работников	Высшее профессиональное образование	45	98
	среднее профессиональное образование	1	2
	общее образование	-	-
Прошли курсы повышения квалификации за последние 5 лет		40	87
Имеют квалификационную категорию	Всего	24	52
	Высшую	14	32
	Первую	10	22
Состав педагогического коллектива по должностям	Учитель	28	61
	Социальный педагог	1	2
	Учитель-логопед	-	-
	Педагог-психолог	1	2
	Педагог-организатор	1	2
	Старший вожатый	-	-
	Педагог дополнительного образования	1	2
Преподаватель-организатор ОБЖ	1	2	
Имеют ученую степень		2	4,3
Имеют звание «Заслуженный учитель»		-	-
Имеют государственные и ведомственные награды, почетные звания		13	42

4.2.2. Сведения о руководителях образовательного учреждения

Таблица 16

	Ф.И.О. (полностью)	Квалификационная категория по административной работе	Наличие ученой степени
Директор	Майданчук Светлана Борисовна	Соответствует занимаемой должности «директор»	-
Заместитель директора по УВР	Решетникова Валентина Васильевна	Соответствует занимаемой должности «заместитель директора»	-
Заместитель директора по УВР	Гарькавская Ольга Геннадьевна	Соответствует занимаемой должности «заместитель директора»	-
Заместитель директора по УВР	Андрианова Галина Николаевна	Соответствует занимаемой должности «заместитель директора»	-
Заместитель директора по ВР	Салиева Лена Николаевна	Соответствует занимаемой должности «заместитель директора»	-
Заместитель директора по АХР	Ходько Юлия Владимировна	Соответствует занимаемой должности «заместитель директора»	-

4.2.3. Участие отдельных педагогов в конкурсах педагогических достижений

4.2.4. Сведения о повышении квалификации педагогических и руководящих кадров

Таблица 17

Годы	на высшую категорию	на I категорию	на II категорию	На соответствие занимаемой должности «Учитель»	На соответствие занимаемой должности «Заместитель директора»	Всего
2011	-	-	-	-	-	-
2012	4	1	-	1	1	7
2013	1	4	-	-	-	5
2014	3	-	-	-	-	
2015	-	2	-	-	2	

4.3. Система педагогического менеджмента (система управления)

Государственная общественная форма управления МОБУ СОШ № 26 (Приложение)

4.4. Информационно-технологическое обеспечение образовательного учреждения

4.4.1. Перечень компьютеров, имеющих в образовательном учреждении

Таблица 18

Тип компьютера	Количество	Где используется (на уроке, факультативных занятиях, в управлении и др.)
Ноутбук	4	На уроках, факультативных занятиях, на внеклассных мероприятиях
Моноблок Acer	8	На уроках, факультативных занятиях, на внеклассных мероприятиях
ПК (сервер)	1	Для интернет-доступа, функционирования сайта школы, электронного журнала и дневников

Компьютер	24	На уроках, факультативных занятиях, в управлении
-----------	----	--

4.4.2. Наличие в образовательном учреждении оргтехники и технических средств обучения

Таблица 19

Наименование	Количество
Модем	1
Мультимедиапроектор	4
Копировальный аппарат А3	2
Копировальный аппарат А4	1
Экран на штативе	2
Экран настенный	1
МФУ	1
Принтер	20
Факс	1
Сканер	2
Интерактивная доска	1

4.4.3 Учебно-наглядные пособия

Таблица 20

Учебный предмет	Наименование пособий	Количество
Русский язык	Цифровые пособия	8
Русский язык	Печатные пособия	8
Русский язык	Наглядные пособия	63
Литературное чтение	Цифровые пособия	2
Литературное чтение	Печатные пособия	5
Литература	Наглядные пособия	16
Математика	Цифровые пособия	149
Математика	Наглядные пособия	102
Математика	Печатные пособия	16
Окружающий мир	Цифровые пособия	2
Окружающий мир	Печатные пособия	2
Окружающий мир	Печатные пособия	12
Иностранный язык	Цифровые пособия	31
Иностранный язык	Печатные пособия	18
Иностранный язык	Наглядные пособия	23
Иностранный язык	Учебные карты	5
История	Цифровые пособия	20
История	Наглядные пособия	23
История	Учебные карты	3
Обществознание	Цифровые пособия	8
Обществознание	Наглядные пособия	1
Физика	Цифровые пособия	11
Физика	Наглядные пособия	20
Физика	Демонстрационное оборудование	68
Физика	Лабораторное оборудование	198
Физика	Модели	3
География	Печатные пособия	75
География	Учебные карты	13
География	Наглядные пособия	50

География	Модели	11
География	Цифровые пособия	2
Биология	Цифровые пособия	8
Биология	Лабораторное оборудование	4
Биология	Печатные пособия	6
Химия	Цифровые пособия	6
Химия	Лабораторное оборудование	5
Химия	Печатные пособия	7
Музыка	Цифровые пособия	10
Музыка	Наглядные пособия	70
Информатика	Цифровые пособия	1
ОБЖ	Цифровые пособия	5
ОБЖ	Наглядные пособия	10
МХК	Цифровые пособия	3
Основы православной культуры	Печатные пособия	35
Основы православной культуры	Цифровые пособия	4

4.4.4. Библиотечный фонд

Таблица 21

Книжный фонд (экз.)	Всего	% обеспеченности		
		начальное общее образование	основное общее образование	среднее общее образование
в том числе:	18426			
учебники	9151	100	100	100
художественная	10134	100	100	97

4.5. Материально-техническая база образовательного учреждения

4.5.1. Здание

Таблица 22

Тип здания	Четырехэтажное кирпичное здание школы
Общая площадь	2965,7 кв.м.
Право на здание	Здание школы - Свидетельство о государственной регистрации права: серия 61-А3 № 943275
Филиалы	нет

4.5.2. Технические и транспортные средства

Таблица 23

Наименование	Количество
Модем	1
Мультимедиапроектор	4
Копировальный аппарат А3	2
Копировальный аппарат А4	1
Экран на штативе	2
Экран настенный	1
МФУ	1
Принтер	20
Факс	1
Сканер	2
Интерактивная доска	1

4.6. Медико-социальные условия пребывания обучающихся в образовательном учреждении

4.6.1. Статистика заболеваемости

Таблица 24

Тип заболеваний	Количество заболевших в 2015-2016	Из них, число хронически заболевших	Число имеющих инвалидность
Лор-органы	10	10	1
Органы зрения	54	9	4
ВСД+ССС	26	3	-
Желудочно-кишечный тракт	8	4	1
Нарушение осанки, плоскостопие	45	6	-
Сахарный диабет	1	1	1
Ожирение	13	13	-
Мочеполовая система	7	4	-
Заболевание кожи	1	1	-
Заболевание дыхательных органов	3	2	-
Поражение ЦНС	1	1	-

4.6.2. Статистика по травматизму работников и обучающихся

Таблица 25

Год	Виды и количество преступлений и правонарушений	Кол-во обучающихся, стоящих на учете в ОПШН	Количество обучающихся, снятых с учета в ОПШН
2015-2016	2 – кража, 2 – драка, 4 - уходы из дома, 4 – пропуски учебных занятий	17	4

4.6.3. Сведения о количестве обучающихся, занимающихся в различных физкультурных группах (за 3 года)

Таблица 26

Дата	Основная группа	Подготовительная группа	Специальная группа
2015-2016	249	171	12

5. Сведения об уровне подготовки выпускников образовательного учреждения (за 3 года)

5.1. Результаты итоговой аттестации выпускников 9, 11 (12) классов

Результаты итоговой аттестации выпускников 9 классов

Таблица 27

Годы выпуска	Количество выпускников	Результаты итоговой аттестации			
		аттестовано	%	«4 и 5»	%
2013-2014	42	42	100	5	12
2014-2015	41	41	100	1	2,4
2015-2016	35	35	100	3	8,5
Всего	118	118	100	9	7,6

Результаты итоговой аттестации выпускников 11 классов

Годы выпуска	Количество выпускников	Результаты итоговой аттестации			
		аттестовано	%	«4 и 5»	%
2013-2014	19	19	100	6	31,6
2014-2015	15	15	100	3	20
2015-2016	12	12	100	7	58,3
Всего	46	46	100	16	34,7

5.2. Итоги участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников по общеобразовательным предметам

Таблица 28

№ п/п	Предметы	Количество победителей и призеров предметных олимпиад в 2015 -2016			
		Муниципальный	Областной	Федеральный	Международный
1	Литература	1			
2	Английский язык	1		1	
	Итого	2		1	

5.3. Информация о поступлении выпускников образовательного учреждения в учреждения профессионального образования

Таблица 29

Название ВУЗов и ССУЗов		2014	2015	2016	Всего
ВУЗы	ТТИ ЮФУ	3	6	1	10
	ФИБ (факультет информационной безопасности)	1	2	-	1
	ФАВТ (факультет автоматики и вычислительной техники)	-	1	1	2
	Факультет управления в экономических и социальных системах (ФУЭС)	2	1	-	3
	Факультет естественнонаучного и гуманитарного образования	-	2	-	2
	ТИУиЭ	4	0	3	7

	Юридический	1	-	2	3
	Экономический	1	-	1	2
	Управление	2	-	-	2
	РГЭУ (РИНХ)	3	0	0	4
	Международная торговля и таможенное дело	-	-	-	1
	Управление малым бизнесом	1	-	-	1
	История и право	2	-	-	2
	ФГБОУ ВПО «ТГПИ им. А.П.Чехова»	0	2	1	3
	Факультет психологии и социальной педагогики	-	1	1	2
	Физико-математический факультет	-	-	-	-
	Факультет русского языка и литературы	-	-	-	-
	Экономика и предпринимательство	-	-	-	-
	Гражданское и уголовное право	-	-	-	-
	Факультет иностранных языков	-	-	-	-
	Донской государственный технический университет (ДГТУ) – Таганрогский филиал	0	2	2	4
	Ростовский государственный медицинский университет (РГМУ)	1	0	0	1
	Педиатрия	1	-	-	1
	Московский Государственный педагогический институт (МГПИ)	-	1	-	1
	Педагогика и методика начального обучения	-	1	-	1
	Московский экономический институт	1	0	0	1
	Московский государственный университет им. М.В.Ломоносова	0	0	1	1
	Кубанский государственный университет	0	0	1	1
	НИЯУ МИФИ инженерно-технический институт	0	0	1	1
ССУЗы	Таганрогский механический колледж				0
	Таганрогский политехнический колледж				0
	Таганрогский Metallургический колледж				0
	Ростовский строительный колледж	1			1
	СПО ТИУиЭ	1			1
	Таганрогский медицинский колледж	2		1	3
	Таганрогский приборостроительный колледж	1			1
Всего		12/5	11	11	34/6

5.4. Результаты ЕГЭ выпускников общеобразовательного учреждения

Таблица 30

Годы	Предметы	Результаты ЕГЭ	
		Кол-во (чел)	Средний тестовый балл/отметка
2013-2014 уч.год	Русский язык	18	62,6
	Математика	18	40,4
	История	6	43
	Информатика и ИКТ	2	50
	Биология	3	43,6
	Химия	1	34
	Английский язык	1	40
	Литература	1	43
	Обществознание	16	49

	Физика	6	38,6
	География	1	27
2014-2015 уч.год	Русский язык	15	64,26
	Математика (профильный уровень)	13	52,38
	История	1	23
	Информатика и ИКТ	7	56,14
	Биология	2	60,5
	Химия	1	66
	Английский язык	-	-
	Литература	1	78
	Обществознание	7	50
	Физика	5	42
	2015-2016 уч.год	Русский язык	12
Математика (профильный уровень)		6	41
Математика (базовый уровень)		12	4
История		5	30
Информатика и ИКТ		2	52
Биология		1	36
Английский язык		1	83
Литература		3	70
Обществознание		12	46
Физика	4	49	

5.5. Результаты обучающихся 9-х классов образовательного учреждения, сдававших государственную (итоговую) аттестацию в новой форме (ОГЭ)

Таблица 31

Предмет	Количество обучающихся	успеваемость (в %)	качество (в %)
Русский	25	100	56
Математика	25	100	46
Физика	2	100	0
Информатика и ИКТ	2	100	50
Биология	4	100	0
Химия	2	50	0
География	19	27	5,2
Обществознание	19	58	5,2
История	1	0	0
Литература	1	100	100

Директор МОБУ СОШ № 26

С.Б.Майданчук

М.П.