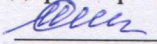


СОГЛАСОВАН
Педагогическим советом
МОБУ СОШ № 26
протокол от 26.03.2019 № 8

УТВЕРЖДАЮ
директор МОБУ СОШ № 26
 С.Б.Майданчук
«10» апреля 2019 г.

**Отчет
о результатах самообследования
муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения
средней общеобразовательной школы № 26
за 2018 год**

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа № 26 (МОБУ СОШ № 26)
Руководитель	Майданчук Светлана Борисовна
Адрес организации	347930, Ростовская область, г.Таганрог, Большой Проспект, 5
Телефон, факс	Телефон: (8634) 642-620, факс: (8634) 642-620
Адрес электронной почты	sch26@tagobr.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Город Таганрог»
Дата создания	1936
Лицензия	Серия 61 № 000326, регистрационный № 1340, выдана Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области 04 мая 2011 г., бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 61А01 № 0000369, регистрационный № 2309, выдано министерством общего и профессионального образования Ростовской области 18 февраля 2014 г., сроком действия по 18 февраля 2026 года. В соответствии с установленным государственным статусом МОБУ СОШ № 26 реализует основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа № 26 (далее – Школа) осуществляет в установленном действующим законодательством порядке следующие основные виды деятельности:

- образовательная деятельность по реализации основных общеобразовательных программ начального общего образования;
- образовательная деятельность по реализации основных общеобразовательных программ основного общего образования;
- образовательная деятельность по реализации основных общеобразовательных программ среднего общего образования;
- реализация адаптированных основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Школа вправе осуществлять следующие иные виды деятельности:

- образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования;

- образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам;
- присмотр и уход в группах продленного дня;
- консультационную, просветительскую деятельность;
- деятельность в сфере охраны здоровья граждан и иную не противоречащую целям создания Школы деятельность, в том числе осуществлять организацию отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время (с круглосуточным или дневным пребыванием).

II. Система управления организацией

Управление Школой осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Структура, компетенция органов управления Школой, порядок их формирования, сроки полномочий и порядок деятельности таких органов определяются Уставом в соответствии с законодательством об образовании.

Органами управления Школы являются Директор, Общее собрание (конференция) работников, Педагогический совет, Управляющий совет, Родительский комитет.

Наименование органа	Функции
Директор	<ul style="list-style-type: none"> - Представляет интересы Школы и совершает сделки от имени Школы; - утверждает штатное расписание Школы; - утверждает план финансово-хозяйственной деятельности Школы (план финансово-хозяйственной деятельности с учетом изменений); - утверждает внутренние документы, регламентирующие деятельность Школы; - подписывает бухгалтерскую отчетность Школы; - издает приказы и дает указания, обязательные для исполнения всеми работниками Школы
Общее собрание (конференция) работников	<ul style="list-style-type: none"> - Внесение предложений в план развития Школы, в том числе о направлениях образовательной деятельности и иных видах деятельности Школы; - принятие правил внутреннего трудового распорядка Школы, Положения об оплате труда работников, правил внутреннего распорядка обучающихся и иных локальных нормативных актов в соответствии с установленной компетенцией по представлению Директора Школы; - принятие решения о необходимости заключения Коллективного договора; - избрание представителей работников в комиссию по трудовым спорам; - поручение представления интересов работников профсоюзной организации либо иному представителю; - создание необходимых условий, обеспечивающих безопасность обучения, воспитания обучающихся; - создание условий, необходимых для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся и работников Школы; - принятие Положения об Управляющем совете Школы; - заслушивание ежегодного отчета Управляющего совета Школы о проделанной работе;

	<ul style="list-style-type: none"> - принятие решения о прекращении деятельности Управляющего совета и формирование нового состава; - ходатайство о награждении работников Школы
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"> - Обсуждает вопросы, касающиеся содержания образования, и принимает решение по итогам обсуждения; - рассматривает план работы Школы на учебный год; - обсуждает и принимает учебный план, образовательные программы; - организует работу по повышению профессиональной компетентности педагогических работников, развитию их творческой инициативы, распространению передового педагогического опыта; - определяет направления опытно-экспериментальной работы, взаимодействия Школы с научными организациями; - принимает решение о системе оценивания успеваемости обучающихся; - принимает решение о формах, порядке и сроках проведения промежуточной аттестации обучающихся; - принимает решение о переводе обучающихся в следующий класс по результатам промежуточной аттестации, об отчислении обучающихся; - рассматривает вопросы проведения государственной итоговой аттестации выпускников в соответствии с законодательством об образовании; - принимает решение о выдаче соответствующих документов об образовании; - представляет работников и обучающихся Школы к различным формам поощрения и награждения; - принимает решение о мерах педагогического и дисциплинарного воздействия к обучающимся в порядке, определенном законодательством об образовании и Уставом Школы; - обсуждает и принимает решение об одобрении локальных нормативных актов, регламентирующих организацию образовательной деятельности
Управляющий совет	<ul style="list-style-type: none"> - Утверждение программы, основных направлений и приоритетов развития Школы; - согласование режима работы Школы; - принятие решения о единой форме одежды обучающихся; - определение направления расходования внебюджетных средств и содействие их привлечению для обеспечения деятельности и развития Школы; - внесение предложений по составлению плана финансово-хозяйственной деятельности Школы; - согласование локальных нормативных актов в соответствии с установленной компетенцией; - заслушивание отчета Директора Школы и отдельных работников; - рассмотрение вопросов создания здоровых и безопасных условий обучения и воспитания в Школе; - представление интересов Школы в рамках своих полномочий

	в государственных, муниципальных, общественных и иных организациях
Родительский комитет	- Принятие рекомендательных решений по всем вопросам организации деятельности Школы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре методических объединения:

- учителей начальных классов;
- учителей гуманитарно-эстетического цикла;
- учителей естественно-математического цикла;
- классных руководителей.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МОБУ СОШ № 26 организуется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Ростовской области, муниципальными правовыми актами, Уставом Школы, основными общеобразовательными программами по уровням, включая учебные планы, календарный учебный график, расписание занятий.

МОБУ СОШ № 26 ориентирована на обучение, воспитание и развитие разного контингента обучающихся: общеобразовательные классы, кадетские (казачьи) классы, специальные классы для детей, нуждающихся в коррекционно-развивающем обучении, с учетом их индивидуальных (возрастных, физиологических, психологических, интеллектуальных) особенностей, образовательных потребностей и возможностей, личностных склонностей путем создания в ней адаптивной педагогической системы и максимально благоприятных условий для умственного, нравственного, эмоционального и физического развития каждого ребенка. Созданы условия для работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья: реализуются адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего образования и адаптированные основные общеобразовательные программы основного общего образования.

Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 1-х специальных (дополнительных) классов - на 5-летний нормативный срок освоения основной общеобразовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ), 5-9 классы - на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО, ФК ГОС ООО), 10-11 классов - на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФК ГОС СОО).

Данные о контингенте обучающихся по состоянию на 31.12.2018

	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование	Всего
Общее количество классов/ средняя наполняемость	12 / 24	12 / 26	2 / 17	26 / 24 (средняя наполняемость без специальных классов)
Общее количество обучающихся	213	258	34	505
В том числе:				

Занимающихся по базовым общеобразовательным программам	166	212	34	412
Занимающихся по адаптированным общеобразовательным программам: - адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (ФГОС НОО обучающихся ОВЗ); - адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (АООП НОО); - адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройством аутистического спектра; - адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	47	46	0	93
Занимающихся по программам углублённого изучения предметов (указать предметы)	0	0	0	0
Занимающихся в группах продлённого дня	0	0	0	0
Занимающихся по программам дополнительного образования	75	70	0	145
Получающих дополнительные образовательные услуги (в т.ч. платные, за рамками основных образовательных программ, а также посредством других учреждений дополнительного образования детей, профессионального образования и т.п.)	152	230	15	397

Режим работы образовательного учреждения

	Начальное общее	Основное общее	Среднее общее
--	-----------------	----------------	---------------

	образование	образование	образование
Продолжительность учебного года	1 классы - 33 недели 2-4 классы - 35 недель	5-8 классы - 35 недель, 9 классы - 34 недели	10 класс - 35 недель, 11 класс - 34 недели
Продолжительность каникул	1 классы - 37 дней 2-4 классы - 30 дней	30 дней	30 дней
Продолжительность учебной недели	5 дней	5 дней	5 дней
Продолжительность уроков	1 класс – 35 минут /40 минут (ступенчатый режим обучения), 2-4 классы - 40 минут	40 минут	40 минут
Продолжительность перерывов	10-20 минут	10-20 минут	10-20 минут
Сменность: количество классов / обучающихся, занимающихся в первую смену	Первая смена - 1 «А», 1 «Б», 1 «В», 1 «Г», 1 «Д», 1 «Е», 4 «Б» классы. Вторая смена - 2 «А», 2 «Б», 3 «А», 3 «Б», 4 «А» классы	Первая смена - 5 «А», 5 «Б», 6 «Б», 7 «Б», 8 «Б», 9 «А», 9 «Б», 9 «В» классы. Вторая смена - 6 «А», 7 «А», 8 «А», 8 «В» классы	Первая смена - 10,11 классы

Воспитательная работа

В 2018 году Школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей (законных представителей), социальных партнёров: сотрудников филиала ГБУ РО Таганрогского наркологического диспансера, ФКУ УИИ ГУФСИН России по Ростовской области, ГБОУ СПО РО «Таганрогский медицинский колледж», пенсионного фонда России в г.Таганроге, ГИМС МЧС России по Ростовской области, ГИБДД, ФГУ «6-й отряд государственной противопожарной службы МЧС России», ПДН ОП-2 Управления внутренних дел, КДН и ЗП, Центра занятости населения Таганрога, органа опеки и попечительства Управления образования, Управления социальной защиты населения, МУЗ «Детская городская поликлиника», ОКОН УМВД РФ по Ростовской области, межведомственной комиссии по защите прав потребителей, Таганрогской межрайонной природоохранной прокуратуры, Администрации города.

Проводилась систематическая работа с обучающимися и их родителями (законными представителями) по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, профилактике безопасности дорожного движения, пожарной безопасности, экстремизма, суицидальных настроений, безопасности в социальных сетях Интернет и т.д.

Были организованы:

- выступление школьной агитбригады в фестивале «Мы выбираем жизнь!»;
- участие в конкурсе социальных плакатов «Мой стиль - ЗОЖ»;
- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- просмотр тематических видеороликов посредством школьного телевидения;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;

- лекции с участием сотрудников МВД;
- участие в городском конкурсе «Школа безопасности»;
- выступление на городском конкурсе агитбригад ЮИД - 3 место;
- участие в городском конкурсе «Безопасное колесо» - 2 место.

Школа успешно сотрудничает с МОБУ ДОД ЦВР - обучающиеся 5-7 классов являются членами ГДОО «СКИФ», юнармейцами городского патриотического клуба «Патриот». По итогам акций, конкурсов, соревнований обучающиеся регулярно занимают призовые места.

Школа - член РДШ (российское движение школьников). В 2018 году Кулешов С., обучающийся 10 класса, стал победителем Всероссийского конкурса медиашколы РДШ.

Обучающаяся 10 класса Харьковская А. за активную жизненную позицию была делегирована в ДОЦ «Орлёнок».

В школе создана система гражданско-патриотического воспитания, обеспечивающая оптимальные условия развития у обучающихся основных гражданских качеств и чувства патриотизма.

Работа в этом направлении позволила:

- повысить общекультурный, образовательный уровень, коммуникативную компетентность обучающихся;
- формировать у подрастающего поколения устойчивое нравственное поведение, соответствующее современному образу жизни;
- формировать активную жизненную позицию, способствующую становлению у обучающихся основополагающих принципов нравственности на основе православных, патриотических, культурно-исторических традиций России.

На базе школьного музея Боевой Славы 416-й Таганрогской Краснознамённой ордена Суворова II степени стрелковой дивизии в 2018 году были проведены поисково-исследовательская, экскурсионная и организационная работа.

Имея статус «Казачье», на основе совместного плана Школа активно сотрудничает с казачьим обществом «Таганрогское».

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- художественное;
- техническое;
- социально-педагогическое

№ п/п	Название секции, кружка и т. д.	Охват учащихся (в т.ч. в % от общего количества)
1	Хор мальчиков «Весёлые ребята»	55 (11 %)
2	Ансамбль «Казачата»	15 (0,03 %)
3	Объединение «Судомоделирование»	25 (0,05 %)
4	Кружок «Весёлая мастерская»	25 (0,05 %)
5	Кружок «Дебаты»	25 (0,05 %)

Выбор направлений дополнительного образования был осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей (законных представителей), который провели в сентябре 2018 года.

Платные образовательные услуги, реализуемые образовательным учреждением:

Виды платных образовательных услуг	Количество охваченных детей	Формы и методы работы (формы освоения)
Подготовительные курсы для	15	групповая

поступающих в школу «Школа раннего развития»		
Углубленное изучение дисциплин: русский язык	65	групповая
Углубленное изучение дисциплин: математика	49	групповая
Коррекционно-развивающие занятия	1	индивидуальная
Логопедические занятия	1	индивидуальная
Углубленное изучение дисциплин: география	25	групповая
Углубленное изучение дисциплин: информатика и ИКТ	16	групповая
Углубленное изучение дисциплин: обществознание	19	групповая
Углубленное изучение дисциплин: иностранный язык	46	групповая
Углубленное изучение дисциплин: биология	3	групповая
Углубленное изучение дисциплин: литература	2	групповая

IV. Содержание и качество подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2018 год

№ п/п	Параметры статистики	2017 год	2018 год
1	Количество детей, обучавшихся на конец года	489	505
	- начальное общее образование	190	213
	- основное общее образование	265	258
	- среднее общее образование	34	34
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	10	9
	- начальное общее образование	3	1
	- основное общее образование	6	6
	- среднее общее образование	1	2
3	Не получили аттестата:	0	1
	- об основном общем образовании	0	0
	- среднем общем образовании	0	1
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	4	5
	- в основной школе	0	3
	- средней школе	4	2

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

**Результаты освоения учащимися программ
начального общего, основного общего, среднего общего образования
по показателю «успеваемость» в 2018 учебном году**

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Количество	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметкой «5»	%	Всего		Из них н/а		Количество	%
								Количество	%	Количество	%		
Начальное общее образование													
2-4	153	147	96	47	36	12	9	6	4	1	0,7	5	3,2
Основное общее образование													
5-9	263	240	91	44	17	12	4,5	23	9	1	0,4	17	6,4
Среднее общее образование													
10-11	34	32	94	9	26,5	2	6	2	6	1	3	0	0

Результаты итоговой аттестации выпускников 9 классов

Год выпуска	Количество выпускников	Результаты итоговой аттестации			
		Получили аттестат об основном общем образовании	%	«4 и 5»	%
2018	44	44	100	10	23

Результаты итоговой аттестации выпускников 11 классов

Год выпуска	Количество выпускников	Результаты итоговой аттестации			
		Получили аттестат о среднем общем образовании	%	«4 и 5»	%
2018	11	10	91	5	46

Результаты ЕГЭ выпускников общеобразовательного учреждения

Предмет	Результаты ЕГЭ	
	Количество (чел.)	Средний тестовый балл
Русский язык	11	66
Математика (профильный уровень)	7	42

Математика (базовый уровень)	11	4
История	2	29
Информатика и ИКТ	6	23
Литература	1	70
Обществознание	4	26
Физика	6	43

Результаты обучающихся 9-х классов образовательного учреждения, сдававших государственную итоговую аттестацию в форме ОГЭ

Предмет	Результаты ОГЭ		
	Количество обучающихся	успеваемость (в %)	качество (в %)
Русский	42	100	53
Математика	42	100	52
Физика	3	100	0
Информатика и ИКТ	22	100	41
Биология	11	100	54
Химия	1	100	100
География	29	90	83
Обществознание	16	96	37

Итоги участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников по общеобразовательным предметам

№ п/п	Предметы	Количество победителей и призеров предметных олимпиад в 2018 году	
1	Литература	1	Муниципальный
2	Английский язык	1	Муниципальный
3	Физика	1	Муниципальный
4	ОБЖ	1	Муниципальный
Итого		4	

V. Востребованность выпускников

Название ВУЗов и ССУЗов		2016	2017	2018	Всего
ВУЗы	ЮФУ	1	14	0	15
	ЧОУ ВО «Таганрогский институт управления и экономики»	3	0	0	3
	Таганрогский институт им. А.П.Чехова (филиал) РГЭУ (РИНХ)	1	2	0	3
	Донской государственный технический университет (ДГТУ)	2	6	1	9
	Ростовский государственный университет путей и сообщения (РГУПС)	0	2	3	5
	Военно-космическая академия им. Можайского (Санкт-Петербург)	-	-	1	1
	Московский государственный университет им. М.В.Ломоносова	1	-	0	1

	Кубанский государственный университет	1	-	0	1
	НИЯУ МИФИ инженерно-технический институт	1	-	0	1
	Крымский федеральный университет им. В.И.Вернадского (г. Симферополь)	-	-	1	1
ССУЗы	г. Таганрога и Ростовской области	3	24	31	58

VI. Внутренняя система оценки качества образования

В школе утверждено Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (приказ от 22.06.2017 № 321). По итогам оценки качества образования в 2018 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствует среднему уровню, сформированность личностных результатов - высокая.

По результатам анкетирования 2018 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе - 72 %. Количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом - 81 %.

Результаты диагностических и административных контрольных работ по учебным предметам показали, что предметные результаты соответствуют уровню качества знаний:

- по информатике и ИКТ, географии, литературе - выше среднего;
- по английскому языку, обществознанию, истории, русскому языку - среднему уровню;
- по математике, физике, химии, биологии - ниже среднего.

VII. Оценка кадрового обеспечения

Показатель		Кол-во чел.	%
Всего педагогических работников (количество человек)		39	100
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		100 %	
Из них внешних совместителей		3	8
Наличие вакансий (указать должности):		-	-
Образовательный уровень педагогических работников	Высшее профессиональное образование	37	95
	среднее профессиональное образование	2	5
	общее образование	-	-
Прошли курсы повышения квалификации за последние 3 года		35	90
Имеют квалификационную категорию	Всего	28	72
	Высшую	19	49
	Первую	9	23
Состав педагогического коллектива по должностям	Учитель без завучей	27	70
	Социальный педагог	1	3
	Учитель-дефектолог	1	3
	Педагог-психолог	2	5
	Педагог-организатор	-	-
	Педагог дополнительного образования	1	3
	Преподаватель-организатор ОБЖ	-	-
Имеют ученую степень		2	5
Имеют нагрудный знак «Отличник образования»		1	3

Имеют государственные и ведомственные награды, почетные звания	15	38
--	----	----

Сведения об аттестации педагогических работников

Год	На высшую категорию	На I категорию	На соответствие занимаемой должности «Учитель»
2018	5	2	0

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой - обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Перечень компьютеров, имеющихся в образовательном учреждении

Тип компьютера	Количество	Где используется (на уроке, внеурочных занятиях, в управлении и др.)
Ноутбук	8	На уроках, внеурочных занятиях, на внеклассных мероприятиях
Моноблок Acer	8	На уроках, внеурочных занятиях, на внеклассных мероприятиях
ПК (сервер)	1	Для интернет-доступа, функционирования сайта школы, электронного журнала и дневников
Компьютер	33	На уроках, факультативных занятиях, в управлении

Наличие в образовательном учреждении оргтехники и технических средств обучения

Наименование	Количество
Модем	1
Мультимедиапроектор	5

Копировальный аппарат А3	2
Копировальный аппарат А4	1
Экран на штативе	4
Экран настенный	2
МФУ	1
Принтер	26
Факс	1
Сканер	2
Интерактивная доска	1

Учебно-наглядные пособия

Учебный предмет	Наименование пособий	Количество
Русский язык	Цифровые пособия	8
Русский язык	Печатные пособия	8
Русский язык	Наглядные пособия	63
Литературное чтение	Цифровые пособия	2
Литературное чтение	Печатные пособия	5
Литература	Наглядные пособия	16
Математика	Цифровые пособия	149
Математика	Наглядные пособия	102
Математика	Печатные пособия	16
Окружающий мир	Цифровые пособия	2
Окружающий мир	Печатные пособия	2
Окружающий мир	Печатные пособия	12
Иностранный язык	Цифровые пособия	31
Иностранный язык	Печатные пособия	18
Иностранный язык	Наглядные пособия	23
Иностранный язык	Учебные карты	5
История	Цифровые пособия	20
История	Наглядные пособия	33
История	Учебные карты	3
Обществознание	Цифровые пособия	8
Обществознание	Наглядные пособия	1
Физика	Цифровые пособия	11
Физика	Наглядные пособия	9
Физика	Демонстрационное оборудование	68
Физика	Лабораторное оборудование	198
Физика	Модели	3
География	Печатные пособия	75
География	Учебные карты	13
География	Наглядные пособия	50
География	Модели	11
География	Цифровые пособия	2
Биология	Цифровые пособия	8
Биология	Лабораторное оборудование	4
Биология	Печатные пособия	6
Химия	Цифровые пособия	6
Химия	Лабораторное оборудование	5
Химия	Печатные пособия	8

Музыка	Цифровые пособия	10
Музыка	Наглядные пособия	70
Информатика	Цифровые пособия	1
ОБЖ	Цифровые пособия	5
ОБЖ	Наглядные пособия	10
МХК	Цифровые пособия	3
Основы православной культуры	Печатные пособия	35
Основы православной культуры	Цифровые пособия	4

Библиотечный фонд

Книжный фонд (экз.)	Всего	% обеспеченности		
		начальное общее образование	основное общее образование	среднее общее образование
в том числе:	18455			
учебники	9527	100	100	100
художественная	8928	100	100	100

Учебники, используемые образовательным учреждением, входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253 (с изменениями на 20.06.2017) Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию ОП НО, ОО и СОО.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы - 58 дисков; мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) - 85.

Средний уровень посещаемости библиотеки - 37 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

IX. Оценка материально-технической базы

Здание

Тип здания	Четырехэтажное кирпичное здание
Общая площадь здания	2965,7 кв.м.
Право на здание	Свидетельство о государственной регистрации права: серия 61-АЗ № 943275
Земельный участок	Свидетельство о государственной регистрации права: серия 61-АК № 058864
Общая площадь земли	8946 кв.м.

X. Анализ показателей деятельности организации на 31.12.2018

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	505

Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	213
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	258
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	34
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	124 (38 %)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,9
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,7
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	66
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	42
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0 %)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0 %)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0 %)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике (профильный уровень), от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (14,2 %)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0 %)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (9 %)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	3 (7 %)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей	человек (процент)	2 (18 %)

численности выпускников 11 класса		
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	312 (68 %)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	47 (9,3%)
– регионального уровня		12 (25%)
– федерального уровня		9 (19 %)
– международного уровня		3 (6 %)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0 %)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0 %)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0 %)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников (с совместителями):	человек	39
– с высшим образованием		37
– высшим педагогическим образованием		35
– средним профессиональным образованием		1
– средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		19 (49 %)
– первой		9 (23 %)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		9 (23 %)
– больше 30 лет		5 (13 %)

Численность (удельный вес) педрботников от общей численности таких работников в возрасте: – до 30 лет	человек (процент)	10 (26 %)
– от 55 лет		5 (13 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	35 (90 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	35 (90 %)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,066
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	9
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в нем: – рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке	да/нет	да
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	430
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	6

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.