



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

*о деятельности
муниципального общеобразовательного
бюджетного учреждения средней
общеобразовательной школы № 26
г. Таганрога
Ростовской области*



2017-2018 учебный год

Структура доклада

№ п/п	Содержание	Страница
1	Общая характеристика учреждения	3-6
2	Состав обучающихся	7
3	Реализация государственно-общественного управления образовательным учреждением	7-10
4	Условия осуществления образовательного процесса	10-14
5	Результаты образовательной деятельности	14-31
6	Учебный план. Режим работы ОУ	31-36
7	Кадровое обеспечение	36-41
8	Инновационная деятельность	42-44
9	Система дополнительного образования	45
10	Обеспечение условий, направленных на здоровьесбережение и безопасность участников образовательного процесса	45-49
11	Социокультурные проекты и внешние связи	49-55
12	Безопасность образовательного учреждения	55-59
13	Перспективы и планы развития	59-60

Публичный доклад содержит 6 рисунков, 32 таблицы и 60 страниц

Уважаемые родители, обучающиеся, педагоги, представители общественности!

Перед вами публичный доклад муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения средней общеобразовательной школы № 26 за 2017–2018 учебный год.

1. Общая характеристика учреждения

Название образовательного учреждения (по Уставу)	муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа № 26
Организационно-правовая форма школы	учреждение
Школа является муниципальным учреждением бюджетного типа	
Тип образовательной организации	общеобразовательная организация
Год основания	1936
Юридический адрес	347930, Ростовская область, г. Таганрог, Большой Проспект, 5
Телефон	8(8634)64-26-20
Факс	8(8634)64-26-20
e-mail	sch26@tagobr.ru
Адрес сайта	shkola26.virtualtaganrog.ru
Должность руководителя	директор муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения средней общеобразовательной школы № 26
Фамилия, имя, отчество руководителя	Майданчук Светлана Борисовна

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа № 26 ориентирована на обучение, воспитание и развитие обучающихся с разными образовательными потребностями: общеобразовательные классы, профильные классы и специальные классы для детей, нуждающихся в коррекционно-развивающем обучении, с учетом их индивидуальных (возрастных, физиологических, психологических, интеллектуальных) особенностей, образовательных потребностей и возможностей, личностных склонностей путем создания в ней адаптивной педагогической системы и максимально благоприятных условий для умственного, нравственного, эмоционального и физического развития каждого ребенка.

Школа функционирует на основе нормативно-правовых документов:

- Устава МОБУ СОШ № 26 (утвержден 12.03.2018);
- Свидетельства об аккредитации организации (выдано 18 февраля 2014 года Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области, серия 61А01 № 0000369, срок действия свидетельства с 18 февраля 2014 года до 18 февраля 2026 года);
- Лицензии на право ведения образовательной деятельности (выдана 4 мая 2011 года Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области, серия 61 № 000326, регистрационный номер 1340, срок действия лицензии - бессрочно).

МОБУ СОШ № 26 в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, иными правовыми актами Российской Федерации, Ростовской области, муниципальными правовыми актами, решениями органа Управления образования города Таганрога.

Основная форма получения общего образования в школе – очная.

Режим работы в 2-4-х классах, 5-9 специальных классах и 5-9 классах осуществлялся по 5-дневной учебной неделе, в 10-11 классах - по 6-дневной учебной неделе.

Школа работает в две смены.

Режим работы школы

	<i>Начальное общее образование</i>	<i>Основное общее образование</i>	<i>Среднее общее образование</i>
<i>Продолжительность учебного года</i>	1 класс - 33 недели 2-4 классы - 34 недели	5-8 классы - 34 недели, 9 классы - 34 недели	10 «А», 10 «Б» классы - 35 недель, 11 класс - 34 недели
<i>Продолжительность учебной недели</i>	1 - 4 классы – пятидневная учебная неделя	5 - 9 классы - пятидневная учебная неделя	10-11 классы - шестидневная учебная неделя
<i>Продолжительность уроков</i>	1 класс – 35 минут /40 минут (ступенчатый режим обучения), 2-4 классы - 40 минут, 3 «Б» специальный класс – 40 минут	40 минут, специальные классы - 40 минут	40 минут
<i>Сменность</i>	Первая смена – 1 «А», 1 «Б», 1 «В», 1 «Г», 3 «Б», 4 «А» классы. Вторая смена - 2 «А», 2 «Б», 3 «А», 4 «Б» классы	Первая смена – 5, 6 «А», 6 «Б», 7 «Б», 8 «А», 8 «Б», 8 «В», 9 «А», 9 «Б», 9 «В» классы. Вторая смена – 7 «А», 7 «В» классы	Первая смена – 10 «А», 10 «Б», 11 классы

Краткая историческая справка

Школа основана 01.07.1936 года (приказ Городского отдела народного образования от 01.07.1936 года о присвоении названия школе – средняя школа № 26).

Основные этапы деятельности школы:

1936 год

На месте пустыря, на окраине города, была построена школа № 26. В школе насчитывалось 2000 учащихся, 52 класса.

1940 год

Первый выпуск.

1941 год

Вместе с директором школы Барановым М.Р. ушли на фронт и выпускники школы Уваров Павел, Корелин Николай, Василенко Семен, Кабарухин Сергей, Медведев Дмитрий, Соловьев Семен, Ягулов Аркадий, Кочергин Павел.

1943 год

3 сентября занятия возобновились после освобождения города от оккупантов.

1948 год

Школа преобразована в женскую.

1952 год

Вновь вводится совместное обучение.

1957 год

Школа – участница ВДНХ.

1957-1967 годы

В это десятилетие – школа с 11-летним образованием, трудовая, политехническая.

1959 год

Школа – участница областного и республиканского слетов юных туристов.

1968 год

Вводится начальное военное обучение. Создана школа юных летчиков.

1972 год

Школа перешла на кабинетную систему обучения. Открыт музей Боевой Славы Таганрогской Краснознаменной Ордена Суворова II степени стрелковой дивизии.

1975 год

В школе проведена реконструкция.

1987-1997 гг.

Созданы новые кабинеты, компьютерный класс, видеоцентр, введены новые учебные предметы.

2003-2008 гг.

Образовательному учреждению присвоен статус «Казачье». Построена школьная котельная. Проведен капитальный ремонт здания. Приобретена школьная мебель. Укреплена материально-техническая база школьного музея. Школьный музей Боевой Славы – лучший в области.

2008-2012 гг.

Модернизация школьного буфета, обновлены актовый зал, фойе школы, учебные кабинеты, стены коридоров украсили современные информационные стенды, открыт зал Воинской Славы, образовательное учреждение получило статус областной инновационной площадки по теме «Формирование системы развития учебно-познавательной компетентности учащихся как фактор модернизации школьной образовательной среды».

Участие учителя физики Н.В.Нечипоренко в профессиональном конкурсе «Учитель года г.Таганрога -2012» (2 место).

Победа учителя физики Н.В.Нечипоренко в конкурсе на денежное поощрение лучших учителей Ростовской области 2012 года - получена премия Губернатора Ростовской области.

В 2011 году получена лицензия на право ведения образовательной деятельности, выданная Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области. Срок действия лицензии бессрочно.

2012-2013 гг.

В рамках реализации проекта модернизации образования в образовательном учреждении обновлено компьютерное оборудование. Получено 8 моноблоков ACER, оснащенных встроенной web-камерой, операционной системой Microsoft Windows 7 Professional, пакетом офисных программ.

Оформлены кабинет педагога-психолога, кабинет для проведения занятий по предметам регионального компонента. Оснащены ростовой мебелью кабинеты начальной школы.

13 педагогов школы приняли участие в IV Всероссийской олимпиаде педагогического мастерства и стали ее лауреатами. МОБУ СОШ № 26 получила Сертификат учреждения-партнера IV Всероссийской олимпиады педагогического мастерства.

Учитель истории и обществознания А.А.Ельчанинова приняла участие и стала лауреатом конкурса «Учитель года Таганрога – 2013».

2013-2018 гг.

В 2014 году получено свидетельство об аккредитации МОБУ СОШ № 26, выданное Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области. Срок действия свидетельства до 2026 года.

Произведена реконструкция медицинского кабинета, получена лицензия.

В рамках реализации Комплекса мер по модернизации региональной системы общего образования получено спортивное оборудование и инвентарь для таких видов спорта, как баскетбол, волейбол, легкая атлетика, настольный теннис, спортивная гимнастика, теннис, футбол, художественная гимнастика, а также спортивное оборудование и инвентарь особого назначения, контрольно-измерительное и информационное спортивное оборудование.

В 2014 году 7 педагогов школы приняли участие в V Всероссийской олимпиаде педагогического мастерства и стали ее лауреатами. МОБУ СОШ № 26 получила Сертификат учреждения-партнера V Всероссийской олимпиады педагогического мастерства.

Учитель английского языка Т.В.Горбенко приняла участие в конкурсе «Учитель года Таганрога – 2014» в номинации «Педагогический дебют» и стала его победителем. Татьяна Валерьевна приняла участие в областном конкурсе «Учитель года Дона - 2014», успешно

показала инновационную направленность своей педагогической деятельности, общую профессиональную эрудицию, критичность мышления, яркость и артистизм, в результате Т.В.Горбенко стала лауреатом престижного профессионального конкурса.

В 2015 году 12 педагогов школы приняли участие в VI Всероссийской олимпиаде педагогического мастерства и 9 человек стали ее лауреатами. МОБУ СОШ № 26 получила Сертификат учреждения-партнера VI Всероссийской олимпиады педагогического мастерства.

Коллектив МОБУ СОШ № 26 принял участие в региональном этапе всероссийского конкурса «Российская организация высокой социальной эффективности – 2015».

В 2016 году школа вошла в перечень муниципальных базовых общеобразовательных организаций для оснащения аппаратно-программным комплексом доврачебной диагностики состояния здоровья обучающихся (АПК «АРМИС»).

В 2017 году учитель начальных классов А.Н.Старушко стала победителем конкурса «Учитель года Таганрога – 2017» в номинации «Педагогический дебют» и победителем конкурса «Учитель года Дона - 2017» в номинации «Надежда». В 2017 году были открыты два первых специальных дополнительных класса для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. В 2017 году был создан первый кадетский (казачий) класс.

Директора школы

Алимова	1937 - 1939 гг.
Ткаченко М.Т.	1939 - 1941 гг.
Баранов М.Р.	1941 - 1943 гг.
Доровская Е.А.	1943 - 1946 гг.
Циприс М.Л.	1946 - 1948 гг.
Игнатенко (Усатова) О.Г.	1948 - 1958 гг.
Фостикова В.А.	1958 - 1981 гг.
Карпов А.Н.	1981 - 1983 гг.
Яковенко О.Н.	1983 - 1985 гг.
Бондарев С.А.	1985 - 1998 гг.
Мельникова В.П.	1998 - 2004 гг.
Гончарова Т.В.	2004 - 2010 гг.
Майданчук С.Б.	с 2010 г.

Персоналии, внесшие значительный вклад в развитие ОУ

Усатова (Игнатенко) Ольга Григорьевна, директор школы № 26 с 1948 года по 1958 год. Отличник просвещения, награждена медалью «За доблестный труд», медалью ВДНХ.

В эти годы пионерская организация школы была лучшей в области.

Фостикова Валентина Антоновна, директор школы № 26 с 1958 года по 1981 год. Школа в период ее руководства была инициатором всего нового, передового: введено трудовое обучение, кабинетная система, открыты классы юных летчиков, школьный музей Боевой Славы, и многое другое. Работала в школе до 80 лет (преподавала историю, руководила музеем). Отличник образования СССР, РСФСР.

Найденов Николай Павлович, участник Великой Отечественной войны. С 1945 года работал в школе № 26 учителем физики, заместителем директора по учебно-воспитательной работе. Затем работал директором школы № 7, более 10 лет - заведующим ГорОНО. Заслуженный учитель РСФСР, награжден орденами Отечественной войны, знаком Почета, многими медалями.

Данюшин Николай Алексеевич, учитель истории. Участник Великой Отечественной войны, стрелок-радист бомбардировочной авиации. Совершил 170 боевых вылетов, участвовал в 33 воздушных боях. Получил звание Героя Советского Союза. Преподавал историю и обществознание в ПТУ-19 и школе № 26.

2. Состав обучающихся

В школе в 2017-2018 учебном году было сформировано 25 классов-комплектов с общей наполняемостью 493 человека. Из них:

- 10 классов на уровне начального общего образования, включая три специальных класса: дополнительные 1 «В», 1 «Г» и 3 «Б»;
- 12 классов на уровне основного общего образования, в том числе четыре специальных класса: 6 «Б», 7 «Б», 8 «В», 9 «Б».
- 3 класса на уровне среднего общего образования – 10 «А», 11 классы, 10 «Б» класс инженерно-технического профиля.

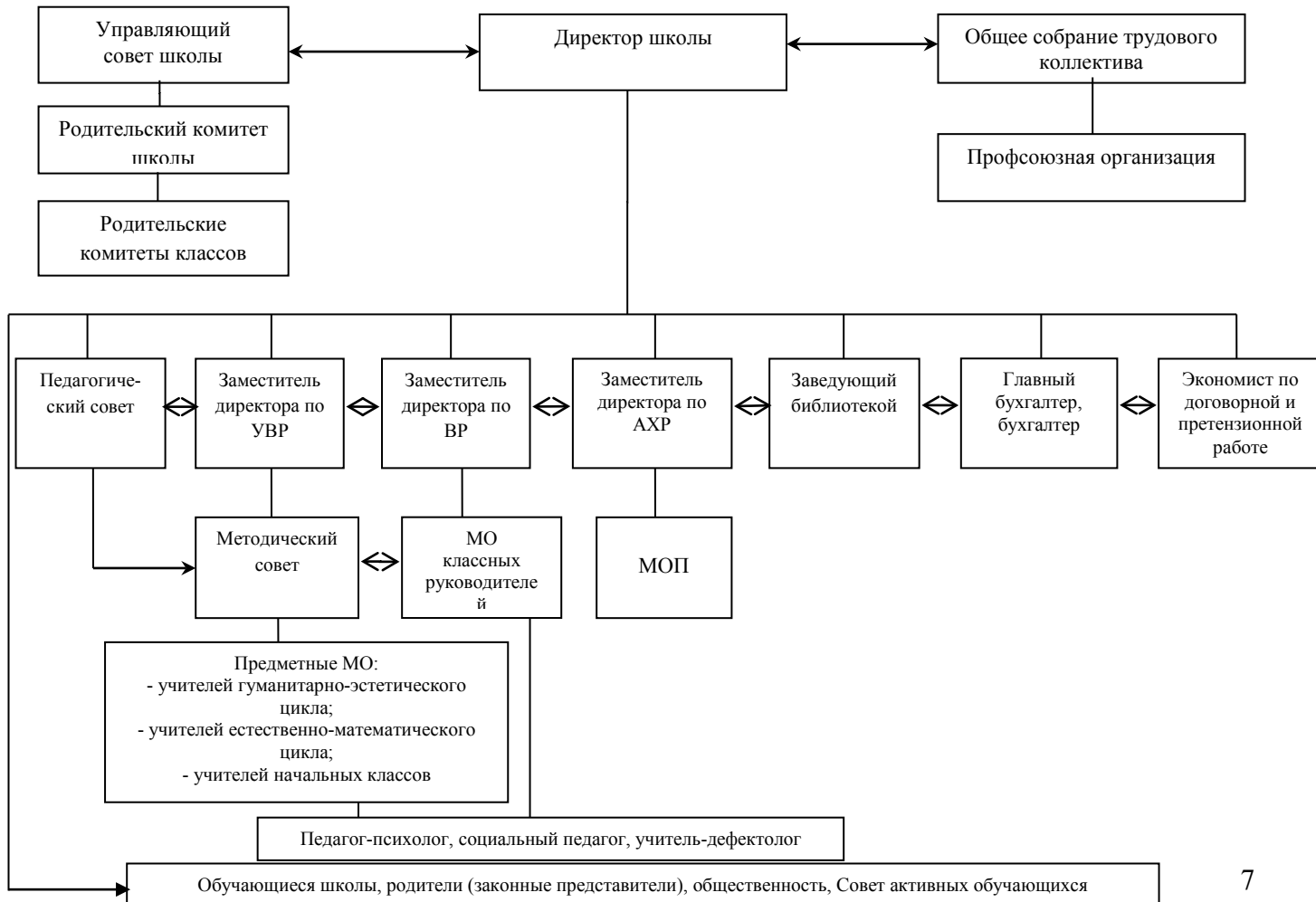
Социальный паспорт:

- многодетные семьи - 36 - 8%;
- малообеспеченные семьи - 105 - 21%;
- неполные семьи - 147 - 30%;
- воспитывает отец - 12 - 2%;
- семьи «группы риска» - 1-0,2 %
- дети «группы риска» - 17 - 3 %;
- дети, находящиеся под опекой - 9 - 2%;
- дети-инвалиды - 12 - 2%;
- одарённые дети - 65 - 13%.

3. Реализация государственно-общественного управления образовательным учреждением

Управление школой осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, светского характера образования, на основе сочетания принципов самоуправления коллектива и единоначалия. Управление носит государственно-общественный характер, отражает интересы всех участников образовательного процесса: учащихся, родителей, педагогов.

В основу положена четырехуровневая структура управления, представленная на рисунке 1:



Первый уровень структуры – уровень директора, Управляющего совета школы и собрания трудового коллектива (по содержанию – это уровень стратегического управления). Директор школы определяет совместно с Управляющим советом школы стратегию развития школы, представляет её интересы в государственных и общественных инстанциях. Директор несет персональную юридическую ответственность за организацию жизнедеятельности школы, создает благоприятные условия для развития школы.

На втором уровне структуры (по содержанию – это уровень тактического управления) функционируют традиционные субъекты управления: Педагогический совет, заместители директора.

Третий уровень структуры управления (по содержанию – это уровень оперативного управления, структурных подразделений школы). Этот уровень представлен методическим советом. Методический совет – коллегиальный совещательный орган, в состав которого входят заместители директора по УВР и ВР, руководители школьных МО, социальный педагог, педагог-психолог, учитель-дефектолог.

Четвертый уровень организационной структуры управления – уровень обучающихся, родителей, общественности (по содержанию – это тоже уровень оперативного управления, но из-за специфичности субъектов, этот уровень скорее можно назвать уровнем «самоуправления»). Иерархические связи по отношению к субъектам четвертого уровня предполагают курирование, помощь, педагогическое руководство. В школе созданы органы ученического самоуправления, ученические организации.

МОБУ СОШ № 26 работает в условиях открытости и диалога.

В образовательном учреждении функционирует Управляющий совет, в состав которого входят родители (законные представители) обучающихся, педагоги и старшеклассники. В 2017-2018 годах было проведено 4 заседания, на которых рассматривались актуальные вопросы школьной жизни.

Большую помощь школе оказывал общешкольный родительский комитет. Родители обучающихся принимали активное участие в проведении общешкольных мероприятий «Осенний калейдоскоп», «Выборы президента школьного ученического самоуправления», «Мы – россияне», в месячниках по безопасности дорожного движения, здорового образа жизни,

организации здорового питания, антинаркотической направленности, правовой культуры обучающихся. Совместно с родителями проходили экологические акции «Кормушка», «Зелёный двор», благотворительные акции «Дарите книги с любовью», «Зимний сюрприз» (поздравление ветеранов Великой Отечественной войны и локальных войн, находящихся на лечении в МБУЗ «Городская больница № 7»), «В гостях у ветерана» и др.. Родительский актив принял участие в подготовке и проведении творческих коллективных дел «Посвящение в первоклассники и пешеходы», «Международный день пожилых людей», «День учителя», «Весёлая масленица» и др., а также в мероприятиях казачьего общества «Таганрогское».

При поддержке общешкольного родительского комитета проведены традиционный школьный Конкурс-фестиваль проектных и учебно-исследовательских работ «Люблю тебя, мой край Донской!», фестиваль «Триумф года – 2018».



Совместно с родительским комитетом и межведомственными организациями были подготовлены и проведены общешкольные родительские собрания: «Безопасное детство», «Особенности задач семьи и школы в воспитании правовой культуры и социализации ребёнка», «Культурные ценности семьи и их значение для ре-





бенка», «Безопасное лето».

Родители (законные представители) принимали активное участие в классных часах профориентационной и правовой направленности.

Благодаря сотрудничеству педколлектива и родителей (законных представителей) решаются задачи организации дней здоровья, экскурсий, оказания содействия социально незащищенным семьям, проведения косметического ремонта школы, озеленения школьного двора.

В школе активно и успешно функционирует школьное ученическое самоуправление, координационным центром которого является Совет активных обучающихся (САО). В сентябре состоялась ученическая конференция, а в октябре был избран второй президент школьного ученического самоуправления Харьковская Анастасия, обучающаяся 9 «А» класса. Миссия ученического самоуправления – развитие социальной активности и адаптированности обучающихся в социуме. В 2017-2018

учебном году члены школьного ученического самоуправления принимали активное участие в заседаниях городского клуба «Деловой понедельник» на базе МАОУ ДОД «Дом детского творчества». При активном содействии школьного ученического самоуправления в 2017-2018 учебном году были проведены:

дни знаний, здоровья, народного единства, матери, борьбы со СПИД, пожарной охраны; **недели** толерантности, семьи, энергосбережения, пропаганды безопасности дорожного движения «Пешеход, на переход!», профориентации, правового воспитания;



декады «Дорога требует дисциплины» по пропаганде безопасности дорожного движения, правовых знаний, военно-патриотического воспитания, проектной и учебно-исследовательской деятельности обучающихся «Интеллект. Креативность. Активность. Развитие (ИКАР)»;

месячники ЗОЖ «Здоровье - главная ценность жизни!», безопасности «За безопасность на дорогах», пожарной безопасности;



коллективные творческие дела «День учителя», «День пожилого человека», «Встреча Нового года и Рождества», Международный женский день 8 марта;

акции «Внимание, дети!» по безопасности дорожного движения, посвящённая началу и окончанию 2017-2018 учебного года, «Мы против наркотиков!» по профилактике наркомании среди подростков, IV Всероссийской акции по борьбе с ВИЧ-инфекцией, экологические («Птичий дом», «Поможем пернатым и бездомным животным», «Земля-дом, в котором мы живем»), «Вам наше милосердие и забота» (поздравление ветеранов, находящихся на реабилитации в МБУЗ городская больница № 7), «В гостях у ветерана», «Дарите книгу с любовью» - совместная акция с МБУК ЦБС города Таганрога для детей детских домов; флэшмоб «Синий платочек», «Вахта памяти», «Российская ленточка»;



конкурсы рисунков и плакатов

«ЗОЖ - это креативно!» - пропаганда здорового образа жизни, «Мы против террора» - воспитание толерантности и профилактика экстремизма в подростковой среде, «Теперь мы пешеходы!» - пропаганда безопасности дорожного движения и профилактика ДДТТ, «73-й годовщине Великой Победы посвящается...» (патриотическое воспитание школьников);

рейды по проверке состояния школьных учебников, внешнего вида обучающихся;

общешкольные мероприятия и праздники: день самоуправления «Форум – классная работа!», форум «Мы - россияне», конкурсно-игровая программа «Осенний калейдоскоп», конкурс-фестиваль школьных проектов и учебно-исследовательских работ «Люблю тебя, мой край Донской!», фестиваль «Триумф года-2018», праздник «Последний звонок».



Члены САО выпускали школьную газету «Донцы», готовили телерепортажи для школьного телевидения «TV26».

4. Условия осуществления образовательного процесса

В школе созданы все условия для осуществления полноценного образовательного процесса. Успешно функционируют следующие службы сопровождения:

- методическая,
- психологическая,
- психолого-педагогическая,
- информационная.

4.1 Материально-техническая база образовательного учреждения

Таблица № 1

Тип здания	Четырехэтажное кирпичное здание
Общая площадь здания	2965,7 кв.м.
Право на здание	Свидетельство о государственной регистрации права: серия 61-АЗ № 943275
Земельный участок	Свидетельство о государственной регистрации права: серия 61-АК № 058864
Общая площадь земли	8946 кв.м.

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса, постоянно обновляется и включает в себя спортивный зал, спортивную площадку с элементами полосы препятствий, актовый зал вместимостью 220 человек, буфет на 60 человек. В школе имеется 19 учебных кабинетов, компьютерный класс, слесарная мастерская, кабинет педагога-психолога, медицинский кабинет, библиотека, музей Боевой Славы, зал Воинской Славы.

Перечень оргтехники и технических средств, имеющихся в образовательном учреждении

Таблица № 2

Тип компьютера	Количество	Где используется (на уроке, факультативных занятиях, в управлении и др.)
Ноутбук	8	на уроках, факультативных занятиях, на внеклассных мероприятиях
Моноблок Acer	8	на уроках, факультативных занятиях, на внеклассных мероприятиях
ПК (сервер)	1	для интернет-доступа, функционирования сайта школы, электронного журнала и дневников
Компьютер	28	на уроках, факультативных занятиях, в управлении, во внеурочной деятельности

Таблица № 3

Наименование	Количество
Модем	1
Мультимедиапроектор	4
Копировальный аппарат А3	2
Копировальный аппарат А4	1
Экран на штативе	3
Экран настенный	2
МФУ	1
Принтер	24
Факс	1
Сканер	2
Интерактивная доска	1

Для дополнительного профессионального образования педагогов и удовлетворения познавательных потребностей обучающихся в полной мере используется библиотечно-информационный центр. За последние годы библиотечный фонд значительно пополнился художественной и учебной литературой и составляет:

Таблица №4

Книжный фонд (экз.)	Всего	% обеспеченности		
		начальное общее образование	основное общее образование	среднее общее образование
в том числе:	18455			
учебники	9527	100	100	100
художественная	8928	100	100	100

4.2 Финансово-экономическое обеспечение функционирования и развития образовательного учреждения

Финансовое обеспечение МОБУ СОШ № 26 построено на принципах нормативно-душевого финансирования. Финансирование осуществляется из бюджетов различных уровней в форме субсидий.

В таблицах № 5 – 11 представлены статьи расходов за 2017 год

**Субсидии на выполнение муниципального задания
из местного бюджета составили: 2420835,87 рублей:**

Таблица №5

Наименование статей расходов	Код статьи	Выполненные работы, товары	Кассовые расходы (в рублях)
ВСЕГО			2420835,87
В том числе:			
Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда	210		735119,19
Коммунальные услуги	223		597631,35
Работы и услуги по содержанию имущества	225	Вывоз ТБО, дезинсекция и дератизация, техобслуживание оборудования и техники, ремонтные работы по подготовке к отопительному сезону, противопожарные	226313,94

		мероприятия	
Прочие работы и услуги	226	Охрана здания, медосмотр сотрудников, обучение специалистов, медуслуги	54804,39
Прочие расходы	290	Уплата налогов	806967,00

**Субсидии на выполнение муниципального задания
из областного бюджета составили: 18058800 рублей:**

Таблица № 6

<i>Наименование статей расходов</i>	<i>Код статьи</i>	<i>Выполненные работы, товары</i>	<i>Кассовые расходы (в рублях)</i>
ВСЕГО			18058800,00
Оплата труда и начисления на оплату труда	210		17101606,25
Услуги связи	221		94199,98
Работы и услуги по содержанию имущества	225	Ремонт и техническое обслуживание оборудования	39200
Прочие работы, услуги	226	Обеспечение работы всех программных продуктов	308159,47
		Приобретение аттестатов	9858,00
		Медицинские осмотры	25470,00
Поступление нефинансовых активов	300	Учебники, оргтехника	323145,00
		Канцелярские товары, моющие средства, хозтовары	157161,30

Поступления от платных услуг – 820671,81 рублей

Таблица №7

<i>Наименование статей расходов</i>	<i>Код статьи</i>	<i>Направление расходов</i>	<i>Поступления и расходы в рублях</i>	
ВСЕГО доход:	130		820671,81	
Всего расходы			820671,81	
Оплата труда и начисления на оплату труда	210		672700,27	
Услуги связи	221	Оплата доступа к сети Интернет	2179,10	
Ремонт и техническое обслуживание оборудования и техники	225		736,25	
Прочие работы и услуги	226		2600,00	
Прочие расходы	290	Штрафы, пени, приобретение медалей	10976,16	
Поступление нефинансовых активов	310	Приобретение мебели, оргтехники	68826,00	
		340	Строительные материалы для текущего ремонта помещений	39159,00
		340	Хозтовары, канцтовары	23495,03

Субсидии на иные цели
Всего выделено субсидий на сумму 1918257,71 рублей

Организация отдыха и оздоровления учащихся
в каникулярное время на базе школы

Таблица №8

<i>Наименование статей расходов</i>	<i>Код статьи</i>	<i>Фактически израсходовано из средств местного бюджета (руб.)</i>
ВСЕГО:		467129,40
Питание	226	451402,60
Аккарицидная обработка, энтомологическое обследование	226	4820,00
Работы и услуги по содержанию имущества	225	8931,80
Прочие материальные запасы (вода, стаканы)	340	1975,00

Обеспечении деятельности муниципальных учреждений

Таблица №9

<i>Наименование статей расхода</i>	<i>КОСГУ</i>	<i>Сумма, руб.</i>
ВСЕГО		499727,09
Оплата труда и начисления на оплату труда (доплата молодым специалистам)	210	31248,00
Погашение кредиторской задолженности за коммунальные услуги	223	208846,60
Погашение кредиторской задолженности за услуги по содержанию имущества, обрезка деревьев	225	106228,16 42000,00
Погашение кредиторской задолженности за прочие услуги	226	19100,00
Прочие работы, услуги	226	8000,00
Прочие расходы (уплата налога за загрязнение окружающей среды)	290	931,33
Погашение кредиторской задолженности за приобретение основных средств	310	46650,00
Прочие материальные запасы (вода бутилированная, стаканы одноразовые)	340	36723,00

Формирование эффективной системы управления энергосбережением
и повышение энергетической эффективности в бюджетной сфере

Таблица №10

<i>Наименование статей расхода</i>	<i>КОСГУ</i>	<i>Сумма, руб.</i>
ВСЕГО		101422,02
Ремонт и техническое обслуживание оборудования и техники	225	62822,02
Погашение кредиторской задолженности по приобретению основных средств (светильников, стеклопактов)	300	38600,00

**На обеспечение
 проезда к месту обучения, бесплатным питанием школьников из малообеспеченных семей
 и бесплатным молоком учащимся 1-4 классов)**

Таблица №11

<i>Наименование статей расхода</i>	<i>КОСГУ</i>	<i>Сумма, руб.</i>
ВСЕГО		726007,20
Проезд	222	19380,00
Питание	226	683508,00
Приобретение молока	340	23119,20

*А также была выделена
 субсидия из резервного фонда на приобретение принтеров в сумме 123972,00 рубля*

5. Результаты образовательной деятельности

5.1 Учебная деятельность

По результатам 2017-2018 учебного года успешно окончили учебный год 394 обучающихся 2-11 классов, что составляет 92 % от общего числа учеников 2-11 классов. Данный показатель ниже на 2 %, чем был в 2016-2017 учебном году.

36 обучающихся 1 «А», 1 «Б» классов успешно освоили общеобразовательную программу 1 класса и успешно перешли во 2 класс.

Мониторинг уровня обученности и качества знаний обучающихся за последние три года представлен в таблице.

Таблица 12

Класс	Уровень обученности 2015-2016 уч. год (в %)	Уровень обученности 2016-2017 уч. год (в %)	Уровень обученности 2017-2018 уч. год (в %)	Качество знаний 2015-2016 уч. год (в %)	Качество знаний 2016-2017 уч. год (в %)	Качество знаний 2017-2018 уч. год (в %)
2 «А»	–	–	100	–	–	46
2 «Б»	–	–	90	–	–	40
3 «А»	–	91	97	–	49	47
3 «Б» (с)	–	78	75	–	0	0
4 «А»	100	100	100	64	68	48
4 «Б»	91	93	100	61	43	40
5	96	96	88	56	56	38
6 «А»	96	100	91	54	39	28
6 «Б» (с)	100	79	68	0	7	0
7 «А»	100	100	96	50	53	29
7 «Б» (с)	100	100	83	7	0	6
7 «В»	84	100	91	15	10	13
8 «А»	96	96	100	52	39	30
8 «Б»	100	87	87	33	22	10
8 «В» (с)	100	94	100	0	0	0

9 «А»	91	95	100	29	30	37
9 «Б» (с)	83	91	88	0	0	8
9 «В»	–	–	82	–	–	12
10«А»	–	–	85	–	–	23
10 «Б»	–	-	100	–	–	33
11	–	97	97		37	42

Анализируя данные таблицы, можно сделать следующие выводы о динамике уровня обученности и качества знаний обучающихся за 3 последних учебных года:

- стабильно в течение трех последних лет обучающиеся 4 «А» класса показывают уровень обученности 100 % (классный руководитель Н.В.Дядюра), в течение двух лет обучающиеся 8 «Б» класса показывают уровень обученности 87 % (классный руководитель О.В.Сысоева);
- на протяжении двух лет обучающиеся 11 класса (классный руководитель О.Г.Гарькавская) показывают уровень обученности 97 %;
- по сравнению с прошлым учебным годом увеличился уровень обученности в 3 «А» классе (классный руководитель Н.В.Дядюра), 4 «Б» классе (классный руководитель А.М.Гранкина), 8 «А» и 8 «В» классах (классный руководитель А.К.Терновых), 9 «А» классе (классный руководитель Н.В.Нечипоренко);
- в течение 2017-2018 учебного года снизился уровень обученности в 3 «Б» специальном классе (классный руководитель Т.В.Чернова), 5 классе (классный руководитель Н.В.Нечипоренко), 6 «А» классе (классный руководитель И.А.Смирнова), 7 «А» классе (классный руководитель Е.С.Ланкович), 7 «Б» специальном классе (классный руководитель А.А.Ельчанинова), 7 «В» классе (классный руководитель Т.Ю.Данченко), 9 «Б» специальном классе (классный руководитель Е.В.Товстолик);
- незначительная положительная динамика роста качества знаний обучающихся наблюдается в 7 «Б» специальном классе (качество знаний обучающихся увеличилось на 6 %, классный руководитель А.А.Ельчанинова), в 7 «В» классе (качество знаний обучающихся увеличилось на 3 %, классный руководитель Т.Ю.Данченко), в 9 «А» классе (качество знаний обучающихся увеличилось на 7 %, классный руководитель Н.В.Нечипоренко), в 9 «Б» специальном классе (качество знаний увеличилось на 8 %, классный руководитель Е.В.Товстолик), в 11 классе (качество знаний обучающихся увеличилось на 5 %, классный руководитель О.Г.Гарькавская);
- за 2017-2018 учебный год отрицательная динамика качества знаний обучающихся наблюдается в 3 «А» классе на 2 %, 4 «А» классе на 28 % (классный руководитель Н.В.Дядюра), 4 «Б» классе (на 3 %, классный руководитель А.М.Гранкина), в 5 классе (на 18 %, классный руководитель Н.В.Нечипоренко), в 6 «А» классе (на 11 %, классный руководитель И.А.Смирнова), в 6 «Б» специальном классе (на 7 %, классный руководитель Е.Л.Ловицкая), в 7 «А» классе (на 5 %, классный руководитель Т.Ю.Данченко), в 7 «А» классе (на 24 %, классный руководитель Е.С.Ланкович), в 8 «А» классе (на 9 %, классный руководитель А.К.Терновых), в 8 «Б» классе (на 12 %, классный руководитель О.В.Сысоева).

Количество отличников во 2-11 классах

Таблица № 13

Класс	Количество отличников	Фамилия, имя обучающихся
2 «А»	2	Белоус Артем, Шинкарева Диана
2 «Б»	2	Гончаров Денис, Корж Леонид
3 «А»	2	Андриенко Анастасия, Шаповалова Милана

4 «А»	4	Попинако Егор, Пятакова Мария, Тумаков Иван, Шинкарев Николай
4 «Б»	2	Сизова Мария, Фролов Даниил
5	5	Кабарухин Давид, Крашеница Алина, Нефедова Арина, Лазеба Елизавета, Скларов Максим
6 «А»	1	Князевский Михаил
8 «А»	2	Андриенко Дарья, Чекомасова Ксения
8 «Б»	1	Кретьева Елизавета
9 «А»	3	Бегларян Лиана, Перелыгина Вероника, Харьковская Анастасия
11	2	Неткачев Даниил, Науменко Ольга
Итого	26	

Отличников на конец учебного года насчитывается 26 человек, что составляет 6 % от общего числа обучающихся 2-11-х классов.

Для сравнения в прошлом учебном году количество отличников также составляло 26 человек.

В 2017-2018 учебном году снизилось количество хорошистов по сравнению с прошлым годом на 7 человек. На «4» и «5» окончили учебный год 98 обучающихся, что составляет 23 % от общего числа учеников 2-11 классов. Из них 10 обучающихся успевают с одной «4».

Количество хорошистов в 2-11 классах

Таблица № 14

Класс	2 «А»	2 «Б»	3 «А»	4 «А»	4 «Б»	5	6 «А»	7 «А»	7 «Б»
Количество	8	7	13	13	6	7	9	11	3

Класс	7 «В»	8 «А»	8 «Б»	9 «А»	9 «Б»	9 «В»	10 «А»	10 «Б»	11
Количество	7	6	2	4	1	2	6	5	3

Таким образом, общие результаты 2017-2018 учебного года следующие: уровень обученности учащихся 2-11 классов составляет 92 %, качество знаний - 31 %. Для сравнения в 2016-2017 учебном году уровень обученности был равен 94 %, качество знаний - 34 %.

Промежуточная аттестация

В соответствии с планом работы МОБУ СОШ № 26 на 2017-2018 учебный год, Уставом школы, Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, утвержденным приказом директора школы от 22.06.2017 № 321, на основании решения Педагогического совета (протокол заседания от 30.08.2017 № 1) в период с 14.05.2018 по 22.05.2018 была проведена промежуточная аттестация обучающихся 1-4, 5-8, 10-х классов с целью установления уровня обученности и качества знаний обучающихся.

Промежуточная аттестация прошла в соответствии с нормативно-правовыми документами по следующим учебным предметам в форме:

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

<i>Классы</i>	<i>Предмет</i>	<i>Форма промежуточной аттестации</i>	<i>Вид работы</i>
1 «А», 1 «Б»	Русский язык Математика Окружающий мир Литературное чтение	Письменная проверка	Комплексная контрольная работа
2 «А», 2 «Б»	Русский язык Математика Окружающий мир Литературное чтение	Письменная проверка	Комплексная контрольная работа
3 «А», 3 «Б»	Русский язык Математика Окружающий мир Литературное чтение	Письменная проверка	Комплексная контрольная работа
4 «А», 4 «Б»	Русский язык Математика Окружающий мир Литературное чтение	Письменная проверка	Комплексная контрольная работа

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

<i>Классы</i>	<i>Предмет</i>	<i>Форма промежуточной аттестации</i>	<i>Вид работы</i>
5	Русский язык Математика География	Письменная проверка	Комплексная контрольная работа
6 «А», 6 «Б»	Русский язык Математика Биология	Письменная проверка	Комплексная контрольная работа
7 «А», 7 «Б», 7 «В»	Русский язык Математика Английский язык	Письменная проверка	Комплексная контрольная работа
8 «А», 8 «Б», 8 «В»	Химия	Письменная проверка	Контрольная работа
	Математика	Письменная проверка	Контрольная работа

СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

<i>Классы</i>	<i>Предмет</i>	<i>Форма промежуточной аттестации</i>	<i>Вид работы</i>
10 «А», 10 «Б»	Русский язык	Письменная проверка	Контрольная работа по материалам и спецификации ЕГЭ
	Математика	Письменная проверка	Контрольная работа по материалам и спецификации ЕГЭ

Материал для промежуточной аттестации обучающихся был рассмотрен на заседаниях методических объединений учителей-предметников и согласован методическим советом школы.

В промежуточной аттестации в 2017-2018 учебном году приняли участие 393 человека (97 %) из 404 обучающихся 1-8, 10 классов. Отсутствовали по уважительным причинам 11 обучающихся.

Результаты комплексной контрольной работы обучающихся 1 «А», 1 «Б» классов оценивались качественно без выставления отметки и фиксировались в листах индивидуальных достижений учеников. Из 36 обучающихся 1-х классов 54 % выполнили работу на высоком уровне (80 % и более процентов заданий выполнены верно). 38 % обучающихся выполнили работу на среднем уровне (60 % - 79 % заданий выполнены верно). 8 % обучающихся выполнили работу на низком уровне (40 % - 59 % заданий выполнены верно).

Результаты промежуточной аттестации обучающихся 2-8,10-х классов подробно приведены в таблице:

Таблица № 16

Класс	Предмет	Количество обучающихся		Уровень обученности (%)	Качество знаний (%)	Средний балл	
		по списку	выполнивших			по итогам III четверти / I полугодия	по итогам промежуточной аттестации
2 «А»	Русский язык	23	23	91	52	3,8	3,7
	Литературное чтение			96	65	4,3	4,4
	Математика			82	22	3,9	3,7
	Окружающий мир			88	39	4,3	4,1
2 «Б»	Русский язык	23	22	88	51	3,7	3,8
	Литературное чтение			90	60	4	4,2
	Математика			83	35	3,8	3,7
	Окружающий мир			90	42	4,2	4
3 «А»	Русский язык	32	30	89	37	3,9	4
	Литературное чтение			100	67	4,2	4
	Математика			76	44	4	4,1
	Окружающий мир			97	69	4,2	4,1
3 «Б»	Русский язык	8	7	100	16	3,3	3,2
	Литературное чтение			100	50	3,4	3,4
	Математика			83	33	3,2	3,1
	Окружающий мир			100	50	3,3	3,5

4 «А»	Русский язык	27	26	75	50	3,7	3,7
	Литературное чтение			100	86	4	4,2
	Математика			83	58	3,7	3,8
	Окружающий мир			96	84	4,1	4,2
4 «Б»	Русский язык	20	19	72	39	3,6	3,4
	Литературное чтение			89	58	3,9	3,7
	Математика			80	44	3,7	3,8
	Окружающий мир			92	64	3,8	3,8
5	Русский язык	32	32	78	49	3,7	3,8
	Математика			78	22	3,5	3,3
	География			81	39	3,8	4,1
6 «А»	Русский язык	35	34	88	38	3,6	3,5
	Математика			82	18	3,4	3,2
	Биология			86	28	3,3	3,1
6 «Б»	Русский язык	11	11	75	9	3,3	3,4
	Математика			79	18	3,1	3,1
	Биология			83	8	3,3	3,4
7 «А»	Русский язык	24	23	91	45	3,8	4,2
	Математика			86	68	3,6	3,8
	Английский язык			95	66	3,8	4
7 «Б»	Русский язык	17	17	73	23	3,4	3,2
	Математика			84	21	3,3	3,1
	Английский язык			79	17	3	3,2
7 «В»	Русский язык	23	22	91	14	3,4	3,3
	Математика			91	12	3,3	3,2
	Английский язык			87	15	3,6	3,7
8 «А»	Математика	27	26	100	58	3,7	3,9
	Химия	27	27	85	30	3,8	3,6
8 «Б»	Математика	30	29	97	24	3,6	3,5
	Химия	30	29	97	31	3,6	3,7
8 «В»	Математика	13	13	100	0	3,3	3
	Химия	13	13	87	0	3,4	3,1
10 «А»	Русский язык	13	13	92	50	3,7	3,9
	Алгебра и начала ана-			92	58	3,6	3,8

	лиза						
	Геометрия			92	58	3,5	3,7
10 «Б»	Русский язык	9	9	100	78	4	4,1
	Алгебра и начала анализа			100	30	3,7	3,6
	Геометрия			100	26	3,6	3,8

Анализируя результаты промежуточной аттестации обучающихся, можно сделать следующие выводы:

- 327 обучающихся 2-4, 5-8, 10-х классов (91,5 %) успешно выполнили контрольные работы в ходе промежуточной аттестации. 30 обучающихся (8,4 %) получили неудовлетворительные отметки, из них:

- 13 обучающихся 2-4-х классов;
- 15 обучающихся 5-8-х классов;
- 2 обучающихся 10 «А» класса;

- уровень обученности 100 % показали обучающиеся:

- 3 «А», 4 «А» классов по комплексной контрольной работе, по предмету - литературное чтение (учитель Н.В.Дядюра);

- 3 «Б» специального класса по комплексной контрольной работе, включающей предметы: русский язык, литературное чтение, окружающий мир (учитель Т.В.Чернова);

- 8 «А» класса и 8 «В» специального класса по математике (учитель А.К.Терновых);

- 10 «Б» класса по русскому языку, алгебре и началам анализа, геометрии (учителя О.Г.Гарькавская, А.Г.Клово, А.В.Ершов);

- высокий процент качества знаний показали:

- обучающиеся 2-4-х классов (от 60 до 86 %) по комплексным контрольным работам (учителя А.Н.Старушко, Е.В.Пантузенко, Н.В.Дядюра, А.М.Гранкина);

- 7 «А» класса по комплексной контрольной работе, по предметам – английский язык 66 % (учитель Е.С.Ланкович), математика 68 % (учитель Е.В.Товстолик);

- 10 «Б» класса по русскому языку 78 % (учитель О.Г.Гарькавская);

- низкий процент качества знаний по комплексным контрольным работам показали обучающиеся 6 «А» класса, 6 «Б» специального класса от 9 % до 38 % (учителя Т.Ю.Данченко, О.В.Сысоева, М.В.Николенкова, Н.В.Сырчина, Е.В.Товстолик, Е.А.Ушкалова) и 7 «В» класса от 12 % до 15 % (учителя Т.Ю.Данченко, А.К.Терновых, И.А.Смирнова);

- обучающиеся 8 «В» специального класса по двум учебным предметам - алгебра, химия - показали качество знаний 0 % (учителя А.К.Терновых, Е.А.Ушкалова);

- значительных расхождений в показании среднего балла по результатам III четверти, I полугодия и итогами промежуточной аттестации обучающихся не выявлено. Разница составляет от 0,1 до 0,3 баллов.

Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9-х классов

В 2017-2018 учебном году государственная итоговая аттестация за курс основного общего образования прошла в двух формах: в форме основного государственного экзамена и в форме государственного выпускного экзамена.

Обучающиеся 9-х классов (42 человека) сдавали основной государственный экзамен по двум обязательным предметам - русскому языку и математике и двум учебным предметам по выбору.

Государственный выпускной экзамен сдавали 2 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по двум обязательным учебным предметам: русскому языку и математике.

Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования в 2018 году, представлены в таблицах.

Таблица № 17

Количество выпускников на 23.05.2018	Допущены, как имеющие все положительные отметки	Не допущены к ГИА	Не получили аттестат об основном общем образовании		Получили аттестат об основном общем образовании		Получили аттестат с отличием	
			всего	количество участников на дополнительный период (сентябрь)	чел.	%	чел.	%
49	44	5	0	0	44	100	3	7

Результаты ГИА в форме ОГЭ

Таблица № 18

Предметы	Количество выпускников, участвовавших в ОГЭ по предметам	Отметка «2»		Отметка «3»		Отметка «4»		Отметка «5»	
		количество выпускников	%	количество выпускников	%	количество выпускников	%	количество выпускников	%
Русский язык	42	0	0	20	48	17	40	5	12
Математика	42	0	0	20	48	19	45	3	7
Биология	11	0	0	5	46	5	46	1	8
Физика	3	0	0	3	100	0	0	0	0
Химия	1	0	0	0	0	0	0	1	100
География	29	0	0	5	17	17	59	7	24
Обществознание	16	0	0	10	63	5	31	1	6
Информатика и ИКТ	22	0	0	13	59	8	36	1	5
Литература	2	0	0	0	0	1	50	1	50

**Соотношение годовых отметок и отметок,
полученных выпускниками 9-х классов на ГИА**

Таблица № 19

Предметы	Количество выпускников, участвовавших в ГИА в форме ОГЭ по предметам	Понизили годовую отметку		Подтвердили годовую отметку		Повысили годовую отметку	
		количество выпускников	%	количество выпускников	%	количество выпускников	%
Русский язык	42	3	7	28	67	11	26
Математика	42	11	26	27	64	4	10
Биология	11	3	27	6	55	2	18
Физика	3	3	100	0	0	0	0
Химия	1	0	0	0	0	1	100
География	29	1	3	12	42	16	55
Обществознание	16	7	44	7	44	2	12
Информатика и ИКТ	22	1	5	10	45	11	50
Литература	2	1	50	1	50	0	0

Результаты ГИА в форме ГВЭ

Таблица № 20

Предметы	Количество выпускников, участвовавших в ГИА в форме ГВЭ	Отметка «2»		Отметка «3»		Отметка «4»		Отметка «5»	
		количество выпускников	%	количество выпускников	%	количество выпускников	%	количество выпускников	%
Русский язык	2	0	0	1	50	1	50	0	0
Математика	2	0	0	1	50	1	50	0	0

Анализируя результаты ГИА - 9, можно сделать следующие выводы:

- уровень обученности выпускников 9-х классов по двум обязательным учебным предметам русскому языку и математике, а также учебным предметам, выбранным обучающимися для сдачи: биологии, химии, физике, информатике и ИКТ, литературе, географии, обществознанию в форме ОГЭ - составил 100 %;
- уровень обученности выпускников по русскому языку и математике в форме ГВЭ равен 100 %;
- качество знаний выпускников по учебным предметам в форме ОГЭ составило:
 - по русскому языку – 52 %;
 - по математике – 52 %;
 - по физике – 0 %;
 - по географии – 83 %;
 - по обществознанию – 37 %;
 - по информатике и ИКТ – 41 %;
 - по биологии – 54 %;
 - по литературе – 100 %;
 - по химии – 100 %;

- качество знаний выпускников по математике, русскому языку в форме ГВЭ составило 50 %;
- большинство выпускников 9-х классов (71 %) подтвердили годовые отметки при сдаче ОГЭ по учебным предметам по выбору;
- 4 % выпускников в среднем понизили годовые отметки по учебным предметам в форме ОГЭ;
- 25 % выпускников повысили годовые отметки по предметам в форме ОГЭ;
- результаты ОГЭ в 2018 году в целом значительно выше по сравнению с результатами основного государственного экзамена в 2017 году.

Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 11 класса

В 2017-2018 учебном году государственная итоговая аттестация выпускников за курс среднего общего образования прошла в форме ЕГЭ в основной период в соответствии с нормативными документами федерального и регионального уровней и единым расписанием, утвержденным приказами Министерства образования и науки Российской Федерации.

Главная задача педагогического коллектива состояла в том, чтобы, используя разнообразные методы и формы учебной и внеурочной деятельности, добиться значительного повышения качества знаний обучающихся по каждому учебному предмету.

К ГИА были допущены 11 человек. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы среднего общего образования в 2018 году, подробно представлены в таблицах.

Таблица № 21

Количество выпускников 11 класса на 23.05.2018	Допущены к ГИА	Не допущены к ГИА	Не получили аттестат о среднем общем образовании		Получили аттестат о среднем общем образовании		Награждены медалями: «За особые успехи в учении»
			количество чел.	%	количество чел.	%	
12	11	1	1	9	10	91	2

Результаты ЕГЭ

Таблица №22

Предмет	Участвовали в ЕГЭ по предмету	Процент участников ЕГЭ по предмету от общего количества выпускников	Средний балл в ОУ по предмету	Не преодолели порог (количество) из числа участников ЕГЭ по предмету	Не преодолели порог (%) от числа участников
Русский язык	11	100	66	0	0
Математика П.	7	63,6	42	1	14,2
Математика Б.	11	100	4	1	9
Физика	6	54,5	43	1	16,6
Информатика и ИКТ	6	54,5	23	5	83,3
История	2	18	29	1	50

Обществознание	4	36,3	26	3	75
Литература	1	9	70	0	0

Распределение баллов ЕГЭ по предметам

Таблица № 23

<i>Предмет</i>	<i>Доля (%) участников, набравших балл ниже минимального</i>	<i>Доля (%) участников, получивших тестовый балл от минимального балла до 60 баллов</i>	<i>Доля (%) участников, получивших от 61 до 80 баллов</i>	<i>Доля (%) участников, получивших от 81 до 100 баллов</i>
Русский язык	0	18	73	9
Математика П.	14	86	0	0
Математика Б.	9	-	-	-
Физика	17	83	0	0
Информатика и ИКТ	83	0	0	0
История	1	1	0	0
Обществознание	75	25	0	0
Литература	0	0	100	0

Анализируя полученные результаты, можно сделать следующие выводы:

- выпускники 11 класса успешно сдали ЕГЭ по русскому языку;
- наивысший балл по школе, полученный на ЕГЭ, равен 87 баллам по русскому языку (учитель О.Г.Гарькавская);
- средний балл по обязательному учебному предмету, русскому языку, равен 66 баллов;
- по сравнению с результатами прошлого года снизился на 2 показателя средний балл по математике профильного уровня, учитель О.В.Сысоева. В 2017 году средний балл был равен - 44;
- по математике базового уровня 1 участник (Лагодич Н.) получил отметку «2» (учитель О.В.Сысоева), 3 участника получили отметку «3», 3 участника получили отметку «4», 4 участника получили отметку «5». Среднее значение отметки по математике базового уровня равно «4»;
- не набрали минимальное количество баллов:
 - 1 участник ЕГЭ по математике (профильный уровень, учитель О.В.Сысоева);
 - 1 участник ЕГЭ по физике (учитель Н.А.Какурина);
 - 3 участника ЕГЭ по обществознанию, 1 участник ЕГЭ по истории (учитель А.А.Ельчанинова);
 - 5 участников ЕГЭ по информатике и ИКТ (учитель Е.Л.Ловицкая);
- свыше 80 баллов набрал 1 участник ЕГЭ по русскому языку (Дружинин Р., учитель О.Г.Гарькавская).

Выпускники школы успешно продолжают образование в ВУЗах и ССУЗах нашего города, области, страны.

Таблица № 24

Количество выпускников 9-х классов	Продолжили обучение в 10-м классе	Перешли в 10 класс в другое ОУ	Поступили в учреждения НПО/СПО	Трудоустроены	Призваны в ряды российской армии	Не работают, не учатся
2015-2016 учебный год						
35	10	-	25	-	-	-
2016-2017 учебный год						
36	17	1	18	-	-	-
2017-2018 учебный год						
44	16	2	26	-	-	-
Количество выпускников 11-х классов	Поступили в ВУЗы г. Таганрога	Поступили в ВУЗы др. городов	Поступили в учреждения НПО/СПО	Трудоустроены	Призваны в ряды российской армии	Не работают, не учатся
2015-2016 учебный год						
12	6	2	3	1	-	-
2016-2017 учебный год						
34	17	3	14	-	-	-
2017-2018 учебный год						
11	6	1	4	-	-	-

5.2 Участие обучающихся в предметных олимпиадах, научно-практических конференциях, творческих конкурсах в 2017-2018 учебном году:

Таблица № 25

Наименование мероприятий	Уровень (муниципальный, региональный, федеральный, международный)	Количество Учащихся(в % от общего количества)
Всероссийская олимпиада школьников по предметам: русский язык, литература, математика, физика, химия, география, экономика, экология, биология, история, обществознание, право, английский язык, технология, физкультура, искусство, астрономия, информатика, ОБЖ: Науменко О.- призер по литературе, Чекомасова К.- призер по английскому	Муниципальный	21/ 4 %

языку, Кретьова Е. - призёр по ОБЖ.		
Многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда»: обучающиеся 6-11 классов.	Муниципальный	86/17%
Конкурсы, смотры, фестивали		
V межрайонная научно-практическая конференция «Региональная история Великой Отечественной войны»: Калинина М. - 1 место	Региональный	1/0,2%
VIII Всероссийский конкурс социальной рекламы: Тумаков И. – 1 место в номинации «Россия - спортивная держава».	Всероссийский	1/0,2 %
V городской конкурс эстрадной песни «Планета детства»: Разина М. - диплом III степени, Войтова Ю. – диплом II степени	Муниципальный	2/0,45
Соревнования по мини-футболу среди 5-х классов ГДО «СКИФ»: 5 класс - участники	Муниципальный	10/2%
Шоу «Супер-семейка!» ГДО «СКИФ»: 5 класс – 3 место	Муниципальный	25/5%
Эстафета среди отрядов 8-х классов ГДО «СКИФ»: команда 8 «Б» кл.- 1 место	Муниципальный	8/2%
Итоги мероприятий 2017-2018 учебного года отрядов ДОО «СКИФ»: отряды 5, 6 «А», 8 «Б» классов -1 место	Муниципальный	88/18%
Конкурс-фестиваль «Здоровые истины»: Клименко С. – 1 место в номинации стихи «Я выбираю здоровый образ жизни»; Мицурина А. – 3 место в номинации стихи «О спорт, ты – мир!»	Муниципальный	2/0,4%
Всероссийский конкурс медиашколы РДШ: Кулешов С. - победитель	Всероссийский	1/0,2%
Всероссийская детская творческая школа-конкурс в сфере развития и продвижения территорий «Портрет твоего края», выставка «Страна как оркестр»: Кулешов С. - победитель	Всероссийский	1/0,2%
Всероссийский творческий конкурс «Рождественские чудеса»: Горелов А. – 1 место, Дзюбан Д. – 1 место	Всероссийский	2/0,4%
Международный конкурс технического творчества к Дню детских изобретений «Юный техник»: Дзюбан Д., Бирюков Е. – 1 место	Международный	2/0,4%
Городской конкурс детей-инвалидов «Творчество без границ»: Корнеев М., Зайцева В., Кочетов И., Андронов Д., Кочмала Д. - лауреаты	Муниципальный	5/1%
XVI международный игровой конкурс по истории мировой культуры «Золотое руно. XIX век: новое время России» - 79 человек	Международный	79/16%
Городской конкурс детских рисунков «Мысли творческой полёт!»: Заикин З., Дегтярёв И. – 3 место	Муниципальный	2/0,4%
Городской конкурс «Правовое тестирование на знание Конституции РФ»: Болтунов Д., Часовская В., Дьяченко Е. - лауреаты	Муниципальный	3/0,6%
II городской форум лидеров ученического самоуправления «Шаг в будущее»: Бегларян Л., Калинина М., Дегтярёв И., Ставро Б., Харьковская А. - участие	Муниципальный	5/1%
Региональный этап Квест-соревнований по вопросам энергосбережения: Калинина М., Шишкова К., Болокан Т., Дзюбан Д.,	Региональный	5/1%

Бирюков Е., 8 «А» класс – 2 место		
Городской туристско-экологического конкурс «Зелёная планета»: команда обучающихся 2-4-х классов начальной школы «Лесной дозор» - 2 место	Муниципальный	10/2%
Городской конкурс «Лучший уголок Эколят – молодых защитников природы»: коллектив начальной школы - 3 место	Муниципальный	3/0,6%
Городская викторина «Таганрог в годы Крымской войны»: Клименко С. – 1 место	Муниципальный	1/0,2%
Городской конкурс научно-исследовательских работ «Военная честь запрещает русским сдавать города без боя»: Рарыкина Д., Ставро Б. – 2 место	Муниципальный	2/0,4%
Соревнования по минифутболу среди отрядов ГДО «СКИФ»: 5 класс – участие	Муниципальный	12/2,4%
Шахматный турнир среди 5-х классов в рамках спартакиады ДОО «СКИФ» - 1 место	Муниципальный	3/0,06%
Конкурс спортивных пар «Путь к олимпу» для 8-х классов – отрядов ДОО «СКИФ»: Семенец М., Григоренко А. – 1 место	Муниципальный	2/0,4%
IV Фестиваль «Дворовых игр» для 6-х классов – отрядов ДОО «СКИФ»: 6 «А» - 1 место	Муниципальный	8/2%
Легкоатлетическая эстафета и краеведческая квест-игра «Районы, кварталы...» для 8-х классов –отрядов ДОО «СКИФ»	Муниципальный	8/2%
XX городские соревнования «Школа Безопасности»: Бокачёв А., Гайдаревский С., Гюламирян Р., Догадайло В., Жукова В., Султанов Ф., Почуев В., Часовская В., Робонен Р., Мельник И.	Муниципальный	10/2%
Соревнования по ППС отряд ДЮП «Огонёк»: Гайдаревский С., Бокачёв А., Болтунов Д., Терещенко Д., Галицкий В., Еременко А.	Муниципальный	6/1%
Конкурс рисунков по ПБ «Неопалимая купина»: Мельниченко М., Слостин Р., Бабенко А., Данилевская К., Дьяченко А., Роздильский М., Цурупа Ю., Петров Н., Орлов И., Сулова А., Шатилова М., Мучной Д., Сизова М., Мандрина А.	Муниципальный	14/3%
Городской смотр готовности отрядов ЮИД: отряд ЮИД «Светофорчик»: Перельгина В., Дьяченко Е., Тарасьян А., Матвиенко А., Кузнецов Н., Сазонова Л., Молчанова Д., Шевченко М., Трофимов А., Шалимов Д.- 4 место	Муниципальный	10/2 %
Городской конкурс отрядов ЮИД «Торжественный марш: «Говорит ЮИД ДОНА»:отряд ЮИД «Светофорчик» (Матвиенко А., Кузнецов Н., Молчанова Д., Харитонов Н., Щербань О., Кабарухин Д., Скляр М., Костырько А., Овсиенко Л., Сазонова Л.)	Муниципальный	10/2 %
Конкурс-фестиваль «Безопасное колесо-2018»: Кузнецов Н., Матвиенко А., Молчанова Д., Трофимов А. – 2 место	Муниципальный	4/1%
Городская спартакиада среди обучающихся начальных классов общеобразовательных организаций «Первые старты» - 3 место	Муниципальный	10/2%
Муниципальный этап Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры» (по лёгкой атлетике девочки) – 2 место	Муниципальный	8/2%
Смешанная эстафета 4*100 м соревнований по лёгкой атлетике муниципального этапа Спартакиады школьников: Харьковская А., Григоренко А., Броженко А., Гюлламирян Р. – 1 место	Муниципальный	4/1%

Соревнования по лёгкой атлетике муниципального этапа Спартакиады школьников: Пятакова А., Харьковская А., Вергизов Д., Броженко А., Григоренко А., Гюлламирян Р. – 2 место	Муниципальный	6/0,1%
Соревнования по мини-футболу муниципального этапа Спартакиады школьников: Кулешов С., Султанов Ф., Чалян Ж., Галицкий В., Галицкий Н., Переверзев М., Савчук К., - 1 место	Муниципальный	7/0,1%
Международный конкурс ««British Bulldog»: обучающиеся 5-11 кл. – призёры, участники	Международный	55/12%
Международный игровой конкурс по истории мировой культуры	Международный	76/17%
Международный конкурс по русскому языку «Русский медвежонок. Языкознание для всех»	Международный	112 /23%
Международная олимпиада по окружающему миру «Умный мамонтенок»	Международный	98/20,4%
Конкурс-игра по математике «Кенгуру»	Всероссийский	128/27%
Всероссийский конкурс КИТ по информатике: обучающиеся 1-11 классов	Всероссийский	94/19,5%
Международная просветительская акция «Большой этнографический диктант - 2017»	Международный	20/ 4 %
Международная акция «Большой географический диктант-2017»	Международный	25/ 5 %
Региональный конкурс по английскому языку «Одного мира мало»	Региональный	22/4,6%
Областной конкурс молодых журналистов «Юный журналист Дона»: Кулешов С.	Региональный	1/0,2%
Городской экологический марафон «Природа, экология, человек»: Тарасьян А., Бычкова Е., Дьяченко Е., Шабанова К., Сенина М., Бегларян Л., Кандыба Е. (9 «А» кл.)	Муниципальный	7/1,5%
Городской конкурс «Зимние фантазии»: сборная команда 6 «А» и 8 «А» классов – 3 место	Муниципальный	7/1,5%
Городской конкурс чтецов «Вдохновение»: Калинина М. – 3 место	Муниципальный	1/0,2%
1 открытый межшкольный конкурс детских рисунков КДМО «Донцы»	Муниципальный	12/2,4%
Муниципальный этап областного конкурса «Зналок Конституции избирательного права»: Рарыкина Д., Кулешов С., Ставро Б., Сокольская В.	Муниципальный	4/0,8%
Городской конкурс конкурс «Госуслуги XXI века!»: Дудченко С.(11 кл.) – 1 место, Кулешов С. (10 кл.) – 2 место	Муниципальный	2/0,4%

5.3 Результаты работы школы по программе развития и поддержки одаренных детей

Коллектив школы считает важным создание благоприятной среды для развития детской одаренности. Педагоги стремятся направить обучающихся не только на получение определённого объёма знаний, но и развивают их интеллектуальный, творческий, физический потенциал, воспитывают способность мыслить самостоятельно.

В рамках школьной Программы поддержки одаренных детей на 2015-2020 годы совершенствуется система деятельности по развитию интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, развитию одарённости.

Педагоги школы в работе с одарёнными детьми активно используют современные технологии: проблемно-диалогическую, проектную, учебно-исследовательскую, технологию самооценивания.

Стабильно высокое число участников и победителей предметных олимпиад, конкурсов и соревнований.

Оптимизировалась работа ученического научного общества (НОО) «Мы и мир вокруг нас». Обучающимся были предложены разные направления исследований. Юные исследователи были закреплены за научными руководителями с целью совершенствования проектных и учебно-исследовательских навыков. Руководство учебно-исследовательской работой школьников осуществлялось по индивидуальным планам, что отражено в таблицах.

Итоги учебно-исследовательской деятельности

2-4 классы

Таблица № 26

№	Тема работы	Автор	Классный/ научный руководитель	Результат
1	Какой чай лучше?	2 «А»	А.Н.Старушко	1
2	Для чего необходим завтрак?	4 «Б»	А.М.Гранкина	1
3	Может ли вода течь вверх?	Семенец И. 3 «Б» класс	Т.В.Чернова	2
4	Правши и левши	3 «А»	Н.В.Дядюра	2
5	Пищевые добавки и их влияние на здоровье	4 «А»	Н.В.Дядюра	3
6	Что такое подвиг?	2 «Б»	Е.В.Пантузенко	3

5-10 классы

Таблица № 27

№	Тема работы	Автор	Классный/ научный руководитель	Результат
1	85 лет таганрогскому трамваю	7 «В» - 10-е классы	Т.Ю.Данченко	1
2	Влияние мобильных телефонов на здоровье человека	Кретьова Е. 8 «Б» класс	Е.Л.Ловицкая	1
3	Моё увлечение	Метёлкина Е. 7 «В» класс	Т.Ю.Данченко	2
4	Древние единицы измерения	8 «А»	А.К.Терновых	2
5	Экологические проблемы Ростовской области	Кулешов С., Ставро Б. 10 «А» класс	Е.А.Ушкалова	3
6	Зачем мы ходим в школу?	8 «Б»	О.В.Сысоева	3

5.4 Работа с детьми «группы риска»

Профилактическая деятельность с детьми «группы риска» организовывалась согласно Федеральному закону от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних». Администрация школы уделяла особое внимание совершенствованию профилактической работы с несовершеннолетними и их родителями (законными представителями). Вопросы правового воспитания и профилактики безнадзорности, правонарушений рассматривались на родительских собраниях, совещаниях при директоре, заседаниях методического объединения классных руководителей.

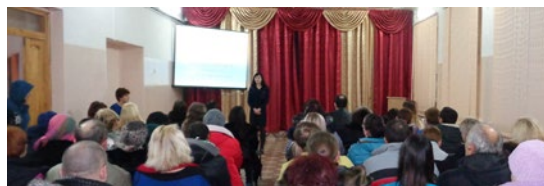
В течение всего года проводилась профилактическая работа с несовершеннолетними «группы риска», обследовались их индивидуальные особенности, социальное положение и материально-бытовые условия их семей, критерии семейного воспитания, занятость в свободное время. По результатам анализа диагностики отклоняющегося поведения были

разработаны индивидуальные программы реабилитации на каждого подростка и в конце года проанализирована степень их эффективности.

В начале учебного года на внутришкольном учете состояло 16 обучающихся, из них 8 обучающихся - на учете в КДН и ЗП, в ПДН ОП – 4 человека. В конце учебного года на внутришкольном учёте состоит 17 человек, из них на учёте в КДН и ЗП-7 человек, в ПДН ОП – 8 человек, 1 человек из семьи, попавшей в трудную жизненную ситуацию, состоит в едином областном банке данных семей и несовершеннолетних, оказавшихся в трудном жизненном положении.

В течение года проводились заседания Совета профилактики, в состав которого входили представители педколлектива, школьного родительского комитета, инспектор ПДН ОП № 2. Эффективность работы Совета профилактики можно считать удовлетворительной, т.к. родители (законные представители) обучающихся следовали рекомендациям, которые дали им члены Совета профилактики: обучающиеся «группы риска» посещали творческое объединение «Судомоделирование», городские спортивные объединения, приняли активное участие в делах ДОО «СКИФ», различных акциях. Педагогический коллектив школы использовал различные формы и методы профилактической работы с обучающимися «группы риска»: занятия с педагогом-психологом по коррекции поведения, посещения на дому с целью контроля над занятостью подростков в свободное от занятий время, психолого-педагогическое консультирование родителей (законных представителей), в том числе заключение договор с ЦМППС Таганрога по рекомендации администрации школы, индивидуальные и коллективные профилактические беседы с обучающимися. Обучающиеся «группы риска» были вовлечены в систему дополнительного образования, в общественно значимую деятельность через реализацию программ ГДО «СКИФ», школьных КТД и школьного самоуправления.

Вопросы правового воспитания и профилактики безнадзорности, правонарушений, употребления ПАВ в течение года рассматривались на родительских собраниях, совещаниях при директоре, семинарах классных руководителей. Так на общешкольных родительских собраниях «Безопасное детство», «Безопасное лето» вопросы по профилактике противоправного поведения, предупреждению употребления ПАВ рассмотрела инспектор ПДН ОП-2 УВД города Таганрога Л.С. Андриасова. Людмила Сергеевна принимала участие во всех общешкольных родительских собраниях по вопросам обеспечения безопасности и ответственности родителей (законных представителей)



за воспитание детей. Совместно с Л.С. Андриасовой в школе регулярно проводилась индивидуальная профилактическая работа с детьми девиантного поведения, склонными к совершению преступлений, употреблению психоактивных веществ, проводились беседы об ответственности за совершение преступлений и правонарушений.

В течение 2017-2018 учебного года обучающиеся, состоящие на учёте в КДН и ЗП, КДН ОП Таганрога, на внутришкольном учёте, приняли участие в семинарах, круглых столах, лекциях, проектах, организованных КДН и ЗП Администрации Таганрога на базе библиотеки им. А.П.Чехова.

В апреле 2018 года обучающиеся 5-11-х классов, достигшие 12-летнего возраста, приняли участие в социально-психологическом тестировании на предмет отношения к употреблению наркотических средств.

В ноябре 2017 года с обучающимися 5-9-х классов инспектором фонда ОКОН УМВД России по Ростовской области в городе Таганроге Н.П. Дробовой была проведена профилактическая беседа «Скажем наркотикам - нет!». В течение года в целях предупреждения правонарушений несовершеннолетними, профилактики вредных привычек, предотвращения суицидального поведения были организованы неоднократные встречи обучающихся учётных категорий с сотрудником ОПО ФКУ УИИ ГУФСИН Е.А.Шварц.



На сайте школы в разделе «Безопасность» - «Школа-территория здоровья» <http://shkola26.virtualtaganrog.ru/bezopasnost.html> для участников образовательного процесса размещены памятки по раннему выявлению признаков употребления ПАВ несовершеннолетними и профилактическим мерам.

5.5 Удовлетворенность качеством образования родителями (законными представителями)

С целью определения удовлетворения учебным и воспитательным процессом и его организацией было проведено анкетирование родителей (законных представителей). Результаты диагностики показали, что удовлетворенность родителей учебным процессом и его организацией составляет 100 %.

6. Учебный план. Режим работы ОУ

Пояснительная записка

Учебный план МОБУ СОШ № 26 на 2017-2018 учебный год был обсужден и принят на заседании Педагогического совета (протокол заседания от 28.06.2017 № 16) и утвержден приказом директора МОБУ СОШ № 26 от 04.07.2017 № 334.

Учебный план является нормативным правовым документом, регламентирующим перечень учебных предметов и объем учебного времени, отводимого на их изучение по уровням общего образования.

В соответствии с установленными требованиями МОБУ СОШ № 26 осуществляет обучение в объеме начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Единой основой учебного плана всех уровней общего образования является осуществлением таких принципов, как целостность, преемственность, вариативность.

Учебный план для 1-4 классов был ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования, 5-9 классов - на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования, 10-11 классов - на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования.

Продолжительность учебного года составляла:

- для обучающихся 1 класса - 33 учебные недели;
- для обучающихся 2-4, 5-8-х классов - 34 учебные недели;
- для обучающихся 10-х классов - 35 учебных недель;
- для обучающихся 9-х, 11 классов (без учета государственной итоговой аттестации) - 34 учебные недели.

Учебные занятия в 1-х классах проводились по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену. Обучение в 1-ом классе осуществлялось с соблюдением следующих дополнительных требований:

- «ступенчатый» режим обучения, а именно: в сентябре, октябре - по 3 урока в день, с ноября - по 4 урока в день;
- дополнительные недельные каникулы в феврале (в середине третьей учебной четверти).

Режим работы в 2-4-х классах, 5-9 специальных классах и 5-9 классах осуществлялся по 5-дневной учебной неделе, в 10-11 классах - по 6-дневной учебной неделе.

В первую смену было организовано обучение для 4, 5, 6, 8, 9, 10-11-х классов. Учащиеся специальных классов обучались в первую смену.

Продолжительность урока для обучающихся 2-11-х классов составляла 40 минут, для обучающихся специальных классов - 40 минут.

Продолжительность каникул в течение учебного года - 30 календарных дней.

УРОВЕНЬ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

На уровне начального общего образования реализовывался федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (далее ФГОС НОО, ФГОС НОО ОВЗ).

Для начального общего образования учебный план был представлен:

- учебным планом классов, реализующих традиционную систему обучения (1 «А», 1 «Б», 2 «А», 2 «Б», 3 «А», 4 «А», 4 «Б» классы);
- учебным планом для специальных классов (дополнительные 1 «В», 1 «Г» классы, 3 «Б»), реализующим адаптированную образовательную программу для детей с задержкой психического развития, в рамках ФГОС НОО.

Обязательная часть учебного плана отражала содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального общего образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся;
- приобщение обучающихся к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- готовность к продолжению образования на последующих уровнях образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Содержание образования на этом уровне реализовывалось преимущественно за счет введения учебных предметов, обеспечивающих целостное восприятие мира. Организация учебного процесса осуществлялась на основе системно-деятельностного подхода, результатом которого являлись личностные, метапредметные и предметные достижения в рамках федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

При 5-дневной учебной неделе обязательная часть учебных предметов «Русский язык» в 1-4 классах составляла 4 часа в неделю, «Литературное чтение» в 1-3 классах - 4 часа в неделю, в 4 классе - 3 часа в неделю.

Обязательная часть учебного предмета «Математика» изучалась в 1-4 классах в объеме 4 часа в неделю.

Комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» (далее - ОРКСЭ) реализовывался как обязательный в объеме 1 часа в неделю в 4 классе. Данный курс является культурологическим и был направлен на развитие у обучающихся 10-11 лет представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций многонациональной культуры России, на понимание их значения в жизни современного российского общества, а также своей сопричастности к ним.

Один из модулей ОРКСЭ («Основы мировых религиозных культур», «Основы светской этики», «Основы православной культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы исламской культуры») выбирался родителями (законными представителями) обучающихся. Прохождение материала по курсу ОРКСЭ фиксировалось в журнале успеваемости обучающихся. Система оценивания результатов была безотметочная.

Интегрированный учебный предмет «Окружающий мир» в 1-4 классах изучался в количестве 2-х часов в неделю. В его содержание дополнительно были введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

Учебный предмет «Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)» изучался в 3-4-х классах в качестве учебного модуля в рамках учебного предмета «Технология» с целью обеспечения всеобщей компьютерной грамотности.

Обязательный учебный предмет «Физическая культура» изучался в объеме 3 часов в неделю.

Вариативная часть учебного плана при 5-дневной учебной неделе в 1-4 классах составляла 1 час в неделю, который был отдан на изучение предмета «Русский язык» с целью обеспечения условий для развития языковых компетенций обучающихся начальных классов, ознакомлением с изобразительно-выразительными средствами языка.

Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе в 1 классе составляла 21 час в неделю, во 2-4 классах - 23 часа в неделю, что соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10.

При разработке учебного плана для обучающихся 3 «Б» специального класса образовательное учреждение учитывало, что ребенок с ограниченными возможностями здоровья находится в окружении здоровых сверстников и осваивает образовательную программу в те же сроки.

В целях более успешного продвижения таких обучающихся, коррекции недостатков их психического развития, а также восполнения пробелов в освоении основной образовательной программы начального общего образования были введены коррекционные индивидуальные и групповые занятия за счет часов внеурочной деятельности. Коррекционные занятия не включались в объем максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Коррекционные занятия проводились с обучающимися по мере выявления специалистами ПМПк индивидуальных пробелов в их развитии и обучении. При изучении учитывались следующие показатели школьников:

- физическое состояние и развитие;
- особенности и уровень познавательной сферы;
- отношение к учебной деятельности, особенности мотивации;
- особенности эмоционально-личностной сферы;
- особенности освоения основной образовательной программы начального общего образования.

УРОВЕНЬ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Основное общее образование обеспечивает личностное самоопределение обучающихся - формирование нравственных качеств личности, мировоззренческой позиции, гражданской зрелости; готовность к профессиональному выбору, к самостоятельному решению проблем в различных видах и сферах деятельности, к развитию творческих способностей.

Обучение в 5-6 классах реализовывало принцип преемственности с начальным общим образованием, обеспечивало адаптацию обучающихся к новым для них условиям и организационным формам обучения, характерным для основного общего образования.

Для основного общего образования учебный план был представлен:

- учебным планом классов, реализующих традиционную систему обучения основного общего образования (5, 6 «А», 7 «А», 7 «В», 8 «А», 8 «Б», 9 «А», 9 «В» классы);
- учебным планом для специальных классов (6 «Б», 7 «Б», 8 «В», 9 «Б» классы).

Обязательная часть учебного плана классов, реализующих традиционную систему обучения основного общего образования, определяла состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение.

В 2017-2018 учебном году в 5-7 классах продолжалось введение федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее - ФГОС ООО).

В 8-9-х классах реализовывался федеральный компонент государственного образовательного стандарта (далее - ФК ГОС) по БУП-2004.

Предметная область «Русский язык и литература» включает обязательные учебные предметы «Русский язык» и «Литература». Обязательная часть учебного предмета «Русский язык» в 5 классе изучалась в объеме 5 часов в неделю, в 6-х классах - 6 часов в неделю, в 7-х классах - 4 часа в неделю, в 8-х классах - 3 часа в неделю, в 9 классе - 2 часа в неделю.

В 5-6-х классах учебный предмет «Литература» изучался в объеме 3 часов в неделю. В 7-8-х классах - 2 часа в неделю. В 9-х классах - 3 часа в неделю.

Предметная область «Иностранные языки» включает изучение учебного предмета «Иностранный язык» (английский язык) в объеме 3-х часов в неделю в 5-9-х классах.

В предметную область «Математика и информатика» включены обязательные учебные предметы «Математика» (5-6 классы), «Алгебра» и «Геометрия» (7-9 классы), «Информатика» (7-9 классы). Обязательный учебный предмет «Математика» изучался в 5-6-х классах в объеме 5 часов в неделю. Два обязательных учебных предмета «Алгебра» (3 часа в неделю) и «Геомет-

рия» (2 часа в неделю) изучаются в 7-9-х классах. Обязательный учебный предмет «Информатика» изучается в 7-8-х классах (1 час в неделю), в 9-х классах (2 часа в неделю).

Предметная область «Общественно-научные предметы» состоит из обязательных учебных предметов «История России. Всеобщая история» (5-9 классы в объеме 2-х часов в неделю), «Обществознание» (6-9 классы - 1 час в неделю), «География» (5-6 классы - 1 час в неделю, 7 класс - 2 часа в неделю, 8-9 классы - 2 часа в неделю).

В предметную область «Естественнонаучные предметы» включены обязательные учебные предметы «Физика» (7-9 классы), «Химия» (8-9 классы), «Биология» (5-9 классы).

В рамках ФГОС ООО предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» на уровне основного общего образования (далее - предметная область ОДНКНР) являлась продолжением предметной области «Основы религиозной культуры и светской этики» на уровне начального общего образования. Предметная область ОДНКНР реализуется в 5-7-х классах во внеурочной деятельности.

Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» представлена обязательными учебными предметами «Физическая культура» (5-9 классы) и «Основы безопасности жизнедеятельности» (8-9 классы). Обязательный учебный предмет «Физическая культура» в соответствии с ФГОС ООО при 5-дневной учебной неделе изучается в объеме 2-х часов в неделю, в соответствии с БУП- 2004 с 8 по 9 класс - 3 часа в неделю.

Предметная область «Технология» включает обязательный учебный предмет «Технология», который построен по модульному принципу с учетом возможностей образовательного учреждения, изучается в 5-7 классах в объеме 2-х часов в неделю, в 8-х классах - 1 час в неделю.

В предметную область «Искусство» входят обязательные учебные предметы «Музыка» (5- 7 классы) и «Изобразительное искусство» (5-7 классы). Учебные предметы «Изобразительное искусство», «Музыка» изучаются в 5-7 классах в объеме 1 часа в неделю. В 8-9-х классах учебные предметы «Изобразительное искусство» и «Музыка» изучались в рамках интегрированного предмета «Искусство» в объеме 1 часа в неделю.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, при 5-ти дневной учебной неделе в 5, 7, 8 классах составляет 2 часа в неделю; в 6 классе - 1 час в неделю; в 9 классе - 3 часа в неделю.

Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе в 5 классе составляет 28 часов в неделю, в 6 классе - 29 часов в неделю, в 7 классе - 31 час в неделю, в 8 классе - 33 часа в неделю, в 9 классе - 33 часа в неделю, что соответствует требованиям Сан-ПиН 2.4.2.2821-10.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения. Образовательное учреждение, используя часы вариативной части учебного плана, стремилось удовлетворить образовательные запросы обучающихся и их родителей (законных представителей).

Учебные предметы «Математика (5 класс) и «Алгебра» (7 «А», 7 «В», 8 «А», 8 «Б», 9 «А», 9 «В» классы) были усилены дополнительными часами за счет компонента образовательного учреждения с целью развития теоретического мышления обучающихся, совершенствования системы математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности.

С целью повышения внимания обучающихся к безопасности жизнедеятельности в условиях природных, техногенных катастроф, возможности террористических актов, а также формирования у них здорового образа жизни и профилактики вредных привычек, привития навыков по оказанию первой медицинской помощи пострадавшим в 7 «А» классе введен учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности».

В соответствии с рекомендациями министерства общего и профессионального образования Ростовской области по реализации регионального компонента в 5, 6 «А», 7 «В» классах реализовывался предмет «История и культура Донского края» на изучение которого отводился 1 час в неделю.

В 8 «А», 8 «Б» классах предмет «Информатика и ИКТ» был увеличен дополнительным часом в целях совершенствования ИКТ-компетентности школьников для решения учебных задач.

В 9 «А», 9 «В» классах 2 часа вариативной части отводились на организацию предпрофильных учебных курсов по выбору обучающихся по русскому языку, математике.

УРОВЕНЬ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Среднее общее образование - завершающий уровень общего образования, призванный обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции предопределяют направленность целей на формирование социально грамотной и мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

Для среднего общего образования учебный план был представлен учебным планом 10 «А», 11 классов на базовом уровне и учебным планом 10 «Б» класса инженерно-технического профиля.

Специализацию инженерно-технического профиля обучения определяли учебные предметы «Математика», «Физика».

Базовые общеобразовательные учебные предметы, учебные предметы федерального компонента, обязательны для изучения и направлены на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся. Обязательными учебными предметами на базовом уровне являлись предметы «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», а также интегрированные учебные предметы «Обществознание (включая экономику и право)» и «Естествознание».

Остальные базовые учебные предметы изучались по выбору. Они дополняли набор учебных предметов федерального компонента и составляли общеобразовательный уровень подготовки обучающихся на уровне среднего общего образования.

Обязательный учебный предмет «Математика» включал изучение учебных курсов «Алгебра и начала анализа» и «Геометрия» и демонстрировал общий объем часов. На предметы «Алгебра и начала анализа», «Геометрия» в 10 «А», 11 классах отводилось по 2 часа в неделю.

В 10 «Б» классе (профильный уровень) «Алгебра и начала анализа» изучался в объеме 4 часов в неделю, «Геометрия» - 2 часов в неделю.

Обязательный учебный предмет «История» (2 часа в неделю) изучался как интегрированный предмет и включает разделы «История России» и «Всеобщая история».

Обязательный учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» в 10-11 классах изучался в объеме 1 часа в неделю. В 10 классе в рамках бюджетного финансирования проводились 5-ти дневные учебные сборы с целью обучения начальным знаниям в области обороны и подготовки по основам военной службы.

Интегрированный учебный предмет «Естествознание» (3 часа) инвариантной части в 10 «А», 11 классах заменен учебными предметами «Биология» (1 час), «Химия» (1 час), «Физика» (2 часа) вариативной части базового уровня, что позволило выполнить в полном объеме федеральный компонент базисного учебного плана без нарушения структуры учебного плана.

Интегративный учебный предмет «Обществознание (включая экономику и право)» инвариантной части учебного плана изучался в качестве самостоятельного учебного предмета «Обществознание» (2 часа) и 1 часа вариативной части базового уровня федерального компонента, итого 3 часа.

Обязательный учебный предмет «Физическая культура» изучался в объеме 3 часа в неделю.

Таким образом, учебный план МОБУ СОШ № 26 для 10 «А», 11 классов включал все обязательные учебные предметы на базовом уровне федерального компонента.

Общеобразовательный уровень подготовки обучающихся 10-11 классов составляли и другие учебные предметы из вариативной части базового уровня федерального компонента, которые изучались по выбору и дополняли набор учебных предметов федерального компонента.

Учебные предметы «География», «Информатика и ИКТ», «МХК» изучались по 1 часу в неделю на базовом и профильном уровнях.

Совокупное учебное время, отведенное в учебном плане для 10 «А», 11 классов на учебные предметы федерального компонента (базовые обязательные + базовые по выбору), составляло 27 часов в неделю. 10 часов при 6-ти дневной учебной неделе входили в компонент образовательного учреждения и были отданы на предметы «Русский язык», «Алгебра и начала анализа», «История», «Физика», «Химия», «Биология», «Информатика и ИКТ» и элективные курсы по русскому языку и математике.

Совокупное учебное время, отведенное в учебном плане для 10 «Б» класса инженерно-технического профиля на учебные предметы федерального компонента (базовые обязательные + профильные + базовые по выбору), не превышало 31 час в неделю. 6 часов при 6-ти дневной учебной неделе входили в компонент образовательного учреждения и были отведены на предметы «Русский язык» (1 час), «Информатика и ИКТ» (2 часа как предмет, поддерживающий основной профиль) и элективные курсы по информатике и ИКТ (1 час), математике (1 час), русскому языку (1 час).

Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-ти дневной учебной неделе в 10-11 классах составляла 37 часов.

7. Кадровое обеспечение

Педагогический коллектив школы насчитывал 37 человек. Административный состав - 8 человек.

Состав администрации школы:

директор – Майданчук Светлана Борисовна,
заместитель директора по УВР – Гарькавская Ольга Геннадьевна,
заместитель директора по УВР – Решетникова Валентина Васильевна,
заместитель директора по УВР – Андрианова Галина Николаевна
заместитель директора по ВР – Нечипоренко Нелли Васильевна,
заместитель директора по АХР – Ходько Юлия Владимировна,
главный бухгалтер – Галяткина Любовь Викторовна,
заведующая библиотекой – Яманова Любовь Федоровна.

Сведения о педагогических кадрах

Сведения о педагогических кадрах представлены на рисунках 2-4.

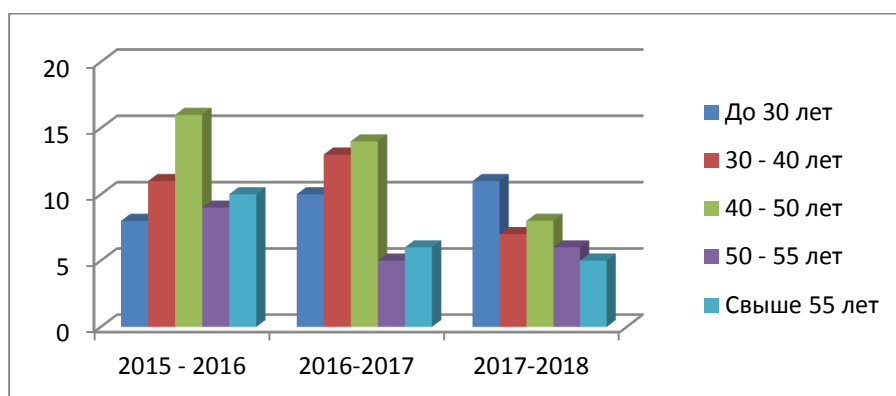


Рисунок 2. Группы педагогических работников по возрасту

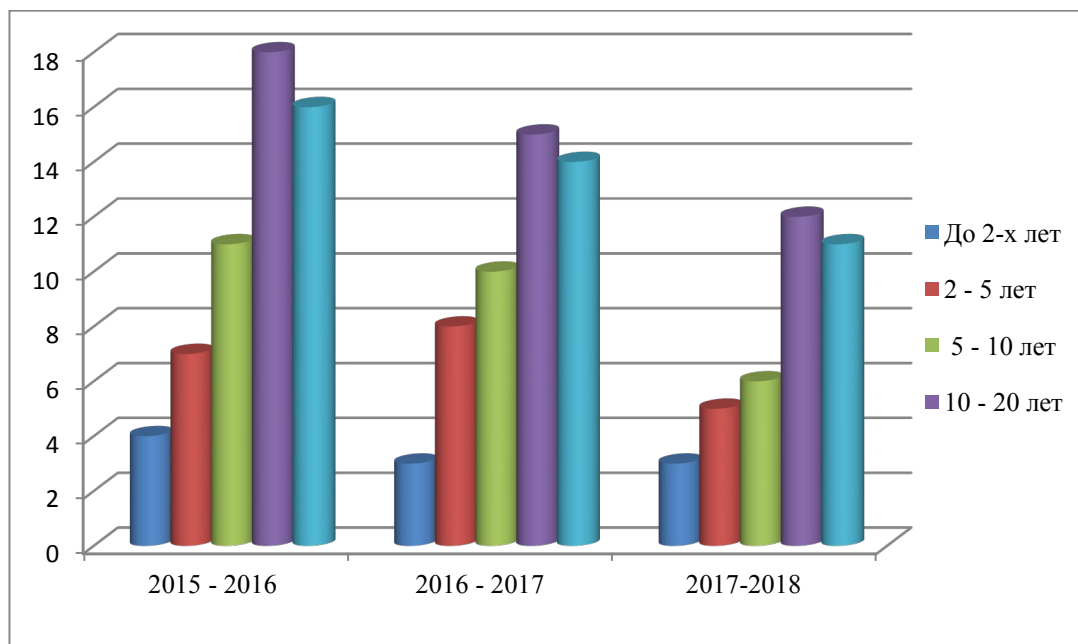


Рисунок 3. Группы педагогических работников по стажу

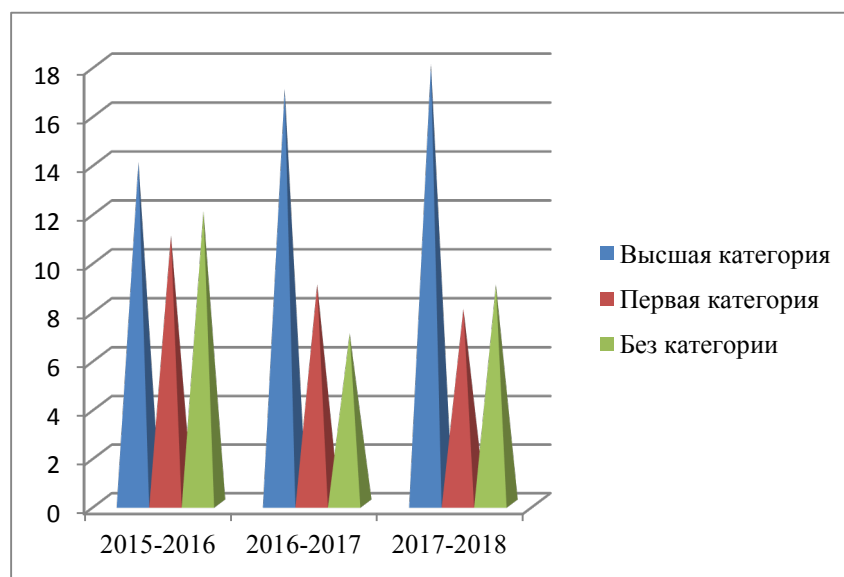


Рисунок 4. Группы педагогических работников по квалификации

О высоком уровне профессиональной подготовки педагогического состава свидетельствует профессиональное образование учителей: высшее профессиональное (педагогическое) образование имеют 97 % от общего числа педагогов школы (36 человек). Высшее непедагогическое образование имеет социальный педагог Е.В.Пирогова.

Основу педагогического коллектива составляют учителя с более чем 20-летним стажем, с высшим профессиональным образованием и высшей квалификационной категорией. Высокий профессионализм педагогов школы позволяет им активно участвовать в работе экспертных комиссий города (учитель русского языка и литературы Т.Ю.Данченко, учитель математики А.К.Терновых, учитель химии и биологии М.В.Николенкова, учитель иностранного языка Г.М.Котилевская).

Таким образом, на конец учебного года имеет место высокий уровень образования педагогических кадров (97 % с высшим образованием), достаточный уровень квалификации (73 % имеют квалификационные категории).

Для дальнейшего повышения качества образовательного процесса молодым специалистам Я.А.Яньшиной, А.Н.Старушко, Е.С.Ворониной необходимо выстраивать свою перспек-

тивную линию повышения квалификации. В целях оказания методической помощи молодым педагогам функционирует «Школа молодого специалиста», которая позволяет разработать индивидуальные меры поддержки, обеспечивающие профессиональный рост педагога, в том числе в рамках института наставничества. В течение года были проведены теоретические и практические занятия: «Методика планирования современного урока», «Самоанализ урока», «Оценка знаний учащихся», «Технологии урока», «Проектная методика обучения», «Внеклассная работа по предмету», «Планирование работы классного руководителя», «Культура педагогического общения», «Школа самооценки личности учителя» и др.

Педагогические работники школы имеют различные награды и почетные звания, которые представлены в таблице 28.

Таблица № 28

Всего работников (без совместителей), чел.	В том числе педагогических работников (без совместителей), чел.	Награждены орденами	Награждены медалями	Почетным званием «Заслуженный учитель», «Заслуженный мастер...», и т.п.	Знаком «Отличник народного просвещения», «Почетный работник...» и т.п.	Почетной грамотой Минобрнауки РФ	Благодарностью Минобрнауки РФ	Поощрения Главы Администрации (Губернатора) области (Почетная грамота Администрации РО, Благодарность или Благодарственное письмо Главы Администрации (Губернатора) РО)
49	37	0	0	0	1	8	0	2

Ежегодно школа организует прохождение курсовой подготовки и аттестацию работников.

В 2017 - 2018 учебном году в период с 1 октября 2017 года по 01 июня 2018 года аттестованы на высшую квалификационную категорию 3 работника (учителя русского языка и литературы О.Ф.Остапенко, Г.Н.Андрианова, учитель математики Е.В.Товстолик).

Основным образовательным учреждением, в котором осуществляется курсовая подготовка педагогических и руководящих работников школы является ГБОУ ДПО РО «РИПК и ППРО».

Результаты курсовой подготовки педагогических и руководящих работников школы отражены в таблице 29.

Курсовая подготовка педагогов в 2017-2018 учебном году

Таблица № 29

	Ф.И.О.	Должность	Место прохождения и наименование курсов
1	Андрианова Галина Николаевна	Зам.директора по УВР, учитель русского языка и литературы	ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО по программе дополнительного профессионального образования «Система оценивания, инструментарий диагностики уровня достижений обучающихся на ВПР, ГИА в контексте ФГОС» в объеме 144 часов, 18.05.2018
2	Решетникова Валентина Васильевна	Зам.директора по УВР	ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО по программе дополнительного профессионального образования «Управление педагогической системой школы: организационные, психолого-педагогические

			аспекты в условиях современной стратегии образования» в объеме 144 часов, 22.12.2017
3	Ельчанинова Анжелика Анатольевна	Учитель истории	ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО по программе дополнительного профессионального образования «Профессиональная деятельность учителя истории и обществознания в контексте ФГОС общего образования и Историко-культурного стандарта» в объеме 144 часов, 22.12.2017
4	Пантузенко Елена Витальевна	Учитель начальных классов	ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО по программе дополнительного профессионального образования «Деятельностный подход в обучении младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО» в объеме 144 часов, 24.11.2017. МКУ «Управление защиты от ЧС» по направлению «Работники, осуществляющие обучение в области ГО и защиты от ЧС» в объеме 36 часов, 17.04.2018
5	Сысоева Ольга Владимировна	Учитель математики	ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО по программе дополнительного профессионального образования «Проектирование развивающей информационно-образовательной среды в условиях реализации ФГОС и Концепции развития математического образования» в объеме 144 часов, 08.12.2017
6	Какурина Наталья Андреевна	Учитель физики (внешний совместитель)	ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО по программе дополнительного профессионального образования «Особенности преподавания астрономии в условиях реализации ФГОС» в объеме 144 часов, 03.11.2017
7	Ходько Юлия Владимировна	Зам.директора по АХР	МКУ «Управление защиты от ЧС» по направлению «Работники, осуществляющие обучение в области ГО и защиты от ЧС» в объеме 36 часов, 02.02.2018
8	Нечипоренко Нелли Васильевна	Зам директора по ВР, учитель физики	ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО по программе дополнительного профессионального образования «Управление педагогической системой школы: организационные, психолого-педагогические аспекты в условиях современной стратегии образования» в объеме 144 часов, 22.12.2017; МКУ «Управление защиты от ЧС» по направлению «Председатели комиссий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций и обеспечению пожарной безопасности органов» в объеме 36 часов, 19.01.2018; ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО по программе дополнительного профессионального образования «Проектирование развивающей образовательной среды при обучении физике в условиях реализации ФГОС и в соответствии с основными стратегическими ориентирами ФЦПРО» в объеме 144 часов, 13.04.2018
9	Дядюра Наталья	Учитель начальных	ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО по программе дополнительного профессионального образования

	Владимировна	классов	«Педагогическое сопровождение компетентностного развития молодых педагогов в условиях реализации ФГОС и Профессионального стандарта «Педагог» в объеме 144 часов, 17.04.2018; Центр повышения квалификации Таганрогского института имени А.П.Чехова по программе дополнительного профессионального образования «Актуальные проблемы преподавания ОРКСЭ и ОДНКНР в аспекте ФГОС» в объеме 144 часов, 27.06.2018
10	Сырчина Наталья Викторовна	Учитель русского языка и литературы	МКУ «Управление защиты от ЧС» по направлению «Работники, осуществляющие обучение в области ГО и защиты от ЧС» в объеме 36 часов, 19.03.2018
11	Ланкович Елена Сергеевна	Учитель иностранного языка	Центр повышения квалификации Таганрогского института имени А.П.Чехова по программе дополнительного профессионального образования «Актуальные проблемы преподавания ОРКСЭ и ОДНКНР в аспекте ФГОС» в объеме 144 часов, 27.06.2018.
12	Товстолик Елена Владимировна	Учитель физики	ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО по программе дополнительного профессионального образования «Проектирование развивающей образовательной среды при обучении физике в условиях реализации ФГОС и в соответствии с основными стратегическими ориентирами ФЦПРО» в объеме 144 часов, 13.04.2018
13	Старушко Антонина Николаевна	Учитель начальных классов	ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО по теме «Методика обучения игре в шахматы в условиях ФГОС» в объеме 72 часов, 09.02.2018
14	Воронина Екатерина Сергеевна	Учитель начальных классов	ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО по теме «Методика обучения игре в шахматы в условиях ФГОС» в объеме 72 часов, 09.02.2018
15	Молчанова Наталья Георгиевна	Учитель начальных классов	ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО по теме «Дополнительное образование как фактор развития творческого потенциала, профессионального и жизненного самоопределения обучающихся» в объеме 144 часов, 27.04.2018; ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО по программе дополнительного профессионального образования «Деятельностный подход в обучении младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО» в объеме 144 часов, 24.11.2017
16	Чернова Татьяна Валериевна	Учитель начальных классов	ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО по теме «Дополнительное образование как фактор развития творческого потенциала, профессионального и жизненного самоопределения обучающихся» в объеме 144 часов, 27.04.2018
17	Лопатько Надежда	Учитель начальных	ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО по программе дополнительного профессионального образования

	Юрьевна	классов	«Деятельностный подход в обучении младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО» в объеме 144 часов, 03.05.2018
--	---------	---------	---

Педагогические работники школы прошли также курсовую подготовку по темам «Дети с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ): психолого-педагогическая поддержка в образовании» в ноябре-декабре 2017 года и «Оказание первой медицинской помощи пострадавшему в образовательной организации: реализуем Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ» в апреле 2018 года.

Таким образом, план курсовой подготовки в 2017-2018 учебном году выполнен на 100 %.

**Участие педагогов в научных и
научно-практических семинарах, конференциях,
профессиональных конкурсах**

Таблица № 30

№ п/п	ФИО педагога	Тема выступления	Название конференции, семинара
1	С.Б.Майданчук	Сопровождение детей с ЗПР в образовательном пространстве школы	Научно-практическая конференция «Актуальные аспекты реализации федеральных государственных образовательных стандартов», город Таганрог
2	Г.Н.Андрианова	Понятийное мышление как предиктор развития интеллектуально-личностной сферы ребёнка с ЗПР	Августовская конференция работников образования, город Таганрог
3	Г.Н.Андрианова	Ключевые вопросы развития индивидуальности детей с различными образовательными потребностями	Научно-практическая конференция «Актуальные аспекты реализации федеральных государственных образовательных стандартов», город Таганрог
4	Г. М. Котилевская	Роль патриотического воспитания на базе школьного музея Боевой славы в системе дополнительного образования	V Всероссийская Ярмарка социально-педагогических инноваций, посвященная 100-летию системы дополнительного образования, город Таганрог

В школе в целях усиления материальной заинтересованности педагогов в повышении качества образовательного и воспитательного процесса, в развитии творческой активности и инициативы при выполнении поставленных задач используется утвержденная методика и критерии оценки результативности работников, которая отражается в Положении о порядке установления педагогическим работникам надбавки за результативность и качество работы по организации образовательного процесса.

Многие педагоги школы имеют собственные сайты и веб-страницы, на которых публикуют материалы авторского педагогического опыта (Н.В.Нечипоренко, Т.В.Горбенко, А.К.Терновых, О.Г.Гарькавская, А.А.Ельчанинова, Г.Н.Андрианова, А.Н.Старушко и др.).

МОБУ СОШ № 26 обеспечивает открытость и доступность информации путем ее размещения на информационных стендах, на официальном сайте (shkola26.virtualtaganrog.ru), в средствах массовой информации (в том числе электронных).

8. Инновационная деятельность

8.1 Областная инновационная площадка

В рамках третьего года работы областной инновационной площадки «Развитие метакогнитивного опыта обучающихся как фактор реализации ФГОС и достижения нового образовательного результата» (Приказ Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 26.06.2015 «О признании организаций областными инновационными площадками и об упразднении статуса областной инновационной площадки в связи с завершением реализации областного инновационного образовательного проекта») МОБУ СОШ № 26 осуществлены следующие мероприятия:

- учителями-новаторами подготовлены субтесты на материале школьных предметов к методике «Когнитивный состав концепта»;
- проведена диагностика когнитивных структур обучающихся;
- подтверждена внешняя валидность сконструированной методики «Продолжи задачу» на материале русского языка в начальной школе;
- учителя-новаторы повысили квалификацию по проблеме «Диагностика и развитие метапредметных способностей обучающихся» в ФГАОУ ВО «ЮФУ».

Особое внимание в методической работе уделялось реализации задач Программы развития школы. По направлению «Обновление содержания школьного образования в соответствии с ФГОС» на заседаниях предметных МО учителей всесторонне изучалось содержание метапредметности. Так, инновационная деятельность педагогического коллектива по направлению развития метакогнитивного опыта обучающихся затронула такие компоненты школьного образования, как содержание образования, методики, апробацию нового учебно-методического комплекса, систему управления. Педагоги используют ресурсный подход к комплексному развитию личности учащегося, конструируют учебные задания (тексты), создающие условия для обогащения понятийного опыта обучающихся. Это учебные тексты имеют разную форму предъявления учебной информации (словесно-символической, визуальной, предметно-практической, эмоционально-оценочной).

По направлению создания системы выявления и поддержки одарённых детей применялись различные формы сотрудничества с социальными партнёрами школы для выявления и сопровождения одарённых детей.

8.2 Организация и проведение на базе школы семинаров, конференций и т.д.

29 августа 2017 года в рамках Августовской конференции педагогических работников в нашей школе работала секция, посвященная проблеме организации образовательного пространства для детей с ограниченными возможностями здоровья, на которой выступила Г.Н.Андрианова, зам. директора по УВР, с докладом на тему «Понятийное мышление как предиктор развития ребёнка с ЗПР».



30 марта 2018 года на базе музея Боевой Славы 416-й Таганрогской Краснознамённой ордена Суворова II степени стрелковой дивизии МОБУ СОШ № 26 прошла V межрайонная научно-практическая конференция школьников и студентов «Региональная история Великой Отечественной войны». Конференция была организована совместно с ГБОУ ДПО РО

«РИПК и ППРО», лабораторией истории и этнографии ФИЦ «Южный научный центр РАН» (город Ростов-на-Дону), Управлением образования города Таганрога, Клубом «Память-поиск» города Ростова-на-Дону, Таганрогским институтом им. А.П.Чехова (филиал ФГБОУ ВПО «РГЭУ РИНХ»). Научно-практическая конференция была направлена на развитие учебно-исследовательской компетентности обучающихся и студентов по проблеме восстановления исторической памяти о воинах Ростовской области, погибших в годы Великой Отечественной войны. Защита учебно-исследовательских работ проходила в четырёх секциях: «Человек в истории Великой Отечественной войны», «Региональная история Великой Отечественной войны», «Военная археология. История мемориалов (памятников, захоронений), посвящённых Великой Отечественной войне в нашем регионе», «Казачество в Великой Отечественной войне».



В конференции участвовали педагоги и обучающиеся средних общеобразовательных учреждений, учреждений дополнительного образования Матвеево-Курганского, Азовского, Аксайского, Багаевского, Каменского, Милютинского, Миллеровского, Мясниковского, Неклиновского, Сальского, Тацинского, Целинского, Цимлянского районов, городов Ростов-на-Дону, Таганрога, Гуково, Шахты, Азов, Миллерово, Сальск. На суд жюри были представлены 42 учебно-исследовательские работы. Ученица нашей школы, восьмиклассница Калинина Милена (научный руководитель А.А. Ельчанинова), заняла I место в секции «Военная археология. История мемориалов (памятников, захоронений), посвящённых Великой Отечественной войне в нашем регионе».

8.3 Реализация инновационных программ и технологий

Таблица 31

Направление, тема	Цели и задачи	Кем и когда утверждена	Научный руководитель (Ф.И.О., должность, учёная степень)	Прогнозируемый конечный результат
Технология оценивания на уроках математики	Формирование ключевых компетенций (компетенция деятельности, учебно-познавательная, аналитическое и концептуальное мышление)	Рассмотрена на заседании методического совета и рекомендована к применению (протокол от 28.08.2015 № 1)	Зевина Л.В., зав. кафедрой математики и естественных дисциплин ГБУ ДПО РО «РИПК и ППРО», доцент, кандидат педагогических наук	Сформированные навыки самоконтроля и самооценивания собственной учебно-познавательной деятельности
Технология конструирования заданий для развития понятийного мышления на уроках русского языка	Развитие понятийного мышления обучающихся	Рассмотрена на заседании методического совета и рекомендована к применению (протокол от 10.10.2015 № 2)	Волкова Е.В., заведующая лабораторией «Психология способностей и ментальных ресурсов» ИП РАН, профессор, доктор психологических наук	Сформированные когнитивные структуры лингвистического знания у обучающихся
Технология	Развитие	Рассмотрена на	Андрианова Г.Н.,	Повышение уровня

обучения стратегиям смыслового чтения	читательской компетентности обучающихся	заседании методического совета и рекомендована к применению (протокол от 16.02.2016 № 3)	заместитель директора по УВР	читательской грамотности
Методика «Когнитивный состав концепта»	Развитие понятийного мышления обучающихся	Рассмотрена на заседании методического совета и рекомендована к применению (протокол от 21.10.2017 № 2)	Волкова Е.В., заведующая лабораторией «Психология способностей и ментальных ресурсов» ИП РАН, профессор, доктор психологических наук	Сформированные когнитивные структуры у обучающихся
Методика «Продолжи задачу» на уроках русского языка в начальной школе	Развитие учебно-познавательных УУД	Рассмотрена на заседании методического совета и рекомендована к применению (протокол от 07.02.2018 № 3)	Андрианова Г.Н., заместитель директора по УВР	Диагностика и развитие уровня индивидуальной понятийной системы обучающегося, референтной содержанию русского языка

8.4 Личное участие директора школы С.Б.Майданчук в научно-практических конференциях

Таблица 32

Направление	Дата	Результат
Научно-практическая конференция «Актуальные аспекты реализации федеральных государственных образовательных стандартов», город Таганрог (Секция «Школьная образовательная среда как условие развития индивидуальности детей с разными образовательными потребностями в процессе реализации ФГОС»)	22.03.2018	Выступление на тему «Сопровождение детей с ЗПР в образовательном пространстве школы»
Клуб молодого педагога Управления образования г. Таганрога совместно с факультетом педагогики и методики дошкольного, начального и дополнительного образования Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала) ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ)» семинар «Детский аутизм - определение, признаки и методы	02.04.2018	Выступление на тему «Реализация адаптированной основной образовательной программы для детей с ЗПР (вариант 7.2). Первый опыт»

9. Система дополнительного образования

В школе успешно реализуется система дополнительного образования. Дополнительное образование рассматривается как средство дифференциации и индивидуализации обучения, позволяющее более полно учитывать интересы, склонности и способности учащихся, создавать условия для углубленного и расширенного изучения дополнительных образовательных программ. В МОБУ СОШ № 26 дополнительное образование является частью школьного развивающего образовательного пространства и ориентировано на приобретение детьми знаний и умений, выходящих за рамки образовательных программ, на развитие умений и навыков самопознания, творческой активности, саморегуляции и самосовершенствования, формирование навыков межличностных отношений. Педагоги дополнительного образования на занятиях используют современные образовательные технологии, которые реализуются через разнообразные методики обучения и воспитания.

Для разностороннего развития личности ребёнка, раскрытия его талантов, создания ситуации успеха в образовательном учреждении работали кружки и объединения:

- «Судомоделирование»;
- «Весёлая мастерская»;



- ансамбль «Казачата»;
- хор мальчиков «Весёлые ребята».

Общий охват детей дополнительным образованием составил 87%. 88 обучающихся школы из 5-8-х классов (18%) были



вовлечены в работу городской детской общественной организации «СКИФ», 15 человек (3%) стали членами Российского движения школьников.

Об эффективности деятельности объединения технического творчества «Судомоделирование» свидетельствуют проведение выставок на базе МОБУ СОШ № 26 и участие в городских и всероссийских выставках, конкурсах детского технического творчества. Члены объединения имеют награды победителей конкурсов и выставок. В работу объединения «Судомоделирование» в течение учебного года были вовлечены обучающиеся, состоящие на внутришкольном учёте, в ПДН ОП и КДН и ЗП.

Большая роль принадлежит сетевому взаимодействию школы с учреждениями дополнительного образования города: дворцом детского творчества, Центром внешкольной работы, городскими станциями юных туристов и юных натуралистов, спортивными школами города.

Расширение кругозора подростка, воспитание социальной активности и повышение общей культуры являются важным итогом развития личности ребёнка в школьном развивающем образовательном пространстве.

10. Обеспечение условий, направленных на здоровьесбережение и безопасность участников образовательного процесса

10.1 Состояние здоровья школьников, меры по охране и укреплению здоровья

Состояние здоровья подрастающего поколения – важнейший показатель благополучия общества и государства. От учителя – основной фигуры педагогического процесса – в наибольшей степени зависит, какое влияние на здоровье оказывает пребывание в школе, процесс обучения, насколько здоровьесберегающими являются образовательные технологии и внутренняя среда школы. Мониторинг состояния здоровья обучающихся МОБУ СОШ № 26,

имеющий главной целью сбор достоверной и объективной информации, на начало 2017-2018 учебного года выявил большое количество школьников с нарушениями здоровья.

В связи с проведенным анализом, сохранение и укрепление здоровья обучающихся осуществлялось в школе согласно программе «Здоровье», в реализации которой задействованы все службы школы: администрация, педагоги, педагог-психолог, учитель-дефектолог, медицинский работник.

Медицинское обслуживание в школе обеспечивается медицинскими работниками, закрепленными органами здравоохранения города Таганрога (МБУЗ «ДГП № 1»), которые, наряду с администрацией и педагогическим персоналом, несут ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, качество питания обучающихся. Между МОБУ СОШ № 26 и МБУЗ «ДГП № 1» заключен договор на оказание медицинских услуг.

В 2017-2018 учебном году в рамках реализации пилотного проекта по здоровьесбережению в Ростовской области школа продолжила проводить мониторинг состояния здоровья обучающихся аппаратно-программным комплексом диагностического назначения «АРМИС». Целями данного проекта являются сбор и анализ данных развития обучающихся, получаемых средствами АПК «АРМИС» и комплекса компьютерных программ психологической и психофизиологической диагностики, а также создание единой базы данных о показателях развития обучающихся, доступной родителям (законным представителям) обучающихся. В проекте повторно приняли участие почти все обучающиеся школы. На анализируемую систему организма (в которой обнаружено то или иное отклонение от нормы) обратили внимание, проконсультировались с врачом, направили усилия на повышение качества здоровья с использованием технологий физкультуры и спорта, рациональной организации образа жизни, исключения вредных привычек и т.п. 114 человек.



В течение всего учебного года в образовательном учреждении соблюдаются санитарно-гигиенические нормы (в кабинетах, служебных помещениях, буфете регулярно проводились генеральные и влажные уборки, соблюдался температурный режим), осуществлялось систематическое медицинское сопровождение обучающихся.

Следует отметить, что работа по формированию здорового образа жизни велась не только с детьми, но и с родителями (законными представителями). В темы родительских собраний были включены вопросы по здоровьесбережению обучающихся.

В 2017-2018 учебном году зарегистрирован один случай травматизма обучающихся во время перемены в учебное время. Чтобы исключить случаи травмирования школьников в результате нарушения правил поведения в местах массового скопления людей были проведены повторные инструктажи по безопасности с педагогами и обучающимися, совещания при директоре, линейки безопасности, повторены правила поведения в школе.

Спортивно-оздоровительная работа в школе играет очень важную роль в процессе становления физически развитой и ведущей здоровый образ жизни личности. Для нас стали традиционными различные здоровьесберегающие мероприятия: Дни здоровья, спартакиады и соревнования, приуроченные к праздникам и акциям, участие в городских кроссах. Таким образом, внеклассная оздоровительная работа дала возможность укрепить здоровье детей, воспитывала чувства товарищества и взаимопомощи, патриотизма, ответственность за порученное дело.

Большую работу по оздоровлению школьников, привитию интереса к занятиям физкультурой и спортом проводили учителя физической культуры Т.В.Лебедева и Я.А.Яньшиной. В течение всего учебного года в школе прошли Дни здоровья, мини-футболу, волейболу, теннису, спортивные праздники «В ожидании чуда», «Весёлые старты» и др.. Во всех спортивных мероприятиях принимали активное участие обучающиеся «группы риска».

В течение года 152 обучающихся (32 %) (из них 64 девочки (57%)) участвовали в городских спортивных соревнованиях. 10 обучающихся школы приняли участие в составе городских команд в региональных, российских и международных соревнованиях. Обучающиеся школы принимали активное участие в сдаче норм ГТО, что является важной характеристикой приобщения подростков к здоровому образу жизни. Мицурина А., обучающаяся 2 «А» класса, Вергизов Д., обучающийся 8 «Б» класса, Харьковская А., обучающаяся 9 «А» класса, сдали нормативы для получения золотого значка ГТО.

Результативными для школы стали 3 место в Городской спартакиаде среди обучающихся начальных классов общеобразовательных организаций «Первые старты», 2 место в Муниципальном этапе Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры» (по лёгкой атлетике девочки), 1 место команды МОБУ СОШ № 26 в Муниципальном этапе Спартакиады школьников (в смешанной эстафете 4*100м), 2 место в



соревнованиях по лёгкой атлетике в Муниципальном этапе Спартакиады школьников, 1 место в соревнованиях по мини-футболу в Муниципальном этапе Спартакиады школьников.



В рамках проведения месячника ЗОЖ «Здоровье - главная ценность жизни!» силами САО проведены КВН для старшеклассников «ЗОЖ – это креативно!», интеллектуальная игра для обучающихся начальной школы «Путешествие в страну «Здоровье»», трансляция видеороликов о ценностях ЗОЖ по школьному телевидению, снятых активами классов.

С обучающимися 1-5-х классов беседу «Нравственный облик подростка» провёл С.И.Чаленко, атаман казачьего общества «Таганрогское».

Лекции «ЗОЖ - это реальность!» для обучающихся 8-11 классов подготовили и провели волонтеры ГБОУ СПО РО «Таганрогский медицинский колледж».

В рамках проведения правового декадника, посвященного Всемирному дню отказа от курения, для обучающихся 5-9-х классов были организованы мероприятия, направленные на профилактику вредных привычек, пропаганду здорового образа жизни:

- конкурс рисунков «ЗОЖ-это современно!»;
- конкурс презентаций «Миссия жить»;
- Единый день безопасности, Единый день правовой помощи детям, День спорта;
- конкурс листовок «Мы выбираем ЗОЖ!».

В апреле 2018 года 50 обучающихся приняли участие в анкетировании обучающихся «Здоровый образ жизни», посвящённом Всемирному Дню здоровья. Итоги опроса демонстрируют приверженность большинства обучающихся к ЗОЖ.

Традиционным стало участие и победы обучающихся школы в городском конкурсе «Здоровые истины». Так Мицурина А. заняла 3 место в номинации «Стихи «О спорт, ты – мир!»», Клименко С. – 1 место в номинации «Стихи «Я выбираю здоровый образ жизни!».

Воспитанники пришкольного лагеря ежегодно принимают участие в городском конкурсе рисунков «Мой стиль - ЗОЖ».

В рамках реализации «Комплексной программы по профилактике употребления ПАВ (психоактивных веществ) «Я выбираю жизнь» на 2016-2020 годы» рассматриваются вопросы ЗОЖ, негативные последствия вредных привычек и потребления ПАВ обсуждаются в рамках изучения школьных предметов (окружающий мир, биология, ОБЖ, география, химия) при активном участии школьников 1-



11-х классов. Классные руководители регулярно проводят инструктажи и беседы, классные часы по профилактике потребления ПАВ.



В течение 2017-2018 учебного года регулярно проводились встречи обучающихся со старшим психологом ОПО ФКУ УИИ ГУФСИН России по РО в

городе Таганроге старшим лейтенантом внутренней службы Е.А.Шварц, которая беседовала с учениками 5-9-х классов о вреде употребления наркотиков, алкоголя, табака.



Среди мероприятий антинаркотической направленности в рамках месячника, приуроченного к Международному дню борьбы с наркоманией (26 июня) состоялась встреча воспитанников лагеря, старшеклассников, обучающихся учётных категорий, родителей (законных представителей) с инспектором ПДН ОП-2 О.П.Егоровой.

В рамках Всероссийской акции «СТОПВИЧСПИД» в нашей школе состоялась встреча выпускников 10-11-х классов с волонтерами ГБОУ СПО РО «Таганрогский медицинский колледж». Студенты провели беседу с молодыми людьми, ответили на их вопросы и вручили раздаточный материал по профилактике ВИЧ-инфекции. Подростки отметили, что проведение таких мероприятий необходимо, т.к. они способствуют повышению уровня физического, психического и социального здоровья юношей и девушек. В мае 2018 года старшеклассники приняли участие в городском флэшмобе #СТОПВИЧСПИД.

Важный метод укрепления здоровья - это обучение обучающихся и их родителей (законных представителей) здоровому образу жизни, пропаганда и информирование их о той важной роли, которую каждый человек играет в сохранении собственного здоровья и благополучия общества. Поэтому пропаганда формирования здорового образа жизни требует создания массовой информационно-пропагандистской кампании с использованием широкого спектра разнообразных средств массовой информации - печати, радио, телевидения и др.

При пропаганде здорового образа жизни используются методы устной, печатной, наглядной (изобразительной) и комбинированной пропаганды:

- метод устной пропаганды является наиболее эффективным. Он включает лекции, беседы, дискуссии, конференции, викторины, которые проводились в нашей школе в течение 2017-2018 учебного года;

- метод печатной пропаганды включает написание статей по вопросам формирования ЗОЖ членами Совета активных обучающихся в газете «Донцы», изготовление листовок, стенных газеты, буклетов, брошюр. На сайте школы в разделе «Безопасность» - «Школа – территория здоровья» <http://shkola26.virtualtaganrog.ru/bezopasnost.html> размещаются памятки для родителей (законных представителей) по актуальным темам;

- наглядный метод - самый многообразный по числу входящих в него средств. Поэтому в школе проходят регулярно конкурсы плакатов, баннеров по пропаганде ЗОЖ. Совет активных обучающихся издаёт видеоролики с участием обучающихся школы, в которых пропагандируется ЗОЖ и транслирует по школьному телевидению.

МОБУ СОШ № 26 в 2018 году стала участницей городского конкурса на лучшую организацию работы по пропаганде здорового образа жизни в подростковой среде в 2017-2018 учебном году.



10.2 Организация работы лагеря с дневным пребыванием детей

Педагогический коллектив школы в 2017-2018 учебном



году должное внимание уделял организации отдыха, занятости и оздоровления детей и подростков в осенний, весенний и летний периоды.

К числу важных задач подготовки и проведения оздоровительных кампаний относились:

- подготовка лагеря к приему детей: проведение дезинсекции, дератизации, акарециция (противоклещевой обработки) территории, покос травы;
- кадровая подготовка (обучение вожатых из числа старшеклассников);
- медицинское обследование педагогических работников;
- утверждение планов работы, сметы расходов;

- организация и проведение родительских собраний;
- проведение торгов и подписание договора на организацию питания и др.

Такая форма, как пришкольный оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей, ежегодно пользуется спросом среди родителей (законных представителей) обучающихся. В ходе подготовки к оздоровительной кампании значительное внимание уделялось занятости детей-сирот, детей, находящихся под опекой, состоящих на ВШУ, ПДН ОП Таганрога, КДН и ЗП Администрации Таганрога.

В период осенних, весенних и летних каникул в 2017-2018 учебном году в пришкольном лагере укрепили своё здоровье 250 обучающихся. Сотрудники школы и вожатые из числа старшеклассников проводили в лагере развивающие мероприятия, посещали с детьми бассейн, городские музеи, библиотеки. Игры на свежем воздухе, физкультурно-массовые, развлекательные и познавательные мероприятия, полноценное питание способствовали улучшению физиологического и эмоционального состояния воспитанников.

10.3 Организация питания в образовательном учреждении



Правильно организованное рациональное питание в детском возрасте служит существенным оздоравливающим фактором.

С целью улучшения информированности школьников и родителей (законных представителей) в вопросах здорового питания, а также популяризации правильного питания и здорового образа жизни, формирования культуры питания в школе разработана и реализуется программа «Здоровое питание школьников». В рамках реализации программы на школьном конкурсе-фестивале проектов и исследовательских работ «Люблю тебя, мой край Донской!» были представлены и защищены проекты о правильном питании «Пищевые добавки – польза или вред?» обучающимися 4 «А» класса, «Какой чай лучше?» обучающимися 2 «А» класса, «Для чего нужен завтрак?» – обучающимися 4 «Б» класса.



В начальной школе были проведены классные часы «Всё ли полезно, что вкусно?», «Что такое режим питания?». В 5-6 классах ребята совместно с классными руководителями подготовили и провели классные часы «Где живут витамины?», «История разных продуктов», «Основные правила рационального питания». А выпускники изучили проблемы, актуальные для современной молодёжи, «Питание в особых условиях: соревнования, экзамыны, творческие и интеллектуальные конкурсы», «Вред продуктов быстрого приготовления», «Болезни неправильного питания».



Ответственный за организацию питания в МОБУ СОШ № 26 принял участие в межведомственном совещании «Комплексный подход к борьбе с ожирением».

Питание школьников осуществлялось в школьном буфете ООО «Таганрогское школьное питание».

Горячим питанием было охвачено 324 человека, что составило 66 % от общего числа обучающихся. Из них:

- 105 обучающихся (21 %) получали бесплатное горячее питание - дети из семей, состоящих на учете в УСЗН города Таганрога;
- 219 обучающихся (45 %) получали горячее питание за родительскую плату.

11. Социокультурные проекты и внешние связи

11.1 Социокультурные проекты. Гражданско-патриотическое воспитание

Социокультурные направления работы школы представлены на рисунке 5.



В школе создана система гражданско-патриотического воспитания, обеспечивающая оптимальные условия развития у обучающихся основных гражданских качеств и чувства патриотизма.

Работа в этом направлении позволила:

- повысить общекультурный, образовательный уровень, коммуникативную компетентность обучающихся;
- формировать у подрастающего поколения устойчивое нравственное поведение, соответствующее современному образу жизни;
- формировать активную жизненную позицию, способствующую становлению у обучающихся основополагающих принципов нравственности на основе православных, патриотических, культурно-исторических традиций России.

11.1.1 Школьный музей Боевой Славы

Основными направлениями в работе школьного музея Боевой Славы 416-й Таганрогской Краснознамённой ордена Суворова II степени стрелковой дивизии в 2017-2018 учебном году были поисково-исследовательская, экскурсионная и организационная работа.

1. Организационная работа.

В течение учебного года на базе музея Боевой Славы в сотрудничестве с СЮН города Таганрога осуществлялась деятельность объединений «Экскурсоводы-краеведы» и «Историки-краеведы». Ребята принимали участие в поисковой и исследовательской работе и представляли её результаты на конкурсах муниципального и регионального уровней:

- городская викторина «Таганрог в годы Крымской войны»: Клименко С. – 1 место;
- городской конкурс научно-исследовательских работ «Военная честь запрещает русским сдавать города без боя»: Рарыкина Д., Ставро Б. – 2 место.

Работа руководителя объединений Котилевской Галины Михайловны отмечена благодарностью за участие в проведении ежегодного городского конкурса научно-исследовательских работ школьников и студентов «Военная честь запрещает русским сдавать города без боя» и подготовку призёров конкурса, а также за сотрудничество в научно-просветительских и образовательных проектах по изучению истории Таганрога и Приазовья.

Работа музея велась в сотрудничестве с городским Советом ветеранов войны и вооружённых сил, Советом ветеранов ОАО «Красный Гидропресс», городским Советом ветеранов педагогического труда. В течение года были организованы встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, участниками локальных войн.

2. Поисково-исследовательская работа.

В 2017-2018 продолжилась работа по сбору материалов для «Книги славы и памяти» музея. Экскурсовод музея Калинина М. (8 «А» класс) представила результаты поисково-исследовательской работы и заняла 1 место на V межрайонной научно-практической конференции «Региональная история Великой Отечественной войны», проходившей в марте на базе нашей школы.



В классных коллективах велась поисковая работа «Моя семья в Великой Отечественной войне», «Никто не забыт...». Эта работа будет продолжаться в новом учебном году.

В школе много лет функционирует поисковый отряд «Связные истории» под руководством учителя истории А.А.Ельчаниновой. В 2018 году юртовое казачье общество «Куйбышевский юрт» выразил благодарность поисковому отряду МОБУ СОШ № 26 «Связные истории» за активное участие в поисковой экспедиции «Кровь и слава Миуса-2018» на территории Куйбышевского района и вклад в дело увековечивания памяти погибших воинов при защите Отечества в годы Великой Отечественной войны.

3. Экскурсионная работа.

В течение 2017-2018 учебного года экскурсоводами музея было проведено большое количество тематических и обзорных экскурсий для самых разных категорий слушателей: обучающихся нашей школы, школ города, школ городов Ростовской области. На экскурсиях побывали представители Администрации Таганрога, Азербайджанской диаспоры, участники IV межрайонной научно-практической конференции.

На базе музея проводятся Уроки мужества, тематические классные часы, встречи с ветеранами Великой Отечественной войны и участниками боевых действий в локальных войнах.

Педагоги школы, классные руководители с целью развития детско-юношеского туризма в Ростовской области и за её пределами активно применяют методики музейной педагогики.



Для этого ими организованы как посещения обучающимися выставок и музеев Таганрога (Литературного музея им.А.П.Чехова, Историко-краеведческого музея, Художественного музея, музея им.Василенко, Церквей и Храмов Таганрога), так и экскурсионные



поездки: интерактивный музей наук «Лабораториум» в Ростове-на-Дону, историко-краеведческие музеи в Новочеркаске, в Азове, в Аксае. В каникулярный период обучающиеся посетили города Санкт-Петербург и Москва.

11.1.2 ОУ «Казачье»

Воспитанию любви к родному городу (истории, памятникам архитектуры, природно-географическим особенностям, историческому значению города в жизни России, святыням и памятным местам), родному краю, знакомству с историей Российского государства, государственной символикой, жизнью русских героев, великих полководцев, святых подвижников, досточтимых людей земли русской способствовали самые разные мероприятия, проводимые в этом учебном году:

- школьный Конкурс-фестиваль проектных и учебно-исследовательских работ «Люблю тебя, мой край Донской!»;

- тесное сотрудничество с казачьим обществом «Таганрогское».

В соответствии с планом работы школы в январе 2018 года для обучающихся 1-11-х классов прошли мероприятия, приуроченные к Рождественским праздникам. В рамках этих мероприятий школьники посетили программы Литературного музея им.А.П.Чехова, Художественного музея, для учеников младших классов были проведены библиотечные уроки, конкурс рисунков «Свет Рождества», прошла выставка рождественских поделок.

Имея статус «Казачье», школа открыла 1-й кадетский (казачий) класс и продолжила



активное сотрудничество с городским казачьим обществом «Таганрогское». Так в течение 2017-2018 учебного года С.И.Чаленко, атаман общества, провёл большую просветительскую работу с кадетами-первоклассниками по истории казачества, укладу его быта,



традициям, казачьей культуры, что способствовало патриотическому воспитанию обучающихся. Обучающиеся 1-го кадетского (казачьего) класса побывали на экскурсии «По памятным местам Таганрога», в конно-спортивном центре «Атаман», в Храме Святителя Николая. Представители казачьего общества регулярно проводили с кадетами беседы по истории и культуре Донского края.

С.И.Чаленко принял участие в подготовке и проведении Уроков мужества для обучающихся 5-7-х классов.



С целью развития казачьего образования МОБУ СОШ № 26 заключила с Донским казачьим государственным институтом пищевых технологий и бизнеса (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г.Разумовского (Первый казачий университет)» соглашение о сетевом партнёрстве и создании «Образовательной площадки - Кластер непрерывного казачьего образования» и договор о сотрудничестве.

С целью содействия обобщению и распространению опыта работы в казачьей педагогике и для развития программ казачьего образования был заключён договор о сотрудничестве с Донским Императора Александра III казачьим кадетским корпусом.

В рамках работы межрайонной научно-практической конференции «Региональная история Великой Отечественной войны» продолжила работу секция «Казачество в Великой Отечественной войне».

11.1.3 Отряд ЮИД «Светофорчик»

Большое внимание в школе уделялось вопросам изучения правил дорожного движения. В течение учебного года обучающиеся всех классов коллективов



являлись участниками Всероссийской ширококомасштабной акции «Внимание, дети!», весеннего декадника по безопасности дорожного движения «Безопасная дорога», профилактической операции по предупреждению детского дорожно-транспортного



травматизма «Безопасная зимняя дорога».

В школе активно работает отряд ЮИД «Светофорчик» (руководитель Е.В.Товстолик). В начале учебного года ЮИДовцы провели акцию для первоклассников «Безопасный маршрут школьника», организовали посвящение первоклассников в пешеходы. Был оформлен и регулярно обновлялся уголок безопасности. Для младших школьников проводились Линейки безопасности, выступления агитбригады по ПДД «Дорога требует дисциплины», конкурсы рисунков на знание правил дорожного движения. ЮИДовцы



приняли достойное участие во всех городских конкурсах и смотрах. В сентябре 2017 года на городском смотре-конкурсе готовности



отрядов ЮИД школьный отряд ЮИД «Светофорчик» занял 4 место. В апреле 2018 года ребята приняли участие в городском конкурсе отрядов ЮИД «Торжественный марш: «Говорит ЮИД ДОНА»» и заняли 3 место. В мае по результатам городского конкурса «Безопасное колесо» - 2 место. В результате продуктивной работы отряда «Светофорчик» в городе в 2017-2018 учебном году не зафиксировано дорожно-транспортных происшествий с участием обучающихся МОБУ СОШ № 26.

11.1.4 Экология

Повышению уровня экологической культуры обучающихся, созданию условий формирования благоприятной и безопасной среды обитания способствует экологическое воспитание школьников. Одной из главных задач экологической работы школы является пропаганда экологических знаний и здорового образа жизни среди педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей). В течение года проводились экологические декадни. Школьники приняли участие в городских праздниках: День Земли, День птиц, День воды, акциях «Кормушка», «Покорми птиц», «Обелиск», ««Живой уголок» ждёт твоего участия», «Краснокнижный урок». Особенно активное участие в этом направлении приняли обучающиеся 5 класса (классный руководитель Н.В.Нечипоренко), 6 «А» класса (классный руководитель И.А.Смирнова), 8 «Б» класса (классный руководитель О.В.Сысоева).



Учителя биологии М.В.Николенкова и Е.А.Ушкалова организовывали участие обучающихся 5-11-х классов в городских конкурсах и акциях экологической направленности. Так, школьники приняли участие в акции «Сдай макулатуру – сохрани дерево!».



На протяжении 2017-2018 учебного года коллектив нашей школы принимал активное участие в общегородских



субботниках. Педагоги и обучающиеся приводили в порядок школьный двор и прилегающую территорию.

В городском конкурсе «Лучший уголок Эколят – молодых защитников природы» коллектив начальной школы занял 3 место.

В марте 2018 года школа приняла участие в ежегодной Всероссийской акции «Час Земли» с целью информирования общественности микрорайона школы о проблемах охраны



окружающей среды и формирования у населения повседневной экологической культуры. В апреле 2018 в рамках Всероссийского фестиваля «Вместе Ярче» был проведён урок «Энергосбережение и экология». В школе прошли открытые жилищные уроки, в рамках проекта «ЖИВИ ЭНЕРГОЭФФЕКТИВНО!».

Данный проект реализуется Российским государственным социальным университетом при организационной и консультационной поддержке государственной корпорации – Фонда содействия реформированию ЖКХ и Министерства энергетики РФ. Уроки провела Марина Викторовна Воронцова, кандидат педагогических наук, доцент РГСУ. Обучающиеся 8-9-х классов нашей школы приняли активное участие в просветительской программе «Умный СУПЕРЖЭК».



Команда обучающихся 2-4-х классов начальной школы «Лесной дозор» (классные руководители А.Н.Старушко, Н.В.Дядюра) вышла в финал городского туристско-экологического конкурса «Зелёная планета» и заняла 2 место.



В проведении экологической акции

«Поможем пернатым» в рамках Года добровольца (волонтера) обучающимся оказали помощь наставники АО «Красный гидропресс». Пятиклассники и шестиклассники в столярном цеху изготовили скворечники и развесили их на деревьях школьного двора и сквера завода «Красный гидропресс».

11.1.5 Профессиональное самоопределение

В течение 2017-2018 учебного года в школе проводилась работа по реализации Плана



мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся. Традиционно 13.10.2017 сотрудником ГКУ РО ЦЗН Таганрога А.В.Дроганчук, кандидатом психологических наук, был проведён областной Урок занятости для обучающихся 8-10-х классов. В рамках городских профориентационных декад обучающиеся 10-х классов побывали

на экскурсии в ГБПОУ РО «ТАВИАК», в МБУЗ «ГБСМП» города Таганрога; обучающиеся 8 «Б» класса - на Дне открытых дверей ГБПОУ РО «Таганрогский Механический колледж». Обучающихся 8 «А», 8 «В» классов приняли участие в Ярмарке вакансий, организованной ГКУ РО «Центр занятости населения Таганрога».



В марте 2018 года в рамках мероприятий Ростовской области Дня профориентации молодёжи «Сделай свой выбор!» обучающиеся 9-11 классов посетили занятие в ГБПОУ РО «Таганрогский медицинский колледж».

В рамках ранней профориентации обучающиеся 1 «Б» и 2 «А» классов посетили передвижной выставочно-лекционный комплекс ОАО «РЖД».

Обучающийся с инвалидностью Кулешов С. (10 кл.) принял участие в профориентационном анкетировании, организованном Минобразованием РО совместно с Ресурсным учебно-методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ОВЗ при ЮФУ.

В декабре 2017 обучающиеся 8-11-х классов приняли участие во Всероссийском тестировании по профориентации в рамках реализации проекта по развитию системы профориентации «Засобой». Тестирование проводилось Молодёжным парламентом при Государственной Думе Федерального Собрания Российской Федерации и Центром тестирования и развития «Гуманитарные технологии» МГУ при поддержке Министерства образования и науки Российской Федерации, Фонда поддержки молодёжных инициатив «Успех».

В апреле обучающиеся 9-10-х классов стали участниками XXI Донского фестиваля-выставки «Образование. Карьера. Бизнес», проводимого при поддержке Правительства РО, Законодательного Собрания РО.

В результате профориентационной деятельности школы ученики познакомились с рынком труда Таганрога, с наиболее востребованными профессиями.

Выпускники школы успешно определяют в выборе дальнейшей образовательной траектории и продолжают образование в ВУЗах и ССУЗах страны, области и города.

11.1.6 ДОО «СКИФ»

Члены городской детской организации «СКИФ» в 2017-2018 учебном году приобретали опыт социальной деятельности, развивали творческие способности, инициативу, лидерские качества.

Отряды школы в этом учебном году вышли в лидеры в

рейтинге СКИФских отрядов города.

Победителями стали 5 класс (классный

руководитель Н.В.Нечипоренко), 6 «А»

класс (классный руководитель И.А.Смирнова), 8 «Б» класс (классный

руководитель О.В.Сысоева).



11.1.7 Газета «Донцы»

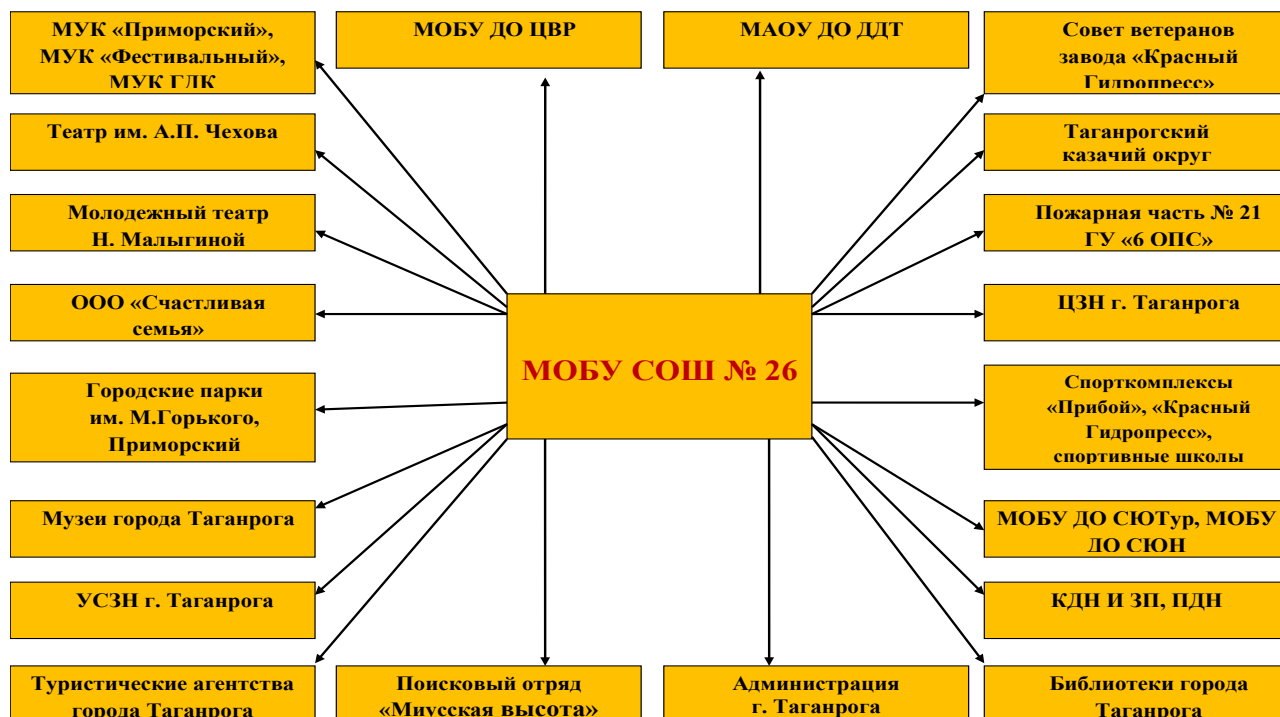
Особое место в развивающем образовательном пространстве школы занимает газета

«Донцы», которая выходит с 2007 года. Наличие собственного печатного издания - прекрасная возможность для творческих пишущих ребят, педагогов и родителей размещать свои статьи на ее страницах. Своевременное информирование участников образовательного процесса о деятельности школы, её успехах, о важных событиях, происходящих в школе, повышает интерес читателей к делам и проблемам образовательного учреждения, восполняет недостаток общения. В течение года над газетой работали члены САО, и было издано 9 выпусков газет.

Газета выпускалась редакционным органом САО, в состав которого входили Перелыгина В. – технический редактор, Кулешов С. – ответственный корреспондент. Активно печатались в газете общественные редакторы классов.

11.2 Социокультурные связи

Школа сотрудничает с различными учреждениями города:



Рисунокб. Социокультурные связи школы

12. Безопасность образовательного учреждения

Особое внимание уделялось профилактическим мероприятиям в сфере противодействия экстремизму и терроризму.

12.1 Антитеррористическая безопасность

Физическая охрана здания школы в ночное время осуществляется сторожами, в дневное время – вахтерами. Состояние прилегающей территории, центрального и запасных входов здания школы контролируется 4-мя видеокамерами внешнего видеонаблюдения. Предусмотрена запись видеоизображения со всех видеокamer. Дверные конструкции исправны, обеспечивают надежную защиту помещений. Входные наружные двери открываются наружу, оборудованы врезными замками. Двухстворчатые двери имеют стопорные задвижки, которые установлены в верхней и нижней части одного дверного полотна.

Оконные конструкции во всех помещениях остеклены, имеют исправные запирающие устройства.

Между МОБУ СОШ № 26 и ООО «Частная охранная организация «Вектор» заключен договор оперативного реагирования при срабатывании тревожной сигнализации на объекте. Обеспечен контроль въезда автотранспорта на территорию школы.

Паспорт безопасности школы согласован с силовыми структурами города.

В МОБУ СОШ № 26 реализуется «ПРОГРАММА воспитания толерантности и профилактики экстремизма в подростковой среде на 2016 – 2020 годы». Целесообразность принятия данной Программы обусловлена основными стратегическими задачами, изложенными в постановлении Правительства РФ «Комплексные меры по гармонизации межэтнических отношений». Целью Программы является создание в школе толерантной среды на основе ценностей многонационального российского общества, общероссийской гражданской идентичности и культурного самосознания, принципов соблюдения прав и свобод человека.

В рамках Дня солидарности в борьбе с терроризмом в школе прошли Уроки мира, в которых принял участие атаман городского казачьего общества «Таганрогское» С.И.Чаленко.

В октябре заместитель директора по ВР Н.В.Нечипоренко участвовала в городском семинаре по гармонизации межэтнических отношений и профилактике экстремизма среди обучающихся.



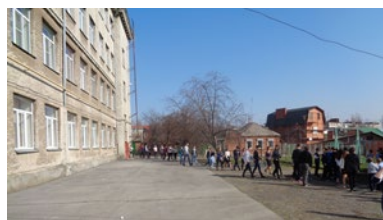
В ноябре 2017 года в школе силами САО был проведен традиционный форум «Мы-россияне!», в рамках которого активное участие приняли обучающиеся 1-11-х классов.

Россия - многонациональное государство с интересной богатой историей, поэтому так важно сохранять единство нации. Наши обучающиеся готовы проверить свои знания о народах, природе, национальном достоянии нашей страны! 03.11.2017, на кануне Дня единства народов России, ребята приняли участие в Международной просветительской акции «Большой этнографический диктант - 2017», а 26.11.2017 в Международной акции «Большой географический диктант-2017», организованными Русским географическим обществом.



На классных часах и на протяжении Недели толерантности были проведены беседы с обучающимися и мероприятия, направленные на формирование толерантных установок. В своей работе классные руководители использовали методические материалы по противодействию экстремизму и терроризму с сайта Министерства общего и профессионального образования Ростовской области (раздел Антитеррористическая безопасность).

Вопросы истории религий, межконфессиональной терпимости и противодействия религиозному экстремизму рассматривались в рамках реализации учебного курса «Основы православной культуры». В течение года в школе проводились мероприятия по обеспечению антитеррористической защищенности в соответствии с утвержденным Планом на 2017-2018 учебный год.



С обучающимися и работниками школы были изучены нормативные документы по антитеррористической безопасности, проведены тренировки по эвакуации из здания школы при ЧС.

Каждым классным коллективом оформлен уголок безопасности, проведены инструктажи и беседы с обучающимися по антитеррористической безопасности; на общешкольных и классных родительских собраниях рассматривались вопросы по недопущению правонарушений в данной области и поведению при ЧС террористического, экстремистского характера.

12.2 Пожарная безопасность

Между МОБУ СОШ № 26 и ООО «Континент» заключен договор на техническое обслуживание автоматической пожарной сигнализации, объектового оборудования и аппаратно-программного комплекса «Андромеда» для мониторинга пожарной сигнализации с выводом радиосигнала о срабатывании на центральный пункт пожарной связи ФГКУ «6 отряд ФПС по Ростовской области».

В образовательном учреждении имеется в наличии 24 огнетушителя: ОП-2 (4 шт.), ОП-4 (13 шт.), ОУ-2 (3 шт.), ОУ-3 (4 шт.), пожарные краны и рукава на каждом этаже в исправном состоянии.

Обучающимися 1-11-х классов рассматривались вопросы пожарной безопасности в рамках тематических классных часов, программы предмета ОБЖ. Серьезное внимание в течение всего года уделялось вопросам противопожарной безопасности. Был утвержден План мероприятий по противопожарной пропаганде на 2017-2018 учебный год. С обучающимися 1-11-х проводились инструктажи, тренировки по эвакуации из здания школы при команде «Пожар».



Продолжилось сотрудничество школы с служащими ОНД и ПР по городу Таганрогу, ФКУ «6 отряд ФПС по Ростовской области». С целью обучения школьников правилам пожарной безопасности, действиям в случае возникновения пожара, расширения кругозора обучающихся и популяризации профессии пожарных обучающиеся 7 «А» класса побывали на экскурсии в пожарной части № 21 города Таганрога, а обучающиеся 1 «Б» кадетского «казацкого» класса – на уроке в ВДПО города Таганрога.

Обучающиеся школы на классных часах и родители (законные представители) на общешкольном собрании встречались с инструктором ВДПО РО по городу Таганрогу А.С.Шокола, которая рассказала об истории пожарных машин, одежде и пожарном инвентаре, правилах поведения во время проведения эвакуации в случае пожара и ЧС.



Школьники приняли участие в городском конкурсе по ПБ «Неопалимая купина». В течение года проводились школьные конкурсы рисунков, викторин на знание правил ПБ.

Обучающиеся 9-11-х классов приняли участие в городских соревнованиях «Юных пожарных» и «Школа безопасности», где показали достойные результаты.

В апреле 2018 года в школе состоялся Всероссийский урок ОБЖ с целью формирования у учащихся сознательного и ответственного отношения к личной безопасности и безопасности окружающих, распознавания и оценивания опасных ситуаций, определения способов защиты от них, оказания взаимопомощи, а также укрепления духовного, физического и психического здоровья учащихся, на основе чего и должна складываться безопасная жизнедеятельность. Провести урок пришли сотрудники МЧС России по Ростовской области. В рамках занятия учащиеся познакомились с работой пожарных и спасателей. Подобные занятия помогли обучающимся сформировать необходимые знания и навыки безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях дома, в школе, на улице.



12.3 Профилактика дорожного травматизма

Большое внимание в школе уделялось вопросам изучения правил дорожного движения. В течение учебного года обучающиеся всех классов коллективов являлись участниками Всероссийских акций: «Внимание, дети!», активно принимали участие во Всероссийском профилактическом мероприятии «Декада дорожной безопасности детей», в профилактической операции по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма «Безопасные школьные каникулы» и др.



В школе активно работал отряд ЮИД «Светофорчик» (руководитель Е.В.Товстолик). В течение учебного года классными руководителями 1-11 классов проводились профилактические беседы с обучающимися по предотвращению несчастных случаев, 1 раз в месяц в рамках классного часа проходили занятия по Программе обучения правилам дорожного движения.

Регулярными стали встречи инспектора ОБ ДПС УВД по городу Таганрогу



В.О.Матвиенко с обучающимися и беседы о правилах поведения на дороге. Инспектор по пропаганде безопасности дорожного движения ОБ ДПС УВД по городу Таганрогу П.В.Лебедь проводил беседу с родителями (законными представителями) на общешкольном родительском собрании по профилактике детского дорожного травматизма. По рекомендациям госинспекторов и классных руководителей родители начальной школы приобретали светоотражательные элементы для одежды детей в целях предупреждения ДДТТ.

12.4 Санитарно-гигиеническая безопасность

Медицинский контроль состояния здоровья обучающихся осуществляется специально закрепленным персоналом МБУЗ «Детская городская поликлиника № 1».

Для сбора мусора установлен 1 контейнер с крышкой. Вывоз ТБО осуществлялся 4 раза в неделю в осенне-зимний период, 5 – в весенне-летний период ООО «Южный город». Профилактические работы по дезинсекции, дератизации и акарицидной обработке осуществлялись ИП Панкова М.С. В школе разработана и реализуется программа энергосбережения. Учебные помещения имеют естественное и искусственное освещение. Классные доски в 19 учебных кабинетах оборудованы софитами. Оконные проемы оснащены солнцезащитными устройствами типа жалюзи.

12.5 Защита от ЧС

В образовательном учреждении действует штаб ГО, специальные формирования ГО.



Оформлен стенд, на котором представлены инструкции по действиям сотрудников в чрезвычайных ситуациях, памятки сторожам и вахтерам, номера телефонов дежурных служб. В здании школы имеются утвержденные поэтажные планы эвакуации. Во всех учебных кабинетах оформлены «Уголки безопасности». На протяжении 2017-2018 годов информация в «Уголках безопасности» регулярно обновлялась и доводилась до сведения всех обучающихся и сотрудников.

В течение года регулярно проводились объектовые тренировки по отработке действий при угрозе ЧС. В тренировках участвовали обучающиеся 1-11-х классов, педагоги и сотрудники школы. В ходе проведения учебных тренировок оценивалась работа всех участников образовательного процесса при возникновении ЧС. Сотрудники и обучающиеся показали достаточный уровень знания алгоритма действий в условиях ЧС и плана эвакуации.

В течение учебного года регулярно проходили встречи с сотрудником Таганрогского отделения Государственной инспекции по маломерным судам МЧС России по Ростовской области А.М.Ткаченко, который рассказывал школьникам о мерах безопасности на воде, о правилах поведения вблизи водоемов, о том, как вести себя, если они попали в беду или оказались свидетелем этого.

О том, как работает единый номер службы спасения 112 в России, Ростовской области и Таганроге школьникам подробно рассказал Е.С.Опенько, сотрудник Таганрогского отделения Государственной инспекции по маломерным судам МЧС России по Ростовской области. Ребята узнали, что напрямую связано с работой экстренного телефона: куда лучше звонить, что им ответят на том «конце провода», кто обслуживает номер 112 и почему знание принципов работы системы может спасти жизнь в опасных ситуациях.



В связи с 85-й годовщиной образования гражданской обороны Российской Федерации в целях более эффективного усвоения теоретических знаний учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности», отработки практических навыков действий в различных чрезвычайных ситуациях, в школе прошел единый открытый Урок ОБЖ. В рамках урока

состоялись встречи обучающихся школы с А.М.Ткаченко и В.А.Акимовым, государственными инспекторами Таганрогского отделения ГИМС МЧС РФ по РО, которые осветили вопросы по оказанию первой медицинской помощи в случае пожара, утопления и других чрезвычайных ситуаций.

13. Перспективы и планы развития МОБУ СОШ № 26

Целью дальнейшей работы МОБУ СОШ № 26 является развитие конкурентных преимуществ школы в муниципальном образовательном пространстве **посредством:**

- совершенствования школьной развивающей образовательной среды, способствующей достижению выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями;
- становления и развития личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости;
- организации школьной образовательной среды для развития инклюзивного образования;
- организации школьной образовательной среды для развития кадетского казачьего направления;
- организации школьной образовательной среды для развития предпрофильного и профильного образования инженерно-технического направления;
- развития школы как муниципального инновационного образовательного центра.

Задачи образовательного учреждения на новый 2018-2019 учебный год следующие:

- реализация основных образовательных программ начального общего, основного общего образования (5-8 классы) (ФГОС) и основного общего (9 класс) (ФК ГОС) и среднего общего образования (ФК ГОС) и адаптированных образовательных программ начального общего, основного общего образования (5-8 классы) (ФГОС) и основного общего (9 класс) (ФК ГОС);
- реализация концепции учебно-методического и управленческого сопровождения формирования школьной развивающей образовательной среды;
- обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- программно-целевое и научно-методическое обеспечение развития инклюзивного образования;
- программно-целевое и научно-методическое обеспечение развития кадетского казачьего образования;
- программно-целевое и научно-методическое обеспечение развития предпрофильного и профильного образования инженерно-технического направления;
- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ;
- обеспечение психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формирование образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, создание необходимых условий для ее самореализации;
- взаимодействие с социальными партнерами;
- организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;
- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (города) для приобретения опыта реального управления и действия;

- социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социального педагога, сотрудничество с базовыми предприятиями, учреждениями профессионального образования;
- повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, необходимой для эффективного формирования школьной развивающей образовательной среды;
- сопровождение одаренных детей;
- совершенствование школьной системы безопасности и здоровьесбережения для всех субъектов образовательной деятельности;
- совершенствование системы самоуправления обучающихся;
- социальная защита, сохранение и поддержка психофизического здоровья обучающихся, формирования у обучающихся культуры здорового образа жизни;
- повышение роли родительской общественности в управлении школой.