



**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД**  
**о деятельности**  
**муниципального общеобразовательного**  
**бюджетного учреждения средней**  
**общеобразовательной школы № 26**  
**г. Таганрога**  
**Ростовской области**  
**2019-2020 учебный год**



№ п/п	Содержание	Страница
1	Общая характеристика учреждения	3-7
2	Состав обучающихся	7
3	Реализация государственно-общественного управления образовательным учреждением	7-9
4	Условия осуществления образовательного процесса	10-13
5	Результаты образовательной деятельности	13-28
6	Работа с детьми с ОВЗ	28-30
7	Кадровое обеспечение	30-40
8	Инновационная деятельность	41-43
9	Система дополнительного образования	43-44
10	Обеспечение условий, направленных на здоровьесбережение и безопасность участников образовательного процесса	44-53
11	Социокультурные проекты и внешние связи	54-63
12	Безопасность образовательного учреждения	63-66
13	Перспективы и планы развития	66-67

Публичный доклад содержит 6 рисунков, 34 таблицы, 67 страниц

## **Уважаемые родители, обучающиеся, педагоги, представители общественности!**

Перед вами публичный доклад муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения средней общеобразовательной школы № 26, в котором представлены результаты деятельности нашего Учреждения за 2019-2020 учебный год. Выполняя муниципальное задание, мы старались эффективно использовать свои ресурсы, которые были направлены на полноту и качество оказываемых услуг. Ежегодно мы даем оценку выполнения поставленных перед нами задач и определяем перспективы развития на следующий год.

### **1. Общая характеристика учреждения**

Название образовательного учреждения (по Уставу)	муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа № 26
Организационно-правовая форма школы	учреждение
Школа является муниципальным учреждением бюджетного типа	
Тип образовательной организации	общеобразовательная организация
Год основания	1936
Юридический адрес	347930, Ростовская область, г. Таганрог, Большой Проспект, 5
Телефон	8(8634)64-26-20
Факс	8(8634)64-26-20
e-mail	<a href="mailto:sch26@tagobr.ru">sch26@tagobr.ru</a>
Адрес сайта	<a href="http://shkola26.virtuالتaganrog.ru">shkola26.virtuالتaganrog.ru</a>
Должность руководителя	директор муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения средней общеобразовательной школы № 26
Фамилия, имя, отчество руководителя	Майданчук Светлана Борисовна

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа № 26 ориентирована на обучение, воспитание и развитие обучающихся с разными образовательными потребностями: общеобразовательные классы и специальные классы для детей, нуждающихся в коррекционно-развивающем обучении, с учетом их индивидуальных (возрастных, физиологических, психологических, интеллектуальных) особенностей, образовательных потребностей и возможностей, личностных склонностей путем создания в ней адаптивной педагогической системы и максимально благоприятных условий для умственного, нравственного, эмоционального и физического развития каждого ребенка.

Школа функционирует на основе нормативно-правовых документов:

- Устава МОБУ СОШ № 26 (утвержден 09.11.2018);
- Свидетельства об аккредитации организации (выдано 18 февраля 2014 года Региональной

службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области, серия 61А01 № 0000369, срок действия свидетельства - с 18 февраля 2014 года до 18 февраля 2026 года);

- Лицензии на право ведения образовательной деятельности (выдана 4 мая 2011 года Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области, серия 61 № 000326, регистрационный номер 1340, срок действия лицензии - бессрочно).

МОБУ СОШ № 26 в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, иными правовыми актами Российской Федерации, Ростовской области, муниципальными правовыми актами, решениями органа Управления образования города Таганрога.

Основная форма получения общего образования в школе – очная.

Режим работы в 1-11 общеобразовательных и специальных классах осуществлялся по 5-дневной учебной неделе. Школа работала в две смены.

#### **Режим работы школы**

	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование
Продолжительность учебного года	1-е классы - 33 недели 2-4 классы - 35 недель	5-8 классы - 35 недель, 9-е классы - 34 недели	10 класс - 35 недель, 11 класс - 34 недели
Продолжительность уроков	1-е классы – 35 минут /40 минут (ступенчатый режим обучения), 2-4 классы - 40 минут	5-8 классы - 40 минут	10, 11 классы - 40 минут
Сменность занятий	Первая смена – 1 «А», 2 «Б» классы. 1 «Б», 1 «В», 2 «В», 2 «Г» специальные классы. Вторая смена - 2 «А», 3 «А», 3 «Б», 4 «А», 4 «Б» классы	Первая смена – 5 «А», 5 «Б», 7 «А», 7 «Б», 8 «Б», 9 «А», 9 «Б», 9 «В» классы. Вторая смена – 6 «А», 6 «Б», 8 «А», 8 «В» классы	Первая смена – 10, 11 классы

Учебные занятия в 1-х классах проводились с соблюдением следующих дополнительных требований:

- «ступенчатый» режим обучения, а именно: в сентябре, октябре - по 3 урока в день, с ноября - по 4 урока в день;
- дополнительные недельные каникулы в феврале (в середине третьей учебной четверти).  
Продолжительность каникул в течение учебного года составила 30 календарных дней.

#### **Краткая историческая справка**

Школа основана 01.07.1936 года (приказ Городского отдела народного образования от 01.07.1936 года о присвоении названия школе – средняя школа № 26).

#### **Основные этапы деятельности школы:**

##### **1936 год**

На месте пустыря, на окраине города, была построена школа № 26. В школе насчитывалось 2000 учащихся, 52 класса.

##### **1940 год**

Первый выпуск.

##### **1941 год**

Вместе с директором школы М.Р. Барановым ушли на фронт и выпускники школы Уваров Павел, Корелин Николай, Василенко Семен, Кабарухин Сергей, Медведев Дмитрий, Соловьев Семен, Ягулов Аркадий, Кочергин Павел.

**1943 год**

3 сентября занятия возобновились после освобождения города от оккупантов.

**1948 год**

Школа преобразована в женскую.

**1952 год**

Вновь вводится совместное обучение.

**1957 год**

Школа – участница ВДНХ.

**1957-1967 годы**

В это десятилетие школа с 11-летним образованием, трудовая, политехническая.

**1959 год**

Школа – участница областного и республиканского слетов юных туристов.

**1968 год**

Вводится начальное военное обучение. Создана школа юных летчиков.

**1972 год**

Школа перешла на кабинетную систему обучения. Открыт музей Боевой Славы Таганрогской Краснознаменной Ордена Суворова II степени стрелковой дивизии.

**1975 год**

В школе проведена реконструкция.

**1987-1997 гг.**

Созданы новые кабинеты, компьютерный класс, видеоцентр, введены новые учебные предметы.

**2003-2008 гг.**

Образовательному учреждению присвоен статус «Казачье». Построена школьная котельная. Проведен капитальный ремонт здания. Приобретена школьная мебель. Укреплена материально-техническая база школьного музея. Школьный музей Боевой Славы – лучший в области.

**2008-2012 гг.**

Модернизация школьного буфета, обновлены актовый зал, фойе школы, учебные кабинеты, стены коридоров украсили современные информационные стенды, открыт зал Воинской Славы, образовательное учреждение получило статус областной инновационной площадки по теме «Формирование системы развития учебно-познавательной компетентности учащихся как фактор модернизации школьной образовательной среды».

Участие учителя физики Н.В. Нечипоренко в профессиональном конкурсе «Учитель года г.Таганрога-2012» (2 место).

Победа учителя физики Н.В. Нечипоренко в конкурсе на денежное поощрение лучших учителей Ростовской области 2012 года - получена премия Губернатора Ростовской области.

В 2011 году получена лицензия на право ведения образовательной деятельности, выданная Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области. Срок действия лицензии - бессрочно.

**2012-2013 гг.**

В рамках реализации проекта модернизации образования в образовательном учреждении обновлено компьютерное оборудование. Получено 8 моноблоков ACER, оснащенных встроенной web-камерой, операционной системой Microsoft Windows 7 Professional, пакетом офисных программ.

Оформлены кабинет педагога-психолога, кабинет для проведения занятий по предметам регионального компонента. Оснащены ростовой мебелью кабинеты начальной школы.

13 педагогов школы приняли участие в IV Всероссийской олимпиаде педагогического мастерства и стали ее лауреатами. МОБУ СОШ № 26 получила Сертификат учреждения-партнера IV Всероссийской олимпиады педагогического мастерства.

Учитель истории и обществознания А.А. Ельчанинова приняла участие и стала лауреатом конкурса «Учитель года Таганрога – 2013».

#### **2013-2016 гг.**

В 2014 году получено свидетельство об аккредитации МОБУ СОШ № 26, выданное Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области. Срок действия свидетельства - до 2026 года. Произведена реконструкция медицинского кабинета, получена лицензия.

В рамках реализации Комплекса мер по модернизации региональной системы общего образования получено спортивное оборудование и инвентарь для таких видов спорта, как баскетбол, волейбол, легкая атлетика, настольный теннис, спортивная гимнастика, теннис, футбол, художественная гимнастика, а также спортивное оборудование и инвентарь особого назначения, контрольно-измерительное и информационное спортивное оборудование.

В 2014 году 7 педагогов школы приняли участие в V Всероссийской олимпиаде педагогического мастерства и стали ее лауреатами. МОБУ СОШ № 26 получила Сертификат учреждения-партнера V Всероссийской олимпиады педагогического мастерства.

Учитель английского языка Т.В. Горбенко приняла участие в конкурсе «Учитель года Таганрога – 2014» в номинации «Педагогический дебют» и стала его победителем. Татьяна Валерьевна приняла участие в областном конкурсе «Учитель года Дона - 2014», успешно показала инновационную направленность своей педагогической деятельности, общую профессиональную эрудицию, критичность мышления, яркость и артистизм, в результате Т.В. Горбенко стала лауреатом престижного профессионального конкурса.

В 2015 году 12 педагогов школы приняли участие в VI Всероссийской олимпиаде педагогического мастерства и 9 человек стали ее лауреатами. МОБУ СОШ № 26 получила Сертификат учреждения-партнера VI Всероссийской олимпиады педагогического мастерства.

Коллектив МОБУ СОШ № 26 принял участие в региональном этапе всероссийского конкурса «Российская организация высокой социальной эффективности – 2015».

В 2016 году школа вошла в перечень муниципальных базовых общеобразовательных организаций для оснащения аппаратно-программным комплексом доврачебной диагностики состояния здоровья обучающихся (АПК «АРМИС»).

#### **2017-2020 гг.**

В 2017 году открыты 2 первых (дополнительных) класса для обучающихся по адаптированным образовательным программам, составленным на основе ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ. В 2017 году учитель начальных классов А.Н. Старушко стала победителем конкурса «Учитель года Таганрога – 2017» в номинации «Педагогический дебют» и победителем конкурса «Учитель года Дона - 2017» в номинации «Надежда». В 2017 году был создан первый кадетский (казачий) класс.

В 2018-2019 году открыто еще два первых (дополнительных) класса. Создан и оснащен ресурсный класс для обучающихся с ОВЗ. Открыт еще один кадетский (казачий) класс.

В 2019-2020 году учитель русского языка и литературы О.Г.Гарькавская стала лауреатом Чеховской премии г. Таганрога в номинации «Образование» и победителем конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижение в педагогической деятельности.

#### **Директора школы**

Алимова	1937 - 1939 гг.
М.Т. Ткаченко	1939 - 1941 гг.
Р.М. Баранов	1941 - 1943 гг.
Е.А. Доровская	1943 - 1946 гг.
Л.М. Циприс	1946 - 1948 гг.
О.Г. Игнатенко (Усатова)	1948 - 1958 гг.

В.А. Фостикова	1958 - 1981 гг.
А.Н. Карпов	1981 - 1983 гг.
О.Н. Яковенко	1983 - 1985 гг.
С.А. Бондарев	1985 - 1998 гг.
В.П. Мельникова	1998 - 2004 гг.
Т.В. Гончарова	2004 - 2010 гг.
С.Б. Майданчук	с 2010 г.

### **Персоналии, внесшие значительный вклад в развитие ОУ**

**Усатова (Игнатенко) Ольга Григорьевна**, директор школы № 26 с 1948 года по 1958 год. Отличник просвещения, награждена медалью «За доблестный труд», медалью ВДНХ.

В эти годы пионерская организация школы была лучшей в области.

**Фостикова Валентина Антоновна**, директор школы № 26 с 1958 года по 1981 год. Школа в период ее руководства была инициатором всего нового, передового: введено трудовое обучение, кабинетная система, открыты классы юных летчиков, школьный музей Боевой Славы. Работала в школе до 80 лет (преподавала историю, руководила музеем). Отличник образования СССР, РСФСР.

**Найденов Николай Павлович**, участник Великой Отечественной войны. С 1945 года работал в школе № 26 учителем физики, заместителем директора по учебно-воспитательной работе. Затем работал директором школы № 7, более 10 лет - заведующим ГорОНО. Заслуженный учитель РСФСР, награжден орденами Отечественной войны, знаком Почета, многими медалями.

**Данюшин Николай Алексеевич**, учитель истории. Участник Великой Отечественной войны, стрелок-радист бомбардировочной авиации. Совершил 170 боевых вылетов, участвовал в 33 воздушных боях. Получил звание Героя Советского Союза. Преподавал историю и обществознание в ПТУ-19 и школе № 26.

### **2. Состав обучающихся**

В школе в 2019-2020 учебном году было сформировано 25 классов-комплектов с общей численностью 489 человек. Из них:

- 11 классов на уровне начального общего образования, включая 4 специальных класса: 1 «Б», 1 «В», 2 «В», 2 «Г»;
- 12 классов на уровне основного общего образования, в том числе 3 специальных класса: 7 «Б», 8 «Б», 9 «В»;
- 2 класса на уровне среднего общего образования: 10, 11 классы.

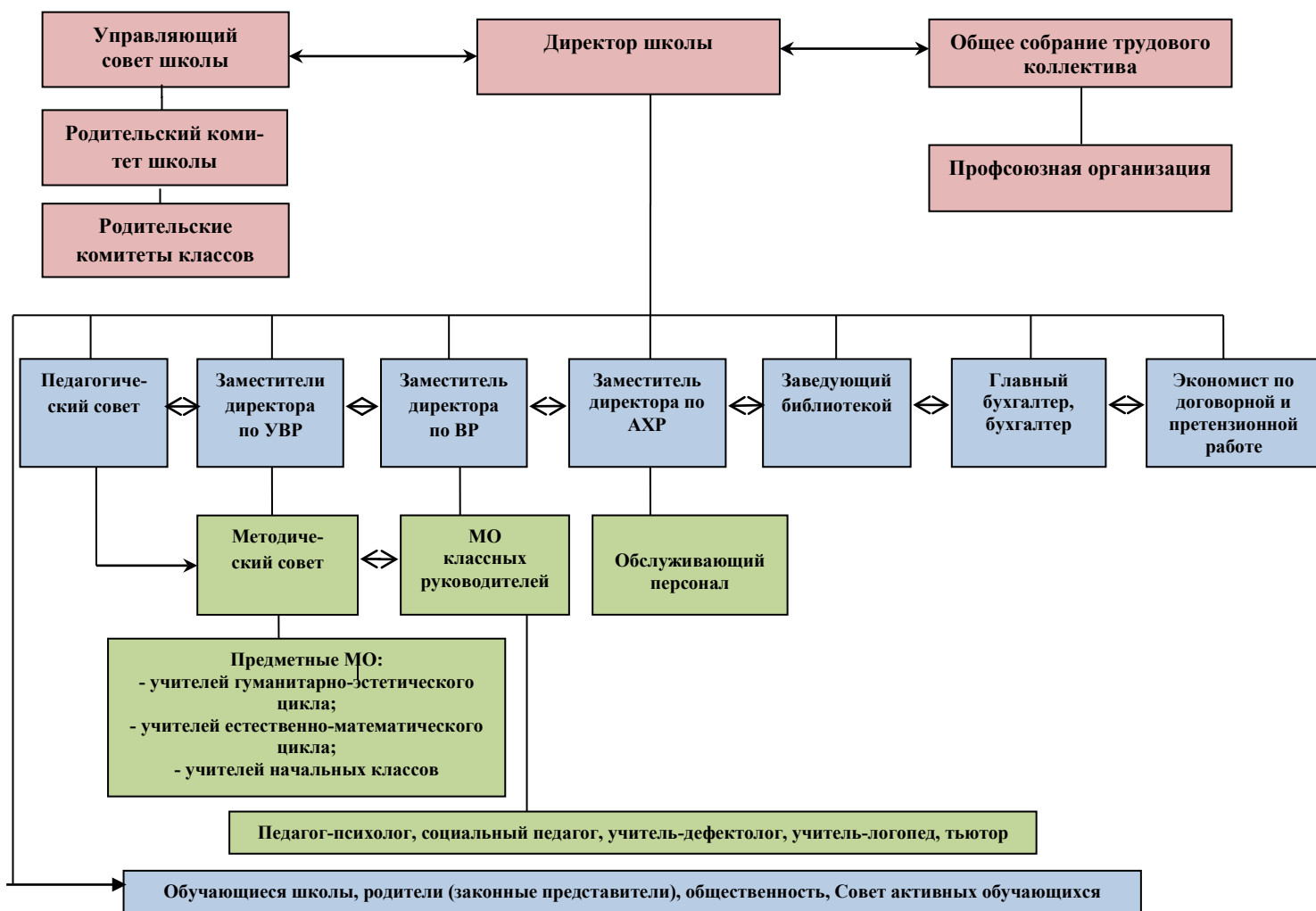
*Социальный паспорт:*

- |                                       |                                           |
|---------------------------------------|-------------------------------------------|
| - многодетные семьи - 40 - 8 %;       | - дети «группы риска» - 7 - 1 %;          |
| - малообеспеченные семьи – 138 - 28%; | - дети, находящиеся под опекой - 8 - 2 %; |
| - неполные семьи - 54 - 11%;          | - дети-сироты - 1 - 0,2 %                 |
| - воспитывает отец - 8 - 2 %;         | - дети-инвалиды - 21 - 4 %;               |
| - семьи «группы риска» - 1-0,2 %      | - одарённые дети - 75 - 15%               |

### **3. Реализация государственно-общественного управления образовательным учреждением**

Управление школой осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, светского характера образования, на основе сочетания принципов самоуправления коллектива и единоначалия. Управление носит государственно-общественный характер, отражает интересы всех участников образовательного процесса: учащихся, родителей, педагогов.

В основу положена четырехуровневая структура управления, представленная на рисунке 1:



уровень директора, Управляющего совета школы и собрания трудового коллектива (по содержанию – это уровень стратегического управления). Директор школы определяет совместно с Управляющим советом школы стратегию развития школы, представляет её интересы в государственных и общественных инстанциях. Директор несет персональную юридическую ответственность за организацию жизнедеятельности школы, создает благоприятные условия для развития школы.

На втором уровне структуры (по содержанию – это уровень тактического управления) функционируют традиционные субъекты управления: Педагогический совет, заместители директора.

Третий уровень структуры управления (по содержанию – это уровень оперативного управления, структурных подразделений школы). Этот уровень представлен методическим советом. Методический совет – коллегиальный совещательный орган, в состав которого входят заместители директора по УВР и ВР, руководители школьных МО, социальный педагог, педагог-психолог, учитель-дефектолог.

Четвертый уровень организационной структуры управления – уровень обучающихся, родителей, общественности (по содержанию – это тоже уровень оперативного управления, но из-за специфичности субъектов, этот уровень скорее можно назвать уровнем «самоуправления»). Иерархические связи по отношению к субъектам четвертого уровня предполагают курирование, помощь, педагогическое руководство. В школе созданы органы ученического самоуправления.

МОБУ СОШ № 26 работает в условиях открытости и диалога. В образовательном учреждении функционирует Управляющий совет, в состав которого входят родители (законные представители) обучающихся, педагоги и старшеклассники. Большую помощь школе оказывал общешкольный родительский комитет.

Благодаря сотрудничеству педколлектива и родителей (законных представителей) решаются задачи организации дней здоровья, экскурсий, оказания содействия социально незащищенным семьям, проведения косметического ремонта школы, озеленения школьного двора. Родители обучающихся принимали активное участие в проведении



общешкольных мероприятий «Зелёный двор», благотворительных акций «Всемирный День доброты», «Дарите книги с любовью», «Зимний сюрприз» (поздравление ветеранов Великой Отечественной войны и локальных войн, находящихся на лечении в МБУЗ «Городская больница № 7»), «От сердца к сердцу», «В гостях у ветерана» и др.



В школе активно и успешно функционирует школьное ученическое самоуправление, координационным центром которого является Совет активных обучающихся (САО). Миссия ученического самоуправления - развитие социальной активности и адаптированности обучающихся в социуме. При активном содействии школьного ученического самоуправления в 2019-2020 учебном году были проведены:

**дни** знаний, здоровья, Народного единства, матери, борьбы со СПИД, Всемирный День доброты, День правового просвещения, древонасаждений;

**недели** толерантности, семьи, энергосбережения, пропаганды безопасности дорожного движения «Пешеход, на переход!», правового воспитания, предметов естественно-математического цикла, предметов гуманитарно-эстетического цикла, начальной школы, безопасности;



**декады** «Дорога требует дисциплины» по пропаганде безопасности дорожного движения, правовых знаний, военно-патриотического воспитания и др;

**месячники** ЗОЖ «Наша школа - территория здоровья!», «Здоровое питание - активное долголетие!»; безопасности «За

безопасность на дорогах», пожарной безопасности;

**акции** «Внимание, дети!» по безопасности дорожного движения, посвященные началу и окончанию 2019-2020 учебного года, «Мы против наркотиков!» по профилактике наркомании среди подростков, IV Всероссийская акция по борьбе с ВИЧ-инфекцией, экологические акции («Птичий дом», «Поможем пернатым и бездомным животным», «Земля - дом, в котором мы живем»), митинг «76-я годовщина освобождения г. Таганрога от немецко-фашистских захватчиков»;

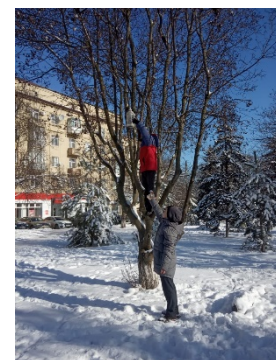
**рейды** по проверке состояния школьных учебников, внешнего вида обучающихся;

**общешкольные мероприятия и праздники:** День самоуправления,



форум «Мы - россияне», конкурсно-игровая программа «Осенний калейдоскоп», спортивный праздник - туристический слёт «Золотая осень».

Члены САО готовили и транслировали телерепортажи на канале «TV-26» школьного телевидения.



#### 4. Условия осуществления образовательного процесса

В школе созданы все условия для осуществления полноценного образовательного процесса. Успешно функционируют следующие службы сопровождения:

- методическая,
- психолого-педагогическая,
- информационная.

##### 4.1. Материально-техническая база образовательного учреждения

Таблица № 1

Тип здания	Четырехэтажное кирпичное здание
Общая площадь здания	2965,7 кв.м.
Право на здание	Свидетельство о государственной регистрации права: серия 61-А3 № 943275
Земельный участок	Свидетельство о государственной регистрации права: серия 61-АК № 058864
Общая площадь земли	8946 кв.м.

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса, постоянно обновляется и включает в себя спортивный зал, спортивную площадку с элементами полосы препятствий, актовый зал вместимостью 220 человек, буфет на 60 человек. В школе имеется 19 учебных кабинетов, компьютерный класс, кабинет педагога-психолога, медицинский кабинет, библиотека, музей Боевой Славы, зал Воинской Славы.

##### Перечень оргтехники и технических средств, имеющих в образовательном учреждении

Таблица № 2

Тип компьютера	Количество	Где используется (на уроке, факультативных занятиях, в управлении и др.)
Ноутбук	16	на уроках, факультативных занятиях, на внеклассных мероприятиях
Моноблок Acer	8	на уроках, факультативных занятиях, на внеклассных мероприятиях
ПК (сервер)	1	для интернет-доступа, функционирования сайта школы, электронного журнала
Компьютер	28	на уроках, факультативных занятиях, в управлении, во внеурочной деятельности

Таблица № 3

Наименование	Количество
Модем	1
Мультимедиапроектор	5
Копировальный аппарат А3	2
Копировальный аппарат А4	1
Экран на штативе	3
Экран настенный	3
МФУ	1
Принтер	25
Факс	1

Сканер	2
Интерактивная доска	1

Для дополнительного профессионального образования педагогов и удовлетворения познавательных потребностей обучающихся в полной мере используется библиотечно-информационный центр. За последние годы библиотечный фонд значительно пополнился художественной и учебной литературой и составляет:

Таблица № 4

Книжный фонд (экз.)	Всего	% обеспеченности		
		начальное общее образование	основное общее образование	среднее общее образование
в том числе:	16130			
учебники	8453	100	100	100
художественная	7677	100	100	100

#### 4.2. Финансово-экономическое обеспечение функционирования и развития образовательного учреждения

Финансовое обеспечение МОБУ СОШ № 26 построено на принципах нормативно-душевого финансирования. Финансирование осуществляется из бюджетов различных уровней в форме субсидий.

В таблицах № 5 - 11 представлены статьи расходов за 2019 год

#### Субсидии на выполнение муниципального задания из местного бюджета составили: 3182541,55 рублей:

Таблица № 5

Наименование статей расходов	Код статьи	Выполненные работы, товары	Кассовые расходы (в рублях)
<b>ВСЕГО</b>			<b>3182541,55</b>
<b>В том числе:</b>			
Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда	210		1114304,06
Коммунальные услуги	223		740313,90
Работы и услуги по содержанию имущества	225	Дезинсекция и дератизация, техобслуживание оборудования и техники, ремонтные работы по подготовке к отопительному сезону, противопожарные мероприятия	188886,59
Прочие работы и услуги	226	Охрана здания, медосмотр сотрудников, обучение специалистов, медуслуги	73848,00
Прочие расходы	290	Уплата налогов	1065189,00

#### Субсидии на выполнение муниципального задания из областного бюджета составили: 22094500,00 рублей:

Таблица № 6

Наименование статей расходов	Код статьи	Выполненные работы, товары	Кассовые расходы (в рублях)
<b>ВСЕГО</b>			<b>22094500,00</b>

Оплата труда и начисления на оплату труда	210		21207180,47
Услуги связи	221		63352,95
Работы и услуги по содержанию имущества	225	Ремонт и техническое обслуживание оборудования	37850,00
Прочие работы, услуги	226	Обеспечение работы всех программных продуктов, ЭЦП	285021,40
		Медицинские осмотры	31300,00
Пособия по социальной помощи населения	266		36347,44
Поступление нефинансовых активов	300		
		Учебники, оргтехника	301412,04
		Канцелярские товары, моющие средства, хозтовары	119876,20
		Аттестаты	12159,50

**Поступления от платных услуг – 861932,00 рублей**

Таблица № 7

Наименование статей расходов	Код статьи	Направление расходов	Поступления и расходы в рублях
<b>ВСЕГО доход:</b>	<b>130</b>		<b>861932,00</b>
<b>Всего расходы</b>			<b>870132,00</b>
Оплата труда и начисления на оплату труда	210		710546,28
Работы и услуги по содержанию имущества	225		2713,73
Прочие работы и услуги	226		9000,00
Пособия по социальной помощи населения	266		927,18
Прочие расходы	290	Штрафы, пени	123,91
Поступление нефинансовых активов	310	Приобретение мебели, оргтехники	98256,00
		Строительные материалы для текущего ремонта помещений	27866,00
		Продукты питания	2520,00
		Хозтовары, канцтовары	18178,90

**Субсидии на иные цели**

**Всего выделено субсидий на сумму 1568187,41 рублей**

**Организация отдыха и оздоровления учащихся в каникулярное время на базе школы**

Таблица № 8

Наименование статей расходов	Код статьи	Фактически израсходовано из средств местного бюджета (руб.)
<b>ВСЕГО:</b>		<b>547103,41</b>
Питание детей	226	536978,00
Аккарицидная обработка, энтомологическое обследование	226	2970,00
Работы и услуги по содержанию	225	3855,41

имущества		
Прочие материальные запасы (вода, стаканы)	340	3300,00

### Обеспечение деятельности муниципального учреждения

Таблица № 9

Наименование статей расхода	КОСГУ	Сумма, руб.
<b>ВСЕГО</b>		<b>21427,84</b>
Оплата труда и начисления на оплату труда (доплата молодым специалистам)	210	20832,00
Прочие расходы (налоги)	290	595,84

### Санитарно-эпидемиологическое благополучие населения

Таблица № 10

Наименование статей расхода	КОСГУ	Сумма, руб.
<b>ВСЕГО</b>		<b>13090,00</b>
Работы и услуги по содержанию имущества	225	13090,00

### Организация бесплатного питания отдельных категорий обучающихся

Таблица № 11

Наименование статей расхода	КОСГУ	Сумма, руб.
<b>ВСЕГО</b>		<b>712446,00</b>
Погашение кредиторской задолженности за питание обучающихся	226	66486,00
Питание обучающихся	226	650916,00

### Резервный фонд

Таблица № 12

Наименование статей расхода	КОСГУ	Сумма, руб.
<b>ВСЕГО</b>		<b>270000,00</b>
Работы и услуги по содержанию имущества (реконструкция котельной)	225	129019,00
Приобретение основных средств (оборудование для котельной)	310	140981,00

## 5. Результаты образовательной деятельности

### 5.1. Образовательные программы, реализуемые в МОБУ СОШ № 26

В МОБУ СОШ № 26 реализуются основные и адаптированные образовательные программы.

Основные образовательные программы определяют содержание и организацию образовательного процесса на всех уровнях образования:

- основная образовательная программа начального общего образования (ООП НОО), 1-4 классы, срок реализации – 4 года;
- основная образовательная программа основного общего образования (ООП ООО), 5-9 классы, срок реализации – 5 лет;
- основная образовательная программа среднего общего образования (ООП СОО), 10-11 классы, срок реализации – 2 года.

При составлении ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО учтены специфика и традиции школы, особенности образовательных потребностей и запросы участников образовательных отношений.

Адаптированные общеобразовательные программы разработаны для обучающихся с ОВЗ и реализуются на уровне начального общего и основного общего образования:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с расстройством аутистического спектра (вариант 8.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с расстройством аутистического спектра (вариант 8.3);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с расстройством аутистического спектра (вариант 8.4);
- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями, вариант 1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования (АООП ООО, для обучающихся 7-9 классов с ЗПР).

Сроки обучения по адаптированным программам начального общего образования пролонгированы.

## 5.2. Учебная деятельность

По результатам 2019-2020 учебного года успешно окончили учебный год 431 ученик, что составляет 98 % от общего числа обучающихся данных классов. Данный показатель выше на 3 % по сравнению с результатами 2018-2019 учебного года.

47 обучающихся 1-х классов (безотметочное обучение) успешно освоили образовательную программу 1-го класса и перешли во 2-й класс.

В 2019-2020 учебном году по сравнению с прошлым учебным годом возросло качество знаний обучающихся.

На «5» закончили учебный год 41 человек, или 9 % от общего числа обучающихся 2-11 классов. Среди них 1 обучающаяся 2 «В» специального класса успешно осваивает адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2.). Для сравнения в прошлом учебном году количество отличников составляло 26 человек.

### Отличники во 2-11 классах

Таблица № 12

Класс	Количество отличников	Фамилия, имя обучающихся
2 «А»	4	Азьмука Римма, Вапирова Софья, Тумаков Александр, Шутова Вероника
2 «Б»	1	Выхольский Владислав
2 «В» спец.	1	Пустовит Наталья
3 «А»	3	Зеленская Виолетта, Иванченко Виолетта, Матвеев Полина
3 «Б»	2	Гурова Валерия, Концевенко Варвара
4 «А»	2	Шинкарева Диана, Белоус Артем
4 «Б»	2	Гончаров Денис, Корж Леонид

5 «А»	5	Андриенко Анастасия, Шаповалова Милана, Келехсаева Валентина, Матюшенко Елизавета, Сенько Арсений
6 «А»	6	Головина Любовь, Жилков Артем, Попинако Егор, Пятакова Мария, Тумаков Иван, Шинкарев Николай
7 «А»	4	Кабарухин Давид, Нефедова Арина, Лазеба Елизавета, Сляров Максим
9 «А»	2	Яруга Вероника, Щупко Дарья
10	6	Андриенко Дарья, Броженко Анастасия, Калинина Милена, Клименко София, Чекомасова Ксения, Явонова Мария
11	3	Бегларян Лиана, Перелыгина Вероника, Харьковская Анастасия
Всего	41	

Успевают на «4» и «5» 148 учеников (33,3 % от общего числа обучающихся 2-11 классов). Из них 8 учеников (4 %) учатся в специальных классах по АООП НОО обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2.). Среди хорошистов 9 обучающихся успевают с одной «4», т.е. резерв отличников составляют 9 учеников (2 %) начальных классов.

В сравнении с 2018-2019 учебным годом число хорошистов выросло на 54 человека. На «4» и «5» в прошлом учебном году успевали 94 ученика.

#### Количество хорошистов во 2-11 классах

Таблица № 13

Класс	2 «А»	2 «Б»	2 «В» спец.	2 «Г» спец.	3 «А»	3 «Б»	4 «А»	4 «Б»	5 «А»	5 «Б»
Количество	13	15	3	5	9	5	9	7	14	3

Класс	6 «А»	6 «Б»	7 «А»	8 «А»	8 «Б»	9 «А»	9 «Б»	9 «В»	10	11
Количество	7	7	6	11	4	11	1	4	4	10

Имеет удовлетворительные отметки 247 обучающихся, что составляет 58,3 % от общего числа учеников 2-11 классов. Резерв хорошистов составляют 20 человек (4,4 %).

Неуспевающим во 2-11 классах является 1 обучающийся (0,2 % от общего числа обучающихся 2-11 классов), который оставлен на повторный курс обучения.

Мониторинг уровня обученности и качества знаний обучающихся за последние три года представлен в таблице 14.

Таблица № 14

Класс	Уровень обученности 2017-2018 уч. год (в %)	Уровень обученности 2018-2019 уч. год (в %)	Уровень обученности 2019-2020 уч. год (в %)	Качество знаний 2017-2018 уч. год (в %)	Качество знаний 2018-2019 уч. год (в %)	Качество знаний 2019-2020 уч. год (в %)
2 «А»	-	-	100	-	-	65
2 «Б»	-	-	100	-	-	76
2 «В» (с)	-	-	100	-	-	31

2 «Г» (с)	-	-	100	-	-	42
3 «А»	-	88	100	-	30	46
3 «Б»	-	90	100	-	44	41
4 «А»	100	100	100	46	42	46
4 «Б»	90	90	100	40	43	40
5 «А»	97	100	100	47	61	79
5 «Б»	-	-	100	-	-	18
6 «А»	100	96	100	48	57	50
6 «Б»	100	95	100	40	27	27
7 «А»	88	96	100	38	30	34
7 «Б» (с)	-	100	90	-	0	0
8 «А»	91	94	100	28	20	48
8 «Б» (с)	68	75	100	0	0	0
8 «В»	-	-	100	-	-	24
9 «А»	96	96	100	29	36	50
9 «Б» (с)	83	92	100	6	9	6
9 «В»	91	90	100	13	6	21
10	-	-	100	-	-	38,4
11	-	100	100	-	58	100

Анализируя данные мониторинга, можно сделать следующие выводы о динамике уровня обученности и качества знаний обучающихся за 3 последних учебных года:

- стабильно в течение трех последних лет обучающиеся 4 «А» класса показывают уровень обученности 100 % (классный руководитель А.Н. Старушко);
- в течение двух лет подряд обучающиеся 5 «А» и 11 классов показывают уровень обученности 100 % (классные руководители О.В.Сысоева, Н.В.Нечипоренко);
- по сравнению с прошлым учебным годом увеличился уровень обученности в 3 «А» классе (классный руководитель Н.Г.Молчанова), 4 «Б» классе (классный руководитель Т.В.Чернова), 6 «А» классе (классный руководитель Н.В.Сырчина), 8 «А» классе (классный руководитель И.А.Смирнова), 8 «Б» специальном классе (классный руководитель Е.Л.Ловицкая), 9 «А» классе (классный руководитель Е.С.Ланкович), 9 «Б» специальном классе (классный руководитель А.А.Ельчанинова), 9 «В» классе (классный руководитель Т.Ю.Данченко);
- в течение 2019-2020 учебного года снизился уровень обученности в 3 «Б» классе на 4 % (классный руководитель Е.С.Зезюлина), в 6 «Б» классе на 3 % (классный руководитель Д.В.Енин), в 7 «А» классе на 3 % (классный руководитель Н.В.Нечипоренко), в 7 «Б» специальном классе на 10 % (классный руководитель Т.В.Лебедева);
- на конец учебного года положительная динамика роста качества знаний обучающихся наблюдается в 3 «А» классе на 16 % (классный руководитель Н.Г.Молчанова), в 4 «А» классе на 4 % (классный руководитель А.Н.Старушко), в 5 «А» классе на 18 % (классный руководитель О.В.Сысоева), в 7 «А» классе на 4 % (классный руководитель Н.В.Нечипоренко), в 8 «А» классе на 28 % (классный руководитель И.А.Смирнова), в 9 «А» классе на 14 % (классный руководитель

Е.С.Ланкович), в 9 «В» классе на 15 % (классный руководитель Т.Ю.Данченко), в 11 классе на 42 % (классный руководитель Н.В.Нечипоренко);

- за 2019-2020 учебный год незначительная отрицательная динамика качества знаний обучающихся на 3 % наблюдается в 3 «Б», 4 «Б», 9 «Б» классах (классные руководители Е.С.Зезюлина, Т.В.Чернова, А.А.Ельчанинова), на 7 % произошло снижение качества знаний в 6 «А» классе (классный руководитель Н.В.Сырчина).

### Промежуточная аттестация

В соответствии с Уставом школы, планом работы МОБУ СОШ № 26 на 2019-2020 учебный год, Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, Положением об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ МОБУ СОШ № 26, на основании решения Педагогического совета (протокол заседания от 29.08.2019 № 1) в период с 11.05.2020 по 20.05.2020 была проведена промежуточная аттестация обучающихся 1-8, 10 классов с целью установления уровня обученности и качества знаний обучающихся по следующим учебным предметам:

Таблица № 15

начальное общее образование:

Классы	Предметы	Вид работы
1 «А»	Русский язык, математика, окружающий мир, литературное чтение	Комплексная контрольная работа
2 «А», 2 «Б», 2 «В», 2 «Г»	Русский язык, математика, окружающий мир, литературное чтение	Комплексная контрольная работа
3 «А», 3 «Б»	Русский язык, математика, окружающий мир, литературное чтение	Комплексная контрольная работа
4 «А», 4 «Б»	Русский язык, математика, окружающий мир, литературное чтение	Комплексная контрольная работа

основное общее образование:

Классы	Предметы	Вид работы
5 «А», 5 «Б»	Русский язык Математика География	Контрольная работа
6 «А», 6 «Б»	Русский язык Математика История	Контрольная работа
7 «А», 7 «Б»	Русский язык Математика Обществознание	Контрольная работа
8 «А», 8 «Б», 8 «В»	Математика Русский язык Биология	Контрольная работа

среднее общее образование:

Классы	Предмет	Вид работы
10	Русский язык	Контрольная работа по материалам и технологии ЕГЭ
	Математика	Контрольная работа по материалам и технологии ЕГЭ

Промежуточная аттестация для обучающихся проводилась с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. В ходе подготовки к промежуточной аттестации педагоги школы преимущественно использовали электронные ресурсы (платформы: РЭШ, Учи.ру, Фоксфорд, Экзамер, ZOOM и др.).

В промежуточной аттестации в мае 2020 года приняли участие 380 человек (95,4 %) из 398 обучающихся 1-8, 10 классов.

Результаты комплексной контрольной работы обучающихся 1 «А» класса оценивались качественно без выставления отметки и фиксировались в листах индивидуальных достижений учеников. Из 29 обучающихся 1 «А» класса 54 % учеников выполнили работу на высоком уровне (80 % и более процентов заданий выполнены верно). 36 % обучающихся выполнили работу на среднем уровне (60 % - 79 % заданий выполнены верно). 10 % обучающихся выполнили работу на низком уровне (40 % - 59 % заданий выполнены верно).

Материал для промежуточной аттестации обучающихся рассматривался учителями-предметниками на заседаниях методических объединений дистанционно.

Результаты промежуточной аттестации обучающихся 2-8-х, 10 классов подробно приведены в таблице:

Таблица № 16

Класс	Предмет	Количество обучающихся		Уровень обученности (%)	Качество знаний (%)	Средний балл	
		по списку	выполнивших работу			по итогам III четверти / I полугодия	по итогам промежуточной аттестации
2 «А»	Русский язык	26	26	100	51	3,8	3,7
	Литературное чтение			100	65	4,3	4,4
	Математика			100	59	3,9	3,7
	Окружающий мир			100	76	4,1	4,1
2 «Б»	Русский язык	20	19	100	62	3,7	3,8
	Литературное чтение			100	68	3,9	4,2
	Математика			100	54	3,8	3,7
	Окружающий мир			100	70	3,9	4,0
2 «В» (с)	Русский язык	13	11	100	60	3,7	3,9
	Литературное чтение			100	62	3,9	4,2
	Математика			100	64	4,1	4,1
	Окружающий мир			100	68	4,0	4,3
2 «Г» (с)	Русский язык	12	10	100	52	3,5	3,9
	Литературное чтение			100	58	3,8	4,1
	Математика			100	48	3,9	4,1
	Окружающий мир			100	61	4,0	4,2

3 «А»	Русский язык	26	25	93	58	3,7	3,8
	Литературное чтение			100	65	4,2	4,2
	Математика			93	25	3,7	3,9
	Окружающий мир			100	73	4,2	4,1
3 «Б»	Русский язык	17	16	75	50	3,6	3,8
	Литературное чтение			100	55	3,9	3,9
	Математика			94	50	3,8	3,7
	Окружающий мир			100	75	4,0	4,4
4 «А»	Русский язык	24	24	94	35	3,7	3,9
	Литературное чтение			100	42	4,1	4,5
	Математика			94	38	3,9	4,2
	Окружающий мир			100	52	4,1	4,2
4 «Б»	Русский язык	23	21	95	33	3,8	3,9
	Литературное чтение			100	56	4,2	4,4
	Математика			96	44	3,7	3,8
	Окружающий мир			100	48	3,9	4,3
5 «А»	Русский язык	24	23	92	60	3,7	3,8
	Математика			100	83	3,5	3,3
	География			100	67	4,0	4,2
5 «Б»	Русский язык	17	17	86	47	3,6	3,5
	Математика			100	74	3,4	3,2
	География			100	36	4,1	4,4
6 «А»	Русский язык	26	26	97	75	3,3	3,4
	Математика			92	68	3,5	3,7
	История			100	82	3,9	4,2
6 «Б»	Русский язык	26	26	88	10	3,3	3,4
	Математика			92	50	3,2	3,2
	История			93	46	3,8	4,4

7 «А»	Русский язык	29	27	96	33	3,4	3,2
	Математика			100	81	3,3	3,7
	Общество-знание			88	29	3,9	4,2
7 «Б»	Русский язык	10	9	100	0	3,2	3,3
	Математика			75	13	3,3	3,2
	Общество-знание			78	0	3,1	3,3
8 «А»	Русский язык	23	22	100	52	3,7	3,9
	Математика			100	63	3,8	3,6
	Биология			93	46	4,1	4,3
8 «Б»	Русский язык	10	10	70	10	3,6	3,8
	Математика			80	30	3,3	3,4
	Биология			82	0	3,8	4,0
8«В»	Русский язык	17	15	90	22	3,3	3,1
	Математика			83	6	3,1	3,1
	Биология			97	47	3,2	3,2
10	Русский язык	26	24	100	61	3,8	4,1
	Алгебра и начала математического анализа			100	58	4,0	4,0
	Геометрия			100	52	3,8	3,9

Анализируя результаты промежуточной аттестации обучающихся в 2019-2020 учебном году, можно сделать следующие выводы:

- 361 обучающийся 2-4, 5-8, 10 классов (95 %) успешно выполнили контрольные работы в ходе промежуточной аттестации;
- 19 обучающихся (5 %) получили неудовлетворительные отметки, из них:
  - 5 обучающихся 2-4-х классов;
  - 12 обучающихся 5-8-х классов;
  - 2 обучающихся 10 класса;
- уровень обученности 100 % показали обучающиеся:
  - 2-х классов по комплексным контрольным работам, включающим задания по русскому языку, литературному чтению, математике, окружающему миру (учителя: Н.В.Дядюра, Т.С.Володкина, Н.Ю.Лопатько, Л.С.Усикова);
  - по математике: 5 «А» 5 «Б», 7 «А», 8 «А», 10 классы (учителя О.В.Сысоева, Н.А.Сенько, А.К.Терновых);
  - по русскому языку: 7 «Б», 8 «А», 10 классы (учителя Г.Н.Андрианова, Т.Ю.Данченко, О.Г.Гарькавская);
  - по географии: 5 «А», 5 «Б» классы (учитель И.В.Троценко);

- по истории: 6 «А» класс (учитель А.И.Шаблий);
- высокий процент качества знаний показали обучающиеся:
  - 2-4-х классов (до 76 %) по комплексным контрольным работам;
  - 5 «А», 5 «Б», 6 «А», 8 «А», 11 классов (до 82 %) по русскому языку, математике, истории (учителя Н.В.Сырчина, О.В.Сысоева, А.И.Шаблий, О.Г.Гарькавская);
  - качество знаний 0 % показали обучающиеся 7 «Б», 8 «Б» специальных классов по русскому языку, обществознанию, биологии (учителя Г.Н.Андрианова, А.А.Ельчанинова, И.В.Троценко);
  - значительных расхождений среднего балла по результатам III четверти, I полугодия и результатами промежуточной аттестации обучающихся не выявлено. Разница составляет от 0,1 до 0,6 баллов.

### Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9-х классов

В 2019-2020 учебном году результаты промежуточной аттестации обучающихся 9 «А», 9 «Б», 9 «В» классов являлись основанием для выдачи аттестатов об основном общем образовании с учетом успешного прохождения выпускниками итогового собеседования по русскому языку.

В соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.06.2020 № 842 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования и вступительных испытаний при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета в 2020 году», приказом Минпросвещения России и Рособрнадзора от 11.06.2020 № 293/650 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2020 году» в качестве результатов государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования, признавались результаты промежуточной аттестации выпускников 9-х классов как положительные отметки по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся в IX классе. Итоговые отметки определялись как среднее арифметическое четвертных отметок за IX класс.

Количество выпускников 9-х классов на 25.05.2020 составляло 62 человека. Аттестаты об основном общем образовании получили 62 выпускника (100 %). Из них 2 человека (3,2 %) получили аттестаты с отличием.

Выпускники школы успешно продолжают обучение в учреждениях начального и среднего профессионального образования нашего города, области.

Таблица № 17

Количество выпускников 9-х классов	Продолжили обучение в 10-м классе	Перешли в 10 класс в другое ОУ	Поступили в учреждения НПО/СПО	Трудоустроены	Призваны в ряды российской армии	Не работают, не учатся
2017-2018 учебный год						
44	16	2	26	-	-	-
2018-2019 учебный год						
61	22	2	37	-	-	-
2019-2020 учебный год						
62	12	1	49	0	0	0

### Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 11 класса

В соответствии с частью 5 статьи 59 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», п. 2 Постановления Правительства Российской Федерации от 10.06.2020 № 842 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования и вступительных испытаний при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета в 2020 году», приказом Минпросвещения России и Рособрнадзора от 11.06.2020 № 294/651 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2020 году» в 2019-2020 учебном году результаты промежуточной аттестации обучающихся 11 класса по всем учебным предметам учебного плана образовательной программы среднего общего образования, итоговые отметки, которые определяются как среднее арифметическое полугодовых и годовых отметок обучающихся за каждый год обучения по указанной программе признаны в качестве результатов государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы среднего общего образования, а также основанием для выдачи аттестатов о среднем общем образовании с учетом успешного прохождения выпускниками 11 класса итогового сочинения.

Аттестаты о среднем общем образовании получили 13 выпускников (100 %). Из них 3 выпускницы школы Бегларян Лиана, Перелыгина Вероника, Харьковская Анастасия награждены медалью «За особые успехи в учении».

Бегларян Лиана и Перелыгина Вероника награждены также и медалью «За особые успехи выпускнику Дона». Они стали призёрами олимпиады по русскому языку многопрофильной инженерной олимпиады «Звезда».

Выпускники школы сдают ЕГЭ в июле текущего года в основные сроки в соответствии с утвержденным расписанием на 2020 год.

### Выбор выпускниками учебных предметов для сдачи ЕГЭ

Таблица № 18

Предмет	Участвуют в ЕГЭ по предмету	Процент участников ЕГЭ по предмету от общего количества выпускников, %
Русский язык	13	100
Математика профильная	6	46
Физика	3	23
Информатика и ИКТ	1	7,6
Химия	1	7,6
Биология	1	7,6
История	3	23
Обществознание	6	46
Литература	3	23

### 5.3. Участие обучающихся в предметных олимпиадах, научно-практических конференциях, творческих конкурсах в 2019-2020 учебном году:

Таблица № 19

Наименование мероприятий	Уровень (муниципальный, региональный, федеральный, международный)	Количество учащихся (в % от общего количества)
--------------------------	-------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------

<b>Всероссийская олимпиада школьников:</b> Перельгина В. (11 кл.), Бегларян Л. (11 кл.) - призеры по русскому языку	Муниципальный Региональный	2/0,2% 2/0,2%
<b>Многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда»:</b> обучающиеся 6-11 классов. Бегларян Л. (11 кл.), Сенина М. (11 кл.), Шкиль В. (9 «А» кл.), Вакуленко Т. (9 «А» кл.), Дьяченко Е. (11 кл.), Перельгина В. (11 кл.), Султанова Т. (10 кл.), Тумаков И. (6 «А» кл.) – призеры в заключительном этапе по русскому языку	Муниципальный	147/49%
<b>Олимпиада школьников в ТГПИ:</b> Реут В. (11 кл.) – 1 место по истории, Бегларян Л. (11 кл.) – 2 место по литературе, Клименко С. (10 кл.) – 2 место по литературе	Региональный	3/4%
<b>ОЦ «Сириус»</b> образовательная программа «Литературное творчество: поэзия» Перельгина В. (11 кл.), Клименко С. (10 кл.); образовательная программа «Литературное творчество: лингвистика» Дьяченко Е. (11 кл.); образовательная программа «Литературное творчество: НОМО LENGVIS» Бегларян Л. (11 кл.)	Всероссийский	4/5%
<b>Игра по страноведению «THE WORLD IS NOT ENOUGH»</b> среди учащихся 5-6 классов. Английский язык	Региональный	10/2%
<b>Конкурсы, смотры, фестивали</b>		
<b>Конкурс «КИТ»:</b> обучающиеся 1 – 9 классов. Гончаров Д. (4 «Б» кл.) – диплом III степени	Международный	91/18%
<b>Конкурс для детей и подростков «Cyberpatronus»:</b> обучающиеся 10 класса: Андриенко Д. - диплом I степени, Калинина М. - диплом II степени, Чекомасова К. – диплом III степени	Всероссийский	4/0,8%
<b>Десятый Всероссийский Конкурс социальной рекламы:</b> обучающиеся 5-10 классов. 1 место – Чеберя Д. (6 «А» кл.), Белоусова А. (7 «Б» кл.), Клименко С. (10 кл.), Ярошинская В. (7 «А» кл.); 2 место - Богачёв О. (8 «А» кл.), Шишкова К. (10 кл.), Кравченко К. (7 «А» кл.), Шестаков П. (9 «А» кл.); 3 место – Антипова Д. (6 «А» кл.), Дурягина М. (6 «А» кл.), Лазеба Е. (7 «А» кл.), Савин Р. (9 «Б» кл.), Клименко С. (10 кл.), Броженко А. (10 кл.)	Всероссийский	17/3%
<b>Конкурс стихотворений «Здоровые истины»:</b> Мицурина А., (4«А» кл.) - участник	Муниципальный	1/0,2%
<b>Конкурс плакатов «Космический мир»</b> для юнармейцев МЦПВ «Патриот»: Тумаков И. (6 «А» кл.) – 1 место	Муниципальный	1/0,2%
<b>Конкурс «Здоровые истины»:</b> Пономарёв В.В. (7 «А» кл.) - 1 место, Пирогова Е.В. (педагог-организатор) - 2 место	Муниципальный	3/0,6%
<b>Конкурс фотографий #СИДИМДОМА:</b> Харьковская А. (11 кл.) – 1 место	Муниципальный	36/7%
<b>Конкурс «Подснежник»:</b> Пятакова М. (6 «А» кл.) – ГРАН-ПРИ, Харитонов М. (7 «А» кл.), Шалимов А. (7 «Б» кл.) – 2 место	Муниципальный	3/0,6%
<b>Заочный конкурс детского рисунка «Поклонимся великим тем годам!»:</b> Тумаков И. (6 «А» кл.) – диплом 1 степени; Свердлов Г. (3 «Б» кл.), Тумаков А. (2 «А» кл.), Прытова Е. (11 кл.), Шишкова К. (10 кл.) – диплом 3 степени	Муниципальный	7/1%
<b>Заочный конкурс рисунков и декоративно-прикладного творчества «Казак от Дона повёлся»:</b> Тумаков И. (6 «А» кл.)	Муниципальный	11/2%

кл.) – 1 место, 2 место - Кабарухин Д. (7 «А» кл.), Клименко С. (10 кл.), Шишкова К. (10 кл.), 3 место – Никитина А. (9 «А» кл.)		
<b>Заочный фотоконкурс «Природа – творец всех творцов!»:</b> Мицурина А. (4 «А» кл.) - призёр	Муниципальный	1/0,2%
<b>Конкурс Администрации г.Таганрога «Один за всех – и все за чистоту!»:</b> обучающиеся 3-х классов Зеленская В., Федюшкина Э. - победители	Муниципальный	2/0,4%
<b>Краеведческая игра, посвящённая Году театра в России, «Мой край Донской – частица всей России»:</b> обучающиеся 6 «Б» класса – 1 место	Региональный	26/33%
<b>Конкурс инструментального исполнительства «Национальное достояние»:</b> Явонова М. (10 кл.) – лауреат II степени	Международный	1/0,2%
<b>Проект «Студия звёзд», «Студия Ералаш»:</b> Болокан Т. (10 кл.) - участник	Всероссийский	1/0,2%
<b>Фестиваль робототехники «FIRST RUSSIA ROBOTICS CHAMPINSHIP-РОСТОВ»:</b> Кабарухин Д. (7 «А» кл.) - 1 место	Всероссийский	1/0,2%
<b>Конкурсная театральная программа «Закулисье»,</b> посвящённая 160-летию со Дня рождения А.П.Чехова: обучающиеся 7 «А» класса – лауреат 1 степени	Муниципальный	10/2%
<b>Конкурсная театральная программа «Закулисье»,</b> посвящённая 160-летию со Дня рождения А.П.Чехова среди обучающихся 7 классов: обучающиеся 7 «А» класса – номинация «Роль второго плана»	Муниципальный	10/33%
<b>Конкурсная театральная программа «Закулисье»,</b> посвящённая 160-летию со Дня рождения А.П.Чехова: обучающиеся 7 «А» класса – номинация «За яркие костюмы»	Муниципальный	10/2%
<b>Заочный конкурс эколого-биологической направленности «Зимние фантазии – 2020»:</b> Чернышева Е. (7 «А» кл.) – 1 место, Нефёдова А. (7 «А» кл.) – 3 место; Шишкова К. (10 кл.) – 3 место, Щупко Д. (9 «А» кл.) – 2 место	Муниципальный	4/0,8%
<b>Конкурс декоративно-прикладного творчества «Секреты народного мастерства»</b> фестиваля «Культурное достояние Донской земли»: Болокан Т. (10 кл.) – диплом 2 степени, Шишкова К. (10 кл.) - диплом 3 степени	Муниципальный	2/0,2%
<b>Конкурс «Добрые звуки Земли»:</b> Болокан Т. (10 кл.) – лауреат 1 степени	Всероссийский	1/0,1%
<b>Фестиваль-конкурс сценического искусства «Королева осень – 2019»:</b> Болокан Т. (10 кл.) - участник	Международный	1/0,1%
<b>Конкурс фотографий «Мой Чехов»,</b> посвящённый 160-летию А.П.Чехова: Литвинова А. (10 кл.) – 2 место	Муниципальный	1/0,1%
<b>Благотворительная акция «От сердца к сердцу»:</b> обучающиеся 6 «А», 7 «А» классов – активное участие	Муниципальный	56/11%
<b>Познавательная-игровая программа о детском писателе-земляке И.Д.Василенко</b> (в рамках Десятых Таганрогских Рождественских чтений): Кадькало В. (5 «Б» кл.) – активное участие	Муниципальный	1/0,1%
<b>Выездной образовательный курс «Областная школа эффективного лидера»</b> в рамках программы «Новый пово-	Региональный	3/0,6%

<b>рот» в РРДМОО «Содружество детей и молодёжи Дона»:</b> обучающиеся 7 «А» класса Кравченко К., Кабарухин Д., Вилейский П. (10 кл.) - участники		
<b>Конкурс авторской поэзии, авторской и бардовской песни «Созвездие талантов»</b> среди обучающихся 9-11 классов: Клименко С. (10 кл.) – диплом лауреата 3 степени	Муниципальный	1/1%
<b>Детский творческий конкурс «Эпоха Антоши Чехонте»</b> в номинации «Иллюстрация произведений А.П.Чехова»: обучающиеся 2 «А» класса Тумаков А., Рябова М., Кирилук П., Качановская А., Кандашов П., Мужецкая Л.; обучающиеся 2 «Б» класса Шипика В., Шипика А.; обучающийся 3 «А» класса Пономарёв Е., обучающиеся 6 «А» класса Пятакова М., Тумаков И., Кандаурова К. - участники	Региональный	12/9%
Конкурс чтецов «Вдохновение» среди обучающихся 9-11 классов: Калинина М. (10 кл.) - призёр	Муниципальный	1/1%
<b>Конкурс чтецов «Мир природы в русской литературе»</b> среди обучающихся 9-11 классов: Калинина М. - призёр	Муниципальный	1/1%
<b>По итогам работы ДОО «СКИФ»</b> в 2019-2020 учебном году среди обучающихся 5-8 классов: 6 «Б» класс – 3 место, 7 «А» класс – 1 место	Муниципальный	56/60%
<b>По итогам деятельности МЦПВ «Патриот»</b> в 2019-2020 учебном году: 6 «А» класс – 3 место	Муниципальный	26/5%
<b>Конкурс виртуальных экскурсий «Мой город»:</b> Огарев Е. (7 «А» кл.) – 1 место	Муниципальный	1/0,1%
<b>Первенство г.Таганрога по плаванию:</b> Пономарёв Н. (7 «А» кл.) – победитель, призёр; Болтунов Д. (11 кл.) – победитель, призёр	Муниципальный Региональный	2/0,2%
<b>Открытый конкурс интерактивных работ учащихся казачьих кадетских классов, казачьих школ и казачьих кадетских корпусов «Сохраним историческую память о казаках-героях Великой Отечественной войны», посвящённый 75-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.:</b> Скляр М. (7 «А» кл.), Харьковская А. (11 кл.) - участие	Всероссийский	2/5%
<b>Экологический детский фестиваль «Праздник Эколят – Молодых защитников природы!»:</b> обучающиеся 1-9 классов	Всероссийский	25/10%
<b>Образовательный марафон «Навстречу космосу»</b> (Учи.ру): обучающиеся 2-4 классов: Тумаков А., Вапирова С. (2 «А» кл.) – 2 место, Липлянин Д., Иванченко В., Зобнев Л., Хисамудинова В., Палий А., Филипенко Б., Ироденко А., Ключикова Л., Крысько Т., Матвеев П., Федюшина Э., Зеленская В. (3 «А» кл.) – 3 место	Всероссийский	14/12%
<b>Образовательный марафон «Волшебная осень»</b> (Учи.ру): Вапирова С. (2 «А» кл.) – 1 место; Тумаков А. (2 «А» кл.), Бедняков Д., Ерохина О., Иванченко В., Зеленская В., Ироденко А., Зобнев Л., Мирошниченко Е., Хисамудинова В., Палий А., Панфилов Н., Юрченко Д., Ключикова Л., Матвеев П. (3 «А» кл.) – 2 место; Шутова В. (2 «А» кл.) – 3 место	Всероссийский	16/14%
<b>Образовательный марафон «Эра роботов»</b> (Учи.ру): обучающиеся 1 «А» класса: Круковская Ю., Пироженко А., Подгорнов А., Телегин Т., Юрий Б. – 2 место; обучающиеся 2	Всероссийский	15/10%

«А» класса: Русских А. – 3 место, Тумаков А., Шутова В. – 1 место; обучающиеся 3 «А» класса: Матвеев П., Зеленская К., Ироденко А., Мирошниченко Е., Хисамудинова В., Коричев М., Стоянов А. – 3 место		
<b>I Международный конкурс творческих работ «Здравствуй, Дон!»:</b> обучающиеся 2 «А» кл.: Шутова В., Вапирова С. - победители; обучающиеся 3 «Б» класса: Концевенко В., Коровов И., Нечаев И., Пироженко В., Овчинникова К., Егоров Владимир – участники; обучающиеся 1 «А» класса: Бабенко М., Пироженко А., Подгорнов А., Юрий Б., Тумаков А, (2 «А» кл.) – 2 место	Международный	15/10%
<b>Образовательный марафон «Подвиги викингов» (Учи.ру):</b> Шутова В. (2 «А» кл.) – 1 место, Круковская Ю. (1 «А» кл.) – 3 место	Всероссийский	2/2%
<b>Весенняя олимпиада «Заврики» по русскому языку 2020 г.</b> для 4-го класса (Учи.ру): Горпинич М. – победитель, Мицурина А. - участник	Всероссийский	2/4%
<b>Образовательный марафон «Соня в стране знаний» (Учи.ру):</b> обучающиеся 1-4 классов. Обучающиеся 1 «А» класса: Круковская Ю., Подгорнов А., Стромиленко М., Телегин Т., Юрий Б. – лидеры; Бабенко М., Богомаз А., Касимов Р., Касимов Р., Пироженко А. – участники; обучающиеся 1 «Б» класса: Макаров Т., Марченко С., Фоменко Д., Романкин Т., Хатьков Я. – лидеры; обучающиеся 2 «Г» класса: Алексеева А., Комаров М., Шипика Е., Кочетов И., Кашеваров Н. – 1 место, Бороденко С., Захарченко Д., Ломаченко К., Касимова С., - участники; обучающиеся 4 «А» класса: Шинкарева Д., Мицурина А., Богуш В., Струкова С., Данилевская К. - участники	Всероссийский	30/28%
<b>Образовательный марафон «Супергонка» (Учи.ру):</b> обучающиеся 1 «А» класса: Круковская Ю. – 1 место, Бабенко М., Стромиленко М., Юрий Б. – лидер, Касимов Р., Касимов Р., Подгорнов А. - участник	Всероссийский	7/14%
<b>Международный конкурс-игра «Русский медвежонок. Языкознание для всех»:</b> обучающиеся 2-11 классов	Международный	107/22%
<b>Всероссийские соревнования «Надежда России-1»,</b> Жилков А. (6 «А» кл.)	Всероссийский	1/0,2%
<b>Познавательная игра «Путешествие в космос»:</b> 6 «А» кл. - I место	Муниципальный	20/4%
<b>Городской смотр строя и песни «Идёт солдат по городу!»:</b> юнармейское отделение 6 «А» кл. - I место	Муниципальный	12/2%
<b>Образовательная программа в рамках регионального проекта «Молодёжная команда губернатора»:</b> Харьковская А., Калинина М., Прытова Е., Кандыба Е. (11 кл.) - участники	Региональный	4/10%
<b>Соревнования по художественной гимнастике «Краски осени»</b> Нефёдова А. (7 «А» кл.) - I место	Региональный	1/0,2
<b>Открытый традиционный турнир, посвящённый 50-летию образования художественной гимнастики в г.Таганроге «Южаночка»</b> Нефёдова А. (7 «А» кл.) - II место	Муниципальный	1/0,2
<b>Движение «Сделаем вместе!» - Всероссийская акция «Здоровый образ жизни – путь к успеху!»</b> Мелантьева К., Яруга	Всероссийский	2/3%

В. (9 «А» кл.) - участие		
<b>Первенство Ростовской области по ЧИР Спорту Масленникова К. (7«А» кл.) - I место</b>	Региональный	1/0,1%
<b>Первенство России по ЧИР Спорту Масленникова К. (7 «А» кл.) – I место</b>	Всероссийский	1/0,1%
<b>Конкурс для школьников «Большая перемена»: обучающиеся 8-10 классов</b>	Всероссийский	33/24
<b>Международный конкурс ««BritishBulldog»: обучающиеся 5-11 кл. - призёры, участники</b>	Международный	43/8,7%
<b>IV Международная Знаниада: Пятакова М., Тумаков И., Шинкарёв Н.- диплом I степени</b>	Международный	3/0,6%
<b>III Международный дистанционный конкурс «Старт»: Лазеба Е. (7 «А» кл.), Антропов В. (11 кл.) - диплом I степени</b>	Международный	2/0,4%
<b>МетаШкола Открытая российская интернет-олимпиада по математике: Ярута В. (9 «А» кл.) - диплом II степени</b>	Всероссийский	1/0,2%
<b>Олимпиада «Прояви себя»: Шкиль В. (9 «А» кл.), Броженко А. (10 кл.) - диплом II степени</b>	Всероссийский	2/0,4%
<b>Международный конкурс по русскому языку «Русский медвежонок»</b>	Международный	112 /22%
<b>I Международный конкурс творческих работ «Здравствуй, Дон»: Концевенко В., Коропов И., Нечаев И., Пироженко В., Овчинникова К., Егоров В.</b>	Международный	6/1,2%
<b>Творческий конкурс СУБЕРPATRONUS: Чекомасова К. - диплом III степени, Калинина М.- диплом II степени, Андриенко Д. - диплом I степени</b>	Всероссийский	3/0,6%
<b>Всероссийский конкурс КИТ по информатике: обучающиеся 1-4 кл.</b>	Всероссийский	47/9,6%
<b>Акция On-line – марафон «Моё счастливое детство»: обучающиеся 1-8 классов - участие</b>	Региональный	19/4%
<b>Конкурс виртуальных экскурсий «Мой город»: обучающиеся 6-7 классов: Огарев е. (7 «А» кл.) – 1 место</b>	Муниципальный	3/0,6%

#### 5.4. Результаты работы школы по программе развития и поддержки одаренных детей

Коллектив школы считает важным создание благоприятной среды для развития детской одаренности. Педагоги не только стремятся направить обучающихся на получение определённого объёма знаний, но и развивают их интеллектуальный, творческий, физический потенциал, воспитывают способность мыслить самостоятельно.

В рамках школьной Программы поддержки одаренных детей на 2015-2020 годы совершенствуется система деятельности по развитию интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, развитию одарённости.

Педагоги школы в работе с одарёнными детьми активно используют современные технологии: проблемно-диалогическую, проектную, учебно-исследовательскую, технологию самооценивания.

Стабильно высокое число участников и победителей предметных олимпиад, конкурсов и соревнований.

## **5.5. Удовлетворенность качеством образования родителями (законными представителями)**

С целью определения удовлетворения организацией и результатами учебной и воспитательной деятельностью МОБУ СОШ № 26 на официальном сайте создана вкладка «Организация качества услуг» <http://shkola26.virtualtaganrog.ru/>, где на «Официальном сайте для размещения информации о государственных (муниципальных) учреждениях» размещена информация о результатах независимой оценки качества оказания услуг организациями РФ, в том числе и МОБУ СОШ № 26. Также на официальном сайте школы имеется раздел «Обратная связь» <http://shkola26.virtualtaganrog.ru/>, где в рамках реализации регионального проекта «Цифровая образовательная среда» с целью получения репрезентативных данных, обратной связи от родителей (законных представителей) обучающихся, актуальных для прогнозирования развития системы образования, включая критерии оценки качества образования в соответствии с основными задачами государственной политики Российской Федерации, предлагается пройти опрос, скачав и заполнив анкету для оценки качества деятельности школы и отправив ее на почтовый адрес [sch26@tagobr.ru](mailto:sch26@tagobr.ru).

Во II полугодии 2019-2020 учебного года Региональная служба по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области предложила родителям (законным представителям) МОБУ СОШ № 26 выступить экспертами качества предоставляемых образовательных услуг школой, ответив на вопросы анкеты. По результатам предложенных вопросов выявлена 100 % удовлетворённость родителей (законных представителей) качеством образовательных услуг, предоставляемых коллективом МОБУ СОШ № 26.

## **6. Работа с детьми с ОВЗ**

### **6.1. Общая характеристика контингента обучающихся**

Общее количество детей с ОВЗ в школе составляет 83 человек. Это 17 % от общего числа обучающихся. В 2017-2018 году было открыто два первых дополнительных класса, общей наполняемостью 20 детей, из них 4 чел. с РАС и 1 чел. с ТМНР. В 2018-2019 учебном году для обучающихся с ОВЗ в нашей школе открыто еще два 1-х дополнительных класса общей наполняемостью 18 человек. Таким образом, 2019-2020 учебном году в нашей школе обучаются в 1-х классах 18 детей с ОВЗ, из них по адаптированной программе вариант 7.2 с ЗПР – 8 человек, вариант 8.2 (РАС) – 4 человека, вариант 8.3 (РАС) – 2 человека, вариант 8.4 (РАС) – 1 человек и по адаптированной программе для детей с интеллектуальными нарушениями УО вариант 2 – 2 человека. Во 2-х специальных классах обучаются 25 человек с ОВЗ, из них по адаптированной программе вариант 7.2 с ЗПР – 22 человека, вариант 8.2 (РАС) – 2 человека и по адаптированной программе для детей с интеллектуальными нарушениями УО вариант 1 – 1 человек. Остальные дети обучаются по адаптированным программам ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФК ГОС ООО.

### **6.2. Материально-техническое оснащение учебного процесса для детей с ОВЗ**

В школе произведён капитальный ремонт кабинета, расположенного на 1-м этаже, изолированно от других учебных помещений, рядом с медицинским кабинетом, буфетом, спортивным залом и туалетной комнатой, что позволило нам создать на базе этого кабинета ресурсный класс для детей с ОВЗ.

В кабинете оборудованы зоны для групповых занятий на 12 посадочных мест, рабочая зона учителя, зона сенсорной разгрузки. Кабинет оснащён компьютером, проектором со специальным светоотражающим экраном, мягким половым покрытием в игровой зоне, фитболом, различными дидактическими материалами.

В сотрудничестве с Таганрогским отделением Всероссийской организации детей-инвалидов организована зона индивидуальной работы, оборудованная партами, оснащёнными индивидуальными перегородками. Также были приобретены: 4 электронных планшета, шумоподавляющие наушники (4 шт.), балансирующие подушки для детей которым тяжело сидеть долго за партой (4 шт.), 2 кресла-мешка для снятия мышечного напряжения, 2 бизидома для развития мелкой моторики и логического мышления, игровой домик-палатка, ламинатор и цветной принтер.

### **6.3. Обучение педагогических кадров, привлекаемых для осуществления образовательного процесса для детей с ОВЗ**

В настоящее время все педагогические работники, привлекаемые для реализации образовательного процесса обучающихся с ОВЗ в ресурсном классе, прошли курсы повышения квалификации по проблеме «Дети с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ): психолого-педагогическая поддержка в образовании». Учитель-дефектолог Л.С.Усикова имеет высшее педагогическое специальное дефектологическое образование (квалификация - бакалавр), в декабре 2019 года ей присвоена I квалификационная категория. Также высшее специальное образование имеет учитель-логопед В.Г.Долганова. Учитель 1 специального класса Е.С.Зезюлина имеет высшее педагогическое образование по специальности «Учитель начальных классов» (бакалавр), специальное дефектологическое образование магистерской программы «Клиническая логопедия».

Кроме того, открыта ставка тьютора. Тьютор Э.А.Леонова имеет среднее специальное образование по специальности «Коррекционная педагогика в начальном образовании» и получает высшее образование по специальности «Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ и инвалидов в специальном, инклюзивном образовании».

### **6.4. Развитие инклюзивного образования**

Развитие инклюзивного образования в школе ведется по 3 направлениям:

- развитие инклюзивной политики;
- развитие инклюзивной практики;
- создание инклюзивной культуры.

Для реализации этих направлений реализовывалась программа сотрудничества с семьями детей с ОВЗ «Сфера», рассчитанная на 4 года.

Основные задачи программы являются:

- повышение осведомленности родителей или законных представителей об особенностях развития и специфических образовательных потребностях ребенка;
- обеспечение участия семьи или законных представителей при реализации СИПР, единства требований к обучающемуся в семье и образовательной организации;
- организация регулярного обмена информацией о ребенке, о ходе реализации СИПР и результатах ее освоения;
- психологическая поддержка семьи или законных представителей;
- организация участия родителей или законных представителей в деятельности школы.

В рамках реализации программы были проведены следующие мероприятия:

- индивидуальные консультации родителей или законных представителей со специалистами (по запросу);
- консультации родителей или законных представителей по темам: «Организация свободного времени дома», «Реализация СИПР в домашних условиях», «Двигательное развитие ребенка», «Формирование предметно-практической деятельности»;
- участие родителей или законных представителей в реализации СИПР;
- посещение родителями или законными представителями уроков/занятий;
- консультирование родителей или законных представителей по вопросам обучения ребенка в домашних условиях, выбор единых подходов и приемов работы;
- информирование электронными средствами;
- личные встречи, беседы;
- участие в тренингах (2 раза в год);
- индивидуальные консультации с психологом.

### **6.5. Диссеминация опыта работы с детьми с ОВЗ**

В августе 2019 года в Таганроге состоялась городская педагогическая конференция работников образования под названием «Десятилетие детства. Инвестиции в будущее». Наша школа

была площадкой для проведения секции «Особенное детство - обычная жизнь». Педагоги нашего образовательного учреждения представили доклады: «Организация образовательного процесса в специальном классе с учетом особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ» (учитель начальных классов Е.С.Зезюлина), «Ресурсный класс: мечты и реальность» (зам. директора по УВР Р.В.Кошман), «Формирование толерантного отношения к детям с ОВЗ» (педагог-психолог Е.В.Пирогова).

В 2020-2021 гг. мы планируем продолжать изучать новые подходы и методы обучения таких детей, а также делиться своими наработками в этой области, привлекать новых специалистов, расширять материально-техническую базу, способствовать социализации обучающихся, интеграции детей с ОВЗ в общественную жизнь школы, налаживать механизмы более тесного взаимодействия с родителями (законными представителями) детей с ОВЗ.

### 7. Кадровое обеспечение

В 2019-2020 учебном году педагогический коллектив школы состоял из 41 человека. Административный состав - 4 человека.

*Состав администрации школы:*

директор – Майданчук Светлана Борисовна,  
 заместитель директора по УВР – Решетникова Валентина Васильевна,  
 заместитель директора по АХР – Ходько Юлия Владимировна,  
 главный бухгалтер – Уварова Ирина Васильевна

#### Сведения о педагогических кадрах

Сведения о педагогических кадрах представлены на рисунках 2-4:

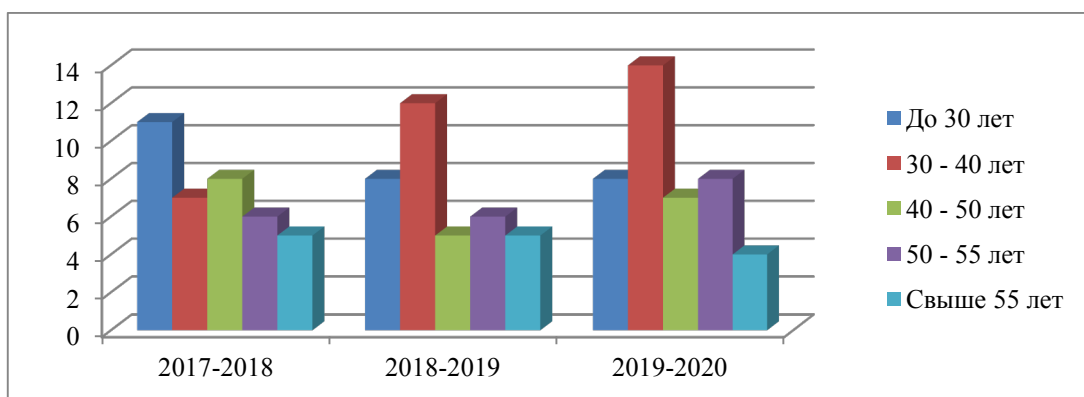


Рисунок 2. Группы педагогических работников по возрасту

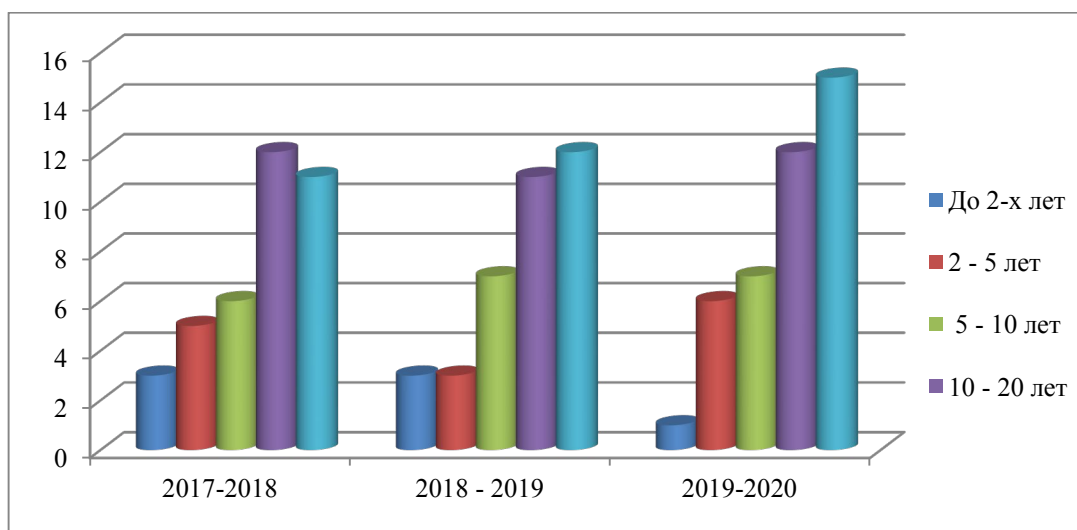


Рисунок 3. Группы педагогических работников по стажу работы

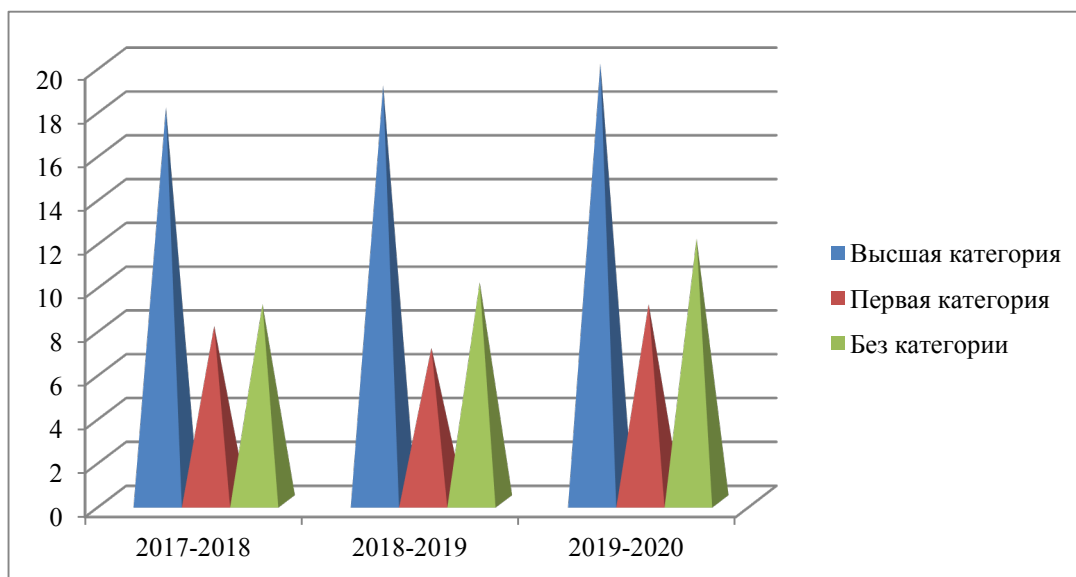


Рисунок 4. Группы педагогических работников по квалификации

О высоком уровне профессиональной подготовки педагогического состава свидетельствует профессиональное образование учителей. Из 41 педагогического работника высшее профессиональное (педагогическое) образование имеют 39 человек (95 % от общего числа педагогов школы). Высшее непедагогическое образование имеет 1 человек (педагог-психолог) и 1 человек имеет среднее профессиональное образование (учитель физической культуры).

Основу педагогического коллектива составляют учителя со стажем работы от 10 до 20 лет и свыше 20 лет, с высшим профессиональным образованием и высшей квалификационной категорией. Высокий профессионализм педагогов школы позволяет им активно участвовать в работе городских экспертных предметных комиссий (учитель русского языка и литературы Т.Ю.Данченко, учитель математики А.К.Терновых, учитель химии и биологии М.В.Николенкова).

Таким образом, на конец учебного года имеет место высокий уровень образования педагогических кадров (95 % работников с высшим профессиональным педагогическим образованием), а также достаточный уровень квалификации: 71 % работников имеет квалификационные категории (20 человек имеют высшую квалификационную категорию, 9 человек – первую квалификационную категорию).

Для дальнейшего повышения качества образовательного процесса молодому специалисту А.И.Шаблю необходимо выстраивать свою перспективную линию повышения квалификации. В целях оказания методической помощи молодому педагогу функционирует «Школа молодого специалиста», которая позволяет разработать индивидуальные меры поддержки, обеспечивающие профессиональный рост педагога, в том числе в рамках института наставничества. В течение года были проведены теоретические и практические занятия: «Методика планирования современного урока», «Самоанализ урока», «Оценка знаний учащихся», «Технологии урока», «Проектная методика обучения», «Внеклассная работа по предмету», «Планирование работы классного руководителя», «Культура педагогического общения», «Школа самооценки личности учителя» и др.

Педагогические работники школы имеют различные награды и почетные звания, которые представлены в таблице 20.

Всего педагогических работников (без совместителей), чел.	Награждены орденами	Награждены медалями	Почетным званием «Заслуженный учитель», «Заслуженный мастер...», и т.п.	Знаком «Отличник народного просвещения», «Почетный работник...» и т.п.	Почетной грамотой Минобрнауки РФ	Благодарностью Минобрнауки РФ	Поощрения Главы Администрации (Губернатора) области (Почетная грамота Администрации РО, Благодарность или Благодарственное письмо Главы Администрации (Губернатора) РО)
41	0	0	0	1	8	0	2

Ежегодно школа организует прохождение курсовой подготовки и аттестацию педагогических работников.

В 2019 - 2020 учебном году в период с 1 октября 2019 года по 31 мая 2020 года аттестованы 5 работников. На высшую квалификационную категорию аттестованы 4 человека (учитель химии и биологии М.В.Николенкова, учитель биологии И.В.Троценко, учитель математики А.К.Терновых, учитель начальных классов Н.В.Дядюра). На первую квалификационную категорию аттестована учитель-дефектолог Л.С.Усикова.

Учителя начальных классов Н.Ю.Лопатько и Е.С.Зезюлина аттестованы на соответствие занимаемой должности «Учитель».

Курсовую подготовку педагоги школы проходят в очной и дистанционной формах.

Результаты повышения квалификации педагогических и руководящих работников школы отражены в таблице 21.

### Повышение квалификации педагогических работников в 2019-2020 учебном году

Таблица № 21

№ п/п	Фамилия, имя, отчество педагогического работника	Данные о повышении квалификации, профессиональной переподготовке (учреждение, направление подготовки)	Занимаемая должность
1	Володкина Татьяна Сергеевна	ЧОУ ДПО «Международная гуманитарная академия» по дополнительной профессиональной программе «Организация и содержание внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС» в объеме 108 часов, 13.12.2019. В настоящее время проходит профессиональную переподготовку «Учитель начальных классов: педагогика и методика начального образования» (300 часов) в ООО «Столичный учебный центр» г.Москва	Учитель начальных классов
2	Валуева Оксана Милеевна	ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО по теме «ФГОС: живописные технологии как средство развития творческих компетенций медиаобразования» в объеме 108 часов, 06.12.2019. ЧОУ ДПО «Международная гуманитарная академия» по дополнительной профессиональной программе «Организация и содержание внеурочной деятельности в условиях	Учитель ИЗО

		реализации ФГОС» в объеме 108 часов, 13.12.2019. ЧОУ ДПО «Международная гуманитарная академия» по дополнительной профессиональной программе «Психолого-педагогические технологии при реализации ФГОС на уроках технологии» в объеме 144 часов, 24.01.2020	
3	Гарькавская Ольга Геннадьевна	ЧОУ ДПО «Международная гуманитарная академия» по дополнительной профессиональной программе «Развитие текстовой деятельности обучающихся на уроках русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС» в объеме 144 часов, 27.12.2019. ЧОУ ДПО «Международная гуманитарная академия» по дополнительной профессиональной программе «Организация и содержание внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС» в объеме 108 часов, 13.12.2019. ЧОУ ДПО «Международная гуманитарная академия» по дополнительной профессиональной программе «Значение уроков МХК для формирования морально-нравственных компетенций у учащихся в условиях реализации ФГОС» в объеме 108 часов, 13.12.2019. МКУ «Управление защиты от чрезвычайных ситуаций населения и территории г.Таганрога» в объеме 24 часов, 30.04.2020	Учитель русского языка и литературы, заместитель директора по УВР
4	Дядюра Наталья Владимировна	ЧОУ ДПО «Международная гуманитарная академия» по дополнительной профессиональной программе «Деятельностный подход в обучении младших школьников в условиях реализации ФГОС» в объеме 144 часов, 24.01.2020	Учитель начальных классов
5	Данченко Татьяна Юрьевна	ЧОУ ДПО «Международная гуманитарная академия» по дополнительной профессиональной программе «Организация и содержание внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС» в объеме 108 часов, 13.12.2019. ЧОУ ДПО «Международная гуманитарная академия» по дополнительной профессиональной программе «Развитие текстовой деятельности обучающихся на уроках русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС» в объеме 144 часов, 27.12.2019	Учитель русского языка и литературы
6	Долганова Виктория Геннадьевна	ЧОУ ДПО «Международная гуманитарная академия» по дополнительной профессиональной программе «Внеурочная деятельность в коррекционной работе учителя-логопеда при реализации ФГОС» в объеме 108 часов, 13.12.2019. ООО «Центр развития человека. Успешный человек будущего» по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Оказание первой помощи пострадавшему в образовательной организации» в объеме 16 часов, 28.02.2020	Учитель-логопед

7	Енин Дмитрий Валерьевич	<p>ЧОУ ДПО «Международная гуманитарная академия» профессиональная переподготовка по программе «Педагогика и методика преподавания физической культуры и спорта» в объеме 300 часов. Диплом подтверждает присвоение квалификации «Учитель физической культуры и спорта» и дает право на ведение профессиональной деятельности по специальности «Педагогика и методика преподавания физической культуры и спорта», диплом выдан 22.11.2019.</p> <p>ЧОУ ДПО «Международная гуманитарная академия» по дополнительной профессиональной программе «Обеспечение динамики образовательных достижений обучающихся математике в условиях реализации ФГОС» в объеме 144 часов, 21.11.2019.</p> <p>ЧОУ ДПО «Международная гуманитарная академия» по дополнительной профессиональной программе «Организация и содержание внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС» в объеме 108 часов, 13.12.2019.</p> <p>ЧОУ ДПО «Международная гуманитарная академия» по дополнительной профессиональной программе «Особенности преподавания астрономии в условиях реализации ФГОС» в объеме 72 часов, 30.12.2019.</p> <p>ЧОУ ДПО «Международная гуманитарная академия» по дополнительной профессиональной программе «Психолого-педагогические технологии для учителей-предметников при обучении детей с проблемами в развитии и ОВЗ при реализации ФГОС» в объеме 108 часов, 03.01.2020</p>	Учитель физики, физической культуры
8	Ельчанинова Анжелика Анатольевна	<p>ФГБОУ ВО РАНХ и государственной службы при президенте РФ «Южно-российский институт управления» по дополнительной профессиональной программе «Содержание и методика преподавания финансовой грамотности различным категориям обучающихся» в объеме 72 часов, 25.10.2019.</p> <p>ЧОУ ДПО «Международная гуманитарная академия» по дополнительной профессиональной программе «Организация и содержание внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС» в объеме 108 часов, 13.12.2019</p>	Учитель истории, обществознания
9	Котилевская Галина Михайловна	ЧОУ ДПО «Международная гуманитарная академия» по дополнительной профессиональной программе «Организация и содержание внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС» в объеме 108 часов, 13.12.2019	Учитель, внеурочная деятельность
10	Кошман Роман Валериевич	<p>ЧОУ ДПО «Международная гуманитарная академия» по дополнительной профессиональной программе «Методика преподавания музыки» в условиях реализации ФГОС» в объеме 144 часов, 21.11.2019.</p> <p>ЧОУ ДПО «Международная гуманитарная академия» по дополнительной профессиональной программе «Организация и содержание внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС» в объеме 108 часов, 13.12.2019.</p> <p>ЧОУ ДПО «Международная гуманитарная академия» по дополнительной профессиональной программе «Психоло-</p>	Учитель музыки

		го-педагогические технологии для учителей-предметников при обучении детей с проблемами в развитии и ОВЗ при реализации ФГОС» в объеме 108 часов, 24.01.2020	
11	Ланкович Елена Сергеевна	ЧОУ ДПО «Международная гуманитарная академия» по дополнительной профессиональной программе «ФГОС: современное содержание школьного иноязычного образования - среда развития интеллекта, творчества, нравственного потенциала школьников» в объеме 144 часов, 27.12.2019. ЧОУ ДПО «Международная гуманитарная академия» по дополнительной профессиональной программе «Организация и содержание внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС» в объеме 108 часов, 13.12.2019	Учитель иностранного языка
12	Лебедева Татьяна Викторовна	ЧОУ ДПО «Международная гуманитарная академия» по дополнительной профессиональной программе «Организация и содержание внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС» в объеме 108 часов, 13.12.2019	Учитель физической культуры
13	Ловицкая Елена Леонидовна	ЧОУ ДПО «Международная гуманитарная академия» по дополнительной профессиональной программе «Современное значение и содержание уроков ОБЖ в условиях реализации ФГОС» в объеме 144 часов, 21.11.2019. ЧОУ ДПО «Международная гуманитарная академия» по дополнительной профессиональной программе «Организация и содержание внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС» в объеме 108 часов, 13.12.2019	Учитель информатики
14	Лопатько Надежда Юрьевна	ЧОУ ДПО «Международная гуманитарная академия» по дополнительной профессиональной программе «Организация и содержание внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС» в объеме 108 часов, 13.12.2019. ЧОУ ДПО «Международная гуманитарная академия» по дополнительной профессиональной программе «Деятельностный подход в обучении младших школьников в условиях реализации ФГОС» в объеме 144 часов, 27.12.2019	Учитель начальных классов
15	Леонова Элина Александровна	ООО «Центр развития человека. Успешный человек будущего» по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Оказание первой помощи пострадавшему в образовательной организации» в объеме 16 часов, 28.02.2020	Тьютор
16	Майданчук Светлана Борисовна	ЧОУ ДПО «Международная гуманитарная академия» по дополнительной профессиональной программе «Организация работы методиста образовательного учреждения» в объеме 144 часов, 27.12.2019. ЧОУ ДПО «Международная гуманитарная академия» обучение по программе дополнительного профессионального образования «Управление образованием» по проблеме «Управление качеством образования в условиях модернизации технологий и содержания обучения в контексте ФГОС» в объеме 108 часов, 24.01.2020. ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО по программе дополнительного профессионального образования «Управление образованием по проблеме «Правовые и организационные ас-	Директор

		пекты противодействия коррупции в управлении образовательной организацией» в объеме 36 часов, 14.02.2020	
17	Молчанова Наталья Георгиевна	<p>ЧОУ ДПО «Международная гуманитарная академия» по дополнительной профессиональной программе «Организация и содержание внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС» в объеме 108 часов, 13.12.2019.</p> <p>ЧОУ ДПО «Международная гуманитарная академия» по дополнительной профессиональной программе «Дети с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ): психолого-педагогическая поддержка в образовании» в объеме 108 часов, 23.12.2019</p>	Учитель начальных классов
18	Нечипоренко Нелли Васильевна	<p>ЧОУ ДПО «Международная гуманитарная академия» по дополнительной профессиональной программе «Педагогика и методика преподавания географии в условиях реализации ФГОС» в объеме 144 часов, 21.11.2019.</p> <p>ЧОУ ДПО «Международная гуманитарная академия» по дополнительной профессиональной программе «Организация и содержание внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС» в объеме 108 часов, 23.12.2019</p>	Учитель географии, заместитель директора по ВР
19	Николенкова Марина Владленовна	<p>ЧОУ ДПО «Международная гуманитарная академия» по дополнительной профессиональной программе «Организация и содержание внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС» в объеме 108 часов, 13.12.2019.</p> <p>ЧОУ ДПО «Международная гуманитарная академия» по дополнительной профессиональной программе «Обеспечение результативности взаимодействия учителя и школьников при обучении химии в условиях реализации ФГОС» в объеме 144 часов, 27.12.2019.</p> <p>ЧОУ ДПО «Международная гуманитарная академия» по дополнительной профессиональной программе «Обеспечение результативности взаимодействия учителя и школьников при обучении биологии в условиях реализации ФГОС» в объеме 72 часов, 24.01.2020.</p> <p>ООО «Центр развития человека. Успешный человек будущего» по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Оказание первой помощи пострадавшему в образовательной организации» в объеме 16 часов, 28.02.2020</p>	Учитель химии, биологии
20	Пирогова Елена Вячеславовна	<p>ЧОУ ДПО «Международная гуманитарная академия» профессиональная переподготовка по программе «Психолого-педагогическое образование» с присвоением квалификации «Педагог-психолог» в объеме 300 часов, 20.09.2019.</p> <p>ЧОУ ДПО «Международная гуманитарная академия» профессиональная переподготовка по программе «Педагогика дополнительного образования» с присвоением квалификации «Педагог дополнительного образования в объеме 300 часов, 27.12.2019.</p> <p>ЧОУ ДПО «Международная гуманитарная академия» по дополнительной профессиональной программе «Психолого-педагогическое сопровождение детей с нарушениями в развитии и ОВЗ» в объеме 108 часов, 23.12.2019.</p>	Педагог-психолог

		ЧОУ ДПО «Международная гуманитарная академия» по дополнительной профессиональной программе «Организация и содержание внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС» в объеме 108 часов, 13.12.2019	
21	Решетникова Валентина Васильевна	ЧОУ ДПО «Международная гуманитарная академия» по дополнительной профессиональной программе «Организация и содержание внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС» в объеме 108 часов, 23.12.2019. ЧОУ ДПО «Международная гуманитарная академия» по дополнительной профессиональной программе «Организация работы методиста образовательного учреждения» в объеме 108 часов, 13.12.2019	Заместитель директора по УВР
22	Сенько Наталья Аркадиевна	ЧОУ ДПО «Международная гуманитарная академия» по дополнительной профессиональной программе «Организация и содержание внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС» в объеме 108 часов, 23.12.2019. ЧОУ ДПО «Международная гуманитарная академия» по дополнительной профессиональной программе «Психолого-педагогические технологии для учителей-предметников при обучении детей с проблемами в развитии и ОВЗ при реализации ФГОС» в объеме 108 часов, 23.12.2019. ЧОУ ДПО «Международная гуманитарная академия» по дополнительной профессиональной программе «Проектирование и реализация библиотечно-педагогического обеспечения в образовательных организациях при реализации ФГОС» в объеме 72 часов, 24.01.2020. ООО «Центр развития человека. Успешный человек будущего» по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Оказание первой помощи пострадавшему в образовательной организации» в объеме 16 часов, 28.02.2020	Учитель математики, педагог-библиотекарь
23	Старушко Антонина Николаевна	ЧОУ ДПО «Международная гуманитарная академия» по дополнительной профессиональной программе «Деятельностный подход в обучении младших школьников в условиях реализации ФГОС» в объеме 144 часов, 24.01.2020	Учитель начальных классов
24	Сысоева Ольга Владимировна	ЧОУ ДПО «Международная гуманитарная академия» по дополнительной профессиональной программе «Организация и содержание внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС» в объеме 108 часов, 13.12.2019	Учитель математики
25	Смирнова Ирина Анатольевна	ЧОУ ДПО «Международная гуманитарная академия» по дополнительной профессиональной программе «Организация и содержание внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС» в объеме 108 часов, 13.12.2019	Учитель иностранного языка
26	Сырчина Наталья Викторовна	ЧОУ ДПО «Международная гуманитарная академия» профессиональная переподготовка в объеме 340 часов. Диплом подтверждает присвоение квалификации «Учитель технологии» и дает право на ведение профессиональной деятельности по специальности «Педагогика и методика преподавания технологии», 30.12.2019	Учитель русского языка, литературы
27	Троценко	ЧОУ ДПО «Международная гуманитарная академия» по	Учитель

	Ирина Валерьевна	дополнительной профессиональной программе «Педагогика и методика преподавания географии в условиях реализации ФГОС» в объеме 144 часов, 21.11.2019 ЧОУ ДПО «Международная гуманитарная академия» по дополнительной профессиональной программе «Организация и содержание внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС» в объеме 108 часов, 13.12.2019. ЧОУ ДПО «Международная гуманитарная академия» по дополнительной профессиональной программе «Психолого-педагогические технологии для учителей-предметников при обучении детей с проблемами в развитии и ОВЗ при реализации ФГОС» в объеме 108 часов, 03.01.2020. ООО «Центр развития человека. Успешный человек будущего» по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Оказание первой помощи пострадавшему в образовательной организации» в объеме 16 часов, 28.02.2020	биологии, географии
28	Терновых Анна Константиновна	ЧОУ ДПО «Международная гуманитарная академия» по дополнительной профессиональной программе «Обеспечение динамики образовательных достижений обучающихся математике в условиях реализации ФГОС» в объеме 144 часов, 27.12.2019. ЧОУ ДПО «Международная гуманитарная академия» по дополнительной профессиональной программе «Организация и содержание внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС» в объеме 108 часов, 13.12.2019	Учитель математики
29	Усикова Любовь Сергеевна	ООО «Столичный учебный центр» профессиональная переподготовка по программе «Учитель начальных классов: педагогика и методика начального образования». Диплом предоставляет право на ведение профессиональной деятельности в сфере общего образования и подтверждает присвоение квалификации «Учитель начальных классов», 05.11.2019, г.Москва. ЧОУ ДПО «Международная гуманитарная академия» по дополнительной профессиональной программе «Внеурочная деятельность в коррекционной работе учителя-дефектолога при реализации ФГОС» в объеме 108 часов, 13.12.2019	Учитель-дефектолог
30	Чернова Татьяна Валериевна	ЧОУ ДПО «Международная гуманитарная академия» по дополнительной профессиональной программе «Организация и содержание внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС» в объеме 108 часов, 13.12.2019	Учитель начальных классов
31	Чередниченко Екатерина Геннадиевна	ЧОУ ДПО «Международная гуманитарная академия» по дополнительной профессиональной программе «Внеурочная деятельность в коррекционной работе педагога-психолога при реализации ФГОС» в объеме 108 часов, 13.12.2019. ЧОУ ДПО «Международная гуманитарная академия» по дополнительной профессиональной программе «Психолого-педагогическое сопровождение детей с нарушениями в развитии и ОВЗ» в объеме 108 часов, 23.12.2019.	Педагог-психолог

		ООО «Центр развития человека. Успешный человек будущего» по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Оказание первой помощи пострадавшему в образовательной организации» в объеме 16 часов, 28.02.2020	
32	Шаблий Андрей Игоревич	ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО по теме: «Повышение качества преподавания истории и обществознания в контексте ФГОС общего образования и предметных концепций», в объеме 108 часов, 29.11.2019. ЧОУ ДПО «Международная гуманитарная академия» профессиональная переподготовка по программе «Педагогика и методика преподавания физической культуры и спорта» в объеме 300 часов. Диплом подтверждает присвоение квалификации «Учитель физической культуры и спорта» и дает право на ведение профессиональной деятельности по специальности «Педагогика и методика преподавания физической культуры и спорта», диплом выдан 22.11.2019. ЧОУ ДПО «Международная гуманитарная академия» по дополнительной профессиональной программе «Методика преподавания предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России (ОДНКНР) с учетом реализации ФГОС ООО» в объеме 108 часов, 13.12.2019. МКУ «Управление защиты от чрезвычайных ситуаций населения и территории г.Таганрога» в объеме 24 часов, 30.04.2020	Учитель истории, физической культуры
33	Зезюлина Екатерина Сергеевна	Таганрогский педагогический институт им. А.П.Чехова ФГБОУ ВО РГЭУ (РИНХ) магистратура по направлению: Специальное (дефектологическое) образование, магистерская программа - Клиническая логопедия, февраль 2020 г.	Учитель начальных классов

Таким образом, план курсовой подготовки в 2019-2020 учебном году педагогическими работниками выполнен на 100 %.

**Участие педагогов в научных и научно-практических семинарах, конференциях, профессиональных конкурсах**

Таблица № 22

№ п/п	ФИО педагога	Тема выступления	Название конференции, семинара
1	Е.С.Воронина	Организация образовательного процесса в специальном классе с учётом особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ	Августовская конференция педагогических работников и организаторов образования «Десятилетие детства. Инвестиции в будущее», 27.08.2019
2	Р.В.Кошман	Ресурсный класс: мечта и реальность	
3	Е.В.Пирогова	Формирование толерантного отношения к детям с ОВЗ	

4	О.Г.Гарькавская	Различные типы языкового анализа в заданиях ОГЭ по русскому языку	Съезд преподавателей русского языка в Южном Федеральном округе, 20-22 ноября 2019 года
5	Н.В.Сырчина	Нормативный аспект культуры речи в к учебниках по русскому языку для основной образовательной школы	
6	Н.В.Дядюра	Работа над формированием речевой культуры детей в начальной школе	
7	Т.Ю.Данченко	Какова роль учителя в формировании речевой культуры школьников?	
8	С.Б.Майданчук	Школьная адаптивная среда как ресурс реабилитации детей с ОВЗ	IV Международная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы специального и инклюзивного образования детей и молодежи», Таганрогский институт имени А.П.Чехова (филиал) «Ростовского государственного экономического университета (РИНХ)», 28 февраля 2020 года
9	О.Г.Гарькавская	ОГЭ по русскому языку в новом формате: методика подготовки девятиклассников	Семинар в МОУ ДПО «Учебно-методический центр г. Челябинска», январь 2020 г.
10	О.Г.Гарькавская	Учитель советует. Какая из трёх тем сочинения на ОГЭ легче?	Вебинар на образовательной площадке издательства «Легион», 24.03.2020
11	О.Г.Гарькавская	ЕГЭ по литературе: приёмы эффективной подготовки	Вебинар на образовательной площадке издательства «Легион», 24.10.2019

В школе в целях усиления материальной заинтересованности педагогов в повышении качества образовательного и воспитательного процесса, развития творческой активности и инициативы при выполнении поставленных задач используется утвержденная методика и критерии оценки результативности работников, которая отражается в Положении о порядке установления педагогическим работникам надбавки за результативность и качество работы по организации образовательного процесса.



А.Н.Старушко и др.).

МОБУ СОШ № 26 обеспечивает открытость и доступность информации путем ее размещения на информационных стендах, на официальном сайте ([shkola26.virtualtaganrog.ru](http://shkola26.virtualtaganrog.ru)), в средствах массовой информации (в том числе электронных).

## **8. Инновационная деятельность**

### **8.1. Работа областной инновационной площадки**

Итогом 2-го года работы сетевой ОБИП «Развитие метапредметности в дополнительном и общем образовании как фактор модернизации муниципального образовательного пространства» (Приказ Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 29.06.2018 «Об областных инновационных и пилотных площадках») стали следующие результаты:

- создание методики «Когнитивный состав концепта». Методика отражена в статье И.А.Кибальченко, Г.Н.Андриановой «Разработка специальных учебно-диагностических предметных текстов для изучения предикторов интеллектуального ресурса в подростковом возрасте: проблема, предпосылки, основания». Международный электронный научный журнал «Studia Humanitatis» № 4, 2019;

- проведен анализ эмпирического исследования понятийного мышления в подростковом возрасте. Была проведена оценка реальных интеллектуальных достижений (рейтинг академической успешности респондентов), исследовались понятийные (концептуальные) способности (в терминах показателей методик «Формулировка проблем», «Семантический дифференциал», «Понятийный синтез», «Когнитивный состав концепта»);

- издание учебно-методических пособий Гарькавской О.Г. в соавторстве «Литература. Подготовка к ЕГЭ-2020. 15 тренировочных вариантов», «Русский язык. ВПР. 8 класс. 10 тренировочных вариантов» и «Русский язык. Ступени к ВПР и ОГЭ. 8 класс. Тематический тренинг».

Особое внимание в методической работе уделялось реализации задач Программы развития школы. По направлению «Оптимизация системы индивидуально-ориентированного психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ. Построение технологической платформы комплексного сопровождения» на заседаниях предметных МО учителей всесторонне изучалось содержание методов и приёмов работы с детьми с ОВЗ, структура и содержание СИПРов. Инновационная деятельность педагогического коллектива по направлению развития метакогнитивного опыта обучающихся затронула такие компоненты школьного образования, как содержание образования, технологии, апробацию нового учебно-методического комплекса, систему управления. Педагоги используют ресурсный подход к комплексному развитию личности учащегося, конструируют учебные задания (тексты), создающие условия для обогащения понятийного опыта обучающихся. Это учебные тексты с разной формой предъявления учебной информации (словесно-символической, визуальной, предметно-практической, эмоционально-оценочной).

По направлению создания системы выявления и поддержки одарённых детей применялись различные формы сотрудничества с социальными партнёрами школы для выявления и сопровождения одарённых детей.

### **8.2. Организация и проведение на базе школы семинаров, конференций и т.д.**

27 августа 2019 года в рамках Августовской конференции педагогических работников и организаторов образования «Десятилетие детства. Инвестиции в будущее» в МОБУ СОШ № 26 работала секция «Особенное детство - обычная жизнь». С докладами на заседании секции выступили педагоги школы Е.С.Зезюлина, Р.В.Кошман, педагог-психолог Е.В.Пирогова.

С 10 января по 15 апреля 2020 года в заочной форме состоялась I региональная научно-практическая конференция «Региональная история Великой Отечественной войны (теория и практика организации учебно-исследовательской деятельности)». В рамках конференции работали секции «Человек в истории Великой Отечественной войны», «Региональные события истории Великой Отечественной войны», «Военная археология», «История мемориалов (памятников, захоронений), посвящённых Великой Отечественной войне в нашем регионе», «Казачество в Великой Отечественной войне», «Учебно-исследовательская деятельность: опыт, проблемы и перспективы».

Научно-практическая конференция была направлена на создание условий для повышения гражданской ответственности педагогов и обучающихся за судьбу страны, повышения уровня консолидации российского общества для решения задач обеспечения национальной безопасности и устойчивого развития Российской Федерации, укрепления чувства сопричастности педагогов и

обучающихся к великой истории России, обеспечения преемственности поколений россиян, воспитания гражданина, любящего свою Родину и семью, имеющего активную жизненную позицию.

В конференции участвовали педагогические работники, обучающиеся средних общеобразовательных учреждений, учреждений дополнительного образования детей Аксайского, Белокалитвенского, Боковского, Верхнедонского, Весёловского, Волгодонского, Егорлыкского, Заветинского, Зерноградского, Зимовниковского, Кашарского, Красносулинского, Мартыновского, Матвеево-Курганского, Миллеровского, Милютинского, Морозовского, Неклиновского, Обливского, Песчанокского, Пролетарского, Ремонтненского, Семикаракорского, Усть-Донецкого, Целинского, Чертковского и Шолоховского районов, городов Батайска, Гуково, Донецка, Каменска-Шахтинского, Новошахтинска, Ростова-на-Дону, Таганрога, Шахты. Для оценивания экспертами участниками конференции были представлены 121 учебно-исследовательская работа.

### 8.3. Реализация инновационных программ и технологий

Таблица 23

Направление, тема	Цели и задачи	Кем и когда утверждена	Научный руководитель (ФИО., должность/ученая степень)	Прогнозируемый конечный результат
Технология обучения стратегиям смыслового чтения	Развитие читательской компетентности обучающихся	Рассмотрена на заседании методического совета и рекомендована к применению (протокол от 16.02.2017 № 3)	Андрианова Г.Н., заместитель директора по УВР	Повышение уровня читательской грамотности
Методика «Когнитивный состав концепта»	Развитие понятийного мышления обучающихся	Рассмотрена на заседании методического совета и рекомендована к применению (протокол от 21.10.2018 № 2)	Волкова Е.В., заведующая лабораторией «Психология способностей и ментальных ресурсов» ИП РАН, профессор, доктор психологических наук	Сформированные когнитивные структуры у обучающихся
Методика «Продолжи задачу» на уроках русского языка в начальной школе	Развитие учебно-познавательных УУД	Рассмотрена на заседании методического совета и рекомендована к применению (протокол от 07.02.2019 № 3)	Андрианова Г.Н., заместитель директора по УВР	Диагностика и развитие уровня индивидуальной понятийной системы обучающего, референтной содержанию русского языка

Методика «Продолжи задачу» на уроках русского языка в основной школе	Развитие учебно-познавательных УУД	Рассмотрена на заседании методического совета и рекомендована к применению (протокол от 19.02.2020 № 3)	Андрианова Г.Н., заместитель директора по УВР	Диагностика и развитие уровня индивидуальной понятийной системы обучающего, референтной содержанию русского языка
----------------------------------------------------------------------	------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### 9. Система дополнительного образования

В системе единого воспитательно-образовательного пространства школы работа по дополнительному образованию в 2019-2020 учебном году была направлена на выполнение задач по дальнейшему обеспечению доступных форм обучения во внеурочное время с учетом их индивидуальных особенностей детей. В 1-4 классах, а также 5-9 классах в рамках кружковой деятельности были организованы занятия, содержание которых формировалось с учетом пожеланий родителей. В соответствии с требованиями ФГОС НОО и ФГОС ООО деятельность по общеобразовательным программам дополнительного образования в начальной и основной школе была организована на базе МОБУ СОШ № 26 по следующим направлениям у 29 % обучающихся:

- художественное;
- туристско-краеведческое.

Таблица 24

№ п/п	Название секции, кружка и т. д.	Охват учащихся (в т.ч. в % от общего количества)
1	Донское рукоделие	55 (11,2 %)
2	Патриот	36 (7,3 %)
3	Мой край Донской	12 (2,4 %)
4	Моя малая Родина. Донской край	27 (5,5 %)
5	Радуга	15 (3 %)

Выбор направлений дополнительного образования был осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей (законных представителей), который провели в конце 2019-2020 учебного года.

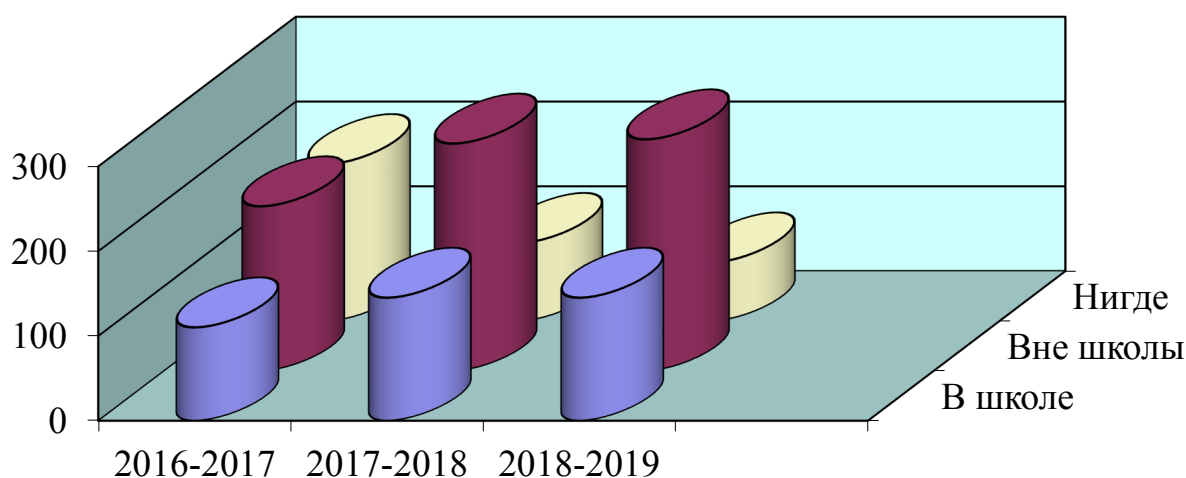


Рис. 5. Опрос родителей по выбору направления дополнительного образования

Важное значение имеет сетевое взаимодействие школы с учреждениями дополнительного образования города: МАУ ДО «Дворец детского творчества», МОБУ ДО ЦВР, МОБУ ДО «Станция юных натуралистов», спортивными школами города. Так, в МОБУ ДО ЦВР в 2019-2020 учебном году 95 обучающихся школы из 5-8-х классов (19%) были вовлечены в работу городской детской общественной организации «СКИФ», 26 человек (5%) – продолжили членство в детском патриотическом клубе юнармейцев «Патриот».

Расширение кругозора подростка, воспитание социальной активности и повышение общей культуры являются важным итогом развития личности ребёнка в школьном развивающем образовательном пространстве.

Общий охват детей дополнительным образованием составил 85%.

## **10. Обеспечение условий, направленных на здоровьесбережение и безопасность участников образовательного процесса**

### **10.1. Состояние здоровья школьников, меры по охране и укреплению здоровья**

Обеспечение здоровьесберегающего характера учебно-воспитательного процесса является в школе одним из приоритетных. В целях сохранения здоровья обучающихся все кабинеты образовательной организации оснащены удобной, современной школьной мебелью в соответствии с требованиями СанПиН, осуществляется контроль температурного режима, освещения. В школе оборудованы 1 процедурный и 1 медицинский кабинет. Перечень оборудования и инструментария соответствует требованиям СанПиНа.

Медицинское обслуживание в школе обеспечивается по договору с МБУЗ «ДГП № 1», которое, наряду с администрацией и педагогическим персоналом, несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, качество питания обучающихся. Между МОБУ СОШ № 26 и МБУЗ «ДГП № 1» заключен договор на оказание медицинских услуг.

2019-2020 учебный год - четвёртый этап реализации программы формирования здорового жизненного стиля, здорового образа жизни «Здоровье». В рамках программы в школе проводились следующие мероприятия:

- просвещение родителей, обучающихся и педагогов по вопросам сохранения и укрепления здоровья;
- мониторинг заболеваемости учащихся;
- контроль физических показателей (рост, вес и т.д.);
- медицинские осмотры;
- дни профилактики (туберкулеза, гриппа, употребления ПАВ, клещевого энцефалита);
- вакцинация (по графику);
- уроки физической культуры с учетом групп здоровья детей;
- контроль и регулирование объема домашних заданий в соответствии с СанПиН;
- динамические паузы во время уроков;
- Дни здоровья (1 раз в четверть).



Учителями регулярно оказывалась методическая помощь родителям в планировании учебной деятельности и отдыха ребят. На родительских собраниях совместно с родителями решались ситуативные педагогические задачи, давались индивидуальные консультации по

выполнению домашних заданий, соблюдению режима учебы и отдыха, подготовке к экзаменам. Педагогами велась просветительская работа по профилактике вредных привычек.

В результате совместной работы педагогов, медицинских работников, психолога, родителей (законных представителей) по охране и укреплению здоровья детей в школе отсутствует отрицательная динамика состояния здоровья обучающихся.

В 2019-2020 учебном году не зарегистрированы случаи травматизма обучающихся в учебное время. Чтобы исключить случаи травматизма школьников в результате нарушения правил поведения в местах массового скопления людей, были проведены повторные инструктажи по безопасности с педагогами и обучающимися, совещания при директоре, линейки безопасности, повторены правила поведения в школе.

Для профилактики вредных привычек, пропаганды здорового образа жизни в МОБУ СОШ № 26 развивается система вовлечения детей и подростков в занятия физической культурой и спортом:

- проведение школьных спортивных праздников;
- вовлечение обучающихся в спортивные соревнования различных уровней;
- вовлечение подростков в различные учреждения дополнительного образования.



Обучающиеся школы принимают активное участие в спортивных эстафетах, соревнованиях, турнирах муниципального, регионального и федерального уровней.

Всероссийский физкультурно-оздоровительный комплекс «Готов к труду и обороне» приобрел популярность в нашей школе. Результаты представлены в таблице 25.

Таблица № 25

2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год
Харьковская А. - золотой знак Мицурина А. - золотой знак Вергизов Д.- претендент на золотой знак	Гончаров С. – золотой знак, Тумаков А. – золотой знак, Тумаков И. – бронзовый знак, Вергизов Д. – золотой знак, Галкин М. – золотой знак. Претенденты: Шинкарёв Н., Жукова В., Пятакова М., Попинако Е., Чеберя Д., Хохрякова Н., Бегларян Д., Остриков А., Иванцов В., Мицурина А., Шинкарёва Д.	Всего обучающихся в школе – 490 чел., количество зарегистрированных на сайте gto.ru – 291, количество обучающихся, выполнивших нормативы ГТО – 15 чел.

Результаты участия обучающихся в спортивных мероприятиях муниципального уровня представлены в таблице 26.

Таблица 26

№ п/п	Наименование мероприятия	Результат
1	Весёлые старты среди 4-х классов	Участие
2	Первенство города по футболу среди юношей общеобразовательных организаций «Золотая осень»	Участие

Результаты участия обучающихся в культурно-спортивных мероприятиях ДОО «СКИФ» представлены в таблице 27.

Таблица 27

№ п/п	Название мероприятия	Класс	Результат
1	Открытие спартакиады в рамках выездных сборов, посвящённых 25-летию ДОО «СКИФ»	6-8	Участие
2	Соревнования по мини-футболу среди отрядов ДОО «СКИФ»	6 «Б»	Участие
3	Соревнования по скоростной сборке пазлов	5 «Б», 6 «Б»	Участие
4	Фестиваль «Настольные игры»	5«Б»	Участие

Результаты участия обучающихся в спортивных мероприятиях регионального и федерального уровней представлены в таблице 28.

Таблица 28

№ п/п	Название мероприятия	Ф.И. обучающегося	Класс	Уровень соревнований	Результат
2	Художественная гимнастика	Шинкарёва Д.	4 «А»	Региональный Федеральный	Победитель Призёр
3	Туризм, шахматы	Горпинич М.	4 «А»	Федеральный Региональный	Победитель Призёр
4	Плавание	Мицурина А.	4 «А»	Региональный	Призёр
5	Художественная гимнастика	Костырько А.	8 «А»	Федеральный Региональный	Победитель Призёр
6	Рукопашный бой	Клюйкова С.	8 «А»	Федеральный Региональный	Победитель Призёр
7	Каратэ	Трофимов А.	8 «А»	Федеральный Региональный	Победитель Призёр
8	Художественная гимнастика	Дебринская А.	8 «А»	Международный Федеральный Региональный	Победитель Призёр
9	Спортивно-бальные танцы	Хасамудинова В.	3«А»	Муниципальный	Победитель Призёр
10	Греко-римская борьба	Маслоченко М.	3 «А»	Муниципальный	Победитель Призёр
11	Чирлидинг	Масленникова К.	7 «А»	Федеральный Региональный	Победитель Призёр
12	Художественная гимнастика	Нефёдова А.	7 «А»	Региональный Муниципальный	Победитель Призёр
13	Плавание	Пономарёв Н.	7 «А»	Муниципальный	Участник
15	Плавание	Болтунов Д.	11	Региональный	Победитель Призёр
16	Синхронное плавание	Пятакова М.	6 «А»	Региональный	Призёр
18	Прыжки на батуте	Жилков А.	6 «А»	Федеральный Региональный	Победитель Призёр
19	Тхэквандо	Склярков А.	5 «А»	Федеральный	Призёр
21	Футбол	Шинкарёв Н.	6 «А»	Региональный Муниципальный	Призёр
22	Футбол	Шалимов Д.	6 «А»	Муниципальный	Призёр
23	Прыжки на батуте	Рябова М.	2 «А»	Муниципальный	Призёр

	те				
24	Историческое сабельное фехтование	Миненко А.	2 «Б»	Муниципальный	Призёр
25	Художественная гимнастика	Парчевская Е.	2 «Б»	Региональный Муниципальный	Победитель Призёр
26	Историческое сабельное фехтование	Пироженко К.	2 «Б»	Муниципальный	Победитель

Результаты занятости обучающихся в спортивных секциях учреждений дополнительного образования представлены в таблице 29.

Таблица 29

2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год
18%	21%	24%

### **Результаты деятельности организации по участию обучающихся в профилактических мероприятиях**

В МОБУ СОШ № 26 в 2019-2020 учебном году было организовано и проведено мероприятия, направленные на противодействие распространению и потреблению наркотиков среди обучающихся школы.

Одним из основных направлений деятельности педколлектива является просветительское. Данное направление предполагает:

- организацию деятельности с обучающимися и родителями по профилактике табакокурения, алкоголизма, наркомании;
- пропаганду здорового образа жизни (тематические классные часы, лекции, познавательные игры, уроки здоровья, спортивные состязания, конкурсы рисунков, плакатов, стихотворений, различные акции);
- совместную работу с учреждениями здравоохранения и органами внутренних дел по профилактике токсикомании, наркомании, курения и алкоголизма;
- пропаганду физической культуры и здорового образа жизни через уроки биологии, географии, химии, экологии, ОБЖ, физической культуры.



**Результаты деятельности организации участия обучающихся в профилактических мероприятиях** представлены в таблице 30.

Таблица 30

№ п/п	Наименование мероприятия	Краткое описание	Категория участников	Приглашённые лица (Ф.И.О., должность)
1	Заседания Советов профилактики	Проведение профилактической работы с подростками и их законными представителями	1-11 кл.	М.А.Расетская, инспектор ПДН ОП-2
2	Посещение семей «группы риска» по месту жительства	Обследование жилищно-бытовых условий семей «группы риска»	1-11 кл.	
3	Месячник ЗОЖ «Наша школа - территория здоровья!»	- на стадионе школы состоялся туристический слёт «Золотая осень - 2019»; - конкурс баннеров «ЗОЖ - это	5-10 кл.	

		креативно!»		
4	День отказа от курения	Спортивные состязания «День ГТО»	5-10 кл.	
5	День профилактики	В рамках первого этапа Общероссийской акции «Сообщите, где торгуют смертью» в целях профилактики употребления наркотических средств и информирования об ответственности за их распространение	8-9 кл.	Инспектор Отдела по контролю за оборотом наркотиков УМВД России по городу Таганрогу Масиброда Дарья Владимировна
6	Спортивный праздник «Весёлые старты»	Обучающиеся провели его под девизом «В здоровом теле – здоровый дух!». Общая разминка, «Весёлые старты» и соревнования по пионерболу зарядили участников положительными эмоциями и хорошим настроением, помогли почувствовать командную сплоченность	5-6 кл.	
7	Классные часы по профилактике здорового образа жизни	Реализация комплексной программы по профилактике употребления ПАВ	5-11 кл.	
8	Участие обучающихся учётных категорий в социально-правовом всеобуче «К чему приводит употребление психоактивных веществ? Я выбираю здоровый образ жизни»	Мероприятие организовано КДН и ЗП Администрацией г.Таганрога	Обучающиеся учётных категорий	
9	Неделя предметов естественно-математического цикла	Выставка рисунков «Я выбираю ЗОЖ»	5-11 кл.	
10	Общешкольное родительское собрание «Взаимодействие семьи и школы по вопросам профилактики правонарушений и безнадзорности»	Рассмотрение вопросов: - «Сотрудничество школы и семьи в вопросах профилактики правонарушений обучающихся, предупреждение вредных привычек у подростков» (С.Б.Майданчук, директор МОБУ СОШ № 26); - «Роль семьи в профилактике правонарушений, употребления ПАВ среди несовершеннолетних»	1-11 кл.	М.А.Расетская, инспектор ПДН ОП-2, С.И.Чаленко, атаман ГКО «Таганрогское»

11	Открытый урок ОБЖ «ВИЧ/флеш/СПИД»	Участие во всероссийской акции «СТОП ВИЧ-СПИД»	10-11 кл.	Волонтёры медицинского колледжа г. Таганрога
12	Уголовный кодекс о наркотиках	Лекционно-практическое мероприятие, направленное на профилактику распространения криминальной субкультуры в молодежной среде, профилактику употребления наркотических средств среди несовершеннолетних	9-11 кл.	Старший психолог ОПО ФКУ УИИ ГУФСИН России по Ростовской области капитан внутренней службы Е.А. Шварц
13	Дни здоровья	Спортивные мероприятия, экскурсии	1-11 кл.	
14	Рекламно-информационные материалы, продвигающие ценности семьи и ответственного родительства	Размещение информации на официальном школьном сайте	5-11 кл.	
15	Профилактическая беседа «Скажем ПАВ нет!» в рамках «Дней правовой грамотности»	Лекционно-практическое мероприятие, направленное на профилактику употребления наркотических средств среди несовершеннолетних, пропаганду правильного питания	9-11 кл.	А.В.Шепелева, врач - педиатр, заведующая «Центром здоровья для детей» МБУЗ ДГБ № 1
16	Ведение раздела «Безопасность» на сайте школы	Размещение информации для родителей о мерах профилактики по употреблению ПАВ		
17	Создание на сайте раздела «Безопасность в условиях дистанционного обучения»	Размещение памяток по организации ЗОЖ в условиях самоизоляции		
18	Участие в городском конкурсе «Здоровые истины»	Пропаганда ЗОЖ	3-7 кл.	
19	Рассмотрение вопросов ЗОЖ, негативных последствий вредных привычек и потребления ПАВ в рамках изучения предметов: окружающий мир, биология, ОБЖ, география, химия	Привитие культуры ЗОЖ	1-11 кл.	
20	Тематические классные часы			

*Результаты вовлечения молодёжи в различные виды общественной деятельности* представлены в таблице 31.

Таблица 31

№ п/п	Наименование мероприятия	Кол-во	Участники мероприятия	Класс
1	Участие во всероссийской акции «Сообща, где торгуют смертью»	1	Зам. директора по ВР	5-11
2	Участие во Всероссийской акции по борьбе с ВИЧ-инфекцией «СТОП ВИЧ/СПИД»	1	Зам. директора по ВР	9-11
3	Участие во Всероссийской акции по борьбе с ВИЧ-инфекцией «СТОП ВИЧ/СПИД»	1	Зам. директора по ВР Учитель ОБЖ	9-11
5	Всероссийское движение «Сделаем вместе», акция: «Здоровый образ жизни – путь к успеху!»	2	Зам. директора по ВР	9
6	Участие и победа в муниципальном конкурсе «Здоровые истины»	2	Зам. директора по ВР, классные руководители	3-7
7	Победа в муниципальном конкурсе «Социальная реклама»	2	Зам. директора по ВР, учитель ИЗО	2-6

*Проекты в сфере пропаганды здорового образа жизни в подростково-молодёжной среде, реализованные на территории МОБУ СОШ № 26 органами ученического самоуправления детскими общественными объединениями, спортивными организациями и молодёжными движениями, Русской Православной Церковью* представлены в таблице 32

Таблица 32

№ п/п	Наименование мероприятия	Кол-во	Участники мероприятия	Класс
1	Викторина «100 вопросов о здоровье»	1	Члены САО	7-11
2	Интеллектуальная игра «Здоровое питание»	1	Члены САО	1-4
3	Трансляция видеороликов о ценностях ЗОЖ по школьному телевидению, снятых активами классов	8	Члены САО	8-11
4	Беседы «Нравственный облик подростка»	5	С.И.Чаленко, атаман казачьего общества «Таганрогское»	2, 6
5	Встречи с представителем Православной церкви	2	Александр Боярский, клирик храма Преподобного Сергия Радонежского иерей	1-4
6	Лекции «ЗОЖ - это реальность!»	2	Волонтёры ГБОУ СПО РО «Таганровский медицинский колледж»	6-8
7	Семинары, круглые столы, лекции, проекты в библиотеке им. А.П.Чехова	5	КДН и ЗП, ПДН ОП-2, ОПО ФКУ УИИ ГУФСИН	6-9

*Результаты проведения в течение учебного года информационных кампаний по пропаганде здорового образа жизни*

Важный метод укрепления здоровья - это обучение учащихся, родителей (законных представителей) здоровому образу жизни, информирование их о той важной роли, которую каждый

человек играет в сохранении собственного здоровья и благополучия общества. Поэтому формирования здорового образа жизни требует создания массовой информационно-пропагандистской кампании с использованием широкого спектра разнообразных средств, с использованием средств массовой информации - печати, радио, телевидения и др.



При пропаганде здорового образа жизни используются методы устной, печатной, наглядной (изобразительной) и комбинированной пропаганды:

- метод устной пропаганды является наиболее эффективным. Он включает лекции, беседы, дискуссии, конференции, викторины, которые проводились в нашей школе в течение 2019-2020 учебного года.

- метод печатной пропаганды включает изготовление листовок, стенных газет, буклетов, брошюр;

- наглядный метод - самый многообразный по числу входящих в него средств. Поэтому в школе регулярно проходят конкурсы плакатов, баннеров по пропаганде ЗОЖ. Совет активных обучающихся снимал видеоролики с участием обучающихся школы, в которых пропагандировался ЗОЖ, и транслировал их по школьному телевидению.



На сайте школы в разделе «Безопасность» - «Школа - территория здоровья» <http://shkola26.virtualtaganrog.ru/bezopasnost.html> размещались памятки для родителей (законных представителей) по актуальным темам.

Коллектив МОБУ СОШ № 26 принял участие в городском конкурсе среди общеобразовательных организаций на лучшую организацию работы по пропаганде здорового образа жизни в подростковой среде в 2019-2020 учебном году.

## **10.2. Организация работы лагеря с дневным пребыванием детей**

Педагогический коллектив школы в 2019-2020 учебном году должное внимание уделял организации отдыха, занятости и оздоровления детей и подростков в осенний, весенний и летний периоды.

К числу важных задач подготовки и проведения оздоровительных кампаний относились:

- подготовка лагеря к приему детей: проведение дезинсекции, дератизации, акарезация (противоклещевой обработки) территории, покос травы;
- кадровая подготовка;
- медицинское обследование педагогических работников;
- утверждение планов работы;
- проведение торгов и подписание договора на организацию питания и др.
- организация и проведение родительских собраний.

Такая форма, как пришкольный оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей, ежегодно пользуется спросом среди родителей (законных представителей) обучающихся. В ходе подготовки к оздоровительной кампании значительное внимание уделялось занятости детей-сирот, детей-инвалидов, детей, находящихся под опекой, состоящих на ВШУ, ПДН ОП Таганрога, КДН и ЗП Администрации Таганрога.

Сотрудники школы и вожатые из числа старшеклассников проводили в лагере развивающие мероприятия, посещали с детьми бассейн, городские музеи, библиотеки, кинотеатры. Игры на свежем воздухе, физкультурно-массовые, развлекательные и познавательные мероприятия, полноценное питание способствовали улучшению физиологического и эмоционального состояния воспитанников. В период осенних, весенних каникул в 2019-2020 учебном году в пришкольном лагере укрепили своё здоровье 120 обучающихся.

## **10.3. Организация питания в образовательном учреждении**

Важную роль в сохранении здоровья обучающихся играет регулярное полноценное питание. В целях социальной защиты детей, профилактики заболеваний, сохранения и развития

здоровья обучающихся отдельных категорий: детей из малообеспеченных семей, на которых назначено и выплачивается государственное ежемесячное пособие на ребёнка в соответствии с Областным законом от 22.10.2004 №176-ЗС, тубинфицированные дети, дети с ОВЗ в школе организовано бесплатное питание.

Проблема организации и качества горячего питания постоянно находится на контроле. С целью оценки качества питания обучающихся, сохранения и развития их здоровья в 2019-2020 учебном году была создана бракеражная комиссия, которая провела 4 контроля по организации питания школьников. В ходе контролей установлено, что:

- питание обучающихся осуществляется в школьном буфете, рассчитанном на 60 посадочных мест;

- для обеспечения обучающихся здоровым питанием, составными частями которого являются оптимальная количественная и качественная структура питания, гарантированная безопасность, технологическая и кулинарная обработка продуктов и блюд, разработано перспективное и ежедневное меню для бесплатного питания обучающихся и питания за родительскую плату, утверждённое ООО «Школьное питание» и согласованное с ТО Управления Роспотребнадзора по Ростовской области в г. Таганроге, Неклиновском, М-Курганском, Куйбышевском районах и директором МОБУ СОШ № 26;

- в ежедневном меню соблюдены требования настоящих стандартных правил по массе порций блюд, их пищевой и энергетической ценности, суточной потребности в основных витаминах и микроэлементах с учетом возраста обучающихся;

- питание школьников соответствует принципам щадящего питания, предусматривающим использование определённых способов приготовления блюд, таких как варка, приготовление на пару, тушение, запекание;

- ежедневно в школьном буфете вывешивалось для ознакомления меню, в котором указываются сведения об объёмах блюд и их названиях. Медицинским работником школы, фельдшером Т.Г.Пазушко, ответственной за организацию питания обучающихся О.В.Сысоевой ежедневно снимались пробы блюд, заполнялся журнал бракеража готовой продукции;

- продукты, реализуемые в школьном буфете, имеют сертификат соответствия качества;

- доставка пищевых продуктов осуществлялась в специальной таре специализированным транспортом.

Горячим питанием было охвачено 456 человек, что составило 93 % от общего числа обучающихся. Из них:

- 176 обучающихся (36 %) получали бесплатное горячее питание - дети из семей, состоящих на учете в УСЗН города Таганрога;

- 280 обучающихся (57 %) получали горячее питание за счёт родительской платы.

В 2019-2020 учебном году в МОБУ СОШ № 26 продолжилась реализация программы «Здоровое питание - это здорово!». В рамках программы состоялись родительские собрания, классные часы. Четвёртый год школа принимала участие в реализации Всероссийской Программы «Разговор о правильном питании». Вопросы Программы обсуждались на общешкольных и классных родительских собраниях: «Разговор о здоровье и правильном питании», «Формула правильного питания».

С целью улучшения информированности школьников и родителей (законных представителей) о вопросах здорового питания, популяризации правильного питания, формирования культуры питания были проведены беседы, классные часы на темы:

- «Режим питания. Правила поведения за столом»;

- «Здоровое питание»;

- «Здоровое питание и распорядок дня современного школьника»;

- «Питание и здоровье»;

- «Обработка пищевых продуктов перед употреблением. Правила ухода за посудой»;

- «Пищевые риски, продукты, опасные для здоровья»;

- «Болезни, передаваемые через пищу. Правила хранения продуктов и готовых блюд».

В марте - апреле 2020 в рамках месячника «Организация правильного питания в МОБУ СОШ № 26» в условиях самоизоляции также проводилась работа в этом направлении в дистанционном формате:

Таблица 33

№ п/п	Название мероприятия	Категория участников	Результаты реализации мероприятий
1	Создание на сайте школы в разделе «Дистанционное обучение» раздела «Правильное питание при самоизоляции» и размещение в нём методических материалов кампании «Nestle» по формированию стиля правильного питания у школьников и родителей	Педагоги, родителей (законные представители)	Ознакомление и вовлечение в участие во Всероссийском проекте
2	Отправка с помощью мессенджера <u>WhatsApp Web</u> памятки «О рекомендациях ВОЗ по правильному питанию при самоизоляции»	Обучающиеся, родители (законные представители)	Знакомство с рекомендациями
3	Участие в интерактивных играх по пропаганде правильного питания школьников	Обучающиеся, родители (законные представители)	Побуждение детей и родителей соблюдать правила здорового образа жизни, проводить досуг вместе
4	Фотоконкурс «Правильное питание #СИДИМ-ДОМА»	Обучающиеся 1-6 классов	



## 11. Социокультурные проекты и внешние связи

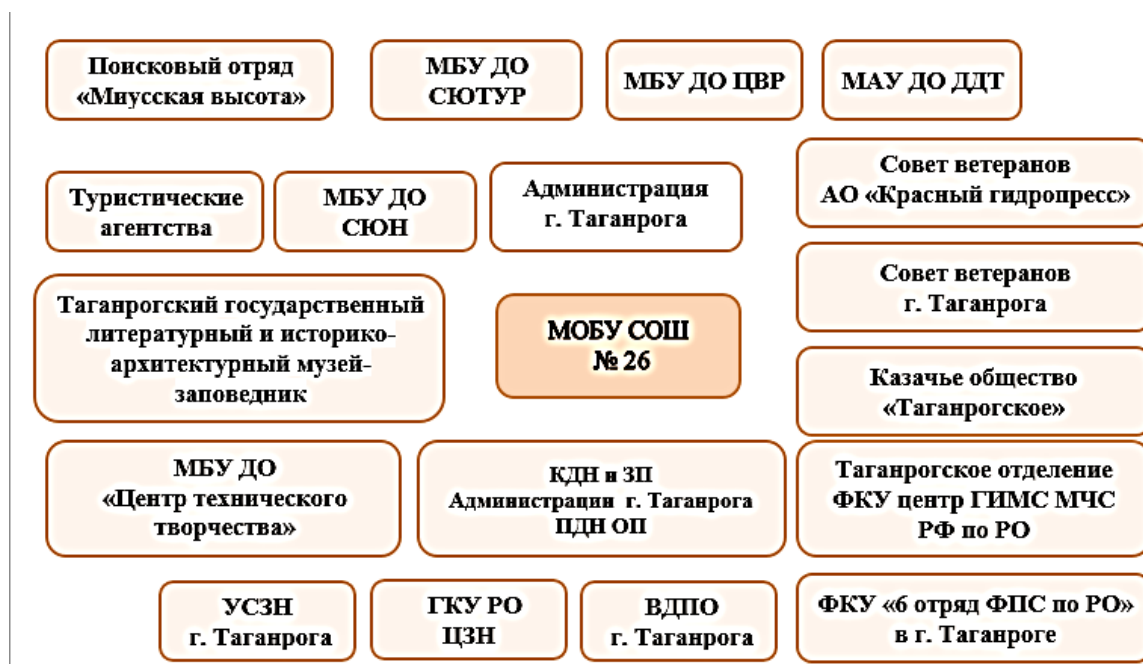


Рисунок 6. Социокультурные связи школы.

### 11.1. Гражданско-патриотическое воспитание

В школе создана система гражданско-патриотического воспитания, обеспечивающая оптимальные условия развития у обучающихся основных гражданских качеств и чувства патриотизма.

Работа в этом направлении позволила:

- повысить общекультурный, образовательный уровень, коммуникативную компетентность обучающихся;
- формировать у подрастающего поколения устойчивое нравственное поведение, соответствующее современному образу жизни;
- формировать активную жизненную позицию, способствующую становлению у обучающихся основополагающих принципов нравственности на основе православных, патриотических, культурно-исторических традиций России.

#### ***Школьный музей Боевой Славы***

Основными направлениями в работе школьного музея Боевой Славы 416-й Таганрогской Краснознамённой ордена Суворова II степени стрелковой дивизии в 2018-2019 учебном году были организационная, поисково-исследовательская и экскурсионная работа.

#### ***1. Организационная работа.***

В течение учебного года на базе музея Боевой Славы в сотрудничестве с СЮН города Таганрога осуществлялась деятельность объединений «Экскурсоводы-краеведы» и «Историки-краеведы».

Работа музея велась в сотрудничестве с городским Советом ветеранов войны и вооруженных сил, Советом ветеранов ОАО «Красный Гидропресс», городским Советом ветеранов педагогического труда. В течение года были организованы встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, участниками локальных войн. Работа руководителя объединений Котилевской Галины Михайловны отмечена благодарностью за участие в проведении ежегодного городского конкурса научно-исследовательских работ школьников и студентов «Военная честь запрещает русским сдавать города без боя».

#### ***2. Поисково-исследовательская работа.***

В 2019-2020 учебном году ребята принимали участие в поисковой и исследовательской работе и представляли её результаты на конкурсах всероссийского и регионального уровней:

- Общероссийская общественно-государственная детско-юношеская организация «Российское движение школьников» и Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г. Разумовского (Первый казачий университет) организовали Всероссийский открытый конкурс интерактивных работ учащихся казачьих кадетских классов, казачьих школ и казачьих кадетских корпусов «Сохраним историческую память о казаках-героях Великой Отечественной войны», посвящённый 75-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.



Харьковская Анастасия, обучающаяся 11 класса, представила на конкурс работу «Кавалерийские дивизии в боях на Миусских рубежах 1941-1942 гг.», а обучающийся 7 «А» класса Скляр Максим отправил работу «Казачий полковник – герой Великой Отечественной войны» о Баранникове Николае Дмитриевиче.

Музей стал участником Регионального этапа Всероссийского конкурса партии «ЕДИНАЯ РОССИЯ» «Лучший школьный музей/комната/уголок Памяти Великой Отечественной войны» в рамках федерального партийного проекта «Историческая память».

В классных коллективах продолжилась поисковая работа «Моя семья в Великой Отечественной войне», «Никто не забыт...». Эта работа будет продолжаться в новом учебном году.

В школе функционирует поисковый отряд «Связные истории» под руководством учителя истории А.А.Ельчаниновой.

### 3. Экскурсионная работа.

В течение 2019-2020 учебного года экскурсоводами музея было проведено большое количество тематических и обзорных экскурсий для самых разных категорий слушателей: обучающихся нашей школы, школ города, школ городов Ростовской области. На экскурсиях побывали представители Администрации Таганрога, Азербайджанской диаспоры.

На базе музея проводились Уроки мужества, Уроки-экскурсии «День Героев Отечества», тематические классные часы, встречи с ветеранами Великой Отечественной войны и участниками боевых действий в локальных войнах.



3 декабря – памятная дата для россиян. В этот день чтят память советских и российских солдат, погибших в боевых действиях, защищая Родину на территории страны и за ее пределами.

В школе состоялись Уроки мужества, которые провёл для старшеклассников участник боевых действий локальных войн Ткаченко Андрей Михайлович.



В декабре 2019 года в Российской Федерации отмечается День Героев Отечества. В связи с этим событием состоялась встреча обучающихся с ветеранами Совета ветеранов АО «Красный Гидропресс» Клименко Ж.В., Ткачевым В.Н. Ребята расширили знания о героических страницах истории нашей Родины.

Педагоги школы, классные руководители с целью развития детско-юношеского туризма в Ростовской области и за её пределами активно применяли методики музейной педагогики. Для этого ими организованы как посещения обучающимися выставок и музеев Таганрога (Литературного музея им. А.П.Чехова, Историко-краеведческого музея, Художественного музея, музея им. Василенко), так и экскурсионные поездки в мультимедийный исторический парк «Россия - Моя



история».

В условиях самоизоляции продолжалась работа по гражданско-патриотическому воспитанию. Обучающиеся и их родители (законные представители) приняли активное участие в патриотической акции «Бессмертный полк».

### 11.2. ОУ «Казачье»

Воспитанию любви к родному городу (истории, памятникам архитектуры, природно-географическим особенностям, историческому значению города в жизни России, святыням и памятным местам), родному краю, знакомству с историей Российского государства, государственной символикой, жизнью русских героев, великих полководцев, святых подвижников, достойных людей земли русской были запланированы мероприятия, приуроченные к 450-летию служения Донского казачества Отечеству:



- школьный Конкурс-фестиваль проектных и учебно-исследовательских работ «Люблю тебя, мой край Донской!»;
- спортивный праздник «Казачьи забавы»;
- фестиваль «Шолоховская весна», посвящённый 115-летней годовщине М.А.Шолохова;
- выставка творческих работ «Донские казаки - 450 лет на

службе Отечеству»;

- организация секции в рамках Августовской конференции педагогических работников «Казачество в системе профилактической работы общеобразовательных организаций»;

- совместные мероприятия с казачьим обществом «Таганрогское».

В школе обучаются дети 2 «Б» и 3 «Б» кадетских (казачьих) классов, продолжая активное участие в мероприятиях городского казачьего общества «Таганрогское» в соответствии с совместным Планом работы. Так, в течение 2019-2020 учебного года С.И.Чаленко, атаман общества, проводил просветительскую работу с кадетами по истории казачества и Донского края, укладу его быта, традициям казачьей культуры, что способствовало патриотическому воспитанию обучающихся. Обучающиеся кадетских (казачьих) классов занимались в конно-спортивном центре «Атаман». С обучающимися проводится строевая подготовка.



С.И.Чаленко принял участие в подготовке и проведении Уроков мужества для обучающихся 5-х классов в рамках военно-патриотической декады, посвящённой Дню защитника Отечества.

В МОБУ СОШ № 26 реализовались общеобразовательные программы дополнительного образования, в соответствии с которыми обучающиеся 2-9 классов (145 человек) посещали

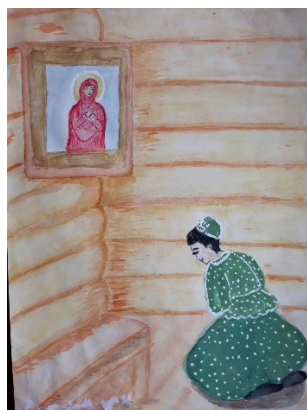
занятия в кружках художественного и туристско-краеведческого направления «Донское рукоделие», «Патриот», «Мой край Донской», «Моя малая родина. Донской край», «Радуга». Результатами работы обучающихся являются участие в конкурсах муниципального и федерального уровней:

- всероссийский открытый конкурс интерактивных работ учащихся казачьих кадетских классов, казачьих школ и казачьих кадетских корпусов «Сохраним историческую память о казаках-героях Великой Отечественной войны», посвящённый 75-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.: Скляр М. (7 «А» кл.), Харьковская А. (11 кл.) – участие;

- городской конкурс виртуальных экскурсий «Мой город»: Огарев Е. (7 «А» кл.) – 1 место.

Обучающиеся 6 «А» класса, являющиеся членами городского клуба «Патриот», отряд «Казачата», подготовили поздравление в дистанционном формате казачьему полковнику, участнику Великой отечественной войны, Баранникову Н.Д., который проживает в г. Пскове, с 75-летием Великой Победы.

Обучающиеся 6-10 классов приняли участие в городском конкурсе детского рисунка, который проводился в рамках празднования 450-летия служения донских казаков Российскому государству. Предметом Конкурса являются детские рисунки на темы: портрет казака или казачки; «Казачья семья» - о жизни казачьей семьи; «Степь и воля - казачья доля» - пейзажи Донского края; «Казак в бою, как орёл в небе» - Казаки в Великой Отечественной войне; «Казачья святыня» - пейзажи с православными храмами, памятниками казачьей культуры и др.; «Традиции и быт донских казаков». Результатами конкурса являются победители и призёры: 1 место - Тумаков И. (6 «А» кл.), 2 место - Кабарухин Д. (7 «А» кл.), Клименко С. (10 кл.), Шишкова К. (10 кл.), 3 место – Никитина А. (9 «А» кл.).



С целью развития казачьего образования МОБУ СОШ № 26 продолжила сотрудничество с Донским казачьим государственным институтом пищевых технологий и бизнеса (филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г.Разумовского (Первый казачий университет)»).



С целью содействия обобщению и распространению опыта работы в казачьей педагогике и для развития программ казачьего образования школа продолжила сотрудничество с Донским Императора Александра III казачьим кадетским корпусом.

### 11.3. Работа по профилактике ДДТТ

В настоящее время проблема дорожно-транспортного травматизма с участием детей и подростков – одна из главных. Обучение детей правильному поведению на дорогах необходимо начинать с раннего возраста. Задача педагогов и родителей – воспитать из сегодняшних школьников грамотных и дисциплинированных участников дорожного движения. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма и формирование среди учащихся навыков безопасного поведения на дорогах проводится согласно планам работы школы. В условиях современного скоростного уличного движения необходимо постоянно быть начеку, поэтому очень высокие требования предъявляются ко всем участникам дорожного движения, которые должны быть максимально внимательными и предупредительными друг к другу. Возрастающая плотность движения делает дороги все более опасными для детей и, соответственно, вопросы профилактики детского дорожно-транспортного травматизма не теряют своей актуальности. Обучение детей правилам безопасного поведения на дорогах в школе может уменьшить тяжелые последствия и возможность попадания в ДТП. Наша задача - воспитывать культуру поведения на дорогах с детства. Достижение положительных и долгосрочных эффектов в организации профилактики детского дорожно-транспортного травматизма возможно только на основе комплексного подхода в решении вопросов детской безопасности на дорогах и профилактики травматизма. Такой подход включает в себя учебную и внеурочную деятельность, работу с родителями, информационное и материально-техническое обеспечение и контроль со стороны администрации.



**Учебный процесс:** проведение занятий и бесед с обучающимися в рамках программы по ОБЖ; проведение учебных экскурсий; показ учебных видеофильмов, кинофрагментов, использование учебных компьютерных программ.

**Внеурочная деятельность:** проведение тематических классных часов; беседы инспекторов ГИБДД с обучающимися; участие в мероприятиях по Правилам дорожного движения, проводимых на городском уровне; участие в мероприятиях по безопасности дорожного движения, проводимых в рамках Всероссийской операции «Внимание - дети!»; обсуждение с учащимися конкретных примеров дорожно-транспортных происшествий с участием несовершеннолетних, произошедших на территории города и области; проведение бесед с учащимися-нарушителями Правил дорожного движения; ведение журнала проведения инструктажей перед выходами в общественные места; создание и работа отряда юных инспекторов движения – отряд ЮИД «СВЕТОФОРЧИК».

**Информационное и материально-техническое обеспечение:** программы, справочная и методическая литература: библиотека у каждого учителя (воспитателя), преподавателя ОБЖ, ответственного за организацию работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в МОБУ СОШ № 26; оформление и размещение стенда по безопасности дорожного движения, план-схемы безопасного подхода к школе, уголков по безопасности дорожного движения в начальной школе; наличие индивидуальных схем у учащихся начальной школы; инструктаж педагогов, классных руководителей на методических объединениях, совещаниях классных руководителей (воспитателей), педагогических советах.



**Работа с родителями:** обсуждение вопросов безопасности дорожного движения на родительских собраниях; обсуждение вопросов по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма на заседаниях родительского комитета; проведение бесед с родителями по сообщениям о дорожно-транспортных происшествиях с участием детей и подростков и нарушений правил дорожного движения несовершеннолетними.

**Контроль со стороны администрации:** проверка правильности и систематичности заполнения журналов; обсуждение вопросов по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма на совещаниях при директоре, педагогических советах и т.п.; посещение учебных занятий и внеклассных мероприятий представителями администрации образовательного учреждения, ответственного за организацию работы по профилактике детского ДДТТ.

В классах в целях профилактики детского дорожно-транспортного травматизма проводилась:

- классные часы (углубление знаний учащихся о правилах дорожного движения, формирование представлений школьников о безопасности дорожного движения при передвижении по улицам и дорогам, воспитание навыков выполнения основных правил поведения учащихся на улице, дороге, с целью предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма);

- викторины (выявления имеющихся знаний и представлений детей, определения направлений, по которым необходимо проводить в дальнейшем специальное обучение): «Почему детям нельзя выходить на улицу без взрослых?», «Почему нельзя играть на тротуаре?», «Какие правила нужно соблюдать при переходе дороги?», «Что вы знаете о работе инспекторов ГИБДД?».

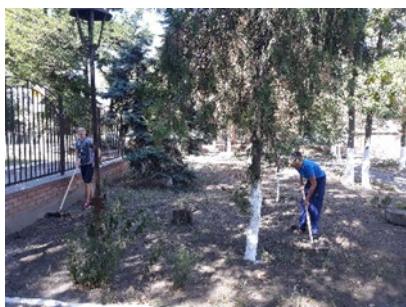
В течение учебного года обучающиеся всех классов коллективов являлись участниками Всероссийской широкомасштабной акции «Внимание, дети!», весеннего декадника по безопасности дорожного движения «Безопасная дорога», профилактической операции по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма «Безопасная зимняя дорога». Обучающиеся 1 классов в сентябре в рамках Всероссийской широкомасштабной акции «Внимание - дети!», посвященной началу 2019-2020 учебного года, просмотрели спектакль по правилам дорожного движения в МБУК «Фестивальный».

В целях вовлечения в целенаправленную и систематическую работу учащихся, учителей, родителей, общественности в школе активно работает отряд ЮИД «Светофорчик» (руководитель Е.В.Пирогова). В начале учебного года ЮИДовцы провели акцию для первоклассников «Безопасный маршрут школьника», организовали посвящение первоклассников в пешеходы. Был оформлен и регулярно обновлялся уголок безопасности. Для младших школьников проводились Линейки безопасности, выступления агитбригады по ПДД «Дорога требует дисциплины», конкурсы рисунков на знание правил дорожного движения. ЮИДовцы приняли достойное участие во всех городских конкурсах и смотрах. В сентябре 2019 года школьный отряд ЮИД «Светофорчик» принял активное участие в городском смотре-конкурсе готовности отрядов ЮИД.



#### 11.4. Экология

Повышению уровня экологической культуры обучающихся, созданию условий формирования благоприятной и безопасной среды обитания способствует экологическое воспитание школьников. Одной из главных задач экологической работы школы является пропаганда экологических знаний и здорового образа жизни среди педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей). В течение года проводились экологические декадники. Школьники приняли участие в городских праздниках: День Земли, День птиц, акциях «Кормушка», «Покорми птиц», «Обелиск», «Живой уголок» ждёт твоего участия», «Единый День древонасаждений».



Особенно активное участие в этом направлении приняли обучающиеся 5 «Б» класса (классный руководитель И.В.Троценко).

Учитель биологии И.В.Троценко содействовала участию обучающихся 5-11-х классов в городских конкурсах и акциях экологической направленности. Так, школьники приняли участие в акции «Сдай макулатуру - сохрани дерево!», «Сдай батарейку - спаси ёжика!».

На протяжении 2019-2020 учебного года коллектив нашей школы принимал активное участие в общегородских субботниках. Педагоги и обучающиеся приводили в порядок школьный двор и прилегающую территорию.

С 01.09.2019 по 15.11.2019 в школе проводились экологические уроки в рамках социальной кампании Всероссийского фестиваля энергосбережения и экологии «#ВместеЯрче» с обсуждением мультипликационного фильма «Школа энергосбережения» (1-4 кл.), обучающего ролика «Экология и энергосбережение» (5-6 кл.), игры «Супержека»: энергоэффективность и энергосбережение в жилищно-коммунальном хозяйстве (8-11 кл.).

С 06.09.2019 по 29.09.2019 школа приняла участие во Всероссийском экологическом субботнике «Зелёная Россия» в реализации проектов «Зелёные пионеры» (проведение игр, нацеленных на эколого-патриотическое воспитание молодёжи), «Экоуроки» (проведение уроков по экологическому просвещению). Обучающиеся и педагоги школы провели субботник по уборке территории школьного двора, уходу за саженцами и клумбами, посадке кустов.



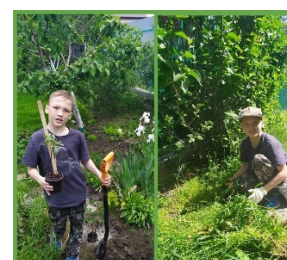
По итогам городского конкурса Администрации г. Таганрога «Один за всех – и все за чистоту!» обучающиеся 3-х классов Зеленская В. и Федюшкина Э. стали победителями.

В марте 2020 года школа приняла участие в ежегодной Всероссийской акции «Час Земли» с целью информирования общественности микрорайона школы о проблемах охраны окружающей среды и формирования у населения повседневной экологической культуры.

В условиях самоизоляции в дистанционном формате обучающиеся 1-9 классов приняли активное участие в «Днях защиты от экологической опасности» в рамках которых были проведены мероприятия по экологическому просвещению населения, в том числе в рамках Всероссийского экологического детского фестиваля «Праздник эколят – Молодых защитников природы»:

Таблица 34

№ п/п	Наименование мероприятия	Кол-во участников	Описание мероприятия
1	Экологический субботник «Твой чистый двор – наш уютный город!»	272	Уборка двора дома и прилегающей территории в условиях самоизоляции
2	Медиа-марафон «Читаем стихи о природе»	20	Написание и чтение авторских стихотворений по экологическому просвещению
3	Конкурс поделок и композиций «Сказочный мир на подоконнике»	30	Создание поделок и композиций из подручного материала
4	Конкурс рисунков «Береги природу своей планеты!»	46	Создание баннеров по одноимённой теме



### 11.5. Профессиональное самоопределение

В течение 2019-2020 учебного года в школе проводилась работа по реализации Плана мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся. Традиционно в целях профориентации в октябре 2019 года в школе прошёл областной Урок занятости.



В целях информирования и ознакомления обучающихся с востребованными профессиями (специальностями) непосредственно на рабочих местах предприятий в рамках профориентационной декады старшеклассники побывали на экскурсиях в цехах ООО ТКЗ «Красный котельщик» и в автошколе «Курьер». Школьники младших классов пробовали себя в различных профессиях в «Городе мастеров» ДЦ «Детвора».

12 марта обучающиеся 8-9 классов приняли участие в областном Дне профориентации молодежи «Сделай свой выбор». Ребята побывали в производственных цехах АО «Красный гидропресс», ООО «Миратек», ознакомились с профессиями, которые они смогут получить в ГБПОУ РО «Таганрогский технологический техникум торговли и питания», прошли профориентационное тестирование в ГКУ РО ЦЗН г. Таганрога.

В рамках Областного дня профессий ГКУ РО «Центр занятости населения г. Таганрога» организовал знакомство обучающихся с профессиональными учеб-

ными заведениями города с целью содействия занятости молодежи и ознакомления её с требованиями на рынке труда профессиями (специальностями). Обучающиеся 9 «Б» класса приняли участие в мероприятиях на базе ГБПОУ РО «Таганрогский техникум сервиса и жилищно-коммунального хозяйства».

В результате профориентационной деятельности школы ученики познакомились с рынком труда Таганрога, с наиболее востребованными профессиями.

Выпускники школы успешно определяют в выборе дальнейшей образовательной траектории и продолжают образование в ВУЗах и ССУЗах страны, области и города.



### 11.6. ДОО «СКИФ»

Члены городской детской организации «СКИФ» в 2019-2020 учебном году приобретали опыт социальной деятельности, развивали творческие способности, инициативу, лидерские качества.

Отряды школы в этом учебном году вышли в лидеры в рейтинге СКИФских отрядов города. Победителями стали 7 «А» класс (классный руководитель Н.В.Нечипоренко), 6 «Б» класс (классный руководитель Е.В.Енина). Отряд 5 «Б» класса (классный руководитель И.В.Троценко) принимал активное участие в мероприятиях организации.



### 11.7. ДОО «Патриот»

В школе стабильно существует и функционирует отряд «Патриот», входящий в состав



городского военно-патриотического клуба «Патриот». Девиз клуба: «Служить России!». Отряд 6 «А» класса (классный руководитель Сырчина Н.В.) – отряд второго года обучения, принял участие во всех мероприятиях клуба. По итогам года ребята заняли III место.



### **11.8. Работа с детьми «группы риска»**

Профилактическая деятельность с детьми «группы риска» организовывалась согласно Федеральному закону от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних». Администрация школы уделяла особое внимание совершенствованию профилактической работы с несовершеннолетними и их родителями (законными представителями). Вопросы правового воспитания и профилактики безнадзорности, правонарушений рассматривались на родительских собраниях, совещаниях при директоре, заседаниях методического объединения классных руководителей.

В течение всего года проводилась профилактическая работа с несовершеннолетними «группы риска», из семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, обследовались их индивидуальные особенности, социальное положение и материально-бытовые условия их семей, критерии семейного воспитания, занятость в свободное время. По результатам анализа диагностики отклоняющегося поведения были разработаны индивидуальные программы реабилитации на каждого подростка и в конце года проанализирована степень их эффективности. На конец учебного года на внутришкольном учёте состоит 4 человека, из которых 1 - в КДН и ЗП и 1 - в ПДН ОП.

В течение года проводились заседания Совета профилактики, в состав которого входили представители педколлектива, школьного родительского комитета, инспектор ПДН ОП № 2. Эффективность работы Совета профилактики можно считать удовлетворительной, т.к. родители (законные представители) обучающихся следовали рекомендациям, которые дали им члены Совета профилактики. Педагогический коллектив школы использовал различные формы и методы профилактической работы с обучающимися «группы риска»: занятия с педагогом-психологом по коррекции поведения, посещения на дому с целью контроля над занятостью подростков в свободное от занятий время, психолого-педагогическое консультирование родителей (законных представителей), в том числе заключение договор с ЦМППС Таганрога по рекомендации администрации школы, индивидуальные и коллективные профилактические беседы с обучающимися. Обучающиеся «группы риска» были вовлечены в систему дополнительного образования, в общественно значимую деятельность через реализацию программ ДОО «СКИФ», школьных КТД и школьного самоуправления.

Вопросы правового воспитания и профилактики безнадзорности, правонарушений, употребления ПАВ в течение года рассматривались на родительских собраниях, совещаниях при директоре, семинарах классных руководителей. Так, на общешкольных родительских собраниях «Охрана здоровья школьников. Роль семьи в формировании здорового образа жизни ребенка» с включением вопроса по профилактике суицидального поведения обучающихся с дальнейшим обсуждением на классных собраниях, вопросы по профилактике противоправного поведения, предупреждению употребления ПАВ рассмотрела инспектор ПДН ОП-2 УВД города Таганрога М.А.Расетская. Маргарита Андреевна принимала участие во всех общешкольных родительских собраниях по вопросам обеспечения безопасности и ответственности родителей (законных представителей) за воспитание детей. Совместно с инспектором в школе регулярно проводилась индивидуальная профилактическая работа с детьми девиантного поведения, склонными к совершению преступлений, употреблению психоактивных веществ, проводились беседы об ответственности за совершение преступлений и правонарушений.

В течение 2019-2020 учебного года обучающиеся, состоящие на учёте в КДН и ЗП, КДН ОП Таганрога, на внутришкольном учёте, приняли участие в семинарах, круглых столах, лекциях, проектах, организованных КДН и ЗП Администрации Таганрога на базе библиотеки им. А.П.Чехова.

В рамках первого этапа Общероссийской акции «Сообщите, где торгуют смертью» 14 ноября в целях профилактики употребления наркотических средств и информирования об ответственности за их распространение, состоялась встреча обучающихся с инспектором Отдела по контролю за оборотом наркотиков УМВД России по городу Таганрогу Масиброда Дарьей Владимировной.

А также с ребятами беседовали педагоги МОБУ СОШ № 26 - Е.В.Пирогова, педагог-психолог, Н.В.Сырчина, И.В.Троценко, социальные педагоги. Классные руководители подготовили и провели совместно с активами классов классные часы на актуальную тему.

В целях предупреждения правонарушений несовершеннолетними, профилактики вредных привычек, предотвращения суицидального поведения была организована и проведена встреча обучающихся учётных категорий с сотрудником ОПО ФКУ УИИ ГУФСИН Е.А.Шварц.

12 декабря, в День Конституции Российской Федерации, в рамках социально-гуманитарного проекта «Дни правового просвещения в Ростовской области», был проведён открытый урок по правовой тематике для обучающихся 9 - 11 классов.

На сайте школы в разделе «Безопасность» - «Школа-территория здоровья» <http://shkola26.virtualtaganrog.ru/bezopasnost.html> для участников образовательного процесса размещены памятки по раннему выявлению признаков употребления ПАВ несовершеннолетними и профилактическим мерам.



## 12. Безопасность образовательного учреждения

Главная цель деятельности по безопасности - это обеспечение безопасности обучающихся и сотрудников, а также материальных ценностей образовательной организации при возможных несчастных случаях: пожарах, авариях и других ЧС. Объектом этой деятельности является соблюдение требований охраны труда, мер по предупреждению террористических актов, пожарная безопасность.

### 12.1. Антитеррористическая безопасность

Физическая охрана здания школы в ночное время осуществляется сторожами, в дневное время – вахтерами. Состояние прилегающей территории, центрального и запасных входов здания школы контролируется 4-мя видекамерами внешнего видеонаблюдения. Предусмотрена запись видеоизображения со всех видеокamer. Дверные конструкции исправны, обеспечивают надежную защиту помещений. Входные двери открываются наружу, оборудованы врезными замками. Двухстворчатые двери имеют стопорные задвижки, которые установлены в верхней и нижней части одного дверного полотна.

Оконные конструкции во всех помещениях остеклены, имеют исправные запирающие устройства.

Между МОБУ СОШ № 26 и ФГКУ «Управление вневедомственной охраны войск национальной гвардии Российской Федерации по Ростовской области» заключен договор об оказании услуг по оперативному реагированию при срабатывании тревожной сигнализации на объекте. Обеспечен контроль въезда автотранспорта на территорию школы.

Паспорт безопасности школы согласован с силовыми структурами города.

В течение года в школе проводились мероприятия по обеспечению антитеррористической защищенности в соответствии с утвержденным Планом на 2019-2020 учебный год.

С обучающимися и работниками школы были изучены нормативные документы по антитеррористической безопасности, проведены тренировки по эвакуации из здания школы при ЧС.

Каждым классным коллективом оформлен уголок безопасности, были проведены инструктажи и беседы с обучающимися по антитеррористической безопасности; на общешкольных и классных родительских собраниях рассматривались вопросы по недопущению



правонарушений в данной области и поведению при ЧС террористического, экстремистского характера.

В МОБУ СОШ № 26 реализуется «ПРОГРАММА воспитания толерантности и профилактики экстремизма в подростковой среде на 2016 - 2020 годы». Целесообразность принятия данной программы обусловлена основными стратегическими задачами, изложенными в постановлении Правительства РФ «Комплексные меры по гармонизации межэтнических отношений». Целью Программы является создание в школе толерантной среды на основе ценностей многонационального российского общества, общероссийской гражданской идентичности и культурного самосознания, принципов соблюдения прав и свобод человека.

В рамках Дня солидарности в борьбе с терроризмом в школе прошли Уроки мира, Классные часы «Терроризм – угроза обществу», «Трагедия Беслана – боль России», «Наша безопасность в наших руках». Был организован просмотр и обсуждение Просмотр документальных фильмов, посвящённых борьбе с терроризмом.

В октябре заместитель директора по ВР Н.В.Нечипоренко участвовала в городском семинаре по гармонизации межэтнических отношений и профилактике экстремизма среди обучающихся.



Россия - многонациональное государство с интересной богатой историей, поэтому так важно сохранять единство нации. Наши обучающиеся готовы продемонстрировать свои знания о народах, природе, национальном достоянии нашей страны! Накануне Дня народного единства школьники приняли участие в Международной просветительской акции «Большой этнографический диктант - 2019», в Международной акции «Большой географический диктант - 2019», организованными Русским географическим обществом.

На классных часах и на протяжении Недели толерантности были проведены беседы с обучающимися и мероприятия, направленные на формирование толерантных установок. В своей работе классные руководители использовали методические материалы по противодействию экстремизму и терроризму с сайта Министерства общего и профессионального образования Ростовской области (раздел Антитеррористическая безопасность).

Вопросы истории религий, межконфессиональной терпимости и противодействия религиозному экстремизму рассматривались в рамках реализации учебного курса «Основы православной культуры».

## **12.2. Пожарная безопасность**

Между МОБУ СОШ № 26 и ООО «Континент» заключен договор на техническое обслуживание автоматической пожарной сигнализации, объектового оборудования и аппаратно-программного комплекса «Андромеда» для мониторинга пожарной сигнализации с выводом радиосигнала о срабатывании на центральный пункт пожарной связи ФГКУ «6 отряд ФПС по Ростовской области».

В образовательном учреждении имеется в наличии 24 огнетушителя: ОП-2 (4 шт.), ОП-4 (13 шт.), ОУ-2 (3 шт.), ОУ-3 (4 шт.), пожарные краны и рукава на каждом этаже в исправном состоянии.

В течение 2019-2020 учебного года велась работа по изучению школьниками правил пожарной безопасности. Обучающимися 1-11-х классов рассматривались вопросы пожарной безопасности в рамках тематических классных часов, при изучении программы предмета ОБЖ. Серьезное внимание в течение всего года уделялось вопросам противопожарной безопасности. Был утвержден План мероприятий по противопожарной пропаганде на 2019-2020 учебный год. С обучающимися 1-11-х проводились инструктажи, 4 тренировки по эвакуации из здания школы при сигнале «Пожар».

Продолжилось сотрудничество школы с служащими ОНД и ПР по городу Таганрогу, ФКУ «6 отряд ФПС по Ростовской области». С целью обучения школьников правилам пожарной

безопасности, действиям в случае возникновения пожара, расширения кругозора обучающихся и популяризации профессии пожарных обучающиеся побывали на экскурсии в пожарной части № 21 города Таганрога, а обучающиеся 1 классов - на уроке в ВДПО города Таганрога и на спектакле по пропаганде правил пожарной безопасности в МБУК «Фестивальный».

В феврале 2020 года состоялась встреча представителей родительской общественности со специалистом ПСП МКУ «Управление защиты от ЧС» Макаровым С.В. в целях информирования населения о результатах работы подразделения по предупреждению природных и техногенных чрезвычайных ситуаций и спасению пострадавших.

Обучающиеся школы на классных часах встречались с инструктором ВДПО РО по городу Таганрогу по противопожарной профилактике А.Г.Мацакян, которая рассказала об истории пожарных машин, одежде и пожарном инвентаре, правилах поведения во время проведения эвакуации в случае пожара и ЧС.



Школьники приняли участие в городском конкурсе по ПБ «Неопалимая купина». В течение года проводились школьные конкурсы рисунков, викторин на знание правил ПБ. В городском конкурсе среди ДЮП муниципальных общеобразовательных организаций г.Таганрога «Пожарный доброволец» команда МОБУ СОШ № 26 стала участником.



Обучающиеся 9-11-х классов приняли участие в городских соревнованиях «Юных пожарных» и «Школа безопасности», где показали достойные результаты.

В условиях самоизоляции в дистанционном формате продолжилась профилактическая работа на страницах официального сайта школы «Дистанционное обучение» - «Безопасность в условиях дистанционного обучения» - «Пожарная безопасность».

### **12.3. Санитарно-гигиеническая безопасность**

Медицинский контроль состояния здоровья обучающихся осуществляется специально закрепленным персоналом МБУЗ «Детская городская поликлиника № 1».

Для сбора мусора установлен 1 контейнер с крышкой. Вывоз ТБО осуществлялся 3 раза в неделю ООО «Экотранс». Профилактические работы по дезинсекции, дератизации и акарицидной обработке осуществлялись ИП Левицкий М.В. Учебные помещения имеют естественное и искусственное освещение. Классные доски в 19 учебных кабинетах оборудованы софитами. Оконные проемы оснащены солнцезащитными устройствами типа жалюзи.

### **12.4. Защита от ЧС**

В образовательном учреждении действует штаб ГО, специальные формирования ГО. Оформлен стенд, на котором представлены инструкции по действиям сотрудников в чрезвычайных ситуациях, памятки сторожам и вахтерам, номера телефонов дежурных служб. В здании школы имеются утвержденные поэтажные планы эвакуации. Во всех учебных кабинетах оформлены «Уголки безопасности». На протяжении 2019-2020 годов информация в «Уголках безопасности» регулярно обновлялась и доводилась до сведения всех обучающихся и сотрудников.

В течение года регулярно проводились объектовые тренировки по отработке действий при угрозе ЧС. В тренировках участвовали обучающиеся 1-11-х классов, педагоги и сотрудники школы. В ходе проведения учебных тренировок оценивалась работа всех участников образовательного процесса при возникновении ЧС. Сотрудники и обучающиеся показали достаточный уровень знания алгоритма действий в условиях ЧС и плана эвакуации.

В течение учебного года регулярно проходили встречи с сотрудником Таганрогского отделения Государственной инспекции по маломерным судам МЧС России по Ростовской области А.М.Ткаченко, который рассказывал школьникам о мерах безопасности на воде, о правилах

поведения вблизи водоемов, о том, как вести себя, если они попали в беду или оказались свидетелем этого.

О том, как работает единый номер службы спасения 112 в России, Ростовской области и Таганроге, школьникам подробно рассказал А.М.Ткаченко, сотрудник Таганрогского отделения Государственной инспекции по маломерным судам МЧС России по Ростовской области. Ребята узнали, что напрямую связано с работой экстренного телефона: куда лучше звонить, что им ответят на «том конце провода», кто обслуживает номер 112 и почему знание принципов работы системы может спасти жизнь в опасных ситуациях.

В целях более эффективного усвоения теоретических знаний учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности», отработки практических навыков действий в различных чрезвычайных ситуациях, в школе проходят единые открытые Уроки ОБЖ. В рамках уроков состоялись встречи обучающихся школы с А.М.Ткаченко и В.А.Акимовым, государственными инспекторами Таганрогского отделения ГИМС МЧС РФ по РО, которые осветили вопросы по оказанию первой медицинской помощи в случае пожара, утопления и других чрезвычайных ситуаций.



### 13. Перспективы и планы развития МОБУ СОШ № 26

Целью дальнейшей работы МОБУ СОШ № 26 является развитие конкурентных преимуществ школы в муниципальном образовательном пространстве **посредством:**

- достижения выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями;
- становления и развития личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости;
- развития школы как муниципального инновационного образовательного учреждения.

**Задачи образовательного учреждения на новый 2020-2021 учебный год следующие:**

- реализация основных образовательных программ начального общего, основного общего образования (1-9 классы) и среднего общего образования;
- реализация концепции учебно-методического и управленческого сопровождения формирования школьной развивающей образовательной среды;
- обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- организация образовательной среды для развития кадетского (казачьего) компонента;
- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ;
- обеспечение психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формирование образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, создание необходимых условий для ее самореализации;
- взаимодействие с социальными партнерами;
- организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;
- социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, педагога-психолога, социального педагога, сотрудничество с базовыми предприятиями, учреждениями профессионального образования;
- совершенствование профессиональной компетентности педагогов в развитии понятийного и метакогнитивного опыта обучающихся в образовательном процессе;

- сопровождение одаренных детей;
- совершенствование школьной системы безопасности и здоровьесбережения для всех субъектов образовательной деятельности;
- совершенствование системы самоуправления обучающихся;
- социальная защита, сохранение и поддержка психофизического здоровья обучающихся, формирования у обучающихся культуры здорового образа жизни;
- повышение роли родительской общественности в управлении школой.