



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
о деятельности
муниципального общеобразовательного
бюджетного учреждения средней
общеобразовательной школы № 26
г. Таганрога
Ростовской области
2021-2022 учебный год

№ п/п	Содержание	Страница
1	Общая характеристика учреждения	3-4
2	Состав обучающихся	4-5
3	Реализация государственно-общественного управления образовательным учреждением	5-6
4	Условия осуществления образовательного процесса	6-10
5	Результаты образовательной деятельности	11-24
6	Работа с детьми с ОВЗ	24-26
7	Кадровое обеспечение	26-41
8	Инновационная деятельность	41-42
9	Система дополнительного образования	42
10	Обеспечение условий, направленных на здоровьесбережение и безопасность участников образовательного процесса	42-49
11	Социокультурные проекты и внешние связи	49-58
12	Безопасность образовательного учреждения	58-60
13	Перспективы и планы развития	61

Уважаемые родители, обучающиеся, педагоги, представители общественности!

Перед вами публичный доклад муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения средней общеобразовательной школы № 26, в котором представлены результаты деятельности нашего Учреждения за 2021-2022 учебный год. Выполняя муниципальное задание, мы старались эффективно использовать свои ресурсы, которые были направлены на полноту и качество оказываемых услуг. Ежегодно мы даем оценку выполнения поставленных перед нами задач и определяем перспективы развития на следующий год.

1. Общая характеристика учреждения

Таблица 1

Название образовательного учреждения (по Уставу)	муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа № 26
Организационно-правовая форма школы	учреждение
Школа является муниципальным учреждением бюджетного типа	
Тип образовательной организации	общеобразовательная организация
Год основания	1936
Юридический адрес	347930, Ростовская область, г. Таганрог, Большой Проспект, 5
Телефон	8(8634)64-26-20
Факс	8(8634)64-26-20
e-mail	sch26@tagobr.ru
Адрес сайта	shkola26.virtualtaganrog.ru
Должность руководителя	директор муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения средней общеобразовательной школы № 26
Фамилия, имя, отчество руководителя	Майданчук Светлана Борисовна

Школа основана 01.07.1936 года (приказ Городского отдела народного образования от 01.07.1936 года о присвоении названия школе – средняя школа № 26).

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа № 26 ориентирована на обучение, воспитание и развитие обучающихся с разными образовательными потребностями: общеобразовательные классы и специальные классы для детей, нуждающихся в коррекционно-развивающем обучении, с учетом их индивидуальных (возрастных, физиологических, психологических, интеллектуальных) особенностей, образовательных потребностей и возможностей, личностных склонностей путем создания в ней адаптивной педагогической системы и максимально благоприятных условий для умственного, нравственного, эмоционального и физического развития каждого ребенка.

Школа функционирует на основе нормативно-правовых документов:

- Устава МОБУ СОШ № 26 (утверждён 16.12.2020);
- Свидетельства об аккредитации организации (выдано 18 февраля 2014 года Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области, серия 61А01 № 0000369, срок действия свидетельства - с 18 февраля 2014 года до 18 февраля 2026 года);
- Лицензии на право ведения образовательной деятельности (выдана 4 мая 2011 года Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области, серия 61 № 000326, регистрационный номер 1340, срок действия лицензии - бессрочно).

МОБУ СОШ № 26 в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и

распоряжениями Правительства Российской Федерации, иными правовыми актами Российской Федерации, Ростовской области, муниципальными правовыми актами, решениями органа Управления образования города Таганрога.

Основная форма получения общего образования в школе – очная.

Режим работы в 1-11 общеобразовательных и специальных классах осуществлялся по 5-дневной учебной неделе. Школа работала в две смены.

Школа не имеет филиалов и представительств.

Режим работы школы

Таблица 2

	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование
Продолжительность учебного года	1-4 классы - 34 недели	5-9 классы - 34 недели	10-11 классы - 34 недели
Продолжительность уроков	1-е классы – 35 минут /40 минут (ступенчатый режим обучения), 2-4 классы - 40 минут	5-9 классы - 40 минут	10-11 классы - 40 минут
Сменность занятий	Первая смена – 1 «А», 1 «Б», 4 «А» классы; 3 «Б», 4 «В», 4 «Г» специальные классы. Вторая смена - 2 «А», 2 «Б», 3 «А», 4 «Б» классы	Первая смена – 5 «А», 5 «Б», 7 «А», 7 «Б», 8 «А», 8 «Б», 9 «А», 9 «Б» классы. Вторая смена – 6 «А», 6 «Б» классы	Первая смена – 10, 11 классы

Учебные занятия в 1-х классах проводились с соблюдением следующих дополнительных требований:

- «ступенчатый» режим обучения, а именно: в сентябре, октябре - по 3 урока в день, с ноября - по 4 урока в день;
- дополнительные недельные каникулы в феврале (в середине третьей учебной четверти).

Продолжительность каникул в течение учебного года составила 30 календарных дней.

В 2021-2022 учебном году образовательная деятельность была организована в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» в условиях ограничительных мер по недопущению распространения в образовательном учреждении новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

2. Состав обучающихся

В школе в 2021-2022 учебном году было сформировано 22 класса-комплекта с общей численностью 469 человек. Из них:

- 10 классов на уровне начального общего образования, включая 3 специальных класса: 3 «Б», 4 «В», 4 «Г»;
- 10 классов на уровне основного общего образования: 5 «А», 5 «Б», 6 «А», 6 «Б», 7 «А», 7 «Б», 8 «А», 8 «Б», 9 «А», 9 «Б».
- 2 класса на уровне среднего общего образования: 10, 11.

Социальный паспорт:

- многодетные семьи - 57 - 12 %;
- малообеспеченные семьи - 47 - 10%;
- дети «группы риска» - 1 - 0,2 %;
- дети, находящиеся под опекой - 8 - 2 %;

- неполные семьи - 180- 37 %;
- воспитывает отец - 16 - 3 %;
- семьи «группы риска» - 2-0,4 %;
- дети-сироты - 8 - 1,6 %;
- дети-инвалиды - 15 - 3 %;
- одарённые дети - 64 - 17 %

3. Реализация государственно-общественного управления образовательным учреждением

Управление школой осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, светского характера образования, на основе сочетания принципов самоуправления коллектива и единоначалия. Управление носит государственно-общественный характер, отражает интересы всех участников образовательного процесса: учащихся, родителей, педагогов.

В основу положена четырехуровневая структура управления, представленная на рисунке 1:

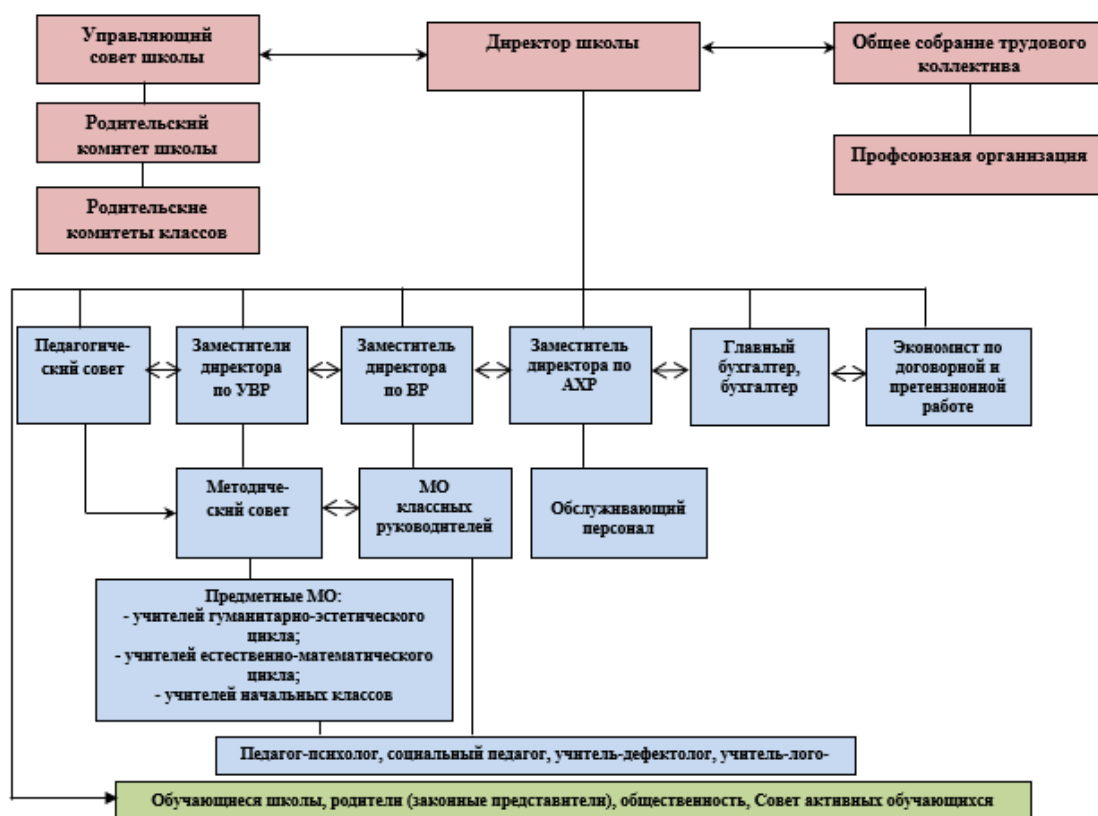


Рис. 1. Структура управления школой.

Первый уровень структуры - уровень директора, Управляющего совета школы и собрания трудового коллектива (по содержанию - это уровень стратегического управления). Директор школы определяет совместно с Управляющим советом школы стратегию развития школы, представляет её интересы в государственных и общественных инстанциях. Директор несет персональную юридическую ответственность за организацию жизнедеятельности школы, создает благоприятные условия для развития школы.

На втором уровне структуры (по содержанию - это уровень тактического управления) функционируют традиционные субъекты управления: Педагогический совет, заместители директора.

Третий уровень структуры управления (по содержанию - это уровень оперативного управления, структурных подразделений школы). Этот уровень представлен методическим советом. Методический совет – коллегиальный совещательный орган, в состав которого входят заместители директора по УВР и ВР, руководители школьных МО, социальный педагог, педагог-психолог, учитель-дефектолог, учитель-логопед.

Четвертый уровень организационной структуры управления - уровень обучающихся, родителей, общественности (по содержанию – это тоже уровень оперативного управления, но из-за

специфичности субъектов, этот уровень скорее можно назвать уровнем «самоуправления»). Иерархические связи по отношению к субъектам четвертого уровня предполагают курирование, помощь, педагогическое руководство. В школе создан орган ученического самоуправления.

МОБУ СОШ № 26 работает в условиях открытости и диалога. В образовательном учреждении функционирует Управляющий совет, в состав которого входят родители (законные представители) обучающиеся, педагоги и старшеклассники. Большую помощь школе оказывает общешкольный родительский комитет.

Благодаря сотрудничеству педколлектива и родителей (законных представителей) решаются задачи организации дней здоровья, экскурсий, оказания содействия социально незащищенным семьям, проведения косметического ремонта школы, озеленения школьного двора. Родители обучающихся принимали активное участие в проведении традиционных общешкольных мероприятий «Зелёный двор», благотворительных акций «Дарите книги с любовью», «Сдай макулатуру - сохрани дерево», областных экологических акций «День леса» и «День воды», «Подарок солдату» (подарки доставлены в военный клинический госпиталь № 1602, госпиталь МВД г.Ростова-на-Дону, 381-й артиллерийский полк), «В поисках экспонатов» в рамках проекта «Этнографический уголок донского казачества», реализуемого за счёт средств гранта Президента Российской Федерации, предоставленного Фондом президентских грантов ГКО «Таганрогское».

В школе функционирует школьное ученическое самоуправление, координационным центром которого является Совет активных обучающихся (САО). Миссия ученического самоуправления - развитие социальной активности обучающихся. При активном содействии школьного ученического самоуправления в 2021-2022 учебном году были проведены:

дни здоровья, Учителя, Народного единства, Матери, Всемирный День доброты, российской науки, древонасаждений и др.;

недели пропаганды безопасности дорожного движения «Пешеход, на переход!», правового воспитания, предметов естественно-математического цикла, предметов гуманитарно-эстетического цикла, начальной школы, безопасности, профориентации;

декады «Дорога требует дисциплины» по пропаганде безопасности дорожного движения, правовых знаний, военно-патриотического воспитания и др.;

месячники ЗОЖ «Наша школа - территория здоровья!», «Здоровое питание - активное долголетие!»; безопасности «За безопасность на дорогах», пожарной безопасности;

акции «Мы против террора» [#профилактикум](#) [#донмолодой](#), «Внимание, дети!» по безопасности дорожного движения, приуроченная к началу и окончанию 2021-2022 учебного года, «Мы против наркотиков!», «День добрых дел», экологические акции («Птичий дом», «Поможем пернатым и бездомным животным», «Земля - дом, в котором мы живем», «Зелёная Россия», Всероссийской акции по сбору макулатуры [#БумБатл](#), [#ДеньЭколятРостовскаяобласть](#)), [#МыРоссия#МыВместе](#).

Информация о мероприятиях широко освещалась на официальном сайте МОБУ СОШ № 26 <http://shkola26.virtualtaganrog.ru/>, в сообществах МОБУ СОШ № 26 социальной сети VK <https://vk.com/school26tag>, «Этнографический уголок донского казачества» <https://vk.com/public212215548>.

4. Условия осуществления образовательного процесса

В школе созданы все условия для осуществления полноценного образовательного процесса. Успешно функционируют следующие службы сопровождения:

- методическая,
- психолого-педагогическая,
- информационная.

4.1. Материально-техническая база образовательного учреждения.

Таблица № 3

Тип здания	Четырёхэтажное кирпичное здание
Общая площадь здания	2965,7 кв.м.

Право на здание	Свидетельство о государственной регистрации права: серия 61-АЗ № 943275
Земельный участок	Свидетельство о государственной регистрации права: серия 61-АК № 058864
Общая площадь земли	8946 кв.м.

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса, постоянно обновляется и включает в себя спортивный зал, спортивную площадку с элементами полосы препятствий, актовый зал вместимостью 220 человек, буфет на 60 человек. В школе имеется 19 учебных кабинетов, компьютерный класс, кабинет педагога-психолога, медицинский кабинет, библиотека, музей Боевой Славы.

**Перечень оргтехники и технических средств,
имеющихся в образовательном учреждении**

Таблица № 4

Тип компьютера	Количество	Где используется (на уроках, факультативных занятиях, в управлении и др.)
Ноутбук	48	на уроках, факультативных занятиях, на внеклассных мероприятиях
Моноблок Acer	8	на уроках, факультативных занятиях, на внеклассных мероприятиях
ПК (сервер)	1	для Интернет-доступа, функционирования сайта школы, электронного журнала
Компьютер	22	на уроках, факультативных занятиях, в управлении, во внеурочной деятельности
Планшеты	4	на уроках, факультативных занятиях, в управлении, во внеурочной деятельности

Таблица № 5

Наименование	Количество
Модем	1
Мультимедиапроектор	5
Копировальный аппарат А3	2
Копировальный аппарат А4	1
Экран на штативе	3
Экран настенный	3
МФУ	2
Принтер	26
Факс	1
Сканер	2
Интерактивная доска	1
Интерактивный комплекс	2

Для дополнительного профессионального образования педагогов и удовлетворения познавательных потребностей обучающихся в полной мере используется библиотечно-информационный центр. За последние годы библиотечный фонд значительно пополнился художественной и учебной литературой и составляет:

Таблица № 6

Книжный фонд (экз.)	Всего	% обеспеченности		
		начальное общее образование	основное общее образование	среднее общее образование
в том числе:	18054			
учебники	10377	100	100	100
художественная	7677	100	100	100

4.2. Финансово-экономическое обеспечение функционирования и развития образовательного учреждения.

Финансовое обеспечение выполнения муниципального задания МОБУ СОШ № 26 построено на принципах нормативно-душевого финансирования. Финансирование осуществляется из бюджета города Таганрога и областного бюджета в форме субсидий. Выделение целевых субсидий из бюджета города Таганрога, областного бюджета и федерального на условиях софинансирования обеспечивает оплату расходов, не относящихся к расходам на выполнение муниципального задания. Поступления денежных средств от платной образовательной деятельности обеспечивают оплату расходов, необходимых при проведении учебных мероприятий по платной деятельности.

В таблицах № 7 – 15 представлены статьи расходов за 2021 год/

Субсидии на выполнение муниципального задания из местного бюджета составили: 4 445 738,13 рублей:

Таблица № 7

Наименование статей расходов	Код статьи	Выполненные работы, товары	Кассовые расходы (в рублях)
ВСЕГО			4 445 738,13
В том числе:			
Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда	210		749 369,73
Социальные пособия при сокращении штата	260		86 616,84
Коммунальные услуги	223		1 046 077,43
Работы и услуги по содержанию имущества	225	Дезинсекция и дератизация, техобслуживание оборудования и техники, ремонтные работы по подготовке к отопительному сезону, противопожарные мероприятия	562 362,20
Прочие работы и услуги	226	Охрана здания, медосмотр сотрудников, обучение специалистов, медуслуги	917 723,63
Прочие расходы	290	Уплата налогов	1 058 254,00
Поступление нефинансовых активов	310	Основные средства - противопожарное оборудование	24 735,00

Субсидии на выполнение муниципального задания из областного бюджета составили: 20 463 300 рублей:

Таблица № 8

Наименование статей расходов	Код статьи	Выполненные работы, товары	Кассовые расходы (в рублях)
ВСЕГО			20 463 300,00

Оплата труда и начисления на оплату труда	210		19 620 169,07
Услуги связи	221	Телефонная связь, доступ к Интернету, радиовещание	47501,69
Работы и услуги по содержанию имущества	225	Ремонт и техническое обслуживание оборудования	49 900,00
Прочие работы, услуги	226	Обеспечение работы всех программных продуктов, ЭЦП	316 625,20
		Медицинские осмотры	27 000,00
Пособия по социальной помощи населению	266	Пособие по временной нетрудоспособности за первые 3 дня, пособие по уходу за ребенком до 3-х лет	81 686,81
Поступление нефинансовых активов	300		
		Учебники	198 291,17
	346	Канцелярские товары, моющие средства	90 800,06
	349	Аттестаты	15 663,00

Поступления от платных услуг – 446 440,50 рублей

Таблица № 9

Наименование статей расходов	Код статьи	Направление расходов	Поступления и расходы в рублях
ВСЕГО доход:	130		446 440,50
Всего расходы			406 345,66
Оплата труда и начисления на оплату труда	210		323 095,90
Работы и услуги по содержанию имущества	225		
Прочие работы и услуги	226		2 400,00
Пособия по социальной помощи населению	266		1 651,30
Прочие расходы	290	Штрафы, пени	2 382,67
Поступление нефинансовых активов	300		
	342	Продукты питания, бутилированная вода	5 400,00
	344	Стройматериалы	50 883,59
	346	Хозтовары	17807,00
	349	Медали	2 275,20

Поступления от возмещения коммунальных расходов – 87 266,89 рублей

Таблица № 10

Наименование статей расходов	Код статьи	Направление расходов	Поступления и расходы в рублях
ВСЕГО доход:	130		86 266,89
Всего расходы			43 301,21
Коммунальные услуги	223		43 301,21

Субсидии на иные цели

Всего выделено субсидий на сумму 3 864 797,73 рублей в том числе:

Организация отдыха и оздоровления учащихся в каникулярное время на базе школы

Таблица № 11

Наименование статей расходов	Код статьи	Фактически израсходовано из средств местного бюджета (руб.)
ВСЕГО:		227 155,00
Питание детей	226	225 530,00
Прочие материальные запасы (вода, стаканы)	342 346	1 625,00

Обеспечение деятельности муниципального учреждения

Таблица № 12

Наименование статей расхода	КОСГУ	Сумма, руб.
ВСЕГО		95 436,00
Оплата труда и начисления на оплату труда	210	23 436,00
Транспортные услуги	222	6000,00
Аренда эл.генератора	224	66 000,00

Организация горячего питания 1-4 классов

Таблица № 13

Наименование статей расхода	КОСГУ	Сумма, руб.
ВСЕГО		1 472 127,30
Питание детей 1-4 классов	226	1 472 127 30

Организация бесплатного питания отдельных категорий обучающихся

Таблица № 14

Наименование статей расхода	КОСГУ	Сумма, руб.
ВСЕГО		567 152 ,06
Погашение кредиторской задолженности за питание обучающихся	226	98 749,50
Питание обучающихся	226	545 349 ,86
Пособия по социальной помощи населению, компенсация за питание, надомники	262	21 802,20

Ежемесячное денежное вознаграждение за классное руководство

Таблица № 15

Наименование статей расхода	КОСГУ	Сумма, руб.
ВСЕГО		1498 429,17
Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда	210	1 498 429,17

5. Результаты образовательной деятельности

5.1. Образовательные программы, реализуемые в МОБУ СОШ № 26.

В МОБУ СОШ № 26 реализуются основные и адаптированные образовательные программы.

Образовательные программы разработаны с участием Управляющего совета школы, который обеспечивает государственно-общественный характер управления образовательной организации.

Основные образовательные программы определяют содержание и организацию образовательного процесса на всех уровнях образования:

- основная образовательная программа начального общего образования (ООП НОО), 1-4 классы, срок реализации – 4 года;
- основная образовательная программа основного общего образования (ООП ООО), 5-9 классы, срок реализации – 5 лет;
- основная образовательная программа среднего общего образования (ООП СОО), 10-11 классы, срок реализации – 2 года.

При составлении ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО учтены специфика и традиции школы, особенности образовательных потребностей и запросы участников образовательных отношений.

Адаптированные общеобразовательные программы разработаны для обучающихся с ОВЗ и реализуются на уровне начального общего и основного общего образования:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с расстройством аутистического спектра (вариант 8.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с расстройством аутистического спектра (вариант 8.3);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи.

5.2. Учебная деятельность.

В соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся формой промежуточной аттестации в образовательном учреждении является среднее арифметическое значение четвертных и полугодовых отметок.

По результатам 2021-2022 учебного года успешно окончили учебный год 429 учеников 2-11 классов, что составляет 98,6 % от общего числа обучающихся данных классов. Этот показатель не изменился по сравнению с результатами 2020-2021 учебного года.

Качество знаний обучающихся 2-11 классов составило 36 %.

46 обучающихся 1-х классов (безотметочное обучение) успешно освоили образовательную программу 1-го класса и перешли во 2-й класс. Из них 1 обучающийся с ОВЗ освоил программу 1-го дополнительного класса (второй год обучения).

На «5» закончили учебный год 37 человек, или 8,5 % от общего числа обучающихся 2-11 классов. Для сравнения в прошлом учебном году количество отличников составляло 35 человек.

Отличники во 2-11 классах

Таблица № 16

Класс	Количество отличников	Фамилия, имя обучающихся
2 «А»		Келехсаева Елена, Складов Артём, Спичакова Мария, Стукотий Филипп
2 «Б»		Близнюк Карина

«А»		Бабенко Мария, Азьмука Тамара
«А»		Азьмука Римма, Вапирова Софья, Долганова Ольга, Тумаков Александр
«Б»		Парчевская Ева
«А»		Зеленская Виолетта, Зобнев Лев, Матвеев Полина, Маслоченко Михаил, Стоянов Алексей
«Б»		Концевенко Варвара
«А»		Шинкарева Диана, Некрытый Сергей
«Б»		Гончаров Денис
«А»		Андриенко Анастасия, Шаповалова Милана, Келехсаева Валентина, Матюшенко Елизавета, Кукояшный Александр
«А»		Попинако Егор, Пятакова Мария, Тумаков Иван, Шинкарев Николай
9 «А»		Кабарухин Давид, Лазеба Елизавета, Нефедова Арина
		Кузнецов Никита, Крашеница Никита, Шейгус Андрей
		Шкиль Владислав
Всего		

Успевают на «4» и «5» 119 учеников (27,3 % от общего числа обучающихся 2-11 классов). Из них 5 учеников (4,2 %) учатся в специальных классах по АООП НОО обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2.). Среди хорошистов 8 обучающихся успевают с одной «4», т.е. резерв отличников составляют 8 учеников (1,8 %).

В сравнении с 2020-2021 учебным годом число хорошистов уменьшилось на 12 человек. На «4» и «5» в прошлом учебном году успевали 131 обучающийся. По сравнению с прошлым учебным годом качество знаний обучающихся снизилось на 1,7%.

Количество хорошистов во 2-11 классах

Таблица № 17

Класс	2 «А»	2 «Б»	3 «А»	3 «Б» спец.	4 «А»	4 «Б»	4 «В» спец.	4 «Г» спец.	5 «А»	5 «Б»
Количество										

Класс	6 «А»	6 «Б»	7 «А»	7 «Б»	8 «А»	Б»	9 «А»		
Количество									

Имеют удовлетворительные отметки 264 обучающихся, что составляет 61 % от общего числа учеников 2-11 классов. Резерв хорошистов составляют 19 человек (7,5 %).

Неуспевающими во 2-11 классах являются 15 обучающихся (3 % от общего числа обучающихся 2-11 классов). Из них оставлены на повторный курс обучения 6 обучающихся 9 «Б» класса, не допущенных к ГИА (1,3 %). Переведены в следующий класс условно 9 обучающихся.

Мониторинг уровня обученности и качества знаний обучающихся 2-11 классов за последние три года представлен в таблице 18.

Таблица № 18

Класс	Уровень обученности 2019-2020 уч. год (в %)	Уровень обученности 2020-2021 уч. год (в %)	Уровень обученности 2021-2022 уч. год (в %)	Качество знаний 2019-2020 уч. год (в %)	Качество знаний 2020-2021 уч. год (в %)	Качество знаний 2021-2022 уч. год (в %)
2 «А»	-	-	92	-	-	66
2 «Б»	-	-	88	-	-	30
3 «А»	-	97	97	-	45	53
3 «Б» (с)	-	92	86	-	22	7
4 «А»	100	96	100	65	48	63
4 «Б»	100	96	100	76	43	35
4 «В» (с)	100	80	85	31	27	15
4 «Г» (с)	100	93	100	42	31	18
5 «А»	100	100	100	46	50	57
5 «Б»	86	95	94,4	41	37	23
6 «А»	100	100	100	44	36	36
6 «Б»	100	97	80	46	50	20
7 «А»	100	96	96	79	37	35
7 «Б»	94	100	96	18	13	15
8 «А»	100	100	93	50	31	39
8 «Б»	92	83	89	27	19	11
9 «А»	93	96	100	34	36	50
9 «Б»	90	90	63	0	0	0
10	-	-	100	-	-	44
11	-	100	100	-	53	56

Анализируя данные мониторинга, можно сделать следующие выводы о динамике уровня обученности и качества знаний обучающихся за 3 последних учебных года:

- стабильно в течение трех последних лет обучающиеся 5 «А» и 6 «А» классов показывают уровень обученности 100 % (классные руководители Н.В.Нечипоренко, Т.Ю.Данченко);
- выпускники 11 класса в течение двух лет показали уровень обученности 100 % (классный руководитель Е.С.Ланкович);
- по сравнению с прошлым учебным годом увеличился уровень обученности в 4 «А», 4 «Б» классах (классные руководители Н.В.Дядюра, А.В.Черняк), 4 «В», 4 «Г» специальных классах (классные руководители Н.Ю.Лопатько, Л.С.Аведова), 8 «Б» классе (классный руководитель А.К.Терновых), 9 «А» классе (классный руководитель Н.В.Нечипоренко);
- в течение 2021-2022 учебного года снизился уровень обученности в 3 «Б» специальном классе на 6 % (классный руководитель О.Д.Карпенко), 5 «Б» классе на 0,6 % (классный руководитель Л.А.Раскидная), 6 «Б» классе на 17 % (классный руководитель Е.Л.Ловицкая), 7 «Б» классе на 4 %

(классный руководитель И.В.Троценко), 8 «А» классе на 7 % (классный руководитель Н.В.Сырчина), 9 «Б» классе на 27 % (классный руководитель Т.В.Лебедева);

- рост качества знаний в течение трех лет наблюдается у обучающиеся 5 «А», 9 «А» классов (классный руководитель Н.В.Нечипоренко);

- на конец 2021-2022 учебного года положительная динамика увеличения качества знаний обучающихся отмечается в 3 «А» классе на 8 %, 4 «А» классе - на 15 % (классный руководитель Н.В.Дядюра), 7 «Б» классе - на 2 % (классный руководитель И.В.Троценко), 8 «А» классе - на 8 % (классный руководитель Н.В.Сырчина), 11 классе - на 3 % (классный руководитель Е.С.Ланкович);

- отрицательная динамика качества знаний обучающихся наблюдается в 3 «Б», 4 «В», 4 «Г» специальных классах, 4 «Б», 5 «Б», 6 «Б», 7 «А», 8 «Б» классах.

- качество знаний 0 % в течение трех лет показали обучающиеся 9 «Б» класса.

Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9-х классов

В 2021-2022 учебном году государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) проводилась в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018 № 189/1513. В ней приняли участие 34 выпускника МОБУ СОШ № 26, не имеющих академической задолженности, в полном объеме выполнивших учебный план (имеющих годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за 9 класс не ниже удовлетворительных), а также имеющих результат «зачёт» за итоговое собеседование по русскому языку.

ГИА прошла в двух формах: основного государственного экзамена и государственного выпускного экзамена.

Обучающиеся 9 «А», 9 «Б» классов (29 человек) сдавали основной государственный экзамен по двум обязательным учебным предметам - русскому языку и математике и двум учебным предметам по выбору.

В государственном выпускном экзамене участвовали 5 выпускников с ограниченными возможностями здоровья, которые сдавали 2 обязательных учебных предмета по русскому языку и математике.

Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования в 2022 году, представлены в таблицах.

Таблица № 19

Количество выпускников на 17.05.2022	Допущены, как имеющие все положительные отметки	Не допущены к ГИА	Не получили аттестат об основном общем образовании в основной период проведения ГИА		Получили аттестат об основном общем образовании		Получили аттестат с отличием	
			Всего	Количество участников на дополнительный период проведения ГИА (сентябрь 2022 года)	чел.	%	чел.	%
40	34	6	3	3	31	91	2	6

Результаты ГИА в форме ОГЭ

Таблица № 20

Предметы	Количество	Отметка «2»	Отметка «3»	Отметка «4»	Отметка «5»
----------	------------	-------------	-------------	-------------	-------------

	выпускников, участвовавших в ОГЭ по предметам	количество выпускников	%	количество выпускников	%	количество выпускников	%	количество выпускников	%
Русский язык	29	0	0	12	41	11	38	6	21
Математика	29	2	7	21	72	4	14	2	7
География	21	1	5	12	57	4	19	4	19
Информатика	16	2	12,5	11	69	2	12,5	1	6
Обществознание	16	2	12,5	12	75,5	1	6	1	6
Английский язык	4	0	0	0	0	3	75	1	25
Литература	1	0	0	0	0	1	3,4	0	0

**Соотношение годовых отметок и отметок,
полученных выпускниками 9-х классов на ОГЭ**

Таблица № 21

Предмет	Количество выпускников, участвовавших в ОГЭ по предметам	Понизили годовую отметку		Подтвердили годовую отметку		Повысили годовую отметку	
		количество выпускников	%	количество выпускников	%	количество выпускников	%
Русский язык	29	2	7	20	69	7	24
Математика	29	7	24	21	73	1	3
География	21	3	14	16	77	2	9
Информатика	16	2	12,5	14	87,5	0	0
Обществознание	16	3	19	13	81	0	0
Английский язык	4	1	25	3	75	0	0
Литература	1	0	0	1	100	0	0

В 2021-2022 учебном году итоговая отметка по математике за 9 класс определялась как среднее арифметическое годовых отметок по алгебре, геометрии и экзаменационной отметки выпускника по правилам математического округления.

Результаты ГИА в форме ГВЭ

Таблица № 22

Предметы	Количество выпускников, участвовавших в ГИА в форме ГВЭ	Отметка «2»		Отметка «3»		Отметка «4»		Отметка «5»	
		количество выпускников	%	количество выпускников	%	количество выпускников	%	количество выпускников	%

Русский язык	5	0	0	2	40	2	40	1	20
Математика	5	0	0	2	40	2	40	1	20

Качество знаний выпускников при сдаче ГИА в форме ГВЭ по русскому языку и математике составляет 60 %. Уровень обученности выпускников по русскому языку и математике в форме ГВЭ равен 100 %

Таблица № 23

Кол-во участников ОГЭ, успешно сдавших 4 экзамена с первого раза	Кол-во участников ОГЭ, пересдавших одну, две «двойки»	Кол-во участников ОГЭ, не пересдавших одну, две «двойки»	Кол-во участников, не явившихся на ОГЭ (в том числе повторно) по уважительной или неуважительной причине
17	16	1	0

Таким образом, анализируя результаты ГИА-9, можно сделать следующие выводы:

- уровень обученности выпускников 9-х классов в форме ОГЭ составил 100 % по русскому языку, английскому языку, литературе;
- уровень обученности выпускников по математике, обществознанию, информатике составил 93 %, по географии 96,5 %;
- качество знаний выпускников по русскому языку в форме ОГЭ в 2022 году увеличилось по сравнению с предыдущими годами (таблица № 24);
- отрицательная динамика качества знаний выпускников по математике в форме ОГЭ приведена в таблице № 24 (в 2020-2021 году выпускники 9-х классов не сдавали ОГЭ):

Таблица № 24

Учебный предмет	Качество знаний в %		
	2019 год	2021 год	2022 год
Русский язык	55	52,5	58,6
Математика	60,3	28	21

- большинство выпускников 9-х классов подтвердили годовые отметки по учебным предметам при сдаче ОГЭ, значительных расхождений в годовых отметках и отметках, полученных на экзаменах, не наблюдается.

Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 11 класса

В 2021-2022 учебном году государственная итоговая аттестация выпускников за курс среднего общего образования прошла в форме ЕГЭ в основной период (май, июнь 2022 г.) в соответствии с нормативными документами федерального и регионального уровней и единым расписанием, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации на 2022 год с учетом соблюдения противоэпидемических мер в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

К ГИА были допущены 18 выпускников 11 класса, успешно освоивших основную образовательную программу среднего общего образования, не имеющих академической задолженности, в полном объеме выполнивших учебный план (имеющих годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за каждый год обучения по образовательным программам среднего общего образования не ниже удовлетворительных), а также имеющих результат «зачёт» за итоговое сочинение.

Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы среднего общего образования в 2022 году, подробно представлены в таблицах 25-27.

Таблица № 25

Количество выпускников 11 класса на 23.05.2022	Допущены к ГИА	Не допущены к ГИА	Не получили аттестат о среднем общем образовании		Получили аттестат о среднем общем образовании		Награждены медалью «За особые успехи в учении» / «За особые успехи выпускнику Дона»
			количество чел.	%	количество чел.	%	
18	18	0	0	0	18	100	1/1

Выпускник школы Шкиль Владислав Евгеньевич награжден медалью «За особые успехи в учении» и медалью «За особые успехи выпускнику Дона», получил на ЕГЭ по русскому языку - 89 баллов, по математике базового уровня - отметку 5 «отлично», по литературе - 82 балла, по английскому языку - 77 баллов, призёр II степени многопрофильной инженерной олимпиады «Звезда» и школьного областного турнира по CS:GO ко дню Спецназа 2021 в 2021-2022 учебном году.

Результаты ЕГЭ

Таблица № 26

Предмет	Участвовали в ЕГЭ по предмету	Процент участников ЕГЭ по предмету от общего количества выпускников	Средний балл в ОУ по предмету	Не преодолели порог (количество) из числа участников ЕГЭ по предмету	Не преодолели порог (%) от числа участников
Русский язык	18	100,00	65	0,00	0,00
Математика (профильный уровень)	4	22,22	57	0,00	0,00
Математика (базовый уровень)	14	77,78	4	0,00	0,00
Физика	1	5,55	47	0,00	0,00
Химия	1	5,55	49	0,00	0,00
История	5	27,78	33	2	40
Информатика и ИКТ (КЕГЭ)	3	16,66	16	3	100
Биология	1	5,55	39	0,00	0,00
Английский язык	4	22,22	71	0,00	0,00
Обществознание	10	55,56	41	4	40
Литература	3	16,66	71	0,00	0,00

Распределение баллов ЕГЭ по предметам

Таблица № 27

<i>Предмет</i>	<i>Доля (%) участников, набравших балл ниже минимального</i>	<i>Доля (%) участников, получивших тестовый балл от минимального балла до 60 баллов</i>	<i>Доля (%) участников, получивших от 61 до 80 баллов</i>	<i>Доля (%) участников, получивших от 81 до 100 баллов</i>
Русский язык	0	33	50	17
Математика (профильная)	0	75	25	0
Физика	0	100	0	0
Химия	0	100	0	0
Информатика и ИКТ (КЕГЭ)	100	0	0	0
Биология	0	100	0	0
История	40	40	20	0
Английский язык	0	25	50	25
Обществознание	40	50	10	0
Литература	0	33,3	33,3	33,3

Анализируя полученные результаты, можно сделать следующие выводы:

- выпускники 11 класса успешно сдали ЕГЭ по русскому языку, математике (профильная), математике (базовая), физике, литературе, английскому языку, химии, биологии;
- наивысший балл по школе, полученный на ЕГЭ, равен 89 баллам по русскому языку (учитель О.Г.Гарькавская);
- 2 выпускника получили на ЕГЭ по русскому языку по 87 баллов (учитель О.Г.Гарькавская);
- 1 выпускник получил на ЕГЭ по английскому языку 82 балла (учитель Е.С.Ланкович);
- средний балл по обязательному учебному предмету, русскому языку (учитель О.Г.Гарькавская) равен 65 (в прошлом учебном был равен 64 балла);
- средний балл по математике профильного уровня равен 57 (учитель А.К.Терновых), на 3 балла выше по сравнению с результатами 2021 года;
- в 2021-2022 учебном году из 3-х участников, выбравших экзамен по выбору, никто не набрал минимального порога баллов по информатике и ИКТ (КЕГЭ) (учитель Е.Л.Ловицкая);
- на протяжении последних 2-х лет не набирают минимальное количество баллов 40 % участников ЕГЭ по обществознанию и ЕГЭ по истории (учитель О.Л.Соколов).

Профессиональное самоопределение обучающихся

Ежегодно выпускники 9-х, 11 классов продолжают обучение в образовательных организациях высшего и среднего профессионального образования.

Таблица № 28

Количество выпускников 9-х классов	Продолжили обучение в 10-м классе	Перешли в 10 класс в другое ОУ	Поступили в учреждения НПО/СПО	Трудоустроены	Призваны в ряды российской армии	Не работают, не учага
2019-2020 учебный год						

62	12	1	49	0	0	0
2020-2021 учебный год						
39	14	1	24	0	0	0
2021-2022 учебный год						
34	13	1	20	0	0	0
Количество выпускников 11-х классов	Поступили в ВУЗы г. Таган-рога	Поступили в ВУЗы др. городов	Поступили в учреждения НПО/СПО	Трудоустроены	Призваны в ряды российской армии	Не работают, не учатся
2019-2020 учебный год						
13	12	1	0	0	0	0
2020-2021 учебный год						
26	11	3	12	0	0	0
2021-2022 учебный год						
18	8	1	9	0	0	0

5.3. Участие обучающихся в предметных олимпиадах, научно-практических конференциях, творческих конкурсах в 2020-2021 учебном году:

Таблица № 29

Наименование мероприятий	Уровень (муниципальный, региональный, федеральный, международный)	Количество учащихся (в % от общего количества)
Всероссийская олимпиада школьников: Шкиль В. (11 кл.), Вакуленко Т. (11 кл.), Тумаков И. (8 «А» кл.), Жилков А. (8 «А» кл.)	Муниципальный Региональный	4/0,8% 2/0,4%
Многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда»: Шкиль В. (11 кл.), Вакуленко Т. (11 кл.) – призёры в заключительном этапе по русскому языку	Федеральный	2/0,4%
ОЦ «Сириус» образовательная программа «Журналистика» Вакуленко Т. (11 кл.)	Всероссийский	1/0,2%
Конкурсы, смотры, фестивали		
Конкурс «КИТ-2021»: обучающиеся 1–11 классов. 1 место в России - Кадькало В. (7 «Б» кл.) и Гончаров Д. (6 «Б» кл.)	Международный	112/23%
Конкурс «Кенгуру – 2021: обучающиеся 1-11 классов	Международный	111/23%
Конкурс «British Bulldog: обучающиеся 1-11 классов	Международный	39/8%
Фестиваль робототехники «FIRSTRUSSIA ROBOTICS CHAMPIONSHIP-РОСТОВ»: Кабарухин Д. (9 «А» кл.) - 1 место	Всероссийский	1/0,2%

За творческие достижения и активное участие в жизни ДОО «СКИФ»: Клышевская В., Зеленская В., Мирошниченко Е., Стоянов А., Федюшина В., Палий А. (5 «А» кл.); Гончаров Д., Деревянко В. (6 «Б» кл.)	Муниципальный	8/31 %
Соревнования по мини-футболу среди 7-8 классов, команда 8 «Б» класса - участие	Муниципальный	6/1,25%
Городской конкурс видеороликов «Школьное питание-здоровое питание!»: обучающиеся 4 «Б» класса - 1 место	Муниципальный	23/5%
Акция «Здоровое питание школьника» в рамках Всероссийского движения «Сделаем вместе!» и проекта «Мир возможностей»: Кузнецов Н., Дебринская А., Олинкевич М. (10 кл.)	Всероссийский	3/0,6%
Онлайн-соревнования по общей физической подготовке среди казачьей молодёжи Ростовской области в честь 800-летия со Дня рождения князя Александра Невского: Кобелев П., Тумаков И. (8 «А» класс), Клышевский А., Кабарухин Д. (9 «А» кл.) – 3 место	Региональный	4/0,8%
I детско-юношеский кинофестиваль города Таганрога «Солнечные часы»: обучающиеся 7 «А» класса	Муниципальный	15/3%
Конкурс социальной рекламы в области формирования культуры здорового и безопасного образа жизни «Мы за здоровый образ жизни!» в номинации «Социальный ролик»: Шкиль В. (11 кл.) – 1 место	Муниципальный	1/0,2%
Конкурс на лучшую работу, посвящённую противодействию коррупции, номинация «Принципы жизни» - литературное произведение: Шкиль В. (11 кл.) – 1 место	Муниципальный	1/0,2%
Общероссийские Дни защиты от экологической опасности: обучающиеся 2-3 классов	Региональный	32/7%
Художественный конкурс, посвящённый Дню защитника Отечества: Архипенко Д. (5 «А» кл.) – 1 место	Муниципальный	1/0,2%
Областной конкурс резервных и основных отрядов ЮИД «В едином строю: пропагандисты ГАИ-ГИБДД и ЮИДовцы Дона»: обучающиеся 4-5 классов - участие	Муниципальный	15/3%
Областной турнир по CS:GO: обучающиеся 8, 11 класса – 1, 2 место – Попинако Д., Шалимов Д., Почуев И., Шкиль В., Сморгж А.	Региональный	4/0,08%
Всероссийская патриотическая общественно-просветительская акция «Казачий диктант-2021»: обучающиеся 1-11 классов	Всероссийский	167/38%
«Городской исторический диктант», посвящённый 323-летию со дня основания г. Таганрога: 1 место - Масленникова К., Лазеба Е., 2 место - Арсентьева Е., Харитонов М., 3 место - Нефёдова А., Скляров М. (9 «А» кл.)	Муниципальный	23/5%
Просветительская акция «Большой этнографический диктант»: обучающиеся 5-11 классов	Международный	225/47%
Экологический диктант: обучающиеся 5-11 классов	Всероссийский	137/28%
V Всероссийский правовой (юридический) диктант: обучающиеся 8-11 классов	Всероссийский	86/18%
Всероссийский космический диктант: обучающиеся 5-11 классов	Всероссийский	101/21%

<p>Трофимов А. (10 кл.):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Кубок и первенство Ростовской области по восточному боевому единоборству – 1, 2, 3 место; - Первенство Ростовской области по восточному боевому единоборству – 1 место; - Первенство города Ставрополя по восточному боевому единоборству – диплом 3 степени; - Открытое первенство и чемпионат республики Адыгея по восточному боевому единоборству – 1 место; - Открытое первенство Краснодарского края по восточному боевому единоборству – 1, 2, 3 место; - Городской конкурс творчества юных таганрожцев «Мир чеховских героев» - диплом 1 степени 	Региональный	1/0,2%
<p>Дебринская А. (10 кл.):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Открытый областной турнир по художественной гимнастике «Южаночка» – 2 место; - Открытое первенство МБУ СШ № 3 по художественной гимнастике, посвящённое Дню матери – 1 место 	Региональный	1/0,2%
<p>Шинкарёва Д. (6 «А» кл.):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Открытое первенство МБУ СШ № 3 по художественной гимнастике, посвящённое Дню матери – 1 место; - Открытый турнир по художественной гимнастике «RoyalSymphony» - 1 место; - Новогодний турнир по художественной гимнастике «Зимняя сказка» - 2 место; - Открытый чемпионат и первенство Целинского района – 2 место; - Традиционный турнир по художественной гимнастике «Зимняя сказка» - 1 место; - Открытый турнир по художественной гимнастике «Весенний звон» - 2 место; - Открытое первенство по художественной гимнастике г.Таганрога, посвящённое Дню России – 1 место; - Открытое первенство Аксайского района по художественной гимнастике «Аксинья» - 2 место; - XII Всероссийский конкурс социальной рекламы в номинации «Экология», «Развитие народной культуры и традиций» - 2, 1 место; - Акции «Я - гражданин России» - участие 	Региональный	1/0,2%
	Всероссийский	1/0,2%
	Всероссийский	1/0,2%
<p>Мицурина А. (6 «А» кл.):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Открытый чемпионат г.Новороссийска по плаванию в ластах среди девушек – 2, 3 место; - чемпионат и первенство г.Таганрога по плаванию – 2, 3 место; - открытое первенство Ростовской области по подводному спорту (плавание в ластах) – 3 место; - первенство МБУ СШ № 2 по плаванию – 1, 2, 3 место; - открытое первенство ГБУ РО СШОР № 13 по плаванию – 2, 3 место 	Муниципальный Региональный	1/0,2%
<p>Мирошниченко Е. (5 «А» кл.)</p>	Муниципальный	1/0,2%

Первенство МБУ СШ № 3 по художественной гимнастике, посвящённое присоединению Крыма к России:.) - 3 место		
Тумаков И. (8 «А» кл.): - Первенство города Таганрога по плаванию – 3 место; - Городской конкурс социальной рекламы «Мы за здоровый образ жизни!» в номинации «Наглядный раздаточный материал (плакат)» - 1 место; - Первенство МБУ СШ № 2 по плаванию – 1, 2 место; - XII Всероссийский конкурс социальной рекламы в номинации «Природоохранная культура и мировоззрение» - 1 место; в номинации «Творческий подход», «Духовно-мировоззренческое воспитание» - 2 место	Муниципальный	1/0,2%
	Муниципальный	1/0,2%
	Муниципальный	1/0,2%
	Всероссийский	1/0,2%
Военно-спортивная игра «Зарница» МЦПВ «Патриот»: 6 «А» класс - 1 место	Муниципальный	15/3%
Матвеевко П. (5 «А» кл.): - X Международный фестиваль – конкурс «Полифония сердец» в номинации «Эстрадный танец» - 2 место; - Международный фестиваль-конкурс национальных культур и современного творчества в номинации «Эстрадный танец» - лауреат 2 степени; - Четвёртый Всероссийский конкурс «Таланты России» - участник; - Всероссийский творческий конкурс «Горизонты педагогики» в номинации «Хореография» - победитель	Международный	1/0,2%
	Всероссийский	1/0,2%
Пятакова М. (8 «А» кл.): - Чемпионат Ростовской области среди женщин и мужчин по синхронному плаванию – 2 место; - Первенство Ростовской области среди юниорок по синхронному плаванию – 3 место; - Первенство Южного Федерального Округа по синхронному плаванию – 2 место; - Открытое первенство города Таганрога по синхронному плаванию – 2 место	Региональный	1/0,2%
	Муниципальный	1/0,2%
Обучающийся 8 «А» класса Жилков А.: - Первенство города Таганрога по прыжкам на батуте – 1 место	Муниципальный	1/0,2%
- Всероссийские соревнования по прыжкам на батуте «Памяти ЗТ СССР Пилипченко В.М.» в синхронных прыжках на батуте – 2 место; - Всероссийские соревнования «Кубок Ярослава Мудрого» - 1 место	Всероссийский	1/0,2%
- первенство Ростовской области по прыжкам на батуте – 2 место	Региональный	1/0,2%
По итогам деятельности МЦПВ «Патриот»: 6 «А» класс - 3 место	Муниципальный	26/5%
Городской конкурс детского рисунка «Терроризм – угроза обществу»: Тумаков И. (8 «А» кл.) – 1 место	Муниципальный	2/0,4%
Городская акция «Подари книгу с любовью», посвящённая Международному Дню книгодарения, в рамках деятельности ДОО «СКИФ» МБУ ДО ЦВР: отряды 5 «А», 6 «Б», 7 «Б» классов - активные участники	Муниципальный	68/14%

Всероссийская акция «День Эколят», проводимая на территории субъектов Российской Федерации 25 апреля 2022 года: обучающиеся 7 «Б», 8 «А» классов – активное участие	Всероссийский	56/12%
Областная экологическая акция «День леса»: обучающиеся начальной школы – активное участие	Региональный	11/2%
Заочный городской конкурс экологического плаката, посвященный Международному Дню Земли «Знать. Беречь. Множить»: обучающиеся начальной школы – 1, 2, 3 место	Муниципальный	8/2%
Первенство г. Таганрога по плаванию: Пономарёв Н. (9 «А» кл.) - победитель, призёр	Муниципальный	1/0,2%
Региональный этап Всероссийской робототехнической олимпиады WRO – 2021 в Ростовской области: Кабарухин Д. (9 «А» кл.) - 1 место	Региональный	1/0,1%
Всероссийский чемпионат по робототехнике: Кабарухин Д. - 2 место	Всероссийский	1/0,1%
Международные соревнования FirstLegoLague: Кабарухин Д. - призёр	Международный	1/0,1%
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по экологии для учеников 1-9 классов: Жаринов Г., Некрытая К., Ластовыря М. (2 «Б» кл.) – 1 место	Федеральный	3/0,3%
Онлайн - олимпиада «Безопасные дороги»: Пантузенко И. (1 «Б» кл.) -1 место	Федеральный	1/0,2%
Онлайн-олимпиада по пожарной безопасности: Рябова М. (4 «А» кл.) - участник	Всероссийский	1/0,1%
Онлайн-олимпиада по математике: обучающиеся 1 «Б» класса, участники	Всероссийский	8/1,6%
ВШДА Всероссийский детский конкурс рисунков по трилогии Носова Н.Н. «Незнайка»: Рябикова Д., Санина Т., Новиков Д. - призёры	Всероссийский	3/0,6%
Городской конкурс детского рисунка «Нет терроризму»: Вапирова С. (4 «А» кл.)	Всероссийский	1/0,2%
Онлайн – олимпиада «Многовековая Югра»: Пантузенко И. (1 «Б» кл.) – 1 место	Всероссийский	1/0,2%
Чемпионат начальной школы «Вундеркинд»: обучающиеся 1 «А», 1 «Б», 3 «А», 4 «А» классов	Всероссийский	68/14%
Марафон «Остров сокровищ»: Пантузенко И. (1 «Б» кл.) – 2 место	Всероссийский	1/0,2%
Онлайн-олимпиада по русскому языку: Пантузенко И. (1 «Б» кл.) – 1 место	Всероссийский	1/0,2%
Онлайн–олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству: обучающиеся 1 «Б», 2 «Б»	Всероссийский	9/1,8%
Онлайн-олимпиада по окружающему миру и экологии: Смагин А. (1 «Б» кл., Касимов Р. (3 «А» кл.)	Всероссийский	2/0,4%
Заочный городской конкурс экологического плаката, посвященный Международному Дню Земли, «Знать. Беречь. Множить!». Номинация: «Нет загрязнению планеты!» (возраст 7-10 лет): обучающиеся 2-9 классов	Муниципальный	10/4%

5.4. Результаты работы школы по программе развития и поддержки одаренных детей.

Коллектив школы считает важным создание благоприятной среды для развития детской одаренности. Педагоги не только стремятся направить обучающихся на получение определённого объёма знаний, но и развивают их интеллектуальный, творческий, физический потенциал, воспитывают способность мыслить самостоятельно.

В рамках школьной Программы поддержки одаренных детей на 2018-2023 годы совершенствуется система деятельности по развитию интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, развитию одарённости.

Педагоги школы в работе с одарёнными детьми активно используют современные технологии: проблемно-диалогическую, проектную, учебно-исследовательскую, технологию самооценивания.

Стабильно высокое число участников и победителей предметных олимпиад, конкурсов и соревнований.

5.5. Удовлетворенность качеством образования родителями (законными представителями).

С целью определения удовлетворения организацией и результатами учебной и воспитательной деятельностью МОБУ СОШ № 26 на официальном сайте создана вкладка «Организация качества услуг» <http://shkola26.virtualtaganrog.ru/>. На «Официальном сайте для размещения информации о государственных (муниципальных) учреждениях» размещена информация о результатах независимой оценки качества оказания услуг организациями РФ, в том числе и МОБУ СОШ № 26. Также на официальном сайте школы имеется раздел «Обратная связь» <http://shkola26.virtualtaganrog.ru/>, где в рамках реализации регионального проекта «Цифровая образовательная среда» с целью получения репрезентативных данных, обратной связи от родителей (законных представителей) обучающихся, актуальных для прогнозирования развития системы образования, включая критерии оценки качества образования в соответствии с основными задачами государственной политики Российской Федерации, предлагается пройти опрос, скачав и заполнив анкету для оценки качества деятельности школы и отправив ее на почтовый адрес sch26@tagobr.ru.

В декабре 2021 года родителям (законным представителям) было предложено принять участие в анкетировании для независимой оценки качества условий образовательной деятельности (далее - НОК). Опрос в рамках НОК проводился исключительно в электронном виде, через Интернет, на платформах Google Forms. Ссылка на анкету для прохождения опроса для всех образовательных организаций: <https://forms.gle/QST9VZRR56BcrkTa8>.

6. Работа с детьми с ОВЗ

6.1. Общая характеристика контингента обучающихся.

Общее количество детей с ОВЗ в школе составляет 74 человек. Это 16 % от общего числа обучающихся. Часть детей с ОВЗ обучаются инклюзивно. Таким образом, 2021-2022 учебном году в нашей школе обучаются в 1-х классах 1 человек с ОВЗ по адаптированной программе для обучающихся с РАС вариант 8.3; во 2-х классах 6 человек с ОВЗ, из них по адаптированной программе вариант 7.2 с ЗПР – 5 человек, РАС вариант 8.3 – 1 человек; в 3-х классах 17 детей с ОВЗ, из них по адаптированной программе вариант 7.2 с ЗПР – 12 человек, РАС 8.2 – 2 человека, РАС 8.3 – 1 человек, по адаптированной программе для детей с интеллектуальными нарушениями УО вариант 1 – 1 человек, по адаптированной программе для детей с интеллектуальными нарушениями УО вариант 2 – 1 человек. В 4-х специальных классах обучаются 27 человек с ОВЗ, из них по адаптированной программе вариант 7.2 с ЗПР – 24 человек, РАС 8.2 – 2 человека и по адаптированной программе для детей с интеллектуальными нарушениями УО вариант 1 – 1 человек. Остальные дети обучаются по адаптированным программам ФГОС ООО, ФК ГОС ООО.

6.2. Материально-техническое оснащение учебного процесса для детей с ОВЗ.

Был произведён косметический ремонт кабинета, расположенного на 1-м этаже, изолированно от других учебных помещений, рядом с медицинским кабинетом, столовой, спортивным залом и туалетной комнатой, что позволило нам создать на базе этого кабинета ресурсное пространство для детей с ОВЗ.

В кабинете оборудованы зоны для групповых занятий на 12 посадочных мест, рабочая зона учителя, зона сенсорной разгрузки. Кабинет оснащён компьютером, проектором со специальным светоотражающим экраном, мягким половым покрытием в игровой зоне, фитболом, различными дидактическими материалами.

В сотрудничестве с Таганрогским отделением Всероссийской организации детей-инвалидов организована зона индивидуальной работы, оборудованная партами, оснащёнными индивидуальными перегородками.

6.3. Обучение педагогических кадров, привлекаемых для осуществления образовательного процесса для детей с ОВЗ. В настоящее время все педагогические работники, привлекаемые для реализации образовательного процесса обучающихся с ОВЗ, прошли курсы повышения квалификации по проблеме «Дети с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ): психолого-педагогическая поддержка в образовании». В сентябре 2021 года учитель-логопед В.Г.Долганова и педагог-психолог О.Д.Карпенко прошли обучение на курсах повышения квалификации Центра повышения квалификации Таганрогского института им. А.П.Чехова (филиала) ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ)» по дополнительной профессиональной программе «Обеспечение условий для обучения и комплексного сопровождения лиц с расстройствами аутистического спектра» в объеме 72 часов. Учитель-дефектолог Л.С.Аведова имеет высшее педагогическое специальное дефектологическое образование (квалификация - бакалавр), в 2022 году ей присвоена высшая квалификационная категория. Также высшее специальное образование имеет учитель-логопед В.Г.Долганова.

6.4. Развитие инклюзивного образования.

Развитие инклюзивного образования в школе ведется по 3 направлениям:

- развитие инклюзивной политики;
- развитие инклюзивной практики;
- создание инклюзивной культуры.

Для реализации этих направлений реализовывалась программа сотрудничества с семьями детей с ОВЗ «Сфера», рассчитанная на 4 года.

Основными задачами программы являются:

- повышение осведомленности родителей или законных представителей об особенностях развития и специфических образовательных потребностях ребенка;
- обеспечение участия семьи или законных представителей при реализации СИПР, единства требований к обучающемуся в семье и образовательной организации;
- организация регулярного обмена информацией о ребенке, о ходе реализации СИПР и результатах ее освоения;
- психологическая поддержка семьи или законных представителей;
- организация участия родителей или законных представителей в деятельности школы.

В рамках реализации программы были проведены следующие мероприятия:

- индивидуальные консультации родителей или законных представителей со специалистами (по запросу);
- консультации родителей или законных представителей по темам «Организация свободного времени дома», «Реализация СИПР в домашних условиях», «Двигательное развитие ребенка», «Формирование предметно-практической деятельности»;
- участие родителей или законных представителей в реализации СИПР;
- посещение родителями или законными представителями уроков/занятий;
- консультирование родителей или законных представителей по вопросам обучения ребенка в домашних условиях, выбор единых подходов и приемов работы;
- информирование электронными средствами;
- личные встречи, беседы;
- участие в тренингах (2 раза в год);
- индивидуальные консультации с психологом.

6.5. Диссеминация опыта работы с детьми с ОВЗ.

В марте 2022 года представители нашей школы приняли участие в работе семинара «Актуальные вопросы образования детей с ОВЗ» и представили доклад «Формирование коммуникативных навыков у обучающихся с РАС» (учитель-логопед В.Г. Долганова) и доклад «Использование нейропсихологических приемов в работе учителя-дефектолога» (учитель-дефектолог Л.С. Аведова).

В 2022-2023 гг. мы планируем продолжать изучать новые подходы и методы обучения детей с ОВЗ, а также делиться своими наработками в этой области, привлекать новых специалистов, расширять материально-техническую базу, способствовать социализации обучающихся, интеграции детей с ОВЗ в общественную жизнь школы, налаживать механизмы более тесного взаимодействия с родителями (законными представителями) детей с ОВЗ.

7. Кадровое обеспечение

В 2021-2022 учебном году педагогический коллектив школы насчитывал 38 человек, включая 2 внешних совместителя. Административный состав - 5 человек.

Состав администрации школы:

директор - Майданчук Светлана Борисовна,
заместитель директора по УВР - Решетникова Валентина Васильевна,
заместитель директора по ВР - Нечипоренко Нелли Васильевна,
заместитель директора по АХР - Ходько Юлия Владимировна,
главный бухгалтер - Уварова Ирина Васильевна.

Сведения о педагогических кадрах

Сведения о педагогических кадрах представлены на рисунках 2-4:

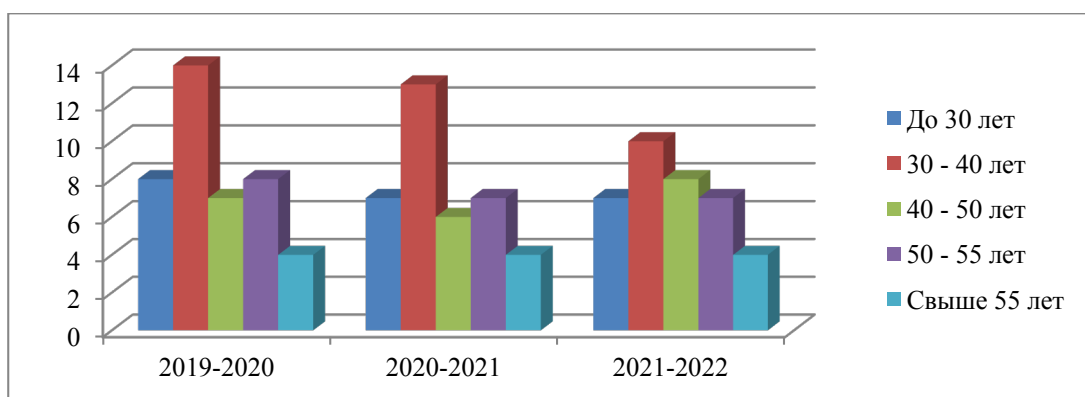


Рисунок 2. Группы педагогических работников по возрасту

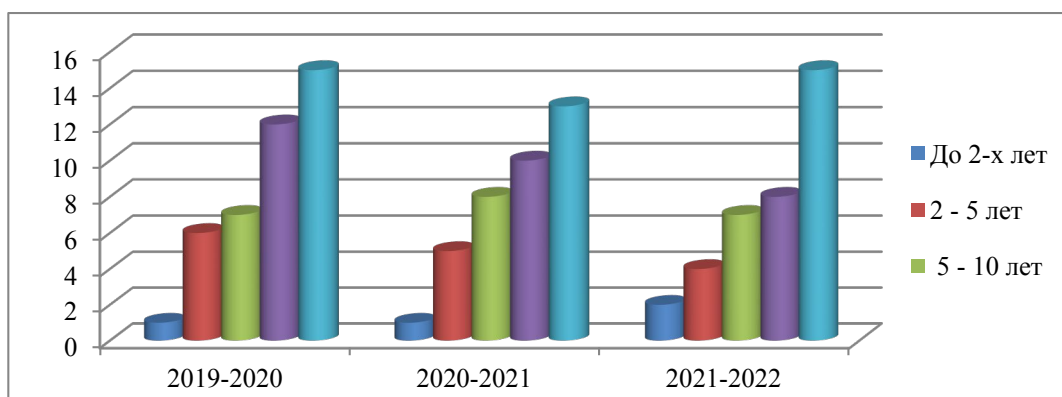


Рисунок 3. Группы педагогических работников по стажу работы

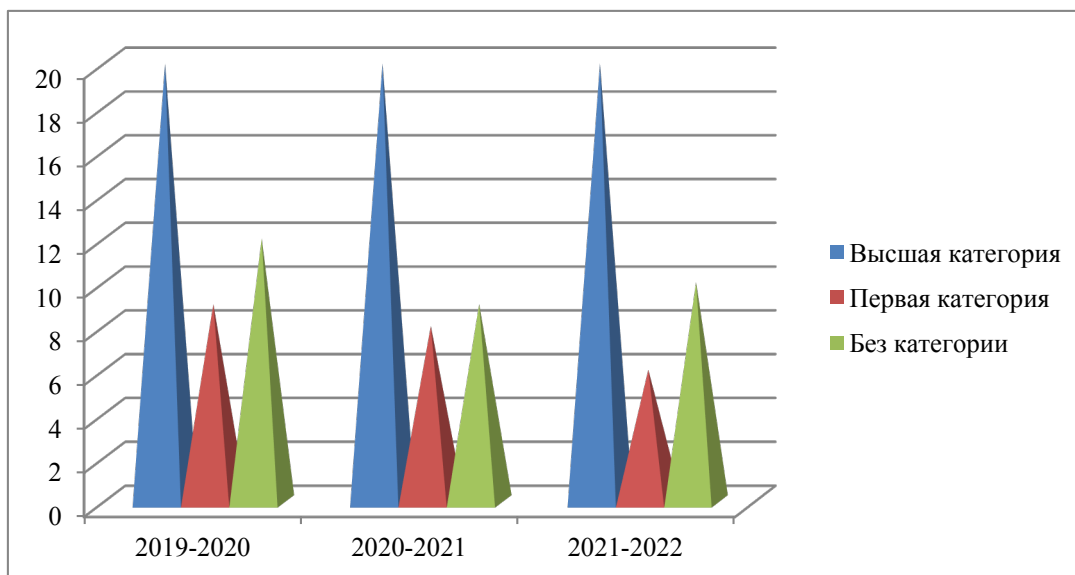


Рисунок 4. Группы педагогических работников по квалификации

О высоком уровне профессиональной подготовки педагогического состава свидетельствует профессиональное образование учителей. Из 38 педагогических работников высшее профессиональное (педагогическое) образование имеют 36 человек (95% от общего числа педагогов школы). Высшее непедагогическое образование имеет 1 человек (педагог-психолог) и 1 человек имеет среднее профессиональное образование (учитель физической культуры).

Основу педагогического коллектива составляют учителя со стажем работы от 10 до 20 лет и свыше 20 лет, с высшим профессиональным образованием и высшей квалификационной категорией. Высокий профессионализм педагогов школы позволяет им активно участвовать в работе городских экспертных предметных комиссий (учитель русского языка и литературы Т.Ю.Данченко, учитель математики А.К.Терновых).

Учитель А.К.Терновых входит в состав экспертной группы по осуществлению всестороннего анализа результатов профессиональной деятельности и подготовке экспертного заключения на аттестуемых педагогических работников образовательных учреждений г.Таганрога.

Таким образом, на конец учебного года имеет место высокий уровень образования педагогических кадров (95% работников с высшим профессиональным педагогическим образованием) и высокий уровень квалификации: 72% работников (без внешних совместителей) имеет квалификационные категории (20 человек имеют высшую квалификационную категорию, 6 человек – первую квалификационную категорию).

Учитель истории и обществознания О.Л.Соколов, учителя начальной школы А.Е.Турбаба, А.В.Черняк являются молодым специалистами. В целях оказания методической помощи молодым педагогам функционирует «Школа молодого специалиста», которая позволяет разработать индивидуальные меры поддержки, обеспечивающие профессиональный рост педагога, в том числе в рамках института наставничества. В течение года были проведены теоретические и практические занятия: «Методика планирования современного урока», «Самоанализ урока», «Оценка знаний обучающихся», «Технологии урока», «Проектная методика обучения», «Внеклассная работа по предмету», «Культура педагогического общения», «Школа самооценки личности учителя» и др.

Педагогические работники школы имеют различные награды и почетные звания, которые представлены в таблице 30.

Всего педагогических работников (без совместителей), чел.	Награждены орденами	Награждены медалями	Почетным званием «Заслуженный учитель», «Заслуженный мастер...», и т.п.	Знаком «Отличник народного просвещения», «Почетный работник...» и т.п.	Почетной грамотой Минобрнауки РФ	Благодарностью Минобрнауки РФ	Поощрения Главы Администрации (Губернатора) области (Почетная грамота Администрации РО, Благодарность или Благодарственное письмо Главы Администрации (Губернатора) РО)
36	0	0	0	1	9	0	2

Ежегодно школа организует прохождение курсовой подготовки и аттестацию педагогических работников.

В 2021 - 2022 учебном году в период с 1 октября 2021 года по 31 мая 2022 года аттестованы 8 педагогических работников (в прошлом учебном году аттестацию прошли 5 педагогов). На высшую квалификационную категорию аттестованы 6 учителей (В.В.Решетникова, О.В.Сысоева, Н.В.Нечипоренко, С.Б.Майданчук, Н.В.Сырчина, Т.Ю.Данченко) и учитель-дефектолог Л.С.Аведова. На первую квалификационную категорию аттестован учитель истории А.И.Шаблий.

Курсовую подготовку педагоги школы проходят в очной и дистанционной формах.

Результаты повышения квалификации педагогических и руководящих работников школы отражены в таблице 31.

Повышение квалификации педагогических работников в 2021-2022 учебном году

Таблица № 31

№ п/п	ФИО	Где и когда прошел обучение	№ удостоверения
1	Л.С.Аведова, учитель-дефектолог	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», прошла обучение по программе повышения квалификации «Основы обеспечения информационной безопасности детей» в объеме 36 часов, 25.10.2021	«Единый урок» 463-1101435 г.Саратов
		ООО «Центр инновационного образования и воспитания», прошла обучение по программе повышения квалификации «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ» в объеме 73 часов, 09.11.2021	«Единый урок» 526-1101435 г.Саратов
		Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Платформа», прошла обучение по программе «Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации» в объеме 16 часов, 11.02.2022	000000034044 г.Ижевск
2	О.Г.Гарькавская, учитель русского языка, литературы	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», прошла обучение по программе	«Единый урок» 463-588859 г.Саратов

		повышения квалификации «Основы обеспечения информационной безопасности детей» в объеме 36 часов, 25.10.2021	
		Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Платформа», прошла обучение по программе «Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации» в объеме 16 часов, 04.02.2022	000000033071 г.Ижевск
3	Т.Ю.Данченко, учитель русского языка, литературы	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», прошла обучение по программе повышения квалификации «Основы обеспечения информационной безопасности детей» в объеме 36 часов, 25.10.2021	«Единый урок» 463-1733483 г.Саратов
		ООО «Центр инновационного образования и воспитания», прошла обучение по программе повышения квалификации «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ» в объеме 73 часов, 28.10.2021	«Единый урок» 526-1733483 г.Саратов
		Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Платформа», прошла обучение по программе «Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации» в объеме 16 часов, 08.02.2022	000000033494 г.Ижевск
4	Н.В.Дядюра, учитель начальных классов	ООО «Инфоурок», прошла обучение по программе повышения квалификации «Специфика преподавания предмета «Основы православной культуры» в рамках комплексного курса «Основы религиозных культур и светской этики» на уровне начального общего образования» в объеме 108 часов, 11.08.2021	ПК 00220675 г.Смоленск
		ООО «Центр инновационного образования и воспитания», прошла обучение по программе повышения квалификации «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ» в объеме 73 часов, 27.10.2021	«Единый урок» 526-642628 г.Саратов
		ООО «Центр инновационного образования и воспитания», прошла обучение по программе повышения квалификации «Основы обеспечения информационной безопасности детей» в объеме 36 часов, 25.10.2021	«Единый урок» 463-642628 г.Саратов
		Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Платформа», прошла обучение по программе «Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации» в объеме 16 часов, 07.02.2022	000000033455 г.Ижевск
		ООО «Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при Президиуме ФРО», прошла обучение по программе дополнительного профессионального	0000072592 7358 г.Брянск

		образования (повышение квалификации) «Историческое просвещение в начальных классах: содержание, методика и специфические особенности преподавания в соответствии с обновленным ФГОС НОО» в объеме 144 часов, 23.06.2022	
		ГБУДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования», прошла обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Обновленный ФГОС НОО: предметное содержание и развитие функциональной грамотности обучающихся» в объеме 36 часов, 18.06.2022	611201274390 г.Ростов-на-Дону
5	В.Г.Долганова, учитель-логопед	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», прошла обучение по программе повышения квалификации «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ» в объеме 73 часов, 26.10.2021	«Единый урок» 526-1470703 г.Саратов
		ООО «Центр инновационного образования и воспитания», прошла обучение по программе повышения квалификации «Основы обеспечения информационной безопасности детей» в объеме 36 часов, 25.10.2021	«Единый урок» 463-1470703 г.Саратов
		Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Платформа», прошла обучение по программе «Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации» в объеме 16 часов, 08.02.2022	000000033397 г.Ижевск
		Центр повышения квалификации Таганрогского института им. А.П.Чехова (филиала) ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ)», прошла повышение квалификации с 01.09.2021 по 14.09.2021 по дополнительной профессиональной программе «Обеспечение условий для обучения и комплексного сопровождения лиц с расстройствами аутистического спектра» в объеме 72 часов, 15.09.2021	612413117924 г.Ростов-на-Дону
6	Е.В.Енина, учитель физики, математики	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», прошла обучение по программе повышения квалификации «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ» в объеме 73 часов, 28.10.2021	«Единый урок» 526-2357812 г.Саратов
		ООО «Центр инновационного образования и воспитания», прошла обучение по программе повышения квалификации «Основы обеспечения информационной безопасности детей» в объеме 36 часов, 28.10.2021	«Единый урок» 463-2357812 г.Саратов
7	О.Д.Карпенко, педагог-психолог	Центр повышения квалификации Таганрогского института им. А.П.Чехова (филиала) ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ)», прошла повышение квали-	612413117926 г.Ростов-на-Дону

		фикации с 01.09.2021 по 14.09.2021 по дополнительной профессиональной программе «Обеспечение условий для обучения и комплексного сопровождения лиц с расстройствами аутистического спектра» в объеме 72 часов, 15.09.2021	
		ООО «Центр инновационного образования и воспитания», прошла обучение по программе повышения квалификации «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ» в объеме 73 часов, 01.11.2021	«Единый урок» 526-842783 г.Саратов
		Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Платформа», прошла обучение по программе «Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации» в объеме 16 часов, 09.02.2022	000000033867 г.Ижевск
8	Е.С.Ланкович, учитель английского языка	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», прошла обучение по программе повышения квалификации «Основы обеспечения информационной безопасности детей» в объеме 36 часов, 26.10.2021	«Единый урок» 463-600861 г.Саратов
		ООО «Центр инновационного образования и воспитания», прошла обучение по программе повышения квалификации «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ» в объеме 73 часов, 28.10.2021	«Единый урок» 526-600861 г.Саратов
		Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Платформа», прошла обучение по программе «Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации» в объеме 16 часов, 08.02.2022	000000033497 г.Ижевск
9	Т.В.Лебедева, учитель физической культуры	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», прошла обучение по программе повышения квалификации «Основы обеспечения информационной безопасности детей» в объеме 36 часов, 26.10.2021	«Единый урок» 463-1733507 г.Саратов
		ООО «Центр инновационного образования и воспитания», прошла обучение по программе повышения квалификации «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ» в объеме 73 часов, 28.10.2021	«Единый урок» 526-1733607 г.Саратов
		Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Платформа», прошла обучение по программе: «Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации» в объеме 16 часов, 11.02.2022	000000034275 г.Ижевск
10	Е.Л.Ловицкая, учитель информатики	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», прошла обучение по программе	«Единый урок» 463-177999 г.Саратов

		повышения квалификации «Основы обеспечения информационной безопасности детей» в объеме 36 часов, 25.10.2021	
		ООО «Центр инновационного образования и воспитания», прошла обучение по программе повышения квалификации «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ» в объеме 73 часов, 28.10.2021	«Единый урок» 526-177999 г.Саратов
		ГБУДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования», прошла обучение по программе дополнительного профессионального образования «Методическое сопровождение профессиональной деятельности педагога в условиях реализации национального проекта «Образование» и национальной системы учительского роста» по проблеме: методическое сопровождение профессиональной деятельности педагога в условиях реализации национального проекта «Образование» и национальной системы учительского роста в объеме 36 часов, 19.11.2021	611201163770 г.Ростов-на-Дону
		ООО «Центр инновационного образования и воспитания», прошла обучение по программе повышения квалификации «Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию» в объеме 36 часов, 19.04.2022	«Единый урок» 566-177999 г.Саратов
		ООО «Инфоурок», прошла обучение по программе повышения квалификации «Особенности введения и реализации обновленного ФГОС ООО» в объеме 72 часов, 13.04.2022	ПК 00321641, г.Смоленск
11	Н.Ю.Лопатько, учитель начальных классов	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», прошла обучение по программе повышения квалификации «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ» в объеме 73 часов, 28.10.2021	«Единый урок» 526-601016 г.Саратов
		ООО «Центр инновационного образования и воспитания», прошла обучение по программе повышения квалификации «Основы обеспечения информационной безопасности детей» в объеме 36 часов, 25.10.2021	«Единый урок» 463-601016 г.Саратов
		Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Платформа», прошла обучение по программе «Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации» в объеме 16 часов, 07.02.2022	000000033320 г.Ижевск
12	С.Б.Майданчук, директор	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», прошла обучение по программе повышения квалификации «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ» в объеме 73 часов, 28.10.2021	«Единый урок» 526-597093 г.Саратов

		ООО «Центр инновационного образования и воспитания», прошла обучение по программе повышения квалификации «Основы обеспечения информационной безопасности детей» в объеме 36 часов, 28.10.2021	«Единый урок» 463-597093 г.Саратов
		ООО «Учитель-Инфо», прошла повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Обеспечение экологической безопасности и обращение с отходами руководителями и специалистами общехозяйственных систем управления» в объеме 36 часов, 22.12.2021	612414814359 г.Азов
		Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Платформа», прошла обучение по программе «Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации» в объеме 16 часов, 07.02.2022	000000033195 г.Ижевск
		ЧОУ ДПО «Международная Гуманитарная Академия», прошла повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Современные подходы к обучению на уроках русского языка и литературы при реализации ФГОС ООО» в объеме 144 часов, с 14.01.2022 по 14.02.2022.	612416317173 г.Ростов-на-Дону
13	Н.Г.Молчанова, учитель начальных классов	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», прошла обучение по программе повышения квалификации «Основы обеспечения информационной безопасности детей» в объеме 36 часов, 25.10.2021	«Единый урок» 463-1480161 г.Саратов
		ООО «Центр инновационного образования и воспитания», прошла обучение по программе повышения квалификации «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ» в объеме 73 часов, 28.10.2021	«Единый урок» 526-1480161 г.Саратов
		Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Платформа», прошла обучение по программе «Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации» в объеме 16 часов, 07.02.2022	000000033234 г.Ижевск
14	Н.В.Нечипоренко, заместитель директора по ВР	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» прошла обучение по программе повышения квалификации «Основы обеспечения информационной безопасности детей» в объеме 36 часов, 25.10.2021	«Единый урок» 463-64918 г.Саратов
		ООО «Центр инновационного образования и воспитания» прошла обучение по программе повышения квалификации «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ» в объеме 73 часов, 29.10.2021	«Единый урок» 526-64918 г.Саратов

		ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации», прошла повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Управление закупками в контрактной системе. Обеспечение деятельности контрактных управляющих» в объеме 144 часов с 25.10.2021 по 17.11.2021	600000696515 г.Москва, 17.11.2021
		ЧОУ ДПО «Международная гуманитарная академия», прошла повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Инновационные методы подготовки к ЕГЭ на уроках физики при реализации ФГОС» в объеме 144 часов с 30.11.2021 по 30.12.2021	612415619702 г.Ростов-на-Дону,
		Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Платформа», прошла обучение по программе «Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации» в объеме 16 часов, 11.02.2022	000000034098 г.Ижевск
15	Е.В.Пантузенко, учитель начальных классов	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», прошла обучение по программе повышения квалификации «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ» в объеме 73 часов, 26.10.2021	«Единый урок» 526-819858 г.Са- ратов
		ООО «Центр инновационного образования и воспитания», прошла обучение по программе повышения квалификации «Основы обеспечения информационной безопасности детей» в объеме 36 часов, 25.10.2021	«Единый урок» 463-819858 г.Са- ратов
		Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Платформа», прошла обучение по программе «Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации» в объеме 16 часов, 10.02.2022	000000033877 г.Ижевск
16	Л.А.Раскидная, учитель технологии, ИЗО	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», прошла обучение по программе повышения квалификации «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ» в объеме 73 часов, 27.10.2021	«Единый урок» 526-1737865 г.Са- ратов
		ООО «Центр инновационного образования и воспитания», прошла обучение по программе повышения квалификации «Основы обеспечения информационной безопасности детей» в объеме 36 часов, 27.10.2021	«Единый урок» 463-1737865 г.Са- ратов
		Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Платформа», прошла обучение по программе «Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации» в объеме 16 часов, 15.02.2022	000000034285 г.Ижевск

17	В.В Решетникова, заместитель директора по УВР	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», прошла обучение по программе повышения квалификации «Основы обеспечения информационной безопасности детей» в объеме 36 часов, 28.10.2021	«Единый урок» 463-596974 г.Саратов
		ООО «Центр инновационного образования и воспитания», прошла обучение по программе повышения квалификации «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ» в объеме 73 часов, 28.10.2021	«Единый урок» 526-596974 г.Саратов
		ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации», прошла повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Управление закупками в контрактной системе. Обеспечение деятельности контрактных управляющих» в объеме 144 часов с 27.09.2021 по 20.10.2021	600000696069 г.Москва
		Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Платформа», прошла обучение по программе «Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации» в объеме 16 часов, 08.02.2022	000000033492 г.Ижевск
18	Ю.В.Рогова, учитель русского языка, литературы	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», прошла обучение по программе повышения квалификации «Основы обеспечения информационной безопасности детей» в объеме 36 часов, 29.10.2021	«Единый урок» 463-2359913 г.Саратов
		ООО «Центр инновационного образования и воспитания», прошла обучение по программе повышения квалификации «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ» в объеме 73 часов, 29.10.2021	«Единый урок» 526-2359913 г.Саратов
		Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Платформа», прошла обучение по программе «Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации» в объеме 16 часов, 11.02.2022	000000034092 г.Ижевск
		ЧОУ ДПО «Международная Гуманитарная Академия», прошла повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Современные подходы к обучению на уроках русского языка и литературы при реализации ФГОС ООО» в объеме 144 часов, с 14.01.2022 по 14.02.2022	612416317171 г.Ростов-на-Дону
		ЧОУ ДПО «Международная Гуманитарная Академия», прошла повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Психолого-педагогические технологии при обучении детей с проблемами в развитии и ОВЗ	612416317173 г.Ростов-на-Дону

		при реализации ФГОС» в объеме 108 часов, с 03.01.2022 по 24.01.2022	
19	Н.А.Сенько, учитель математики	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», прошла обучение по программе повышения квалификации «Основы обеспечения информационной безопасности детей» в объеме 36 часов, 28.10.2021	«Единый урок» 463-778716 г.Саратов
		ООО «Центр инновационного образования и воспитания», прошла обучение по программе повышения квалификации «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ» в объеме 73 часов, 29.10.2021	«Единый урок» 526-778716 г.Саратов
		Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Платформа», прошла обучение по программе «Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации» в объеме 16 часов, 15.02.2022	000000034178 г.Ижевск
20	И.А.Смирнова, учитель английского языка	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», прошла обучение по программе повышения квалификации «Основы обеспечения информационной безопасности детей» в объеме 36 часов, 25.10.2021	«Единый урок» 463-837140 г.Саратов
		ООО «Центр инновационного образования и воспитания», прошла обучение по программе повышения квалификации «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ» в объеме 73 часов, 29.10.2021	«Единый урок» 526-837140 г.Саратов
		Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Платформа», прошла обучение по программе «Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации» в объеме 16 часов, 07.02.2022	000000033206 г.Ижевск
21	О.Л.Соколов, учитель истории, обществознания	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», прошел обучение по программе повышения квалификации «Основы обеспечения информационной безопасности детей» в объеме 36 часов, 26.10.2021	«Единый урок» 463-1796378 г.Саратов
		ООО «Центр инновационного образования и воспитания», прошел обучение по программе повышения квалификации «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ» в объеме 73 часов, 02.11.2021	«Единый урок» 526-1796378 г.Саратов
		Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Платформа», прошёл обучение по программе «Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации» в объеме 16 часов, 22.02.2022	000000035886 г.Ижевск

		ГБУ ДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования», прошел обучение по программе дополнительного профессионального образования «Экономическое образование» по проблеме: Формирование функциональной грамотности обучающихся в процессе преподавания экономики в объеме 72 часов, 04.03.2022	611201170886 г.Ростов-на-Дону
22	О.В.Сысоева, учитель математики	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», прошла обучение по программе повышения квалификации «Основы обеспечения информационной безопасности детей» в объеме 36 часов, 25.10.2021	«Единый урок» 463-606307 г.Саратов
		ООО «Центр инновационного образования и воспитания», прошла обучение по программе повышения квалификации «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ» в объеме 73 часов, 02.11.2021	«Единый урок» 526-606307 г.Саратов
		Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Платформа», прошла обучение по программе «Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации» в объеме 16 часов, 11.02.2022	000000034295 г.Ижевск
23	Н.В.Сырчина, учитель русского языка, литературы	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», прошла обучение по программе повышения квалификации «Основы обеспечения информационной безопасности детей» в объеме 36 часов, 26.10.2021	«Единый урок» 463-770751 г.Саратов
		ООО «Центр инновационного образования и воспитания», прошла обучение по программе повышения квалификации «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ» в объеме 73 часов, 28.10.2021	«Единый урок» 526-770751 г.Саратов
		Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Платформа», прошла обучение по программе «Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации» в объеме 16 часов, 11.02.2022	000000034091 г.Ижевск
		ЧОУ ДПО «Международная Гуманитарная Академия», прошла повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Современные подходы к обучению на уроках русского языка и литературы при реализации ФГОС ООО» в объеме 144 часов, с 14.01.2022 по 14.02.2022	612416317172 г.Ростов-на-Дону
		ЧОУ ДПО «Международная Гуманитарная Академия», прошла повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе	612416317315 г.Ростов-на-Дону

		«Медиация в образовательной организации» в объеме 72 часов, с 27.04.2022 по 11.05.2022	
24	А.А.Талалай, учитель русского языка и литературы	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», прошел обучение по программе повышения квалификации «Основы обеспечения информационной безопасности детей» в объеме 36 часов, 26.10.2021	«Единый урок» 463-2354349 г.Са- ратов
		ООО «Центр инновационного образования и воспитания», прошел обучение по программе повышения квалификации «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ» в объеме 73 часов, 28.10.2021	«Единый урок» 526-2354349 г.Са- ратов
		Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Платформа», прошла обучение по программе «Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации» в объеме 16 часов, 11.02.2022	000000034131 г.Ижевск
25	А.К.Терновых, учитель математики	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», прошла обучение по программе повышения квалификации «Основы обеспечения информационной безопасности детей» в объеме 36 часов, 25.10.2021	«Единый урок» 463-1191116 г.Са- ратов
		Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Платформа», прошла обучение по программе «Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации» в объеме 16 часов, 24.02.2022	000000035865 г.Ижевск
		ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», прошла обучение по дополнительной профессиональной программе «Школа современного учителя. Развитие математической грамотности» в объеме 56 часов, с 01.03.2022 по 19.04.2022	150000053412, г.Москва
26	И.В.Троценко, учитель биологии	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», прошла обучение по программе повышения квалификации «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ» в объеме 73 часов, 28.10.2021	«Единый урок» 526-1498923 г.Са- ратов
		ООО «Центр инновационного образования и воспитания», прошла обучение по программе повышения квалификации «Основы обеспечения информационной безопасности детей» в объеме 36 часов, 26.10.2021	«Единый урок» 463-1498923 г.Са- ратов
		Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Платформа», прошла обучение по программе	000000033307 г.Ижевск

		«Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации» в объеме 16 часов, 07.02.2022	
27	А.Е.Турбаба, учитель начальных классов	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», прошла обучение по программе повышения квалификации «Основы обеспечения информационной безопасности детей» в объеме 36 часов, 28.10.2021	«Единый урок» 463-2353846 г.Са- ратов
		ООО «Центр инновационного образования и воспитания», прошла обучение по программе повышения квалификации «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ» в объеме 73 часов, 28.10.2021	«Единый урок» 526-2353846 г.Са- ратов
		Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Платформа», прошла обучение по программе «Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации» в объеме 16 часов, 11.02.2022	000000034053 г.Ижевск
28	А.И.Шаблей, учитель истории	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», прошел обучение по программе повышения квалификации «Основы обеспечения информационной безопасности детей» в объеме 36 часов, 25.10.2021	«Единый урок» 463-607065 г.Са- ратов
		ООО «Центр инновационного образования и воспитания», прошел обучение по программе повышения квалификации «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ» в объеме 73 часов, 08.11.2021	«Единый урок» 526-607065 г.Са- ратов
		Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Платформа», прошел обучение по программе «Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации» в объеме 16 часов, 08.02.2022	000000033493 г.Ижевск
		ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», прошел обучение по дополнительной профессиональной программе «Школа современного учителя. Развитие читательской грамотности» в объеме 56 часов, с 01.03.2022 по 19.04.2022	150000041392, г.Москва
29	Ю.В.Ходько, заместитель директора по АХР	МКУ «Управление защиты от чрезвычайных ситуаций населения и территории г.Таганрога» -отдел подготовки населения, руководящего состава и должностных лиц в области безопасности жизнедеятельности», прошла курсовое обучение по вопросам ГО и защиты от ЧС по направлению «Должностные лица, входящие в	Справка о прохождении курсового обучения в области ГО и защиты от ЧС № 319-2021, от 29.10.2021

		состав комиссий ПУФ органов местного самоуправления и организаций» в объеме 36 часов, с 25.10.2021 по 29.10.2021	
		ООО «Учитель-Инфо», прошла повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Обеспечение экологической безопасности и обращение с отходами руководителями и специалистами общехозяйственных систем управления» в объеме 36 часов, 22.12.2021	612414814360 г.Азов
		Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Платформа», прошла обучение по программе «Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации» в объеме 16 часов, 07.02.2022	000000033191 г.Ижевск
		Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Платформа», прошла обучение по программе «Административно-хозяйственная деятельность в образовательной организации» в объеме 144 часов, 05.02.2022	000000034044 г.Ижевск
		Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Платформа», прошла обучение по программе: «Организация финансово-хозяйственной деятельности в образовании» в объеме 144 часов, 25.02.2022	000000034044 г.Ижевск

Кроме этого, для перехода с 1 сентября 2022 года на обновленные ФГОС НОО и ФГОС ООО 13 педагогов школы прошли курсы повышения квалификации по теме «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя».

Административный персонал (директор школы С.Б.Майданчук и заместители директора по УВР О.Г.Гарькавская, В.В.Решетникова) прошли курсы повышения квалификации по теме «Внутренняя система оценки качества образования: развитие в соответствии с обновленными ФГОС».

Участие педагогов в научных и научно-практических семинарах, конференциях, вебинарах, профессиональных конкурсах

Таблица № 32

№ п/п	ФИО педагога	Тема выступления	Название конференции, семинара
1	О.Г.Гарькавская	ЕГЭ по литературе 2022 года: изменения в демоверсии	Вебинар, проведенный на платформе издательства «Легион»
2	О.Г.Гарькавская	Итоговое собеседование по русскому языку в 9-м классе	Вебинар, проведенный на платформе издательства «Легион»

3	О.Г.Гарькавская	Лайфхаки от учителя: приемы мнемотехники при подготовке к ЕГЭ по русскому языку (задания 4 - 8)	Вебинар, проведенный на платформе издательства «Легион»
4	О.Г.Гарькавская	Сочинение на ОГЭ: алгоритмы и методические приёмы экспресс-подготовки	Вебинар, проведенный на платформе издательства «Легион»
5	Л.С.Аведова	Использование нейропсихологических приемов в работе учителя-дефектолога	Городской семинар «Актуальные вопросы образования детей с ОВЗ»
6	В.Г.Долганова	Формирование коммуникативных навыков у обучающихся с РАС	Городской семинар «Актуальные вопросы образования детей с ОВЗ»

В школе в целях усиления материальной заинтересованности педагогов в повышении качества образовательного и воспитательного процесса, развития творческой активности и инициативы при выполнении поставленных задач используется утвержденная методика и критерии оценки результативности работников, которая отражается в Положении о порядке установления педагогическим работникам надбавки за результативность и качество работы по организации образовательного процесса.

В 2021-2022 учебном году учитель начальных классов Н.В.Дядюра приняла участие в профессиональном конкурсе «Учитель года Таганрога – 2022» и стала лауреатом конкурса в номинации «Учитель».

Многие педагоги школы имеют собственные сайты и веб-страницы, на которых публикуют материалы авторского педагогического опыта (Н.В.Нечипоренко, А.К.Терновых, О.Г.Гарькавская, Н.В.Дядюра, Е.Л.Ловицкая и др.).

МОБУ СОШ № 26 обеспечивает открытость и доступность информации путем ее размещения на информационных стендах, на официальном сайте (shkola26.virtualtaganrog.ru), в средствах массовой информации (в том числе электронных).

8. Инновационная деятельность

Таблица № 33

Направление, тема	Цели и задачи	Кем и когда утверждена	Прогнозируемый конечный результат
Технология обучения стратегиям смыслового чтения	Развитие читательской компетентности обучающихся	Рассмотрена на заседании методического совета и рекомендована к применению (протокол от 16.02.2017 № 3)	Повышение уровня читательской грамотности
Методика «Когнитивный состав концепта»	Развитие понятийного мышления обучающихся	Рассмотрена на заседании методического совета и рекомендована к применению (протокол от 21.10.2018 № 2)	Сформированные когнитивные структуры у обучающихся

Методика «Продолжи задачу» на уроках русского языка в начальной школе	Развитие учебно-познавательных УУД	Рассмотрена на заседании методического совета и рекомендована к применению (протокол от 07.02.2020 № 3)	Диагностика и развитие уровня индивидуальной понятийной системы обучающего, референтной содержанию русского языка
Методика «Продолжи задачу» на уроках русского языка в основной школе	Развитие учебно-познавательных УУД	Рассмотрена на заседании методического совета и рекомендована к применению (протокол от 15.02.2021 № 3)	Диагностика и развитие уровня индивидуальной понятийной системы обучающего, референтной содержанию русского языка

9. Система дополнительного образования

В системе единого воспитательно-образовательного пространства школы работа по дополнительному образованию в 2021-2022 учебном году была направлена на выполнение задач по дальнейшему обеспечению доступных форм обучения во внеурочное время с учетом индивидуальных особенностей детей. В рамках кружковой деятельности были организованы занятия, содержание которых формировалось с учетом пожеланий детей и родителей (законных представителей). В соответствии с требованиями ФГОС деятельность по общеобразовательным программам дополнительного образования была организована на базе МОБУ СОШ № 26 по следующим направлениям:

- художественное;
- туристско-краеведческое.

Таблица № 34

№ п/п	Название кружка, направление	Охват учащихся (в т.ч. в % от общего количества)
1	«Дон родной - край казачий» (туристско-краеведческое)	36/7 %
2	«Школа экскурсовода» (туристско-краеведческое)	12/2 %
3	«Донское рукоделие» (художественное)	24/5 %
4	«Казачьи забавы» (художественное)	24/5 %
5	«Казачьи истоки» (художественное)	36/7 %

Важное значение имеет сетевое взаимодействие школы с учреждениями дополнительного образования города: МАУ ДО «Дворец детского творчества», МОБУ ДО ЦВР, МОБУ ДО «Станция юных натуралистов», МОБУ ДО «Станция юных туристов», спортивными школами города. Так, в МОБУ ДО ЦВР в 2021-2022 учебном году 106 обучающихся школы из 5-8-х классов (22 %) были вовлечены в работу городской детской общественной организации «СКИФ», 46 человек (10 %) - члены в детского патриотического клуба юнармейцев «Патриот».

Расширение кругозора подростка, воспитание социальной активности и повышение общей культуры являются важным итогом развития личности ребёнка в школьном развивающем образовательном пространстве. Общий охват детей дополнительным образованием составил 87 %.

10. Обеспечение условий, направленных на здоровьесбережение и безопасность участников образовательного процесса

10.1. Состояние здоровья школьников, меры по охране и укреплению здоровья.

Учебно-воспитательный процесс в 2021-2022 учебном году реализовался в условиях эпидемиологической ситуации по распространению новой коронавирусной инфекции COVID-19 с соблюдением санитарно-эпидемиологических требований по профилактике и предотвращению новой коронавирусной инфекции. Администрация МОБУ СОШ № 26 организовывала мероприятия разъяснительного характера для всех участников образовательного процесса (работники, родители (законные представители), обучающиеся):

- о мерах сохранения здоровья, о мерах профилактики и снижения рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19;

- об организации индивидуальной и (или) групповой работы с обучающимися, в том числе с применением электронных средств обучения и дистанционных технологий обучения и др.

Образовательное учреждение осуществляло свою деятельность в соответствии с санитарными правилами 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19».

В целях сохранения здоровья обучающихся все кабинеты образовательной организации оснащены современной школьной мебелью в соответствии с требованиями СанПиН, осуществляется контроль температурного режима, освещения. В школе оборудованы процедурный и медицинский кабинет. Перечень необходимого оборудования соответствует требованиям СанПиНа.

Медицинское обслуживание в школе обеспечивается по договору с МБУЗ «ДГП № 1», которое, наряду с администрацией и педагогическим персоналом, несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, качество питания обучающихся. Между МОБУ СОШ № 26 и МБУЗ «ДГП № 1» заключен договор на оказание медицинских услуг.

В школе проводилась просветительская работа по профилактике гриппа и ОРВИ, коронавирусной инфекции с размещением информации и памяток на официальном сайте школы, с помощью мессенджеров в чатах обучающихся, родителей (законных представителей), педагогов:

- Роспотребнадзор о вакцинации в вопросах и ответах;
- Памятки о необходимости вакцинации против новой коронавирусной инфекции;
- Единый номер помощи жителям Ростовской области по вопросам COVID-19.

Продолжалась реализация программы формирования здорового жизненного стиля, здорового образа жизни «Здоровье». В рамках программы в школе проводились следующие мероприятия:

- просвещение родителей, обучающихся и педагогов по вопросам сохранения и укрепления здоровья;

- мониторинг заболеваемости обучающихся;
- контроль физических показателей (рост, вес и т.д.);
- медицинские осмотры;
- дни профилактики (туберкулеза, гриппа, употребления ПАВ, клещевого энцефалита);
- вакцинация (по графику);
- уроки физической культуры с учетом групп здоровья детей;
- контроль и регулирование объема домашних заданий в соответствии с СанПиН;
- динамические паузы во время уроков;
- дни здоровья (1 раз в четверть).

Учителями регулярно оказывалась методическая помощь родителям в планировании учебной деятельности и отдыха школьников. На родительских собраниях совместно с родителями решались ситуативные педагогические задачи, давались индивидуальные консультации по выполнению домашних заданий, соблюдению режима учебы и отдыха, подготовке к экзаменам. Педагогами велась просветительская работа по профилактике вредных привычек.

В результате совместной работы педагогов, медицинских работников, психолога, родителей (законных представителей) по охране и укреплению здоровья детей в школе отсутствует отрицательная динамика состояния здоровья обучающихся.

В 2021-2022 учебном году зарегистрировано 1 случай травматизма обучающегося в учебное время. Чтобы исключить случаи травматизма школьников в результате нарушения правил поведения в местах массового скопления людей, были проведены повторные инструктажи по безопасности с педагогами и обучающимися, совещания при директоре, повторены правила поведения в школе.

Для профилактики вредных привычек, пропаганды здорового образа жизни в МОБУ СОШ № 26 развивается система вовлечения детей и подростков в занятия физической культурой и спортом:

- школьные спортивные праздники;
- спортивные соревнования различных уровней;
- занятия в учреждениях дополнительного образования.

Обучающиеся школы принимают активное участие в спортивных эстафетах, соревнованиях, турнирах муниципального, регионального и федерального уровней.

Всероссийский физкультурно-оздоровительный комплекс «Готов к труду и обороне» приобрел популярность в нашей школе. Результаты представлены в таблице 35.

Таблица № 35

2020-2021 учебный год	2021 - 2022 учебный год
Всего обучающихся в школе - 487 чел., количество зарегистрированных на сайте gto.ru - 315, количество обучающихся, получивших золотой знак ГТО - 4 чел.	Всего обучающихся в школе - 481 чел., количество зарегистрированных на сайте gto.ru - 319, количество обучающихся, получивших золотой знак ГТО - 6 чел.

Результаты участия обучающихся в спортивных мероприятиях муниципального уровня представлены в таблице 36

Таблица № 36

№ п/п	Наименование мероприятия	Результат
1	Онлайн-соревнования по общей физической подготовке среди казачьей молодёжи Ростовской области в честь 800-летия со дня рождения князя Александра Невского	3 общекомандное место
2	Городская спартакиада школьников: - ГТО; - лёгкая атлетика	Участники
3	Муниципальный этап Всероссийских соревнований школьников «Президентские состязания»	Участие

Результаты участия обучающихся в культурно-спортивных мероприятиях ДОО «СКИФ» представлены в таблице 37.

Таблица № 37

№ п/п	Название мероприятия	Класс	Результат
1	Соревнования по мини-футболу среди отрядов ДОО «СКИФ»	8 «Б»	Участие
2	Соревнования по скоростной сборке пазлов	5 «А», 6 «Б»	Участие
3	Фестиваль «Настольные игры»	5 «А», 7 «Б»	Участие

Результаты деятельности организации по участию обучающихся в профилактических мероприятиях.

В МОБУ СОШ № 26 в 2021-2022 учебном году были организованы и проведены мероприятия, направленные на противодействие распространению и потреблению наркотиков среди обучающихся школы.

Одним из основных направлений деятельности педколлектива является просветительское. Данное направление предполагает:

- организацию деятельности с обучающимися и родителями по профилактике табакокурения, алкоголизма, наркомании;
- пропаганду здорового образа жизни (тематические классные часы, лекции, познавательные игры, уроки здоровья, спортивные состязания, конкурсы рисунков, плакатов, стихотворений, различные акции);
- совместную работу с учреждениями здравоохранения и органами внутренних дел по профилактике токсикомании, наркомании, курения и алкоголизма;
- пропаганду физической культуры и здорового образа жизни через уроки биологии, географии, химии, экологии, ОБЖ, физической культуры.

Результаты деятельности организации участия обучающихся в профилактических мероприятиях представлены в таблице 38

Таблица № 38

№ п/п	Наименование мероприятия	Краткое описание
1	Ознакомление с памятками по безопасности	Проведение профилактической работы с подростками и их законными представителями в онлайн режиме
2	Посещение семей «группы риска» по месту жительства	Обследование жилищно-бытовых условий семей «группы риска»
3	Месячник ЗОЖ «Наша школа - территория здоровья!»	- спортивные состязания «Казачьи забавы донцов»; - тематические классные часы
4	Месячник «Организация здорового питания в МОБУ СОШ № 26»	Тематические интерактивные мероприятия по пропаганде правильного питания в рамках федерального проекта «Демография»
5	Акция «Сообщите, где торгуют смертью»	Размещение информации на стендах, официальном сайте школы об акции с целью привлечения ответственности к участию в противодействии незаконного оборота наркотиков
6	Ежегодная межведомственная комплексно-оперативно-профилактическая операция «Дети России – 2021»	Профилактические беседы с обучающимися «Электронная сигарета, вейп – правда и миф», классные часы «Думаем о будущем сегодня», круглые столы «Ответственность, предусмотренная законодательством за незаконный оборот и потребление наркотиков»
7	«Наш стиль жизни - ЗОЖ»	Психологическое тренинговое занятие по формированию ценностных ориентаций у детей и подростков в сфере ЗОЖ
8	«Здоровый образ жизни»	Лекция
9	День отказа от курения	Спортивные состязания «День ГТО»
10	День профилактики	В рамках Общероссийской акции «Сообщите, где торгуют смертью» в целях профилактики употребления наркотических средств и информирования об ответственности за их распространение
11	Классные часы по профилактике здорового образа жизни	Реализация комплексной программы по профилактике употребления ПАВ
12	Участие обучающихся учётных категорий в социально-правовых всеобучах	Мероприятие организовано КДН и ЗП Администрацией г. Таганрога

13	Неделя предметов естественно-математического цикла	Выставка рисунков «Я выбираю ЗОЖ»
14	Открытый урок ОБЖ «ВИЧ/флеш/СПИД» онлайн	Участие во всероссийской акции «СТОП ВИЧ-СПИД»
15	Уголовный кодекс о наркотиках	Лекционно-практическое мероприятие, направленное на профилактику распространения криминальной субкультуры в молодежной среде, профилактику употребления наркотических средств среди несовершеннолетних
16	Дни здоровья	Спортивные мероприятия, экскурсии
17	Рекламно-информационные материалы, продвигающие ценности семьи и ответственного родительства	Размещение информации на официальном школьном сайте
18	Профилактическая беседа «Скажем ПАВ нет!» в рамках «Дней правовой грамотности»	Лекционно-практическое мероприятие, направленное на профилактику употребления наркотических средств среди несовершеннолетних, пропаганду правильного питания
19	Ведение раздела «Безопасность» на сайте школы	Размещение информации для родителей о мерах профилактики по употреблению ПАВ
20	Создание на сайте раздела «Безопасность в условиях дистанционного обучения»	Размещение памяток по организации ЗОЖ в условиях самоизоляции
21	Рассмотрение вопросов ЗОЖ, негативных последствий вредных привычек и потребления ПАВ в рамках изучения предметов: окружающий мир, биология, ОБЖ, география, химия	Привитие культуры ЗОЖ

Результаты вовлечения молодёжи в различные виды общественной деятельности представлены в таблице 39

Таблица № 39

№ п/п	Наименование мероприятия	Класс
1	Участие в мероприятиях в рамках межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции «Дети России - 2021»	5-11
2	Участие во Всероссийской акции по борьбе с ВИЧ-инфекцией «СТОП ВИЧ/СПИД», «Дети России»	9-11
3	Акция «Здоровое питание школьника» в рамках Всероссийского движения «Сделаем вместе!» и проекта «Мир возможностей»	10
4	Победа в муниципальном конкурсе «Мы за здоровый образ жизни!»	4-8
5	Победа в муниципальном конкурсе «Социальная реклама»	2-6
6	Городской конкурс видеороликов по школьному питанию «Школьное питание - здоровое питание!» #школьноепитаниеаганрог #питаниенадону #здоровоепитание	5-6
7	Городской конкурс видеороликов «Мы за ЗОЖ»	11
8	Городская акция «Здоровое поколение - богатство России»	6

Проведение в течение учебного года информационных кампаний по пропаганде здорового образа жизни.

Важный метод укрепления здоровья - это обучение учащихся, родителей (законных представителей) здоровому образу жизни, информирование их о той важной роли, которую каждый человек играет в сохранении собственного здоровья и благополучия общества. Поэтому формирование здорового образа жизни требует создания массовой информационно-пропагандистской кампании с использованием широкого спектра разнообразных средств, с использованием средств массовой информации - печати, радио, телевидения и др.

При пропаганде здорового образа жизни используются методы устной, печатной, наглядной (изобразительной) и комбинированной пропаганды:

- метод устной пропаганды является наиболее эффективным. Он включает лекции, беседы, дискуссии, конференции, викторины, которые проводились в нашей школе в течение 2021-2022 учебного года;

- метод печатной пропаганды включает изготовление листовок, стенных газет, буклетов, брошюр;

- наглядный метод - самый многообразный по числу входящих в него средств. Поэтому в школе регулярно проходят конкурсы плакатов, баннеров по пропаганде ЗОЖ. Совет активных обучающихся снимал видеоролики с участием обучающихся школы, в которых пропагандировался ЗОЖ, и транслировал их по школьному телевидению.

На сайте школы в разделе «Безопасность» - «Школа - территория здоровья» <http://shkola26.virtualtaganrog.ru/bezopasnost.html> размещались памятки для родителей (законных представителей) по актуальным темам.

В рамках реализации Комплексной программы формирования у школьников культуры здорового образа жизни и федерального партийного проекта «Здоровое будущее» обучающиеся 10 класса приняли участие в **акции «Здоровое питание школьника» в рамках Всероссийского движения «Сделаем вместе!» и проекте «Мир возможностей».**

Обучающиеся 10 класса Кузнецов Никита, Дебринская Анна, Олинкевич Максим подготовили и провели уроки для обучающихся младших классов школы.

10.2. Организация работы лагеря с дневным пребыванием детей.

Педагогический коллектив школы в 2021-2022 учебном году должное внимание уделял организации отдыха, занятости и оздоровления детей и подростков в осенний и весенний периоды.

К числу важных задач подготовки и проведения оздоровительных кампаний относились:

- подготовка лагеря к приему детей: проведение дезинсекции, дератизации, акарезация (противоклещевой обработки) территории, покос травы;

- кадровая подготовка;

- медицинское обследование педагогических работников;

- утверждение планов работы;

- проведение торгов и подписание договора на организацию питания и др.

- организация и проведение родительских собраний.

Такая форма, как пришкольный оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей, ежегодно пользуется спросом среди родителей (законных представителей) обучающихся. В ходе подготовки к оздоровительной кампании значительное внимание уделялось занятости детей-сирот, детей-инвалидов, детей, находящихся под опекой, состоящих на ВШУ, ПДН ОП Таганрога, КДНиЗП Администрации Таганрога.

Сотрудники школы и вожатые из числа старшеклассников проводили в лагере развивающие мероприятия, посещали с детьми бассейн, городские музеи, библиотеки, кинотеатры. Игры на свежем воздухе, физкультурно-массовые, развлекательные и познавательные мероприятия, полноценное питание способствовали улучшению физиологического и эмоционального состояния воспитанников. В период осенних, весенних каникул в 2021-2022 учебном году в пришкольном лагере укрепили своё здоровье 100 обучающихся.

10.3. Организация питания в образовательном учреждении.

Важную роль в сохранении здоровья обучающихся играет регулярное полноценное питание. В целях социальной защиты детей, профилактики заболеваний, сохранения и развития здоровья обучающихся отдельных категорий: детей из малообеспеченных семей, на которых назначено и выплачивается государственное ежемесячное пособие на ребёнка в соответствии с Областным законом от 22.10.2004 №176-ЗС, тубинфицированных детей, детей с ОВЗ и детей-инвалидов - в школе организовано бесплатное питание. Организатор питания - ООО «Таганрогское школьное питание». С 1 сентября 2021 года бесплатным горячим питанием в рамках федерального проекта обеспечивались обучающиеся 1-4 классов. В школе осуществлялся родительский контроль за организацией горячего питания обучающихся начальной школы, который проходил как в форме анкетирования, так и в форме участия в работе общешкольной комиссии. На официальном сайте МОБУ СОШ № 26 ведётся самостоятельный раздел «Горячее питание», в котором размещены нормативная документация, меню, результаты родительского контроля и т.д. Организованное школьное питание регламентируется санитарными правилами и нормами. Меню соответствует требованиям, предъявляемым к школьному питанию. В нем рассчитано количество белков, жиров и углеводов, необходимых для здорового развития детского организма.

Питание обучающихся осуществлялось в школьном буфете, рассчитанном на 60 посадочных мест.

Для обеспечения обучающихся здоровым питанием, составными частями которого являются оптимальная количественная и качественная структура питания, гарантированная безопасность, технологическая и кулинарная обработка продуктов и блюд, разработано перспективное и ежедневное меню для бесплатного питания обучающихся и питания за родительскую плату, утверждённое ООО «Школьное питание» и согласованное директором МОБУ СОШ № 26.

В ежедневном меню соблюдены требования настоящих стандартных правил по массе порций блюд, их пищевой и энергетической ценности, суточной потребности в основных витаминах и микроэлементах с учетом возраста обучающихся.

Питание школьников соответствует принципам щадящего питания, предусматривающим использование определённых способов приготовления блюд, таких как варка, приготовление на пару, тушение, запекание.

Ежедневно в школьном буфете вывешивалось для ознакомления меню, в котором указывались сведения об объёмах блюд и их названиях. Медицинским работником школы, фельдшером Т.Г.Пазушко, ответственными за организацию питания обучающихся О.В.Сысоевой и Н.В.Нечипоренко ежедневно снимались пробы блюд, заполнялся журнал бракеража готовой продукции.

Продукты, реализуемые в школьном буфете, имеют сертификат соответствия качества.

Доставка пищевых продуктов осуществлялась в специальной таре специализированным транспортом.

Горячим питанием было охвачено 435 человек, что составило 90 % от общего числа обучающихся.

В 2021-2022 учебном году в МОБУ СОШ № 26 продолжилась реализация программы «Здоровое питание - это здорово!». В рамках программы состоялись родительские собрания, классные часы. Четвёртый год школа принимала участие в реализации Всероссийской Программы «Разговор о правильном питании». Вопросы программы обсуждались на общешкольных и классных родительских собраниях: «Разговор о здоровье и правильном питании», «Формула правильного питания».

С целью улучшения информированности школьников и родителей (законных представителей) о вопросах здорового питания, популяризации правильного питания, формирования культуры питания были проведены беседы, классные часы на темы:

- «Режим питания. Правила поведения за столом»;
- «Здоровое питание»;
- «Здоровое питание и распорядок дня современного школьника»;
- «Питание и здоровье»;
- «Обработка пищевых продуктов перед употреблением. Правила ухода за посудой»;

- «Пищевые риски, продукты, опасные для здоровья»;
- «Болезни, передаваемые через пищу. Правила хранения продуктов и готовых блюд».

В марте - апреле 2022 в рамках месячника «Организация правильного питания в МОБУ СОШ № 26» проводилась работа в этом направлении:

Таблица № 40

№ п/п	Наименование мероприятий	Участники
1	Проведение бесед с обучающимися по пропаганде здорового питания: - «Режим питания. Правила поведения за столом»;; - «Здоровое питание»;; - «Здоровое питание и распорядок дня современного школьника»;; - «Питание и здоровье»;; - «Обработка пищевых продуктов перед употреблением. Правила ухода за посудой»;; - «Пищевые риски, продукты, опасные для здоровья»;; - «Болезни, передаваемые через пищу. Правила хранения продуктов и готовых блюд».	1-11 классы
2	Фотоконкурс «Моя семья выбирает здоровое питание»	1-11 классы
3	Включение в повестки родительских собраний вопросов: - «Здоровое питание»;; - «Регулярность питания ребёнка»;; - «Разнообразие питания»;; - «Адекватность питания»	1-11 классы
4	Классные часы «Здоровье зависит от правильного питания»	1-11 классы
5	Проектно-исследовательская деятельность «Здоровое питание - забота о здоровье школьника»	9 классы
6	Освещение мероприятий на школьном сайте в разделе «Горячее питание» рубрики «Решаем проблемы правильного питания»	
7	Проведение родительского контроля по организации правильного питания в МОБУ СОШ № 26	

По итогам городского конкурса видеороликов «Школьное питание - здоровое питание!» обучающиеся 4 «Б» класса заняли I место.

11. Социокультурные проекты и внешние связи



Рисунок 5. Социокультурные связи школы

11.1. Гражданско-патриотическое воспитание.

В школе создана система гражданско-патриотического воспитания, обеспечивающая оптимальные условия развития у обучающихся основных гражданских качеств и чувства патриотизма.

Работа в этом направлении позволила:

- повысить общекультурный, образовательный уровень, коммуникативную компетентность обучающихся;
- формировать у подрастающего поколения устойчивое нравственное поведение, соответствующее современному образу жизни;
- формировать активную жизненную позицию, способствующую становлению у обучающихся основополагающих принципов нравственности на основе православных, патриотических, культурно-исторических традиций России.

Школьный музей Боевой Славы - базовая платформа гражданско-патриотического воспитания подрастающего поколения. Основными направлениями в работе школьного музея Боевой Славы 416-й Таганрогской Краснознамённой ордена Суворова II степени стрелковой дивизии в 2021-2022 учебном году были организационная, поисково-исследовательская и экскурсионная работа.

В течение учебного года на базе музея Боевой Славы осуществлялась деятельность кружка дополнительного образования «Школа экскурсовода». Для обучающихся школы были проведены экскурсии, посвящённые освобождению г. Таганрога от немецко-фашистских захватчиков, Дню защитника Отечества, Дню Победы.

Обучающаяся 9 «А» класса Лазеба Е. продолжила работу по теме «Знакомство с музейными объектами города Таганрога» в отряде «Юный экскурсовод», организованном на базе МБУ ДО СЮТур.

На базе музея проводились Уроки мужества, Уроки-экскурсии «День Героев Отечества», тематические классные часы. 3 декабря - памятная дата для россиян. В этот день чтят память советских и российских солдат, погибших в боевых действиях, защищавших Родину на территории страны и за ее пределами, в связи с этой датой в Зале Боевой Славы также прошли Часы Памяти.

Педагоги школы, классные руководители с целью развития детско-юношеского туризма в Ростовской области и за её пределами активно применяли методики музейной педагогики. Для этого ими организованы как посещения обучающимися выставок и музеев г. Таганрога (Литературного музея им. А.П. Чехова, Историко-краеведческого музея, Художественного музея, музея им. Василенко), так и экскурсионные поездки в Народный военно-исторический музейный комплекс Великой Отечественной войны «Самбекские высоты», Таганрогский военно-исторический музей, в муниципальном учреждении «Районный краеведческий музей» п. Матвеев Курган.

11 сентября, в преддверии «Дня города», в классах были проведены уроки истории города Таганрога. Обучающиеся 9 «А» класса приняли участие в городской акции «Исторический диктант», в котором старшеклассникам были предложены задания по истории города Таганрога.

В целях патриотического воспитания подрастающего поколения, формирования у детей и подростков уважения к базовым национальным ценностям, истории и традициям Родины обучающиеся приняли активное участие в мероприятиях, посвящённых Дню народного единства: малые старты «Когда мы едины, мы непобедимы!», литературный конкурс чтецов «О Родине своей я много расскажу...», фотоконкурс «Моя великая Родина...».

С 3 по 8 декабря в рамках «Декады инвалидов» во всех классах нашей школы были проведены «Уроки доброты», способствующие толерантному отношению в коллективе и обществе в целом к людям с ограниченными возможностями здоровья. Педагоги и родители приняли активное участие в «Тотальном тесте-тренинге «Доступная среда» 2021». Кроме этого, обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья нашей школы приняли участие в спортивном празднике «Мы разные - мы равные» и мастер-классе росписи по ткани «Солнце светит всем одинаково». На мастер-классе ребята не только освоили новую для себя технику живописи, но и решили сделать доброе дело для друзей. Они расписали защитные маски и подарили их своим одноклассникам. Тем самым напомнив, что

необходимо заботиться о своем здоровье и здоровье своих близких, потому что в нашем огромном мире каждая жизнь важна и нужна!

Обучающиеся, педагоги, родители (законные представители) приняли активное участие в просветительской акции «Большой этнографический диктант», в V Всероссийском правовом (юридическом) диктанте, Всероссийской акции «Космический диктант».

19 апреля 2022 обучающиеся приняли участие в едином классном часе «Реконструкция исторических фактов «Без срока давности» в рамках проведения Дня единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны.

В феврале проведены мероприятия месяца оборонно-массовой и патриотической работы, посвящённой 77-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов.

В апреле-мае проведены мероприятия, приуроченные к 77-летию Победы в Великой Отечественной войне: киномарафон «Дорогами Победы», выставка рисунков «Салют, Победа!», онлайн-акция «Голос Памяти -2022».

В июне 2022 года школа приняла участие во Всероссийской акции [#МыРоссия#МыВместе](#).

11.2. ОУ «Казачье».

В целях воспитания любви к родному городу (истории, памятникам архитектуры, природно-географическим особенностям, историческому значению города в жизни России, святыням и памятным местам), Донскому краю, знакомства с историей Российского государства, государственной символикой, жизнью русских героев, великих полководцев, святых подвижников, досточтимых людей земли русской были запланированы и проведены мероприятия в рамках Плана совместной работы МОБУ СОШ № 26 с городским казачьим обществом «Таганрогское» на 2021-2021 учебный год.

В школе обучаются дети 2 «Б», 4 «Б» и 5 «Б» кадетских (казачьих) классов, которые принимали участие в мероприятиях совместного Плана работы с ГКО «Таганрогское». Так, в течение 2021-2022 учебного года продолжались занятия по строевой подготовке. Казачата занимались в кружках дополнительного образования художественного направления «Казачьи истоки» (народные танцы), «Казачьи забавы» (песни), «Донское рукоделие».

В МОБУ СОШ № 26 реализовались общеобразовательные программы дополнительного образования, в соответствии с которыми обучающиеся 6 «А» класса, члены городского клуба «Патриот», посещали занятия в кружке туристско-краеведческого направления «Дон родной - край казачий». Результатом строевой и патриотической подготовки стало 1 место отряда «Казачата» среди отрядов 6-х классов клуба «Патриот».

Обучающиеся, педагоги, родители (законные представители) приняли участие во Всероссийской патриотической общественно-просветительской акции «Всероссийский казачий диктант - 2021». 16 января учащиеся 5 «Б» казачьего класса приняли участие в мероприятии, посвященном памяти Донского атамана Платова.

Имея областной статус «Казачье», МОБУ СОШ № 26 с 2020 года стала базовым образовательным учреждением казачьего образования в г.Таганроге. В основе системы казачьего образования лежит обеспечение единства обучения и воспитания, стремление к личностной самореализации через широкий пласт культуры казачества, сформированной на идеях державности, патриотизма, православия, беззаветного служения Отечеству. ГКО «Таганрогское» стало победителем 2 конкурса 2021 года Фонда Президентских грантов с проектом «Этнографический уголок донского казачества». С 1 сентября 2021 года по 30 мая 2022 года школа совместно с ГКО «Таганрогское» проводила мероприятия по реализации проекта.

Целью создания уголка является содействие сохранению самобытности, традиций, культуры донского казачества в г.Таганроге Ростовской области. Для достижения цели были решены следующие задачи:

- организована поисково-исследовательская деятельность с участием детей и подростков;
- повышена медийно-информационная грамотность детей, учителей, родителей, казаков;
- повышены профессиональные компетенции педагогических работников общеобразовательных школ г.Таганрога посредством музейной педагогики.

Целевые группы, на которые была рассчитана реализация проекта:

- учащиеся МОБУ СОШ № 26 г. Таганрога,
- учащиеся общеобразовательных школ г. Таганрога,
- учителя истории, руководители школьных музеев, организаторы внеклассной и внешкольной работы общеобразовательных школ г. Таганрога.

Были проведены 10 экспедиций «В поисках экспонатов» в г. Таганроге, Неклиновском, Куйбышевском, Матвеево-Курганском районах. Предметы старины и быта донских казаков классифицированы и описаны.

Созданы 5 экспозиций: «Зарождение казачества от Великой степи до Северного Приазовья», «Казачий курень», «Дон православный», «Костюм донского казака», «Донские казаки на службе Отечеству». На базе уголка создан кружок «Экскурсоводы-казачата». Школьники проводили экскурсии для обучающихся 1-11 классов своей школы и учащихся из других школ г. Таганрога.

На базе уголка проведено 2 семинара для учителей школ г. Таганрога. Семинары способствовали приобщению педагогического сообщества г. Таганрога к продвижению основной идеи проекта по передаче информации по истории и культуре донского казачества учащимся школ города Таганрога. Получив новые знания и впечатления от мероприятия, а особенно от экскурсии в «Этнографическом уголке донского казачества», педагоги решили привести на экскурсии своих школьников в целях приобщения к традиционной культуре родного края, о чём свидетельствуют записи в Книге отзывов и комментарии к постам в сообществе «Этнографический уголок донского казачества», сообществах в ВК школ г. Таганрога, представители которых побывали на семинарах.

В течение апреля - мая состоялись мероприятия с участием всех обучающихся школы, педагогов и казаков, а также представителей Таганрогского Благочиния: «Обычаи донских казаков - живые традиции», «Казачьи забавы донцов», «Донская казачья песня», «Казачьи посиделки», «Православные праздники донского казачества».

В «Этнографическом уголке донского казачества» оборудован медиациентр. Школьники создали медиаресурсы: презентации к экскурсиям, урокам, внеурочным занятиям, интерактивные плакаты, видеофильмы по материалам поисково-исследовательской деятельности. Активисты центра транслировали информацию о событиях проекта в одноимённом сообществе социальной сети VK, на личных страницах социальных сетей. У детей развивается чувство ответственности за своевременную подготовку и трансляцию новостей. Представители ГКО «Таганрогское» также широко освещали результаты работы по реализации социально значимого проекта.

В результате реализации проекта школьники понимают значимость в жизни традиций и обычаев донского казачества и уважительно относятся к ним. Дети разучили казачьи игры на «Казачьих посиделках», научились пользоваться предметами старины, которые применяли в хозяйстве, освоили основы военно-спортивной подготовки, что является основополагающим для готовности служить Отечеству. У детей возрос интерес к самобытности народа в результате участия в квесте «Обычаи донских казаков - живые традиции», где они показали умение заниматься народными промыслами. Дети разбираются в праздниках православного календаря и почитают веру донских казаков, с уважением относятся к священнослужителям православной церкви и ждут новых встреч.

11.3. Работа по профилактике ДДТТ.

В настоящее время проблема дорожно-транспортного травматизма с участием детей и подростков - одна из главных. Обучение детей правильному поведению на дорогах необходимо начинать с раннего возраста. Задача педагогов и родителей – воспитать из сегодняшних школьников грамотных и дисциплинированных участников дорожного движения. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма и формирование среди учащихся навыков безопасного поведения на дорогах проводилась согласно планам работы школы. В условиях современного скоростного уличного движения необходимо постоянно быть начеку, поэтому очень высокие требования предъявляются ко всем участникам дорожного движения, которые должны быть максимально внимательными и предупредительными друг к другу. Возрастающая плотность движения делает дороги все более опасными для детей, и, соответственно, вопросы профилактики

детского дорожно-транспортного травматизма не теряют своей актуальности. Обучение детей правилам безопасного поведения на дорогах в школе может уменьшить тяжелые последствия и возможность попадания в ДТП. Наша задача - воспитывать культуру поведения на дорогах с детства. Достижение положительных и долгосрочных эффектов в организации профилактики детского дорожно-транспортного травматизма возможно только на основе комплексного подхода в решении вопросов детской безопасности на дорогах и профилактики травматизма. Такой подход включает в себя учебную и внеурочную деятельность, работу с родителями, информационное и материально-техническое обеспечение и контроль со стороны администрации.

Учебный процесс: проведение занятий и бесед с обучающимися в рамках программы по ОБЖ; проведение учебных экскурсий; показ учебных видеofilьмов, кинофрагментов, использование учебных компьютерных программ.

Внеурочная деятельность: проведение тематических классных часов; беседы инспекторов ГИБДД с обучающимися; участие в мероприятиях по Правилам дорожного движения, проводимых на городском уровне; участие в мероприятиях по безопасности дорожного движения, проводимых в рамках Всероссийской операции «Внимание - дети!»; обсуждение с учащимися конкретных примеров дорожно-транспортных происшествий с участием несовершеннолетних, произошедших на территории города и области; проведение бесед с учащимися-нарушителями Правил дорожного движения; ведение журнала проведения инструктажей перед выходами в общественные места; создание и работа отряда юных инспекторов движения – отряд ЮИД «СВЕТОФОРЧИК».

Информационное и материально-техническое обеспечение: программы, справочная и методическая литература имеются у каждого учителя (воспитателя), преподавателя ОБЖ, ответственного за организацию работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в МОБУ СОШ № 26; оформление и размещение стенда по безопасности дорожного движения, плана-схемы безопасного подхода к школе, уголков по безопасности дорожного движения в начальной школе; наличие индивидуальных схем движения у учащихся начальной школы; инструктаж педагогов, классных руководителей на методических объединениях, совещаниях классных руководителей, педагогических советах.

Работа с родителями: обсуждение вопросов безопасности дорожного движения на родительских собраниях; обсуждение вопросов по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма на заседаниях родительского комитета; проведение бесед с родителями по сообщениям о дорожно-транспортных происшествиях с участием детей и подростков и нарушениям правил дорожного движения несовершеннолетними.

Контроль со стороны администрации: проверка правильности и систематичности заполнения журналов; обсуждение вопросов по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма на совещаниях при директоре, педагогических советах и т.п.; посещение учебных занятий и внеклассных мероприятий представителя администрации образовательного учреждения, ответственного за организацию работы по профилактике детского ДДТТ.

В классах в целях профилактики детского дорожно-транспортного травматизма проводились:

- классные часы (углубление знаний учащихся о правилах дорожного движения, формирование представлений школьников о безопасности дорожного движения при передвижении по улицам и дорогам, воспитание навыков выполнения основных правил поведения учащихся на улице, дороге с целью предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма);
- викторины (выявления имеющихся знаний и представлений детей, определения направлений, по которым необходимо проводить в дальнейшем специальное обучение): «Почему детям нельзя выходить на улицу без взрослых?», «Почему нельзя играть на тротуаре?», «Какие правила нужно соблюдать при переходе дороги?», «Что вы знаете о работе инспекторов ГИБДД?».

В течение учебного года обучающиеся всех классных коллективов являлись участниками Всероссийской широкомасштабной акции «Внимание, дети!», весеннего декадника по безопасности дорожного движения «Безопасная дорога», профилактической операции по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма «Безопасная зимняя дорога».

В целях вовлечения в целенаправленную и систематическую работу учащихся, учителей, родителей, общественности в школе активно работает отряд ЮИД «Светофорчик» (руководитель

Н.В.Дядюра). В начале учебного года ЮИДовцы провели акцию для первоклассников «Безопасный маршрут школьника», организовали посвящение первоклассников в пешеходы. Был оформлен и регулярно обновлялся уголок безопасности. Для младших школьников проводились Линейки безопасности, выступления агитбригады по ПДД «Дорога требует дисциплины», конкурсы рисунков на знание правил дорожного движения.

В январе 2022 года в рамках Всероссийской акции «Безопасность детства». Резервный отряд «ЮИД» «ДДДешки» провёл профилактическую акцию «Зимним дорогам – безопасное движение!» среди обучающихся начальных классов. Для школьников 1-х классов организовали игровую программу «Безопасная зимняя дорога». В 4-х классах юные инспектора провели видеоурок «Зимняя безопасность», повторили с ребятами основы безопасности при переходе дороги в темное время суток, поговорили о важности использования световозвращающих элементов на одежде. Во 2-3 классах была проведена познавательная игра «Пусть зимняя дорога будет безопасной». Ребята отгадывали загадки, ребусы по правилам дорожного движения, собирали пазлы-знаки. Ребята усвоили главное правило поведения на дороге зимой - удвоенное внимание и повышенная осторожность!

В марте 2022 года отряд ЮИД «Светофорчик» и резервный отряды «ДДДешки» приняли участие в муниципальном этапе областного конкурса резервных и основных отрядов ЮИД «В едином строю: пропагандисты ГАИ – ГИБДД и ЮИДовцы Дона».

11.4. Экология.

Повышению уровня экологической культуры обучающихся, созданию условий формирования благоприятной и безопасной среды обитания способствует экологическое воспитание школьников. Одной из главных задач экологической работы школы является пропаганда экологических знаний и здорового образа жизни среди педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей). В течение года проводились экологические декадни. Школьники приняли участие в городских праздниках: День Земли, День Леса, День Воды, День Птиц, акциях «Кормушка», «Покорми птиц», «Живой уголок» ждёт твоего участия», «Единый День древонасаждений». Особенно активное участие в этом направлении приняли обучающиеся 7 «Б» класса (классный руководитель И.В.Троценко).

В сентябре школьники приняли участие во Всероссийском экологическом субботнике «Зелёная Россия».

Школьное сообщество приняло активное участие во Всероссийской акции по сбору макулатуры [#БумБатл](#) в 2021 году.

Все участники образовательного процесса приняли участие в мероприятиях по экологическому просвещению населения и мотивации населения по раздельному накоплению твёрдых коммунальных отходов в 2021 - 2022 учебном году.

**Мероприятия, проведённые с января по март 2022 года
в рамках реализации природоохранных
социально-образовательных проектов «Эколята» и «Молодые защитники природы»**

Таблица № 41

Наименование мероприятия	Краткое описание	Кол-во участников
Видеоурок «Борьба с загрязнением пластиковыми материалами»	Просмотр и обсуждение видеофильма	236 человек
Правовой урок «Ответственность за нарушение природоохранных мер»	Ознакомление с информацией «Правила использования лесов Таганрога», размещение её на сайте школы, в чатах социальных сетей родителей, детей	469 обучающихся 469 родителей 36 педагогов

Экологический урок «Разделяй, культурный человек!»	В соответствии с методической разработкой Правительства РО Министерства природных ресурсов и экологии Ростовской области обучающиеся ознакомились с мерами по устранению глобальной проблемы мусора	469 человек
Изготовление листовок «Раздельное накопление ТБО»	Обучающимися 5-7 классов созданы листовки, которые они раздали обучающимся 1-4 классов	75 человек
Участие в заочном городском конкурсе экологического плаката, посвящённого Международному Дню Земли «Знать. Беречь. Множить»	Обучающиеся нарисовали плакаты в соответствии с номинациями конкурса	8 человек
Участие в областных экологических акциях «День Леса» и «День Воды»	Проведение эколого-просветительских и природоохранных мероприятий, посвящённых Международному дню леса и Всемирному дню воды методом размещения рисунков, видеороликов на страницах социальных сетей	28 человек
Акция «Бездомные животные ждут твоей помощи»	Школьники приносили корм бездомным животным в места их пристанища	56 человек

Мероприятия

по экологическому просвещению и формированию экологической культуры в вопросах сохранения водных ресурсов, биологического разнообразия, охраны атмосферного воздуха в период с 22 марта по 5 июня 2022 года

Таблица № 42

Наименование мероприятия	Участники
#ДеньЛеса#ДеньВоды#ТаганрогМОБУСОШ№26 #Ростовскаяобласть#ДниЗащитыОтЭкологическойОпасности	Обучающиеся 2-8 кл.
Интерактивный урок по утилизации электронных отходов «Присоединения электроники»	Обучающиеся 1-11 кл.
Эко-десант «Сделаем наш город чище»	Обучающиеся 5-8, 10 кл.
Акция «Птичий дом»	Обучающиеся 4-8 кл.
#ДеньЭколятРостовскаяобластьТаганрогШкола26	Обучающиеся 2-8 кл.
Урок «Береги воды Ростовской области»	Обучающиеся 8-11 кл.
Урок «Природоохранные территории г. Таганрога (урочища)»	Обучающиеся 1-11 кл.
Урок «Особо охраняемые растительные объекты нашего города»	Обучающиеся 1-11 кл.

В ноябре 137 участников образовательного процесса приняли участие в ежегодном Всероссийском экологическом диктанте - 2021.

Школа участвовала в мероприятиях плана Всероссийской акции «Россия - территория Эколят - молодых защитников природы» и природоохранных проектах совместно с публично-правовой

компанией по формированию комплексной системы обращения с ТКО «Российский экологический оператор» на 2021-2022 учебный год. На официальном сайте создан раздел «Экология», в котором размещены методические материалы для проведения тематических уроков.

В период с марта по июнь 2022 года школа участвовала в Днях экологической безопасности.

Ребята, занимающиеся в кружке дополнительного образования «Экологический экспресс», содействовали участию обучающихся 5-11-х классов в городских конкурсах и акциях экологической направленности. Так, школьники приняли участие в акции «Сдай макулатуру - сохрани дерево!», «Сдай батарейку - спаси ёжика!».

На протяжении 2021-2022 учебного года коллектив нашей школы принимал активное участие в общегородских субботниках. Педагоги и обучающиеся приводили в порядок школьный двор и прилегающую территорию, ухаживали за саженцами и клумбами, высаживали кусты.

С сентября по ноябрь в школе проводились традиционные экологические уроки в рамках социальной кампании Всероссийского фестиваля энергосбережения и экологии «#ВместеЯрче» с обсуждением мультипликационного фильма «Школа энергосбережения», обучающего ролика «Экология и энергосбережение», игры «Супержека»: энергоэффективность и энергосбережение в жилищно-коммунальном хозяйстве.

В марте 2022 года школа приняла участие в ежегодной Всероссийской акции «Час Земли» с целью информирования общественности микрорайона школы о проблемах охраны окружающей среды и формирования у населения повседневной экологической культуры.

11.5. Профессиональное самоопределение.

В течение 2021-2022 учебного года в школе проводилась работа по реализации Плана мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся. Традиционно в целях профориентации 19 октября 2021 года ГКУ РО «Центр занятости населения г. Таганрога» провёл областной Урок занятости в дистанционном режиме, в котором приняли участие обучающиеся 9-11 классов.

В целях информирования и ознакомления обучающихся с востребованными профессиями (специальностями) непосредственно на рабочих местах предприятий в рамках профориентационной декады старшеклассники побывали на экскурсии в цехах ОАО «Красный гидропресс».

Выпускники 9-х классов ознакомились с профессиями, которые они смогут получить в ГБПОУ РО «Таганрогский технологический техникум торговли и питания».

В рамках Областного дня профессий ГКУ РО «Центр занятости населения г. Таганрога» организовал знакомство обучающихся с профессиональными учебными заведениями города с целью содействия занятости молодёжи и ознакомления её с дефицитными на рынке труда профессиями (специальностями).

В результате профориентационной деятельности школы ученики познакомились с рынком труда Таганрога, с наиболее востребованными профессиями. Дети приняли участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учётом цикла открытых уроков «ПроеКТОриЯ», направленных на раннюю профориентацию.

В дистанционном уроке мужества «Есть такая профессия - Родину защищать!», организованном ГКУ РО ЦЗН г. Таганрога, приняли участие 10-11 классы.

В марте 2022 года в рамках Дня профориентации молодёжи Ростовской области «Сделай свой выбор» в школе были проведены тематические классные часы для 5-11 классов, фоторепортажи «Профессии моей семьи».

Обучающиеся 9-11 классов приняли участие в анкетировании, проводимом ГКУ РО «Центр занятости населения города Таганрога» с целью определения их профессиональных предпочтений и совершенствования профориентационной работы.

Родители (законные представители) 8-11 классов приняли участие в профвсеобуче «Стратегия выбора профессии» в дистанционном формате в рамках регионального проекта «Билет в будущее», организованном Центром профориентации и сопровождения профессионального самоопределения учащихся (молодёжи) Аксайского района.

Выпускники школы успешно определяются в выборе дальнейшей образовательной траектории и продолжают образование в ВУЗах и ССУЗах страны, области и города.

11.6. ДОО «СКИФ».

Отряды 5 «А», 6 «Б», 7 «Б», 8 «Б» классов, члены городской детской организации «СКИФ», в 2021-2022 учебном году приобретали опыт социальной деятельности, развивали творческие способности, инициативу, лидерские качества.

11.7. ДОО «Патриот».

В школе стабильно функционирует отряд «Казачата», входящий в состав городского военно-патриотического клуба «Патриот». Девиз клуба: «Служить России!». Отряд 5 «Б» класса (классный руководитель Л.А.Раскидная) - первый год обучения, отряд 6 «А» класса (классный руководитель Т.Ю.Данченко) - отряд второго года обучения принимали участие во всех мероприятиях клуба. В этом учебном году отряды вступил в ряды Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия». По итогам года ребята заняли III и I место.

11.8. Работа с детьми «группы риска».

Профилактическая деятельность с детьми «группы риска» организовывалась согласно Федеральному закону от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних». Администрация школы уделяла особое внимание совершенствованию профилактической работы с несовершеннолетними и их родителями (законными представителями). Вопросы правового воспитания и профилактики безнадзорности, правонарушений рассматривались на родительских собраниях, совещаниях при директоре, заседаниях методического объединения классных руководителей.

В течение всего года проводилась профилактическая работа с несовершеннолетними «группы риска», их семьями, оказавшимися в трудной жизненной ситуации, обследовались их индивидуальные особенности, социальное положение и материально-бытовые условия, критерии семейного воспитания, занятость в свободное время. По результатам анализа диагностики отклоняющегося поведения были разработаны индивидуальные программы реабилитации на каждого ученика и в конце года проанализирована степень их эффективности. На конец учебного года на внутришкольном учёте состоит 4 человека, в КДН и ЗП - 2 семьи, в ПДН ОП - 1 человек.

В течение года проводились заседания Совета профилактики. Эффективность работы Совета профилактики можно считать удовлетворительной, т.к. родители (законные представители) обучающихся следовали рекомендациям, которые дали им члены Совета профилактики. Педагогический коллектив школы использовал различные формы и методы профилактической работы с обучающимися «группы риска»: занятия с педагогом-психологом по коррекции поведения, посещения на дому с целью контроля над занятостью подростков в свободное от занятий время, психолого-педагогическое консультирование родителей (законных представителей), в том числе заключение договора с ЦМППС Таганрога по рекомендации администрации школы, индивидуальные и коллективные профилактические беседы с обучающимися. Обучающиеся «группы риска» были вовлечены в систему дополнительного образования, в общественно значимую деятельность через реализацию программ ДОО «СКИФ», школьных КТД и школьного самоуправления.

Вопросы правового воспитания и профилактики безнадзорности, правонарушений, употребления ПАВ в течение года рассматривались на родительских собраниях, совещаниях при директоре, семинарах классных руководителей. Роль семьи в формировании здорового образа жизни ребенка была основным вопросом всеобща для родителей (иных законных представителей). В повестку всеобща включались вопросы по профилактике суицидального поведения обучающихся, вопросы по профилактике противоправного поведения, предупреждения употребления ПАВ. Инспектор ПДН ОП-2 УВД города Таганрога Л.С.Кулик принимала участие в дистанционном формате во всех общешкольных мероприятиях по вопросам обеспечения безопасности и ответственности родителей (законных представителей) за воспитание детей.

В течение 2021-2022 учебного года обучающиеся, состоящие на учёте в КДН и ЗП, КДН ОП Таганрога, на внутришкольном учёте, приняли участие в мероприятиях, организованных КДН и ЗП Администрации Таганрога на базе библиотеки им. А.П.Чехова.

С ребятами проводили беседы педагоги МОБУ СОШ № 26 - О.Д.Карпенко, педагог-психолог, Н.В.Сырчина, социальный педагог. Классные руководители подготовили и провели совместно с активами классов классные часы на актуальные темы.

На сайте школы в разделе «Безопасность» - «Школа-территория здоровья» <http://shkola26.virtualtaganrog.ru/bezopasnost.html> для участников образовательного процесса размещены памятки по раннему выявлению признаков употребления ПАВ несовершеннолетними и профилактическим мерам.

12. Безопасность образовательного учреждения

Главная цель деятельности по безопасности - это обеспечение безопасности обучающихся и сотрудников, а также материальных ценностей образовательной организации при возможных несчастных случаях: пожарах, авариях и других ЧС. Объектом этой деятельности является соблюдение требований охраны труда, мер по предупреждению террористических актов, пожарная безопасность.

12.1. Антитеррористическая безопасность.

Физическая охрана здания школы осуществляется ООО «ЧОО Аргус Единство». Состояние прилегающей территории, центрального и запасных входов здания школы контролируется 4-мя видеокамерами внешнего видеонаблюдения. Предусмотрена запись видеоизображения со всех видеокамер. Дверные конструкции исправны, обеспечивают надежную защиту помещений. Входные двери открываются наружу, оборудованы врезными замками. Двухстворчатые двери имеют стопорные задвижки, которые установлены в верхней и нижней части одного дверного полотна.

Оконные конструкции во всех помещениях остеклены, имеют исправные запирающие устройства.

Между МОБУ СОШ № 26 и ФГКУ «Управление вневедомственной охраны войск национальной гвардии Российской Федерации по Ростовской области» заключен контракт об оказании услуг по оперативному реагированию при срабатывании тревожной сигнализации на объекте. Обеспечен контроль въезда автотранспорта на территорию школы.

Паспорт безопасности школы согласован с силовыми структурами города.

В течение года в школе проводились мероприятия по обеспечению антитеррористической защищенности в соответствии с утвержденным Планом на 2021-2022 учебный год.

С обучающимися и работниками школы были изучены нормативные документы по антитеррористической безопасности, проведены тренировки по эвакуации из здания школы при ЧС.

Каждым классным коллективом оформлен уголок безопасности, были проведены инструктажи и беседы с обучающимися по антитеррористической безопасности; на общешкольных и классных родительских собраниях рассматривались вопросы по недопущению правонарушений в данной области и поведению при ЧС террористического, экстремистского характера.

Школа проводила мероприятия в рамках реализации мероприятий Комплексного плана противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2019-2023 годы, утвержденного Президентом Российской Федерации 28.12.2018 № Пр-2665.

В МОБУ СОШ № 26 реализуется «Программа воспитания толерантности и профилактики экстремизма в подростковой среде на 2020-2025 годы». Целесообразность принятия данной программы обусловлена основными стратегическими задачами, изложенными в постановлении Правительства РФ «Комплексные меры по гармонизации межэтнических отношений». Целью Программы является создание в школе толерантной среды на основе ценностей многонационального российского общества, общероссийской гражданской идентичности и культурного самосознания, принципов соблюдения прав и свобод человека.

Ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом 03.09.2022 были проведены мероприятия онлайн в рамках месячника «Т_Егггг-404. Не найдено на Дону» [#профилактикум](#) [#донмолодой](#).

В рамках Дня солидарности в борьбе с терроризмом в школе прошли Уроки мира, Классные часы «Терроризм - угроза обществу», «Трагедия Беслана - боль России», «Наша безопасность в наших руках». Был организован просмотр и обсуждение документальных фильмов, посвящённых борьбе с терроризмом.

В октябре заместитель директора по ВР Н.В.Нечипоренко участвовала в городском семинаре по гармонизации межэтнических отношений и профилактике экстремизма среди обучающихся.

В ноябре обучающиеся приняли участие в мероприятиях, посвящённых Дню единства.

Таблица 43

Наименование мероприятия	Ссылка на размещение публикации о мероприятии
Малые старты «Когда мы едины, мы непобедимы!»	https://www.youtube.com/watch?v=1zkhfhS1uOM http://shkola26.virtualtaganrog.ru/ https://vk.com//wall-198524384_205
Литературный конкурс чтецов «О Родине своей я много расскажу...»	http://shkola26.virtualtaganrog.ru/ https://www.youtube.com/watch?v=1zkhfhS1uOM&t=22s https://vk.com//wall-198524384_2056

Школьники ознакомлены с памятками «Обязан быть правым. Хочешь сказать - скажи правильно!», «Вопросы об экстремизме в Интернете», с инструкцией в рамках правового просвещения обучающихся «Права человека и обязанности интернет-пользователя»; размещена в чатах родителей (законных представителей) информация по актуальным вопросам профилактики правонарушений несовершеннолетних и в отношении них, в том числе по вопросу участия в несанкционированных публичных мероприятиях.

Россия - многонациональное государство с интересной богатой историей, поэтому так важно сохранять единство нации. Наши обучающиеся готовы продемонстрировать свои знания о народах, природе, национальном достоянии нашей страны! Накануне Дня народного единства коллектив школы принял участие в Международной просветительской акции «Большой этнографический диктант - 2021», в Международной акции «Большой географический диктант - 2021», организованными Русским географическим обществом.

Тумаков И. (8 «А» кл.) принял участие в Городском конкурсе детского рисунка «Терроризм - угроза обществу», номинация «Нет терроризму!»- 1 место.

На классных часах были проведены беседы с обучающимися, направленные на формирование толерантных установок. В своей работе классные руководители использовали методические материалы по противодействию экстремизму и терроризму с сайта Министерства общего и профессионального образования Ростовской области (раздел Антитеррористическая безопасность). В течение учебного года организовывались мероприятия по профилактике экстремизма среди обучающихся МОБУ СОШ № 26, а также по выявлению правонарушений и преступлений экстремистской направленности, в том числе в сети Интернет.

12.2. Пожарная безопасность.

Между МОБУ СОШ № 26 и ООО «Континент» заключен контракт на техническое обслуживание автоматической пожарной сигнализации, объектового оборудования аппаратно-программного комплекса «Андромеда» и дистанционный радиомониторинг с контролем вывода сигнала при срабатывании АПС на центральный пункт пожарной связи ФГКУ «6 отряд ФПС по Ростовской области».

В образовательном учреждении имеется в наличии 21 огнетушитель ОП-2 (1 шт.), ОП-4 (16 шт.), ОУ-2 (4 шт.), пожарные краны и рукава на каждом этаже в исправном состоянии.

Обучающиеся школы на классных часах обучались правилам безопасного поведения – профилактике ситуаций, приводящих к возгоранию веществ и предметов.

В онлайн-формате продолжилась профилактическая работа на страницах официального сайта школы «Дистанционное обучение» «Пожарная безопасность» <http://shkola26.virtualtaganrog.ru/distancionnoe-obuchenie/bezopasnost-v-usloviyah-distancionnogo-obucheniya/pozharnaya-bezopasnost-bezopasnost-v-usloviyah-do/?parent=true>

12.3. Санитарно-гигиеническая безопасность.

Медицинский контроль состояния здоровья обучающихся осуществляется специально закрепленным персоналом МБУЗ «Детская городская поликлиника № 1».

Для сбора мусора установлен 1 контейнер с крышкой. Вывоз ТБО осуществлялся 3 раза в неделю ООО «Экотранс». Профилактические работы по дезинсекции, дератизации и акарицидной обработке осуществлялись ИП Левицкий М.В. Учебные помещения имеют естественное и искусственное освещение. Классные доски в 19 учебных кабинетах оборудованы софитами. Оконные проемы оснащены солнцезащитными устройствами типа жалюзи.

12.4. Защита от ЧС.

В образовательном учреждении действует штаб ГО, специальные формирования ГО. Оформлен стенд, на котором представлены инструкции по действиям сотрудников в чрезвычайных ситуациях, номера телефонов дежурных служб. В здании школы имеются утвержденные поэтажные планы эвакуации. Во всех учебных кабинетах оформлены «Уголки безопасности». На протяжении 2021-2022 годов информация в «Уголках безопасности» регулярно обновлялась и доводилась до сведения всех обучающихся и сотрудников.

В течение года регулярно проводились объектовые тренировки по отработке действий при угрозе ЧС. В тренировках участвовали обучающиеся 1-11-х классов, педагоги и сотрудники школы. В ходе проведения учебных тренировок оценивалась работа всех участников образовательного процесса при возникновении ЧС. Сотрудники и обучающиеся показали достаточный уровень знания алгоритма действий в условиях ЧС и плана эвакуации.

10 февраля 2022 года в школе прошел Единый День Безопасности. В каждом классе были проведены различные по форме мероприятия, направленные на:

- предупреждение дорожного травматизма: «Я – грамотный пешеход»;
- знание правил поведения при пожаре «Запомнить твердо нужно нам – пожар не возникает сам!»;
- знание правил антитеррористической безопасности;
- соблюдение безопасности в сети Интернет.

Ребята просмотрели и обсудили обучающие мультфильмы по ПДД, видеоролик «Осторожно! Терроризм!» и др.

29.04.2022 состоялся Всероссийский урок ОБЖ, приуроченный к празднованию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов. Занятия провели Ткаченко Андрей Михайлович, государственный инспектор Таганрогского отделения ГИМС МЧС РФ по РО, и Ловицкая Елена Леонидовна, преподаватель-организатор ОБЖ. Были рассмотрены вопросы безопасного отдыха детей в весенне-летний период, в том числе на водных объектах, действия при возникновении или угрозе возникновения чрезвычайных ситуаций техногенного характера в местах массового пребывания людей.

В августе 2021 г., апреле 2022 г. проведены штабные тренировки с руководящим составом и должностными лицами ГО МОБУ СОШ № 26 по теме «Действия руководящего состава при угрозе возникновения пожара. Проведение экстренной эвакуации».

В целях более эффективного усвоения теоретических знаний учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности», отработки практических навыков действий в различных чрезвычайных ситуациях в школе проходят единые открытые уроки ОБЖ.

13. Перспективы и планы развития МОБУ СОШ № 26

Целью дальнейшей работы МОБУ СОШ № 26 является развитие конкурентных преимуществ школы в муниципальном образовательном пространстве **посредством:**

- достижения выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями;
- становления и развития личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости;

- развития школы как муниципального инновационного образовательного учреждения.

Задачи образовательного учреждения на новый 2021-2022 учебный год следующие:

- реализация основных образовательных программ начального общего, основного общего образования и среднего общего образования;
- реализация концепции учебно-методического и управленческого сопровождения формирования школьной развивающей образовательной среды;
- обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- организация образовательной среды для развития кадетского (казачьего) компонента;
- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ;
- обеспечение психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формирование образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, создание необходимых условий для ее самореализации;
- взаимодействие с социальными партнерами;
- организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;
- социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, педагога-психолога, социального педагога, сотрудничество с базовыми предприятиями, учреждениями профессионального образования;
- функционирования этнографического уголка донского казачества;
- сопровождение одаренных детей;
- совершенствование школьной системы безопасности и здоровьесбережения для всех субъектов образовательной деятельности;
- совершенствование системы самоуправления обучающихся;
- социальная защита, сохранение и поддержка психофизического здоровья обучающихся, формирования у обучающихся культуры здорового образа жизни;
- повышение роли родительской общественности в управлении школой.