

**Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 26  
(МОБУ СОШ № 26)**

**ПРИНЯТ**  
на заседании Педагогического совета  
МОБУ СОШ № 26  
(протокол от 30.08.2023 № 1)

**УТВЕРЖДЕН**  
приказом директора  
МОБУ СОШ № 26  
30.08.2023 № 270

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**для обучающихся с ОВЗ**  
**муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения**  
**средней общеобразовательной школы № 26,**  
**реализующий адаптированную основную общеобразовательную**  
**программу основного общего образования**  
**обучающихся с задержкой психического развития**  
**(вариант 7)**  
**на 2023-2024 учебный год**

г. Таганрог

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Учебный план для обучающихся с ОВЗ муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения средней общеобразовательной школы № 26 реализует адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7).

Учебный план является нормативным правовым документом, который фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам, устанавливает формы промежуточной аттестации обучающихся.

Перечень основных нормативных правовых документов, используемых при разработке учебного плана для обучающихся с ЗПР на 2023-2024 учебный год:

Законы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями и дополнениями);

- Областной закон от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области» (с последующими изменениями и дополнениями).

Программы:

- Федеральная адаптированная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 года № 1025).

Постановления:

- постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Приказы:

- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

- приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».

Письма:

- письмо Минобрнауки России от 30.05.2012 № МД-583/19 «О методических рекомендациях «Медико-педагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья Минобрнауки России от 15.07.2014 № 08-888 «Об аттестации учащихся общеобразовательных организаций по учебному предмету «Физическая культура»;

Учебный план является компонентом адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (далее - АООП ООО), обеспечивает доступность получения качественного образования, ориентирован на достижение учащимися личностных, метапредметных и предметных результатов в соответствии с требованиями ФГОС ООО обучающихся с ОВЗ.

Учебный план для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7) в целом соответствует обязательным требованиям ФГОС ООО и ФОП ООО, в том числе требованиям о включении во внеурочную деятельность коррекционных курсов по Программе коррекционной работы.

Учебный план фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся с ЗПР; определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию; распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

В МОБУ СОШ № 26 языком обучения является русский язык.

Для обучающегося с ЗПР может быть разработан индивидуальный учебный план как на весь период обучения по программе, так и на один год или иной срок. Данный индивидуальный план предусматривает решение одной или нескольких из ниже указанных задач: усиление внимания к обязательным учебным дисциплинам, освоение которых может вызывать у данной группы обучающихся специфически обусловленные или индивидуально ориентированные трудности (за счёт часов части учебного плана, определяемой участниками образовательных отношений); проведение коррекционных курсов по программе коррекционной работы и, при необходимости, дополнительных коррекционно-развивающих занятий в соответствии с «Индивидуальным планом коррекционно-развивающей работы» за счет часов внеурочной деятельности в объеме не менее 5 часов в неделю; организация и проведение индивидуальных консультаций педагогов по обязательным учебным дисциплинам, по темам и разделам, требующим особого внимания для пропедевтики возникновения специфически обусловленных или индивидуально ориентированных трудностей в обучении; реализация индивидуальной образовательной траектории с учетом интересов, склонностей, способностей (в том числе выдающихся), выбранного обучающимся профиля в обучении.

Учебный план для обучающихся с ЗПР состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть учебного плана** определяет состав учебных предметов обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих АООП ООО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Допускаются интегрированные учебные предметы (курсы) как в рамках одной предметной области в целом, так и на определенном этапе обучения.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ЗПР на уровне основного общего образования. Время, отводимое на данную часть учебного плана, может быть использовано на: увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части; введение специально разработанных учебных курсов, дополнительных коррекционно-развивающих занятий, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР и необходимую коррекцию недостатков в развитии или другие интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные; другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся с ЗПР.

В учебном плане количество часов в неделю на коррекционные курсы указано на одного обучающегося.

При проведении занятий по иностранному языку, технологии, информатике, а также по физике и химии (во время проведения практических занятий) осуществляется деление классов на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп.

В учебном плане количество часов на изучение учебного предмета «Адаптивная физическая культура» составляет 2 часа в неделю, третий час может быть реализован образовательной организацией за счет часов внеурочной деятельности и (или) за счет посещения обучающимися спортивных секций. Для обучающихся с ЗПР, физическое развитие которых приближается или соответствует возрастной норме, образовательная организация по согласованию с родителями (их законными представителями) обучающегося вправе делать выбор между учебным предметом «Физическая культура» и «Адаптивная физическая культура». На основании решения Педагогического совета (протокол заседания от 31.05.2023 № 15), по результатам опроса родителей (законных представителей) обучающихся о выборе между учебным предметом «Физическая культура» и «Адаптивная физическая культура» принято решение о ведении учебного предмета «Физическая культура» в объеме 2 часов.

В часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, предлагается ввести в 6 классе в объеме 1 часа в неделю учебный предмет «Информатика», в результате изучения которого у обучающихся с ЗПР будут сформированы первоначальные представления по предмету, что будет способствовать профилактике трудностей в изучении данного предмета в 7-9 классах.

При реализации ФАОП ООО для обучающихся с ЗПР должны быть созданы специальные условия, обеспечивающие освоение обучающимися содержания образовательной программы в полном объеме с учетом их особых образовательных потребностей и особенностей здоровья.

Продолжительность учебного года при получении основного общего образования составляет 34 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 27 календарных дней, летом - не менее 8 недель.

Учебные занятия для обучающихся специальных классов проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену.

Учебный год в МОБУ СОШ № 26 начинается 01.09.2023 и заканчивается 24.05.2024.

Продолжительность учебных четвертей составляет: I четверть - 8 учебных недель (для 5-9 классов), II четверть - 8 учебных недель (для 5-9 классов), III четверть - 11 учебных недель (для 5-9 классов), IV четверть - 7 учебных недель (для 5-9 классов).

Продолжительность урока 40 минут.

Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, большой перемены (после 2 или 3 урока) - 20-30 минут. Вместо одной большой перемены допускается после 2 и 3 уроков устанавливать две перемены по 20 минут каждая. Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью должна составлять не менее 20-30 минут.

Учебный год в МОБУ СОШ № 26 начинается 01.09.2023 и заканчивается 24.05.2024.

В МОБУ СОШ № 26 языком обучения является русский язык.

## **ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой, которая включает совокупность мероприятий, позволяющих установить соответствие индивидуальных образовательных достижений обучающихся планируемым результатам освоения адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (АОП ООО) соответствии с требованиями ФГОС ООО обучающихся с ОВЗ.

Промежуточная аттестация обучающихся 6 «В» специального класса проводится по каждому учебному предмету, курсу по итогам учебного года в соответствии с предметами учебного плана без прекращения образовательной деятельности в сроки с 08.04.2024 по 07.05.2024.

В соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МОБУ СОШ № 26 по основным общеобразовательным программам, утвержденным приказом директора от 30.08.2023 № 266,\_\_\_ формой промежуточной аттестация в образовательном учреждении является контрольная работа.

**Недельный учебный план  
основного общего образования обучающихся с ЗПР  
для 5-дневной учебной недели**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
<i>Обязательная часть</i>							
<b>Русский язык и литература</b>	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
<b>Иностранные языки</b>	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
<b>Математика и информатика</b>	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Вероятность и статистика			1	1	1	3
	Информатика			1	1	1	3
<b>Общественно-научные предметы</b>	История	2	2	2	2	2	10
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
<b>Естественно-научные предметы</b>	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
<b>Основы духовно-нравственной культуры народов России</b>	ОДНКНР	1					1
<b>Искусство</b>	Музыка	1	1	1	1		4

	Изобразительное искусство	1	1	1			3
<b>Технология</b>	Технология	2	2	2	1	1	8
<b>Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности</b>	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2
	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	10
<b>Итого</b>		<b>27</b>	<b>28</b>	<b>30</b>	<b>31</b>	<b>32</b>	<b>148</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		2	2	2	2	1	9
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>157</b>
<b>Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>50</b>
Коррекционный курс: «Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные (психологические и дефектологические)»		3	3	3	3	3	15
Коррекционный курс: «Логопедические занятия»		2	2	2	2	2	10
Другие направления внеурочной деятельности		5	5	5	5	5	25

**Недельный учебный план  
6 «В» специального класса  
(5-ти дневная учебная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		Всего
		Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	
Русский язык и литература	Русский язык	6		6
	Литература	3		3
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3		3
Математика и информатика	Математика	5		5
	Информатика		1	1
Общественно-научные предметы	История	2		2
	Обществознание	1		1
	География	1		1
Естественно-научные предметы	Биология	1		1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России		1	1
Искусство	Музыка	1		1
	Изобразительное искусство	1		1
Технология	Технология	2		2
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Адаптивная физическая культура	2		2
<b>Итого:</b>		<b>28</b>		<b>30</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>			<b>2</b>	
<i>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-ти дневной неделе) в соответствии с санитарными правилами и нормами</i>		<b>30</b>		
<b>Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)</b>		<b>10</b>		<b>10</b>
Коррекционный курс: «Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные (психологические и дефектологические)»		3		3
Коррекционный курс: «Логопедические занятия»		2		2
Другие направления внеурочной деятельности		5		5

### **Программно-методическое обеспечение учебного плана**

Образовательное учреждение самостоятельно разрабатывает и утверждает программно-методическое обеспечение учебного плана. При реализации учебного плана школа использует учебники в соответствии с действующим федеральным перечнем учебников, допущенных к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, отвечающим требованиям ФГОС ООО на 2023-2024 учебный год.

<b>№ п/п</b>	<b>Название учебника, авторы</b>	<b>Класс</b>	<b>Год, издательство</b>
<b>Русский язык</b>			
1	Русский язык. Учебник в 2 частях. Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др.	6	2023, Просвещение
<b>Литература</b>			
2	Литература. Учебник в 2 частях. Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлев В.П. и др. Под редакцией Коровиной В.Я.	6	2023, Просвещение
<b>Иностранный язык (английский)</b>			
3	Английский язык. Учебник. Афанасьева О.В., Михеева И.В., Баранова К.М.	6	2018, Дрофа
<b>Математика</b>			
4	Математика. Базовый уровень. Учебник в 2 частях. Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. и др.	6	2023, Просвещение
<b>Информатика</b>			
5	Информатика. Учебник. Базовый уровень. Босова Л.Л., Босова А.Ю.	7	2023, Просвещение
<b>История</b>			
6	История. Всеобщая история. История средних веков. Учебник. Агибалова Е.В., Донской Г.М. Под редакцией Сванидзе А.А.	6	2023, Просвещение
7	История России. Учебник. Арсентьев Н.М., Данилов А.А.	6	2017, Просвещение
<b>Обществознание</b>			
8	Обществознание. Учебник. Боголюбов Л. Н., Рутковская Е. Л., Иванова Л. Ф. и др.	6	2023, Просвещение
<b>География</b>			
9	География. Учебник. Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К.	6	2017, Просвещение
<b>Биология</b>			
10	Биология. Учебник. Пасечник В.В., Суматохин С.В., Калинова Г.С.	6	2017, Просвещение
<b>Изобразительное искусство</b>			
11	ИЗО. Искусство жизни человека. Учебник. Неменская А.А., Неменский Б.М.	6	2016, Просвещение
<b>Музыка</b>			
12	Музыка. Учебник. Науменко Т.И., Алев В.В.	6	2016, Дрофа
<b>Технология</b>			
13	Технология. Учебник. Тищенко А.Т., Сеница Н.В.	6	2022, Просвещение
<b>Физическая культура</b>			
14	Физическая культура. Учебник. Матвеев А.П.	6-7	2019, Просвещение
<b>Основы духовно-нравственной культуры народов России</b>			
15	Основы духовно-нравственной культуры народов России. Учебник. Виноградова Н.Ф., Власенко В.Н., Поляков А.В.	5	2018, Вентана-Граф