

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 26  
г. Таганрога Ростовской области

## **«ПАМЯТЬ»**

### **ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ МУЗЕЯ БОЕВОЙ СЛАВЫ 416-Й ТАГАНРОГСКОЙ КРАСНОЗНАМЕННОЙ ОРДЕНА СУВОРОВА 2 СТЕПЕНИ СТРЕЛКОВОЙ ДИВИЗИИ**



Разработала:  
Котилевская Галина Михайловна,  
учитель высшей категории,  
руководитель музея Боевой Славы

г. Таганрог  
2012 г.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Музей Боевой Славы 416-й Таганрогской Краснознаменной ордена Суворова II степени стрелковой дивизии был создан в школе № 26 города Таганрога в 1972 году.

Музей является центром нравственно-патриотического воспитания обучающихся. Музей находится на 1 этаже школы в помещении площадью 48,8 кв. м. Основной фонд музея составляет 1980 экспонатов. Материальная база и большой опыт работы музея в течение 40 лет позволяют проводить исследовательскую и краеведческую работу, в которой участвуют обучающиеся школы, их родители, учителя. Активную помощь им оказывают ветераны Великой Отечественной войны и локальных войн, представители общественных организаций города.

Программа «Память» является продолжением и логическим развитием созданной ранее программы «Краеведческая работа на базе школьного Музея Боевой Славы 416-й стрелковой дивизии» (2007-2009 г.г.).

Программа «Память» отличается целенаправленным использованием образовательного пространства школы и применением методов музейной педагогики: проведение в музее уроков истории, работа творческих мастерских на базе школьного музея, мастер-классы и экскурсии-показы с использованием современных технологий, интерактивных методик, просмотр материалов музея на школьном сайте, на классных часах и других внеклассных мероприятиях.

Настоящая программа предусматривает создание и широкое применение в работе педагогического коллектива школы электронного варианта Книг Славы и Памяти (Приложения), банка данных музея. Программа уделяет серьезное внимание освоению форм и методов проектной и поисково-исследовательской работы обучающихся.

Данная программа предполагает расширение внеурочной деятельности обучающихся в условиях современной школы. Развивая личность ученика, мы создаем будущее нашего города, нашей страны.

Программа «Память» имеет ярко выраженную патриотическую направленность, т.к. ее реализация осуществляется на базе школьного Музея Боевой Славы, на примере героизма солдат и офицеров 416-й стрелковой дивизии, прошедшей боевой путь от города Баку до города Берлина, освобождавшей в 1943 году город Таганрог от немецко-фашистских захватчиков. Боевой путь этой дивизии дает огромное количество ярких исторических фактов, героических личностей, с которых можно брать пример, подвиги которых мы храним в памяти и передаем следующим поколениям.

### **ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ:**

создание оптимальных возможностей для творческого развития школьников, их гражданского становления, патриотического воспитания, удовлетворения их запросов, формирования профессиональных интересов.

### **ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ:**

- усвоение обучающимися основных знаний об истории школьного Музея Боевой Славы 416-й Таганрогской Краснознаменной ордена Суворова II степени стрелковой дивизии, о военной истории города Таганрога;
- развитие умений и навыков проведения экскурсионной и поисково-краеведческой работы на примере героического пути воинов 416-й дивизии, жизни ветеранов Великой Отечественной;
- воспитание и развитие качеств личности, отвечающих задачам построения демократического гражданского общества на основе толерантности;
- становление у обучающихся гражданской позиции по различным проблемам истории и современности;
- развитие у обучающихся навыков исследовательской и поисковой деятельности, умений вести аргументированный диалог, дискуссию, создавать презентации, оформлять творческие работы и рефераты.

Программа деятельности музея «Память» разработана на основе Федерального закона «Об образовании», Постановления Правительства РФ от 5.10.2010 №795 «О государственной программе патриотического воспитания на 2011-2015 г.г», Типовой программы для системы дополнительного

образования детей «Юные туристы-краеведы» (М. 2006 год), школьного Положения о работе музея.

Программа предназначена для использования в работе классных руководителей, методистов, заведующих школьными музеями Боевой славы.

## СОДЕРЖАНИЕ

### ОСНОВНЫХ РАЗДЕЛОВ ПРОГРАММЫ «ПАМЯТЬ»

№	Содержание программы.
<b>1. История создания школьного Музея Боевой Славы 416-й стрелковой дивизии.</b>	
1.1	Музей – хранитель истории. Роль музеев Боевой Славы.
1.2.	Школьный музей – страницы истории. Основатели музея. Первые экскурсоводы.
1.3	Таганрогская Краснознаменная Ордена Суворова II степени 416-я стрелковая дивизия (формирование дивизии, ее боевой путь).
1.4.	Командир дивизии генерал-майор Сызранов Д.М.
1.5	Разведчики дивизии.
1.6	Женщины 416-й стрелковой дивизии в боях за Родину.
1.7	Полки дивизии. Выдающиеся личности солдат и офицеров.
1.8	Оружие Победы. Коллекция военных экспонатов музея.
1.9	Традиции музея: встречи с ветеранами Великой Отечественной войны.
1.10	Структурные подразделения музея. Секция экскурсоводов.
1.11	Роль поисковой и экскурсионной работы музея.
1.12	Новые страницы в истории музея.
1.13	«Мы этой памяти верны» - просмотр фильма о работе музея.
1.14	«Нам – 40 лет!» - знакомство с материалами о юбилее музея.
1.15	Викторина: «Знаешь ли ты историю школьного музея?»

<b>2. Военная история города Таганрога.</b>	
2.1.	Завершение строительства гавани и крепости (1740 год).
2.2	Поражение России в войне с Турцией (1710-1711 гг.).
2.3	Таганрог в Крымской войне.
2.4	Отечественная война 1812 года и донское казачество.
2.5	Таганрог в годы гражданской войны.
2.6	Таганрог в годы Великой Отечественной войны. Оккупация немцами Таганрога.
2.7	Таганрогское подполье в годы Великой Отечественной войны.
2.8	30 августа 1943 г. – освобождение Таганрога от немецко-фашистских захватчиков.
2.9	Исторические личности военных лет.
2.10	Никто не забыт, ничто не забыто. Книги Славы и Памяти.
2.11	Ветераны Великой Отечественной войны – фотографии и судьбы.
2.12	Книга воспоминаний ветеранов – один из главных экспонатов музея.
2.13	Лекция-концерт таганрогского музея-заповедника «Русские городов не сдают» (об обороне Таганрога в годы Крымской войны).
<b>3. Организация экскурсионно-просветительской деятельности.</b>	
3.1	Значение экскурсионной работы.
3.2	Качества экскурсовода школьного музея (анкета).
3.3	Виды экскурсий.
3.4	Тематика экскурсий в музее.
3.5	Конкурсы экскурсоводов школьного музея.
3.6	Экскурсия-показ «Боевой путь 416-й стрелковой дивизии».
3.7	Экскурсия-показ «Командиры дивизии». Сызранов Д.М.
3.8	Экскурсия-показ «Женщины в боях за Родину».
3.9	Экскурсия-показ «Разведчики дивизии. Коля Кондратьев».
3.10	Мастер-класс «Оружие войны».
3.11	Работа экскурсоводов по созданию портфолио.
3.12	Подготовка к конкурсу экскурсоводов. Конкурс молодых

	экскурсоводов.
3.13	Проведение экскурсий для учащихся школ города, Совета ветеранов и других учреждений и организаций.
3.14	Работа разновозрастных групп экскурсоводов (1, 2 и 3 состав по каждой теме).
3.15	Работа кружков «Экскурсоводы-краеведы», «Историки-экскурсоводы».
3.16	Встреча с экскурсоводами прошлых лет «Как это начиналось?»
3.17	«Живая история Таганрога» (экскурсии).
3.18	Организация выездных выставок.
<b>4. Поисково-исследовательская, краеведческая работа.</b>	
4.1	Значение поисковой работы.
4.2	Методы проведения поисковой работы.
4.3	Оформление результатов поисковой работы.
4.4	Использование метода проекта в работе экскурсовода.
4.5	Экспозиционная работа.
4.6	Основной фонд музея.
4.7	Обеспечение сохранности фондов музея.
4.8	Музейные термины: музейный предмет, подлинник, копия...
4.9	Поисковая работа «Донской казачий корпус в годы Великой Отечественной войны» (ее проведение и оформление результатов работы).
4.10	Операция «Память» (поиск ветеранов Великой Отечественной войны).
4.11	Школьный конкурс поисково-исследовательских работ «Это нашей истории строки».
<b>5. Организационно-массовая работа.</b>	
5.1	Работа лекторской группы.
5.2	Проведение конкурсов и викторин по военной тематике.

5.3	Просмотр фильмов из видеотеки музея.
5.4	Выступление на городских конференциях, семинарах по патриотическому воспитанию молодежи.
5.5	Школьная конференция «Победа советского народа в Великой Отечественной войне».
5.6	Проведение музейных уроков по теме «Великая Отечественная война».
5.7	Проведение акции «Ветераны живут рядом».
5.8	Организация встреч с ветеранами Великой Отечественной войны.
5.9	Классные часы «Внимание: показывает школьный музей» с использованием материалов школьного сайта.
5.10	Конкурс проектов «Экспозиция музея, посвященная Великой Победе».
5.11	Библиотечные уроки на базе музея.
5.12	Конкурс экскурсоводов.
5.13	Работа со СМИ (радио, телевидение, печать).
5.14	Школьные праздники, посвященные Дню защитника Отечества и Дню Победы.
5.15	Лекция-концерт Таганрогского музея-заповедника «Русские городов не сдают» (об обороне Таганрога в годы Крымской войны).
5.16	Встречи с ветеранами Вооруженных сил.

Программа составлена по принципу концентрика и представлена пятью тематическими разделами, логически связанными между собой:

1. **Раздел «История создания школьного музея»** направлен на то, чтобы дать обучающимся представление о роли и принципах работы Музея Боевой Славы. Обучающиеся знакомятся с традициями музея, его структурой, направлениями в работе.

2. **Раздел «Военная история города Таганрога»** связан с профилем школьного музея, он развивает интерес обучающихся к истории родного края, дает основные знания о военной истории нашего города, знакомит обучающихся с историческими событиями и выдающимися личностями.

3. **Раздел «Организация экскурсионно-просветительской деятельности»** имеет ярко выраженную практическую направленность. Обучающиеся получают знания фактического материала, учатся работать по карте, овладевают навыками проведения экскурсий по различным темам экспозиции музея, расширяя свой кругозор, повышая уровень общей культуры. Материал этого раздела имеет большие воспитательные возможности.

4. **Раздел «Поисково-исследовательская, краеведческая работа»** предполагает формирование у обучающихся навыков организации поисково-исследовательской, краеведческой работы. Обучающиеся получают знания по методике проведения краеведческой работы. Обучающиеся знакомятся со специальной терминологией по краеведению, учатся оформлять собранный материал и использовать его в работе музея.

5. **Раздел «Организационно-массовая работа»** включает в себя организацию различных мероприятий, направленных на популяризацию деятельности школьного Музея Боевой Славы. Работа в этом направлении дает обучающимся навыки написания статей, проведения интервью, организации конференций, классных и школьных праздников, встреч.

## **ФОРМЫ И МЕТОДЫ РАБОТЫ С ОБУЧАЮЩИМИСЯ**

Данная программа предусматривает различные формы работы с обучающимися: беседы, лекции, доклады, поездки по местам боевой славы, встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, экскурсии, конкурсы, викторины, поисковые операции, творческие мастерские, мастер-классы лучших экскурсоводов музея, а также лекции-концерты, просмотр видеофильмов и фотоматериалов об истории музея, пополнение школьного сайта в Интернете материалами поисковой работы, выездные выставки экспонатов школьного музея, создание электронного варианта Книги Памяти (6-й по счету), стенда о Донском



казачьем корпусе в годы Великой Отечественной войны, стендов, посвященных 70-летию освобождения города Таганрога и Ростовской области от немецко-фашистских захватчиков.

### **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ:**

Программа рассчитана на три года обучения:

1 год – 6 часов в неделю (3 занятия по 2 часа), 216 часов в год;

2 год – 9 часов в неделю (3 занятия по 3 часа), 324 часа в год;

3 год – 9 часов в неделю (3 занятия по 3 часа), 324 часа в год.

Каждый год обучения по данной программе имеет свои особенности:

- **первый год обучения** – это ознакомление обучающихся с основными понятиями, овладение первичными навыками краеведческой и поисково-исследовательской работы;
- **второй год обучения** – углубление и расширение полученных знаний, закрепление навыков и умений обучающихся по данным направлениям работы;
- **третий год обучения** – выход обучающихся на качественно новый уровень знаний, умений и навыков, усиление практической направленности обучения.

**Условием реализации программы «Память» является:**

- наличие опытных педагогических кадров (заместитель директора по ВР, руководитель музея, учитель истории, педагоги высшей квалификационной категории, имеющие большой педагогический стаж и опыт работы в этом направлении);
- деятельность двух кружков «Экскурсоводы-краеведы», «Историки-экскурсоводы», осуществляемая на базе школьного музея;
- современное материально-техническое оснащение музея (специальные витрины для хранения военного оружия и личных вещей ветеранов, стенды, в том числе передвижной сменный стенд, современная компьютерная техника,

музыкальная аппаратура, обширная видеотека и литература по патриотической тематике).

## **МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ**

В работе с обучающимися широко используются стенды по темам «Боевой путь 416-й стрелковой дивизии», «Командиры дивизии», «Разведчики дивизии», «Женщины в боях за Родину» и другие, витрина «Личные вещи командира дивизии Д.М. Сызранова» (шинель, китель, кобура от пистолета), витрины с оружием Великой Отечественной войны, с документами (фотографиями, воспоминаниями, наградами), Книги Славы и Памяти. Музей имеет собственную библиотеку и видеотеку, которые постоянно пополняются новыми экземплярами. В методическом уголке музея имеются тексты экскурсий, разработки музейных уроков, внеклассных занятий и мероприятий, различные виды анкет. Все экспонаты основного и вспомогательного фондов используются в работе с активом музея и с участниками кружков экскурсоводов.

## **ПРОГНОЗИРУЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРОГРАММЕ «ПАМЯТЬ»**

В результате освоения программы

*обучающиеся должны знать:*

- историю создания школьного музея;
- цель и принципы его работы;
- основные вехи военной истории города Таганрога;
- боевой путь и роль 416-й стрелковой дивизии в освобождении Таганрога от немецко-фашистских захватчиков;
- принципы организации экскурсионной деятельности;
- методы проведения поисково-исследовательской работы;
- приемы работы с историческим источником, монографией, мемуарной литературой;
- приемы работы над докладом, сообщением, проектом исторической тематики;

- музейную терминологию;

*обучающиеся должны уметь:*

- рассказывать о школьном музее, его основателях, первых экскурсоводах, традициях музея, ветеранах 416-й стрелковой дивизии;

- брать интервью, проводить анкетирование, записывать воспоминания ветеранов войны, оформлять результаты этой работы;

- проводить обзорные и тематические экскурсии по музейным экспозициям;

- осуществлять наставничество над новыми экскурсоводами музея;

- проводить поисковую работу и использовать полученные материалы в экскурсионной деятельности;

- оформлять экспозиции, стенды, выставки, Книгу Славы и Памяти, книгу воспоминаний;

- оформлять и готовить презентацию;

- владеть различными формами проведения организационно-массовой работы.

**Формой оценки результативности работы обучающихся по программе являются их участие:**

- в проведении экскурсий в школьном музее и выездных экскурсий;

- в организации и проведении массовых мероприятий по патриотической тематике;

- в исторических конкурсах и олимпиадах, поисковых операциях;

- в поисково-исследовательской работе;

- в работе научно-практической конференции;

- в презентации и защите проектных работ.

**Нормативно-методическое обеспечение программы объединения**

1. Постановление РФ «О государственном проекте патриотического воспитания на 2011-2015 гг.» от 5.10.2010 №795.
2. Закон Ростовской области «О государственной поддержке молодежных и детских объединений Ростовской области» №167 ЗС от 22.10.2004.
3. «О деятельности музеев образовательных учреждений». Письмо Министерства образования России № 28-51-181/16 от 12 марта 2003 г.
4. Примерная программа для системы дополнительного образования детей «Юные туристы-краеведы» ФЦДЮТиК, Москва, 2006.
5. Программа «Туристско-краеведческое движение обучающихся Российской Федерации «Отечество»».
6. Федеральный закон «О музейном фонде Российской Федерации и музеях в Российской Федерации».
7. Школьный музей: Методические рекомендации по созданию и организации деятельности музеев образовательных учреждений / сост. Е. В. Туминова – Ростов-на-Дону, Минобразование РО, ГОУ ДОД ОЭЦУ 2010.
8. Краеведение: Пособие для учителя. Под ред. А.В.Даринского – М.:1987.
9. Дидактический материал: стенды и экспонаты школьного музея Боевой Славы.
10. Книги Памяти, книги воспоминаний ветеранов Великой Отечественной войны.
11. Фильмы о работе школьного музея по патриотическому воспитанию молодежи.

### **Список литературы**

1. Школьный музей. В.Е.Туманов, Москва. 2002 год.
2. Историческое краеведение. Под ред. Н.П.Милонова. Москва, 1989 год.
3. Методика историко-краеведческой работы в школе. Пособие для учителя. Н.С. Борисов, Москва, 1982 год.
4. Музееведение. Музеи исторического профиля. Под ред. К.Г.Левыкина, Москва, 1988 год.
5. Музейные термины. Сборник центрального музея революции. Москва, 1986 год.
6. Родной край: страницы истории. А.Е.Сейненский, Москва, 1994.
7. Туристско-краеведческие кружки в школе: методические указания для руководителей. В.В.Титов, Москва, 1988 год.
8. Школьное краеведение: программы, идеи, опыт. В.Е.Туманов, Москва, 1995 год.
9. Школьные музеи: сборник документов. Москва, 1987 год.