**Основные направления взаимодействия учителя - дефектолога**

**с обучающимися**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Раздел  | Направление работы | Форма взаимодействия |
| Развитие графических навыков | * Выполнение штриховки.
* Работа с трафаретами или обведи предметы.
* Рисование узоров, букв и цифр.
* Упражнение на ориентирование на листе бумаги.
* Графические диктанты

 (по индивидуальным рекомендациям) | WhatsappФайлы для скачивания на сайте ОУ |
| Развитие высших психических функций посредством изучения программного материала по русскому языку | * Звуки и буквы
* Прописная и строчная буквы
* Деление слов на слоги
* Имя существительное, имя прилагательное, глагол

(по индивидуальным рекомендациям) | Whatsapp Памятки на сайте ОУ |
| Развитие высших психических функций посредством изучения программного материала по математике | * Геометрические фигуры
* Иргы: «Исключи лишнее»; «Логическая цепочка»; «Части и целое»
* Единицы измерения
* Компоненты сложения и вычитания
* Порядок действий

(по индивидуальным рекомендациям) | WhatsappПамятка на сайте ОУ<https://logiclike.com/> |
| Ритмика | * Игры и упражнения под музыку
* Логоритмические упражнения
* Танци по образцу
* Импровизация движений под музыку
 | WhatsappВидеоматериалы на сайте ОУМузыкальные файлы<https://justdencenow.com/> |