**Основные направления взаимодействия учителя - логопеда**

 **с обучающимися**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Раздел  | Направление работы | Форма взаимодействия |
| Коррекция звукопроизношения | * Выполнение комплекса артикуляционной гимнастики.
* Проговаривание слогов, слов, предложений, чистоговорок и стихов для автоматизации поставленных звуков.

 (по индивидуальным рекомендациям) | Whatsapp,ViberВидео на сайте ОУПамятка на сайте ОУ |
| Развитие связной речи | Лексические темы:* «Весна» ( с 6.04 по 12.04)
* «Деревья» (с 13.04 по 19.04)
* «Перелетные птицы» (с 20.04 по 26.04)
* «Домашние животные» (с 27.04 по 3.05)
 | Памятка на сайте ОУWhatsapp, Viber |
| Развитие фонематического восприятия | * Игры и упражнения на развитие фонематического восприятия
* Звуко-буквенный разбор слов

(по индивидуальным рекомендациям) | Памятка на сайте ОУ<http://igrobukvoteka.ru/>Whatsapp, Viber |
| Предупреждение дисграфии, дислексии. Смысловое чтение | * Игры и упражнения
* Чтение текста и ответы на вопросы к нему
* Ребусы, филворды, кроссворды, анаграммы, шифровки;

(по индивидуальным рекомендациям) | Материалы на сайте ОУ<http://igrobukvoteka.ru/>Whatsapp, Viber |