

Приложение № 1 к приказу минобразования  
Ростовской области от 09.08.23 № 444

**Организационно-управленческая структура  
внедрения единой модели профессиональной ориентации в общеобразовательных организациях, расположенных  
на территории Ростовской области в 2023–2024 годах**

## МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Выстраивает систему профессиональной ориентации обучающихся, которая реализуется в образовательной, воспитательной и иных видах деятельности. Утверждает нормативные правовые акты по внедрению единой модели профессиональной ориентации в общеобразовательных организациях, расположенных на территории Ростовской области

Региональный уровень

### Региональный оператор профориентационного минимума (МБУ ДО ЦП И СПСУ АР)

Обеспечивает разработку механизмов мониторинга, аналитики, верификации, валидации профориентационной деятельности, ведущейся в образовательных организациях; интеграцию в профориентационную работу профессиональных образовательных организаций, организаций ВО, компаний-работодателей, центров занятости населения, родительского сообщества и пр.

### ЦОПН РО

Обеспечение организационно-методического сопровождения и координация профориентационной работы профессиональных образовательных организаций, компаний-работодателей в рамках внедрения единой модели профессиональной ориентации в общеобразовательных организациях; выявление и распространение эффективных профориентационных практик.

Муниципальный уровень

### ОРГАН УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЕМ

Органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования, расположенного на территории Ростовской области, ежегодно утверждает основные направления проводимой в муниципальном образовании профориентационной деятельности; назначает должностное лицо (орган), ответственное за профориентацию координатора Разрабатывает и утверждает план-график (дорожную карту) по внедрению единой модели профессиональной ориентации в общеобразовательных организациях, расположенных на территории муниципалитета; обеспечивает координацию связей субъектов профориентационной работы в муниципалитете; обеспечивает проведение профориентационных мероприятий муниципального уровня

Институциональный уровень

### ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРЕДПРИЯТИЯ (ОО, ПОО, ДО, ПРЕДПРИЯТИЯ)

Формируют и обеспечивают исполнение плана профориентационной работы; обеспечивают поддержание связей школы с социальными партнерами и работодателями, влияющими на профориентацию и профессиональное самоопределение обучающихся; организуют планирование работы педагогического коллектива по формированию готовности учащихся к профильному и профессиональному самоопределению в соответствии с концепцией и образовательной программой общеобразовательного учреждения, обеспечивают исполнение этих планов, анализ результатов и коррекцию деятельности педагогического коллектива по развитию процессов самоопределения и профориентации обучающихся. Информировывают родительскую общественность о реализации профориентационного минимума в общеобразовательных организациях. Обеспечивают профессиональную и психологическую диагностику по выявлению личностных особенностей учащихся, их профессиональных склонностей и способностей

## **Описание организационно-управленческой модели внедрения единой модели профессиональной ориентации в общеобразовательных организациях Ростовской области**

Основанием для разработки единой модели профессиональной ориентации в общеобразовательных организациях являются:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Национальный проект «Образование», утвержденный президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 № 16);
- методические рекомендации по реализации профориентационного минимума в общеобразовательных организациях Российской Федерации (письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 20.03.2023 № 05-848);
- письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 01.06.2023 № АБ-2324/05;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287);
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732);
- Концепция развития системы профессиональной ориентации населения Ростовской области до 2030 года (постановление Правительства Ростовской области от 26.07.2017 № 516);
- Региональный проект «Успех каждого ребенка» (протокол заседания регионального комитета от №4 от 16.02.2021 года);
- Концепция региональной системы управления качеством образования Ростовской области (приказ министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 20.12.2021 №1132).

Внедрение единой модели профессиональной ориентации в общеобразовательных организациях, расположенных на территории Ростовской области предполагает создание комплекса мер по формированию готовности обучающихся к профессиональному самоопределению, с учетом их индивидуальных особенностей, а также с учетом запросов экономики в кадрах, специфики регионального рынка труда.

Реализация комплекса мер по внедрению профориентационного минимума в общеобразовательных организациях Ростовской области предполагает

межведомственное взаимодействие органов государственной власти и органов местного самоуправления, образовательных организаций, работодателей, и других заинтересованных субъектов.

Организационно-управленческая структура внедрения единой модели профессиональной ориентации в общеобразовательных организациях, расположенных на территории Ростовской области направлена на:

развитие нормативно-правового обеспечения профориентационной деятельности в образовательных организациях;

разработку научно-обоснованного содержательного наполнения профориентационной работы с учетом разных возможностей образовательных организаций;

систематизацию и обогащение инструментами и практиками региональных, муниципальных и школьных моделей профессиональной ориентации обучающихся;

включение в профориентационную работу профессиональных образовательных организаций, организаций высшего образования, компаний-работодателей, родительского сообщества.

В рамках профориентационного минимума задачи формирования готовности обучающихся к профессиональному самоопределению реализуются через сочетание следующих подходов:

мотивационно-активизирующий подход: привлечение внимания обучающегося к теме профориентации, пробуждение у него интереса к процессу выбора индивидуальной образовательно-профессиональной траектории, проблематизация темы профессионального будущего, подготовка основы для развития внутренней мотивации к построению своей индивидуальной образовательно-профессиональной траектории с опорой на собственную активность в исследовании интересующих школьника вопросов;

информационно-обучающий подход: информирование о рынке труда и отраслях экономики, получении профессионального образования и трудоустройстве;

практико-ориентированный подход: разработка и реализация собственной индивидуальной образовательно-профессиональной траектории; участие в профессиональных пробах и др.;

диагностико-консультативный подход: направлен на исследование у обучающихся своих сильных сторон и зон роста, знаний, интересов и склонностей.

Реализация профориентационного минимума в общеобразовательных организациях основана на следующих принципах: непрерывности, последовательности, практико-ориентированности, систематичности, доступности, межведомственности.

Организационно-управленческая структура по внедрению единой модели профессиональной ориентации в общеобразовательных организациях, расположенных на территории Ростовской области включает структурные компоненты регионального, муниципального и институционального уровней и обеспечивает преемственность на всех уровнях.

**Структурный компонент регионального уровня** представлен тремя субъектами.

Министерство общего и профессионального образования Ростовской области: осуществляет координацию работы по внедрению единой модели профессиональной ориентации в общеобразовательных организациях, расположенных на территории Ростовской области, информирует образовательные организации о межрегиональных, всероссийских и международных программах и проектах по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся.

Региональный оператор профориентационного минимума (МБУ ДО ЦПиСПСУ АР) обеспечивает организационно-методическое сопровождение внедрения единой модели профессиональной ориентации в общеобразовательных организациях и мероприятия по синхронизации единой модели профессиональной ориентации с потребностями рынка труда Ростовской области.

ЦОПП РО Обеспечение организационно-методического сопровождение и координация профориентационной работы профессиональных образовательных организаций, компаний-работодателей в рамках внедрения единой модели профессиональной ориентации в общеобразовательных организациях; выявление и распространение эффективных профориентационных практик.

**Структурный компонент муниципального уровня** представлен одним субъектом. Органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования: осуществляют координацию по внедрению единой модели профессиональной ориентации в общеобразовательных организациях, расположенных на территории Ростовской области; информируют образовательные организации, расположенные на территории муниципального образования Ростовской области, в региональных, межрегиональных, всероссийских и международных мероприятиях по профессиональному самоопределению обучающихся, обеспечивают условия для методического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся, организуют взаимодействие с органами местного самоуправления, общественными молодежными объединениями и организациями, медицинскими организациями, учебными заведениями и работодателями в реализации муниципальных программ и проектов целевой направленности по профессиональному самоопределению в соответствии с региональными, муниципальными и локальными планами.

**Структурный компонент институционального уровня** представлен образовательными организациями, организациями дополнительного образования и школьными методическими объединениями, которые оказывают методическую поддержку педагогическим работникам по внедрению единой модели профессиональной ориентации в общеобразовательных организациях, расположенных на территории Ростовской области, организуют взаимодействие с родителями по профессиональному самоопределению обучающихся.

Общеобразовательные организации: выстраивают систему работы внедрения единой модели профессиональной ориентации в общеобразовательных организациях, расположенных на территории Ростовской области, которая реализуется в образовательной, воспитательной и иных видах деятельности;

проводят мероприятия для обучающихся 6–11-х классов, включая детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, их родителей (законных представителей) по сопровождению профессионального самоопределения в соответствии с муниципальными планами; определяет уровень реализации программ профориентационного минимума в зависимости от своих приоритетов развития и возможностей: базовый (не менее 40 часов в учебный год), основной (не менее 60 часов в учебный год), продвинутой (не менее 80 часов в учебный год), реализуют индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ и инвалидов, направленное на их профессионально-образовательный выбор.

Профессиональные образовательные организации Ростовской области: участвуют в реализации сетевых практико-ориентированных программ по сопровождению профессионального самоопределения для обучающихся общеобразовательных организаций, обеспечивают обучающихся общеобразовательных организаций и их родителей полной и объективной информацией о профессиях и специальностях, обучение которых осуществляется в данной образовательной организации, а также об условиях обучения; разрабатывают и реализуют (совместно с работодателями) целевые программы и планы работы по сопровождению профессионального самоопределения для разных категорий и возрастов обучающихся; создают условия для проведения работы по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся.

Организации дополнительного образования разрабатывают и реализуют дополнительные образовательные программы предпрофессиональной направленности, участвуют в реализации сетевых практико-ориентированных программ по сопровождению профессионального самоопределения для обучающихся общеобразовательных организаций; участвуют в организации и проведении мероприятий различного уровня по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся.

Предприятия – работодатели участвуют в реализации комплекса мер по созданию условий для развития и самореализации обучающихся (в том числе обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья), предоставляют информацию о вакансиях и востребованных профессиях; участвуют в реализации сетевых практико-ориентированных программ по сопровождению профессионального самоопределения для обучающихся общеобразовательных организаций (в том числе обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья).